

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7082ac509ac5da14314153021a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Специализированный адаптационный курс педагогической риторики

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Специализированный адаптационный курс педагогической риторики / сост. к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Н.Г. Медведева; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Специализированный адаптационный курс педагогической риторики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Н.Г. Медведева

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование действенной речи в различных речевых ситуациях педагогического общения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

основы античной и русской риторики; жанры взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; требования к речевому поведению педагога в различных коммуникативно-речевых ситуациях

Уметь:

осуществлять профессиональную коммуникацию на родном языке в различных коммуникативно-речевых ситуациях

Владеть:

способами совершенствования профессиональной речи

ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Педагогическая риторика как частная риторика.	Раздел			
1.1	Риторика как наука и учебный предмет.	Лек	2	2	2
1.2	Основные этапы развития риторики.	Лек	2	2	2
1.3	Основные этапы развития риторики.	Ср	2	2	0
	Раздел 2. Педагогические речевые жанры. Требования к речи педагога.	Раздел			
2.1	Профессиональное общение. Особенности педагогического общения.	Лек	2	2	2
2.2	Культура речевого поведения учителя (лингвистический аспект).	Лек	2	2	0
2.3	Устные профессионально-значимые высказывания учителя.	Лек	2	4	0

2.4	Письменные профессионально-значимые высказывания учителя.	Лек	2	4	0
2.5	Техника речи.	Лек	2	2	0
2.6	Культура речевого поведения учителя (лингвистический аспект).	Ср	2	6	0
2.7	Техника речи.	Ср	2	4	0
	Раздел 3. Практикум в сфере педагогической коммуникации.	Раздел			
3.1	Выразительное чтение лирики.	Пр	2	2	2
3.2	Выразительное чтение рассказа.	Пр	2	2	2
3.3	Выразительное чтение сказки.	Пр	2	2	2
3.4	Типы речи в структуре урока.	Пр	2	2	0
3.5	Педагогическое эссе. Структура и особенности выступления.	Пр	2	2	0
3.6	Родительское собрание. Структура и особенности выступления.	Пр	2	2	0
3.7	Публичные слушания.	Пр	2	6	0
3.8	Выразительное чтение лирики.	Ср	2	2	0
3.9	Выразительное чтение рассказа.	Ср	2	2	0
3.10	Выразительное чтение сказки.	Ср	2	2	0
3.11	Типы речи в структуре урока.	Ср	2	2	0
3.12	Педагогическое эссе. Структура и особенности выступления.	Ср	2	2	0
3.13	Родительское собрание. Структура и особенности выступления.	Ср	2	6	0
3.14	Публичные слушания.	Ср	2	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Специализированный адаптационный курс педагогической риторики» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Специализированный адаптационный курс педагогической риторики» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Михальская А.К. - Педагогическая риторика: История и теория: Учеб. пособие для ст-ов пед. ун-тов и ин-тов - М.: Академия, 1998.		6

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Десяева Н.Д. - Педагогическая риторика: учебник для вузов - М.: Академия, 2012.		25
Л2.2	Ивин А. А. - Риторика: искусство убеждать: Учеб. пособие - Москва: Гранд, 2003.		16
Л2.3	Львов М. Р. - Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2002.		19
Л2.4	Мурашов А. А. - Риторика: Хрестоматия-практикум - М.: Рос. пед. агентство, 1997.		1
Л2.5	Александров Д.Н. - Риторика, или Русское красноречие: Учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Портал является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.
Э2	Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. Грамматические словари, словари сочетаемости, орфографические словари, орфоэпические словари, синонимические словари, словари антонимов, словари иностранных слов, словари омонимов, словари паронимов и т.д.
Э3	Толковый словарь С.И. Ожегова.
Э4	Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.
Э5	Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.
Э6	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License),
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.4	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).
7.3.1.6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.gramota.ru
7.3.2.2	Портал является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.
7.3.2.3	http://www.slovari.ru
7.3.2.4	Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. Грамматические словари, словари сочетаемости, орфографические словари, орфоэпические словари, синонимические словари, словари антонимов, словари иностранных слов, словари омонимов, словари паронимов и т.д.
7.3.2.5	http://www.megakm.ru/ojigov
7.3.2.6	Толковый словарь С.И. Ожегова.
7.3.2.7	http://www.redactor.ru
7.3.2.8	Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.
7.3.2.9	http://www.vedu.ru/ExpDic
7.3.2.10	Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.
7.3.2.11	http://www.gramma.ru
7.3.2.12	Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru , maillist.ru). Тесты и задачи. Доска объявлений.
7.3.2.13	http://speakrus.narod.ru
7.3.2.14	Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума.
7.3.2.15	http://www.slova.ru
7.3.2.16	Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография.
7.3.2.17	http://www.hi-edu.ru
7.3.2.18	Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.
7.3.2.19	http://urok.hut.ru/index.htm

7.3.2.2 0	Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы.
7.3.2.2 1	http://roctest.runnet.ru
7.3.2.2 2	45 тестов по русскому языку, 2 режима.
7.3.2.2 3	http://cultrechi.narod.ru
7.3.2.2 4	«Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.
7.3.2.2 5	http://www.master-ritor.ru
7.3.2.2 6	Центр риторики.
7.3.2.2 7	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2 8	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.2 9	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.3 0	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.3 1	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.3 2	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.3 3	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.3 4	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.3 5	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.3 6	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.3 7	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.3 8	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.3 9	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.4 0	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.4 1	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.4 2	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 363 (Комплекты компьютерных столов и стульев (36 шт); 1 кафедра; 1 фортепиано, экран мультимедийный, мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur, интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL, переносной ноутбук HP Pavilion RT3290).
7.2	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 357 (Комплекты учебных столов и стульев (28 шт), компьютеры в сборе DELL Orfiplex 3050 (12 штук)).
7.3	Комплект мультимедийных презентаций: «Коммуникативные качества речи педагога».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами текущего и промежуточного контроля.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, направленных на формирование действенной речи будущего педагога.

Специфика предмета состоит в проведении занятий по системе группового поиска: микрогруппа из 4-5 студентов получает маршрутный лист, обсуждает предложенные вопросы и задания, при поддержке преподавателя обобщает теоретический и практический материал, делится им с остальными группами.

Заключительные занятия представляют собой слушание публичных речей по педагогической тематике и их анализ.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий творческого или исследовательского характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ОМах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем с подробным комментарием по его содержанию и оформлению. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Специализированный адаптационный курс педагогической риторики» учебным планом не предусмотрены.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Контрольные работы по дисциплине «Специализированный адаптационный курс педагогической риторики» учебным планом не предусмотрены.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочесть аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.