

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 17:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37de73da19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Психология социальной работы

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психология социальной работы / сост. Л.И. Акатов, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Психология социальной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

Л.И. Акатов, профессор

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является необходимость дать обучающимся представление о значении конфликтов в развитии общества и личности, неоднозначности их функций, обосновать на этой базе необходимость их исследования, показать особенности рассмотрения конфликтов в разных направлениях психологической науки, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности психолога.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий****Знать:**

стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

**Уметь:**

использовать на практике стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

**Владеть:**

навыками использования на практике стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

**ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека****Знать:**

базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

**Уметь:**

применять на практике базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

**Владеть:**

навыками и умениями анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания</b>	Раздел			
1.1	Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания	Лек	5	2	2
1.2	Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания	Пр	5	2	0

1.3	Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания	Ср	5	4	0
1.4	Профессионально-этические основы психосоциальной работы в социальных службах	Лек	5	0	0
1.5	Профессионально-этические основы психосоциальной работы в социальных службах	Пр	5	2	2
1.6	Профессионально-этические основы психосоциальной работы в социальных службах	Ср	5	4	0
	<b>Раздел 2. Проблема форм психосоциальной работы, психосоциальная диагностика и коррекция</b>	Раздел			
2.1	Проблема форм психосоциальной работы, психосоциальная диагностика и коррекция	Лек	5	2	2
2.2	Проблема форм психосоциальной работы, психосоциальная диагностика и коррекция	Пр	5	2	0
2.3	Проблема форм психосоциальной работы, психосоциальная диагностика и коррекция	Ср	5	6	0
2.4	Психосоциальная помощь в решении внутри личностных и межличностных конфликтов и проблем	Лек	5	2	0
2.5	Психосоциальная помощь в решении внутри личностных и межличностных конфликтов и проблем	Пр	5	2	0
2.6	Психосоциальная помощь в решении внутри личностных и межличностных конфликтов и проблем	Ср	5	4	0
2.7	Особенности психосоциальной работы с инвалидами	Лек	5	2	2
2.8	Особенности психосоциальной работы с инвалидами	Пр	5	2	2
2.9	Особенности психосоциальной работы с инвалидами	Ср	5	4	0
2.10	Организация психосоциальной работы с семьями и детьми	Лек	5	2	0
2.11	Организация психосоциальной работы с семьями и детьми	Пр	5	2	2
2.12	Организация психосоциальной работы с семьями и детьми	Ср	5	4	0
2.13	Психосоциальная работа с индивидом	Лек	5	2	0
2.14	Психосоциальная работа с индивидом	Пр	5	2	0
2.15	Психосоциальная работа с индивидом	Ср	5	4	0
2.16	Психосоциальная работа с группой	Лек	5	2	0
2.17	Психосоциальная работа с группой	Пр	5	2	0
2.18	Психосоциальная работа с группой	Ср	5	4	0
2.19	Организация психосоциальной работы с пожилыми людьми	Лек	5	2	0
2.20	Организация психосоциальной работы с пожилыми людьми	Пр	5	0	0
2.21	Организация психосоциальной работы с пожилыми людьми	Ср	5	6	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Сережко Т. А. - Психология социальной работы: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/C7370476-B719-4C72-AE55-B4310D262725">http://www.biblio-online.ru/book/C7370476-B719-4C72-AE55-B4310D262725</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Горлова Е. Б., Коньгина М. Н. - Профессионально-этические основы социальной работы - Москва: Академический проект, 2010.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137558">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137558</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Коньгина М. Н., Горлова Е. Б. - Профессионально-этические основы социальной работы: Учебное пособие для вузов - Москва, Киров: Академический Проект, Константа, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27408">http://www.iprbookshop.ru/27408</a>	1
Л3.2	Андреев А. С., Черный Е. В., Бармина Е. П., Ермолин А. В., Валеева Г. В., Васильева С. А., Платонов Ю. П. - Психолого-социальная работа в современном обществе. Проблемы и решения: Сборник материалов международной научно-практической конференции, 24 –25 апреля 2014 г. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23321">http://www.iprbookshop.ru/23321</a>	1
Л3.3	Баймырзаева Ж. А., Бейсенова М. У., Исакова М. С., Бочанцева Л. И., Волкова В. В., Платонов Ю. П. - Психолого-социальная работа в современном обществе. Проблемы и решения: Сборник материалов международной научно-практической конференции, 18 –19 апреля 2013 г. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22992">http://www.iprbookshop.ru/22992</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы психологии» ru
Э2	Институт психологии РАН
Э3	Каталог@Mail.ru Психология
Э4	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э5	Федеральный портал «Российское образование»

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.4	Microsoft Windows 8
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.6	7-Zip
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabx.xn--plai/">http://xn--nlabx.xn--plai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Social Psychology Network <a href="http://www.socialpsychology.org/">http://www.socialpsychology.org/</a>
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology <a href="http://www.spsp.org/">http://www.spsp.org/</a>

7.3.2.8	American Psychological Association <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.