

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7082ac5b09ac5da14314153021a10ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. к.п.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования Медведева Наталья Геннадьевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

к.п.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования Медведева Наталья Геннадьевна

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Практическое овладение нормами литературного языка и коммуникативно-речевыми умениями.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

содержание понятия «культура речи», различие между устной и письменной формами речи, структурные компоненты и функциональные стили языка; основные типы норм литературного языка и отклонения от них; коммуникативные качества речи и этапы подготовки публичной речи

Уметь:

исправлять ошибки в использовании языковых фактов в тексте; определять типы норм, давать нормативную оценку языковым фактам; подготовить публичное выступление

Владеть:

коммуникативно-речевыми умениями; понятийным аппаратом изучаемого курса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Русский язык как национальный, формы его существования.	Раздел			
1.1	Введение в культуру речи.	Лек	1	2	2
1.2	Национальный язык и формы его существования.	Лек	1	2	2
1.3	Язык, его формы и функции.	Пр	1	2	2
1.4	Введение в культуру речи.	Ср	1	6	0
1.5	Национальный язык и формы его существования.	Ср	1	6	0
1.6	Стилистическое расслоение языковых средств.	Ср	1	4	0
	Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.	Раздел			
2.1	Нормативный аспект культуры речи. Общая характеристика.	Лек	1	2	2
2.2	Акцентологические и орфоэпические нормы современного литературного языка.	Лек	1	2	0
2.3	Лексические нормы современного литературного языка и отклонения от них.	Лек	1	2	0
2.4	Морфологические нормы современного литературного языка.	Лек	1	2	0
2.5	Синтаксические нормы и отклонения от них.	Лек	1	2	0
2.6	Орфоэпические и акцентологические нормы современного литературного языка.	Пр	1	4	2

2.7	Лексические нормы современного литературного языка и отклонения от них.	Пр	1	2	2
2.8	Морфологические нормы современного литературного языка.	Пр	1	4	0
2.9	Орфоэпические и акцентологические нормы современного литературного языка.	Ср	1	4	0
2.10	Синтаксические нормы и отклонения от них.	Ср	1	4	0
	Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи. Особенности устной публичной речи.	Раздел			
3.1	Коммуникативные качества речи.	Лек	1	2	0
3.2	Основные этапы подготовки публичной речи.	Лек	1	2	0
3.3	Основные этапы подготовки публичной речи.	Пр	1	4	0
3.4	Итоговое занятие.	Пр	1	2	0
3.5	Коммуникативные качества речи.	Ср	1	4	0
3.6	Основные этапы подготовки публичной речи.	Ср	1	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.		42

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Голубева А. В. - Русский язык и культура речи. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9CD6E853-E185-4CE6-AE25-09BF912E8EEF	1
Л2.2	Акимов Н. В., Бессонова Ю. А. - Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика - Москва: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677	1
Л2.3	Десяева Н.Д., Лебедева Т.А., Ассиурова Л.В. - Культура речи педагога: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2006.		19

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://195.93.165.10:2280
Э2	http://elibrary.ru
Э3	http://uisrussia.msu.ru
Э4	http://philologos.narod.ru
Э5	http://systemling.narod.ru
Э6	www.e-lingvo.net
Э7	www.grammar.ru

Э8	www.gramota.ru
Э9	www.mapryal.org
Э10	www.philology.ru
Э11	www.project.phil.pu.ru
Э12	www.ropryal.ru
Э13	www.russkie-slovari.ru
Э14	www.rusyaz.ru
Э15	www.ruthenia.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License),
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.4	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).
7.3.1.6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Интернет-ресурс
7.3.2.2	http://www.gramota.ru - справочно-информационный портал по русскому языку
7.3.2.3	http://www.slovari.ru
7.3.2.4	http://www.megakm.ru/ojigov
7.3.2.5	http://www.hi-edu.ru
7.3.2.6	http://urok.hut.ru/index.htm
7.3.2.7	http://rotest.runnet.ru
7.3.2.8	http://cultrechi.narod.ru
7.3.2.9	http://www.master-ritor.ru
7.3.2.10	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.11	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.12	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.13	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.14	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.15	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.16	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.17	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.18	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.19	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.20	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.21	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.22	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.23	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.24	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ

7.3.2.2 5	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
--------------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 363 (Комплекты компьютерных столов и стульев (36 шт); 1 кафедра; 1 фортепиано, экран мультимедийный, мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur, интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL, переносной ноутбук HP Pavilion RT3290).
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 383 (Комплекты учебных столов и стульев (13 шт); демонстрационные стенды (2 шт); Переносной ноутбук Dell Vostro 5568, Проектор Epson EB-U32, Переносной телевизор JVC LT-32M340, Переносной телевизор LG 32LK551).
7.3	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 357 (Комплекты учебных столов и стульев (28 шт), компьютеры в сборе DELL Opfiplex 3050 (12 штук)).
7.4	Комплект мультимедийных презентаций: «Нормативный аспект культуры речи»; «Основы ораторского искусства».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами текущего и промежуточного контроля, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, часть из которых направлены на отработку умений студентов видеть и исправлять в текстах речевые ошибки, заключительные занятия представляют собой слушание и оценку публичных речей.

Занятия первого блока имеют следующую структуру: устная проверка теоретических знаний (фронтальный опрос), проверка письменного домашнего задания, практические упражнения, подобранные преподавателем с целью углубления знаний по сложным темам, обсуждение заданий из портфолио.

Распечатки для выполнения письменных домашних заданий находятся в свободном доступе на кафедре в методической папке преподавателя. При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, современными словарями и справочниками, а также порталом грамота.ру.

Занятия второго блока имеют следующую структуру: слушание публичных речей, подготовленных студентами по темам, рекомендованным преподавателем или заранее с ним согласованным. После прослушивания речи студентами при поддержке преподавателя дается оценка содержания и структуры речи, актуальности выбранной темы, умения ставить цели и задачи перед слушателями, владения невербальными средствами общения, взаимодействия с аудиторией.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий творческого или исследовательского характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ОМах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях.

Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» учебным планом не предусмотрены.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Студенты заочной формы обучения выполняют комплексную самостоятельную работу, распечатка которой имеется в свободном доступе на кафедре. Контрольная работа охватывает следующие блоки: акцентологические, орфоэпические,

орфографические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и пунктуационные нормы современного литературного языка. При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется пользоваться основной литературой, современными словарями и справочниками, а также порталом [грамота.ру](http://gramota.ru).

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.