

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Психология безопасности в образовании

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психология безопасности в образовании / сост. Составитель программы - доцент, кандидат психологических наук, доктор педагогических наук Т.А. Антопольская; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Психология безопасности в образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

Составитель программы - доцент, кандидат психологических наук, доктор педагогических наук Т.А. Антопольская

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Психология безопасности в образовании» является приобретение студентами системы знаний, включающей исторические, теоретико-методологические и организационные аспекты деятельности современной системы безопасности в образовании, знакомство с особенностями безопасности в образовании, формирование профессиональных компетенций, необходимых для реализации эффективной деятельности психолога в различных образовательных организациях, на основе реализации принципа безопасности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Знать:

специфику реализации базовых процедур анализа проблем человека в условиях образовательных организаций

особенности социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Уметь:

использовать знания о реализации базовых процедур анализа проблем человека в условиях образовательных организаций

использовать знания об особенностях социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Владеть:

навыками реализации и оценки базовых процедур анализа проблем человека в условиях образовательных организаций

навыками использования знаний об особенностях социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

Знать:

дидактические приёмы для реализации стандартных коррекционных, реабилитационных мероприятий по обеспечению психологической безопасности субъектов образования

направления оптимизации психической деятельности человека в условиях образования

Уметь:

использовать знания о дидактических приёмах для реализации стандартных коррекционных, реабилитационных мероприятий по обеспечению психологической безопасности субъектов образования;

использовать разные направления оптимизации психической деятельности человека в условиях образования.

Владеть:

навыками использования дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных мероприятий по обеспечению психологической безопасности субъектов образования

проектирует направления оптимизации психической деятельности человека в условиях образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			

1.1	Психология безопасности как наука. Современные подходы и направления в исследовании психологической безопасности в образовании.	Лек	7	4	0
1.2	Психология безопасности как наука. Современные подходы и направления в исследовании психологической безопасности в образовании.	Пр	7	4	0
1.3	Психология безопасности как наука. Современные подходы и направления в исследовании психологической безопасности в образовании.	Ср	7	6	0
1.4	Технологии создания психологии безопасности в образовании	Лек	7	2	2
1.5	Технологии создания психологии безопасности в образовании	Пр	7	4	2
1.6	Технологии создания психологии безопасности в образовании	Ср	7	6	0
1.7	Методы диагностики психологической безопасности в образовании.	Лек	7	2	2
1.8	Методы диагностики психологической безопасности в образовании.	Пр	7	2	2
1.9	Методы диагностики психологической безопасности в образовании.	Ср	7	6	0
	Раздел 2. Организация безопасной образовательной среды	Раздел			
2.1	Психологическое благополучие и риски в образовательной среде	Лек	7	2	0
2.2	Психологическое благополучие и риски в образовательной среде	Пр	7	2	2
2.3	Психологическое благополучие и риски в образовательной среде	Ср	7	6	0
2.4	Организация экстренной психологической помощи в условиях психологического насилия	Лек	7	2	0
2.5	Организация экстренной психологической помощи в условиях психологического насилия	Пр	7	2	0
2.6	Организация экстренной психологической помощи в условиях психологического насилия	Ср	7	6	0
2.7	Профилактика эмоциональных нарушений и сохранение психического здоровья педагогов в образовательной среде.	Лек	7	2	0
2.8	Профилактика эмоциональных нарушений и сохранение психического здоровья педагогов в образовательной среде.	Пр	7	2	2
2.9	Профилактика эмоциональных нарушений и сохранение психического здоровья педагогов в образовательной среде.	Ср	7	0	0
2.10	Психологическое сопровождение создания психологической безопасной образовательной среды.	Лек	7	4	0
2.11	Психологическое сопровождение создания психологической безопасной образовательной среды.	Пр	7	2	0
2.12	Психологическое сопровождение создания психологической безопасной образовательной среды.	Ср	7	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
ЛП.1	Донцов А. И. - Психология безопасности: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AE4E5D7A-96DF-4BD4-AA61-866C6BBCA49F	1
ЛП.2	Суворова Г. М. - Психологические основы безопасности: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7A61A442-B035-4F19-866B-74650D4ED699	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
ЛП.1	Глевицкая Г. С. - Психологические основы безопасности [Электронный ресурс]: информационно-метод. пособие для ст-тов - Курск: Учитель, 2011.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000697.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российское психологическое общество
Э2	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э3	Федеральный портал «Российской образование»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.4	Microsoft Windows 8
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.6	7-Zip
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
-----	---

7.2	2. 146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	3. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	4. Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	5. Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	6. Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	7. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.8	
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.