

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Введение в клиническую психологию

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Введение в клиническую психологию / сост. Л.И. Акатов, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Введение в клиническую психологию" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

Л.И. Акатов, доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знать:

пути и приемы реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

основные подходы и средства выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Уметь:

организовывать реализацию стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

выявлять специфические особенности психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Владеть:

приемами поиска оптимальных решений при реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

средствами выявления специфических особенностей психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Предмет и задачи курса «Введение в клиническую психологию»	Раздел			
1.1	Предмет и задачи клинической психологии	Лек	3	2	2
1.2	Предмет и задачи клинической психологии	Пр	3	1	0
1.3	Предмет и задачи клинической психологии	Ср	3	2	0
	Раздел 2. Теория и методология клинико-психологического исследования	Раздел			
2.1	Теоретические основания и основные методологические проблемы клинической психологии	Лек	3	1	0
2.2	Теоретические основания и основные методологические проблемы клинической психологии	Пр	3	1	0
2.3	Теоретические основания и основные методологические проблемы клинической психологии	Ср	3	2	0

2.4	Проблема разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов. Основные этапы и факторы возникновения психических и поведенческих расстройств.	Лек	3	1	0
2.5	Проблема разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов. Основные этапы и факторы возникновения психических и поведенческих расстройств.	Пр	3	2	2
2.6	Проблема разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов. Основные этапы и факторы возникновения психических и поведенческих расстройств.	Ср	3	2	0
2.7	Цель клинико-психологического исследования. Построение клинико-психологического исследования	Лек	3	1	0
2.8	Цель клинико-психологического исследования. Построение клинико-психологического исследования	Пр	3	1	0
2.9	Цель клинико-психологического исследования. Построение клинико-психологического исследования	Ср	3	2	0
	Раздел 3. Типология нарушений психической деятельности. Расстройства личности. Психосоматические расстройства.	Раздел			
3.1	Нарушения ощущений и восприятий. Нарушения произвольных движений и действий	Лек	3	2	2
3.2	Нарушения ощущений и восприятий. Нарушения произвольных движений и действий	Пр	3	2	0
3.3	Нарушения ощущений и восприятий. Нарушения произвольных движений и действий	Ср	3	4	0
3.4	Расстройства речи, коммуникативных навыков и умений.	Лек	3	2	2
3.5	Расстройства речи, коммуникативных навыков и умений.	Пр	3	2	2
3.6	Расстройства речи, коммуникативных навыков и умений.	Ср	3	4	0
3.7	Расстройства памяти, Нарушения мышления.	Лек	3	2	0
3.8	Расстройства памяти, Нарушения мышления.	Пр	3	2	2
3.9	Расстройства памяти, Нарушения мышления.	Ср	3	4	0
3.10	Нарушения эмоциональной сферы	Лек	3	1	0
3.11	Нарушения эмоциональной сферы	Пр	3	1	0
3.12	Нарушения эмоциональной сферы	Ср	3	0	0
3.13	Сознание. Нарушение сознания.	Лек	3	1	0
3.14		Пр	3	1	0
3.15	Сознание. Нарушение сознания.	Ср	3	4	0
3.16	Пограничные психические состояния	Лек	3	1	0
3.17	Пограничные психические состояния	Пр	3	1	0
3.18	Пограничные психические состояния	Ср	3	4	0

3.19	Расстройства личности. Классификация личностных расстройств. Демонстративные и тревожно-астенические расстройства личности	Лек	3	2	0
3.20	Расстройства личности. Классификация личностных расстройств. Демонстративные и тревожно-астенические расстройства личности	Пр	3	2	0
3.21	Расстройства личности. Классификация личностных расстройств. Демонстративные и тревожно-астенические расстройства личности	Ср	3	4	0
3.22	Психосоматические расстройства. Психология инвалидности	Лек	3	2	0
3.23	Психосоматические расстройства. Психология инвалидности	Пр	3	2	0
3.24	Психосоматические расстройства. Психология инвалидности	Ср	3	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Корецкая И.А. - Клиническая психология: учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/10698.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	под ред. Б. Д. Карвасарского - Клиническая психология: учебник для вузов, рек. МО РФ - Санкт-Петербург: Питер, 2007.		23
Л2.2	Кулганов В. А., Белов В. Г., Парфенов Ю. А. - Прикладная клиническая психология - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334	1
Л2.3	Човдырова Г. С., Клименко Т. С. - Клиническая психология. Общая часть: Учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/16284	1
Л2.4	Козьяков Р. В. - Клиническая психология - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229218	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64)
7.3.1.3	Microsoft Windows 8
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.8	7-Zip
7.3.1.9	

7.3.1.1 0	
7.3.1.1 1	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	374 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.5	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.8	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.9	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.