

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.10.2023 11:24:06

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac070ac3da1457413502na0ee37e75fa19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

## Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА Иностранный язык в академическом общении

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в академическом общении / сост. Д.И.Н., профессор, Кононова Т.Л.;К.Ф.Н., доцент, Захарчук Е.А.;К.П.Н., доцент, Цыбина Ю.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в академическом общении" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

Д.И.Н., профессор, Кононова Т.Л.;К.Ф.Н., доцент, Захарчук Е.А.;К.П.Н., доцент, Цыбина Ю.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах для овладения академическими и профессиональными знаниями и самореализации как в традиционных форматах, так и в режиме онлайн с применением ИКТ.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

современные коммуникативные офлайн- и онлайн- технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

**Уметь:**

использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке, в том числе с применением электронных коммуникационных платформ для совместной работы и создания нового контента.

**Владеть:**

речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов поиска, обработки и передачи информации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Международная система подготовки магистрантов.</b>	Раздел				
1.1	Международная система высшего образования сегодня. Сопоставительная характеристика российской и международной систем высшего образования. Ознакомление с организацией обучения в зарубежном университете через автоматизированные инструменты планирования: конструктор курса и расписания на примере зарубежного университета. Просмотр обучающего видео. <a href="https://registrar.uoregon.edu/current-students/schedule-builder">https://registrar.uoregon.edu/current-students/schedule-builder</a> <a href="https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/">https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/</a> <a href="https://www.huberlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de">https://www.huberlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de</a> <a href="https://www.umontreal.ca/">https://www.umontreal.ca/</a> <a href="https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite">https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite</a> <a href="https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire">https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire</a>	Пр	1	2	0	0

1.2	<p>Международная система высшего образования. Сопоставительная характеристика российской и международной систем высшего образования.</p> <p>Ознакомление с организацией обучения в зарубежном университете через автоматизированные инструменты планирования: конструктор курса и расписания на примере университета страны изучаемого языка. Работа с конструктором курса, составление примерного курса обучения на семестр.</p> <p><a href="https://schedulebuilder.umn.edu/">https://schedulebuilder.umn.edu/</a>  <a href="https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/">https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/</a>  <a href="https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de">https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de</a>  <a href="https://www.umontreal.ca/">https://www.umontreal.ca/</a>  <a href="https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite">https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite</a>  <a href="https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire">https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire</a></p>	Ср	1	4	0	0
1.3	<p>Программы международной академической мобильности. Международные программы академического и научного обмена, стажировки и гранты. Международные программы поддержки научных исследований.</p> <p>Мониторинг возможностей академической мобильности магистранта на примере конкретных программ международного обмена</p> <p><a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/traineeships-students_en">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/traineeships-students_en</a>  <a href="https://www.fulbright.ru/russians/vgs/">https://www.fulbright.ru/russians/vgs/</a>  <a href="https://www.daad.de/de/">https://www.daad.de/de/</a>  <a href="https://aiesec.ru/">https://aiesec.ru/</a>  <a href="https://www.univ-montp3.fr/fr/formations/offre-de-formation/master-lmd-XB/droit-economie-gestion-DEG/master-1-administration-et-echanges-internationaux-program-master-1-administration-et-echanges-internationaux.html">https://www.univ-montp3.fr/fr/formations/offre-de-formation/master-lmd-XB/droit-economie-gestion-DEG/master-1-administration-et-echanges-internationaux-program-master-1-administration-et-echanges-internationaux.html</a></p>	Пр	1	2	0	0
1.4	<p>Программы международной академической мобильности. Международные программы академического и научного обмена, стажировки и гранты. Международные программы поддержки научных исследований.</p> <p>Исследование возможностей бесплатного обучения на электронных сетевых платформах, подбор курса</p> <p><a href="https://oeru.org/">https://oeru.org/</a>  <a href="https://academicearth.org/">https://academicearth.org/</a>  <a href="https://www.open.edu/openlearn/">https://www.open.edu/openlearn/</a>  <a href="https://www.wikiversity.org/">https://www.wikiversity.org/</a>  <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a></p>	Ср	1	4	0	0

1.5	Моя научная специальность в современном мире. Структура магистерской диссертации. Современные инструменты планирования академической жизни и научно-исследовательской деятельности. <a href="https://www.mystudylife.com/">https://www.mystudylife.com/</a> <a href="https://myhomeworkapp.com/">https://myhomeworkapp.com/</a>	Пр	1	2	0	0
1.6	Моя научная специальность в современном мире. Структура магистерской диссертации. Возможности работы со структурой научной работы при помощи инновационных инструментов: создание ментальных карт. Визуализация примерной структуры диссертации в виде карты-схемы. <a href="https://bubbl.us/">https://bubbl.us/</a> <a href="https://www.mindmeister.com/ru">https://www.mindmeister.com/ru</a> <a href="https://www.mindmup.com/">https://www.mindmup.com/</a>	Ср	1	4	0	0
1.7	Международные академические научные конференции. Подача заявки на участие в конференции. Составление академического резюме. Изучение особенностей составления академического резюме с помощью онлайн-конструктора <a href="https://zety.com/cv-templates">https://zety.com/cv-templates</a> <a href="https://resumaker.ai/?gclid=EAlaIqObChMI7ZH3yOnY8gIVj9SyCh3AiQQyEAAYAiAAEgIOR_D_BwE">https://resumaker.ai/?gclid=EAlaIqObChMI7ZH3yOnY8gIVj9SyCh3AiQQyEAAYAiAAEgIOR_D_BwE</a> <a href="https://proofreadme.ru/konstruktor/?lang=ru&amp;t_lang=de">https://proofreadme.ru/konstruktor/?lang=ru&amp;t_lang=de</a> <a href="https://www.pinterest.ru/pin/590112357393558608/?d=t&amp;mt=signup">https://www.pinterest.ru/pin/590112357393558608/?d=t&amp;mt=signup</a>	Пр	1	2	0	0
1.8	Международные академические научные конференции. Подача заявки на участие в конференции. Составление академического резюме. Онлайн-мониторинг актуальных конференций по своему направлению, изучение требований к участникам и особенностей регистрации <a href="https://easyconferences.eu/upcoming-conferences/">https://easyconferences.eu/upcoming-conferences/</a> <a href="https://conference-service.com/konferenzkalender/de/ingenieurwesen.html">https://conference-service.com/konferenzkalender/de/ingenieurwesen.html</a> <a href="https://waset.org/science-conferences">https://waset.org/science-conferences</a> <a href="https://conferenceindex.org/conferences/scientific">https://conferenceindex.org/conferences/scientific</a> <a href="https://www.webofconferences.org/fr/">https://www.webofconferences.org/fr/</a>	Ср	1	4	0	0

1.9	Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе. Ознакомление с крупнейшими интернет-сообществами учёных. <a href="https://www.canarie.ca/nren/gren/">https://www.canarie.ca/nren/gren/</a> <a href="https://researchnetworkglobe.org/">https://researchnetworkglobe.org/</a> <a href="https://grn.global/">https://grn.global/</a> <a href="https://atos.net/fr/a-propos-d-atos/recherche-et-innovation/communaute-scientifique">https://atos.net/fr/a-propos-d-atos/recherche-et-innovation/communaute-scientifique</a> <a href="https://wissenschaftsfreiheit.de/">https://wissenschaftsfreiheit.de/</a> <a href="https://www.leibniz-gemeinschaft.de/">https://www.leibniz-gemeinschaft.de/</a>	Пр	1	2	0	0
1.10	Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе. Сетевые платформы для коворкинга: <a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a> <a href="https://miro.com/">https://miro.com/</a>	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Структура и специфика написания научной статьи на иностранном языке. Подготовка доклада на конференцию на иностранном языке, в том числе в формате виртуального участия.</b>	Раздел				
2.1	Подготовка научной статьи. Культура оформления результатов НИР. Онлайн-словари и переводческие системы: основы грамотного использования. <a href="https://translate.yandex.ru/">https://translate.yandex.ru/</a> <a href="https://translate.google.com/">https://translate.google.com/</a> <a href="https://www.multitran.com/">https://www.multitran.com/</a> <a href="https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/">https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/</a> Сетевые сервисы проверки и корректировки академических текстов <a href="https://www.grammarly.com/">https://www.grammarly.com/</a> <a href="https://instatext.io/academic-writing/?gclid=EAIaIQobChMIjLa-v_LY8gIVq0eRBR2YMAWPEAAAYAiAAEgJ_ufD_BwE">https://instatext.io/academic-writing/?gclid=EAIaIQobChMIjLa-v_LY8gIVq0eRBR2YMAWPEAAAYAiAAEgJ_ufD_BwE</a> <a href="https://www.onlinekorrektor.de/">https://www.onlinekorrektor.de/</a> <a href="https://www.corrector.co/ru/">https://www.corrector.co/ru/</a> <a href="http://relecteur.com/Accueil.html">http://relecteur.com/Accueil.html</a>	Пр	1	2	0	0
2.2	Подготовка научной статьи. Культура оформления результатов НИР. Перевод научной статьи на иностранный язык с помощью передовых ИКТ.	Ср	1	8	0	0
2.3	Составление аннотации к статье, формулировка тезисов научного исследования. Электронные инструменты для создания аннотации к научной работе. <a href="https://writingcenter.uagc.edu/thesis-generator">https://writingcenter.uagc.edu/thesis-generator</a> <a href="https://www.esc.edu/learning-support/thesis-generator/">https://www.esc.edu/learning-support/thesis-generator/</a> <a href="https://lektsii.org/14-7643.html">https://lektsii.org/14-7643.html</a> <a href="https://www.afr-russe.fr/spip.php?rubrique61">https://www.afr-russe.fr/spip.php?rubrique61</a>	Пр	1	2	0	0

2.4	Составление аннотации к статье, формулировка тезисов научного исследования. Описание основ и этапов магистерского научного исследования в форме тезисов. Опубликование результата в группе для ознакомления и анализа (WhatsApp, Telegram, V Kontakte)	Ср	1	6	0	0
2.5	Участие в конференции с устным выступлением. Традиционные и инновационные форматы участия. Ключевые аспекты подготовки видео для участия в виртуальной конференции. Ознакомление с примерами. <a href="https://urc.ucdavis.edu/video-presentations">https://urc.ucdavis.edu/video-presentations</a>	Пр	1	2	0	0
2.6	Участие в конференции с устным выступлением. Традиционные и инновационные форматы участия. Подготовка видеозаписи собственного выступления, размещение ссылки для просмотра и обсуждения в группе (WhatsApp, Telegram, V Kontakte)	Ср	1	8	0	0
2.7	Участие в конференции со стендовым докладом (постером). Особенности оформления постера на иностранном языке с использованием современных ИКТ: <a href="https://templatelab.com/research-posters/">https://templatelab.com/research-posters/</a> <a href="https://www.canva.com/posters/templates/research/">https://www.canva.com/posters/templates/research/</a> <a href="https://www.genigraphics.com/templates">https://www.genigraphics.com/templates</a> <a href="https://www.posterpresentations.com/free-poster-templates.html">https://www.posterpresentations.com/free-poster-templates.html</a> Основы устного выступления со стендовым докладом.	Пр	1	4	0	0
2.8	Участие в конференции со стендовым докладом (постером). Подготовка стендового доклада по результатам своей НИР с задействованием инновационных инструментов графического дизайна.	Ср	1	6	0	0
2.9	Искусство проведения презентаций. Совершенствование навыков подачи материала. Изучение информационно-коммуникационных технологий подготовки и проведения презентации в онлайн- и офлайн-формате. <a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a> <a href="https://miro.com/">https://miro.com/</a>	Пр	1	4	0	0
2.10	Искусство проведения презентаций. Совершенствование навыков подачи материала. Подготовка презентации собственного научного исследования и участие в онлайн-конференции группы (Zoom, Meet, jit.si, Skype).	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 3. Развитие навыков академического письма в традиционных и инновационных форматах.</b>	Раздел				
3.1	Академическая корреспонденция в современном формате: email-переписка, мессенджеры и чаты.	Пр	1	2	0	0

3.2	Академическая корреспонденция в современном формате: email-переписка, мессенджеры и чаты.	Ср	1	4	0	0
3.3	Разновидности традиционной академической корреспонденции (рекомендательное письмо, письмо с предложением о сотрудничестве, сопроводительное письмо для заявки на соискание гранта). Ознакомление с шаблонами оформления корреспонденции. <a href="https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896">https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896</a> <a href="https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035">https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035</a>	Пр	1	2	0	0
3.4	Разновидности традиционной академической корреспонденции (рекомендательное письмо, письмо с предложением о сотрудничестве, сопроводительное письмо для заявки на соискание гранта). Составление письма в соответствии с общепринятыми в академической среде нормами. <a href="https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896">https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896</a> <a href="https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035">https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035</a>	Ср	1	4	0	0
3.5	Умение составлять краткий обзор информации, аннотирование, реферирование. Изучение особенностей реферирования статьи на иностранном языке <a href="http://azenglish.ru/referirovanie-stati-na-angliyskom/">http://azenglish.ru/referirovanie-stati-na-angliyskom/</a> <a href="http://www.cms.fss.ulaval.ca/recherche/upload/jefar/fichiers/devenir_chercheure_no_v_2017_web.pdf">http://www.cms.fss.ulaval.ca/recherche/upload/jefar/fichiers/devenir_chercheure_no_v_2017_web.pdf</a> <a href="http://www.afdn.org/aide-resume-scientifique.html">http://www.afdn.org/aide-resume-scientifique.html</a>	Пр	1	2	0	0
3.6	Умение составлять краткий обзор информации, аннотирование, реферирование. Реферирование научной статьи по специальности с применением ИКТ (электронных словарей, поисковых систем, инструментов проверки правильности текста, переводческих систем). Размещение результата в группе для ознакомления и анализа (WhatsApp, Telegram, V Kontakte)	Ср	1	4	0	0
3.7	Составление заявки на грант. Изучение алгоритма составления грантовой заявки и грамотного оформления материала. <a href="https://www.uwinnipeg.ca/graduate-studies/docs/scholarships-and-awards/Writing%20a%20Research%20Grant%20Proposal.pdf">https://www.uwinnipeg.ca/graduate-studies/docs/scholarships-and-awards/Writing%20a%20Research%20Grant%20Proposal.pdf</a> <a href="http://rx.uga.edu/wp-content/uploads/2018/07/Scientific_Grant_Writing__The_Complete_Pocket_Guide.pdf">http://rx.uga.edu/wp-content/uploads/2018/07/Scientific_Grant_Writing__The_Complete_Pocket_Guide.pdf</a>	Пр	1	4	0	0



3.8	Составление заявки на грант. Мониторинг доступных грантовых программ, составление коллективной заявки на грант (в микрогруппах из 3-4 человек). Групповая работа с применением ИКТ (мессенджеры, чаты, электронные коворкинг-платформы).	Ср	1	4	0	0
3.9	Визуальное оформление результатов исследования. Таблицы, схемы, графы, диаграммы. Освоение возможностей онлайн-инструментов для создания инфографики. <a href="https://charts.hohli.com/">https://charts.hohli.com/</a> <a href="https://creately.com/">https://creately.com/</a> <a href="https://infogram.com/">https://infogram.com/</a> <a href="https://piktochart.com/">https://piktochart.com/</a> <a href="https://developers.google.com/chart/">https://developers.google.com/chart/</a> <a href="https://caco.com/">https://caco.com/</a> и другие.	Пр	1	2	0	0
3.10	Визуальное оформление результатов исследования. Таблицы, схемы, графы, диаграммы. Освоение возможностей онлайн-инструментов для создания инфографики. <a href="https://charts.hohli.com/">https://charts.hohli.com/</a> <a href="https://creately.com/">https://creately.com/</a> <a href="https://infogram.com/">https://infogram.com/</a> <a href="https://piktochart.com/">https://piktochart.com/</a> <a href="https://developers.google.com/chart/">https://developers.google.com/chart/</a> <a href="https://caco.com/">https://caco.com/</a> и другие	Ср	1	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол № 2,, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Барановская Т. А. - Английский язык для академических целей. English for academic purposes: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/9DECD EFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEF3">http://www.biblio-online.ru/book/9DECD EFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEF3</a>	1
Л1.2	Миляева Н. Н. - Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/82F8C39 0-93EF-4A3E-BD83-AB0FB253C570">http://www.biblio-online.ru/book/82F8C39 0-93EF-4A3E-BD83-AB0FB253C570</a>	1
Л1.3	Воронкова И. С., Ковалевская Я. А. - Французский язык (магистратура): учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561785">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561785</a>	1
Л1.4	Лебедева С. В., Денисова В. В. - Учебное пособие «Иностранный язык в академическом общении»: очная/заочная формы обучения - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2019.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003318.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003318.pdf</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Денисова В. В. - Письменный перевод: от теории к практике. Ч. 2: учеб. пособие для магистрантов, аспирантов и студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000415.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000415.pdf</a>	1
Л2.2	Баймуратова У. - Culture of Written English - Оренбург: ОГУ, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259201">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259201</a>	1
Л2.3	Бурунский В. М. - Курс лекций по теории перевода (французский язык): учеб. пособие - Курск: Деловая полиграфия, 2019.		4
Л2.4	Бурунский В. М. - Практика перевода (французский язык): учеб.-метод. пособие - Курск: ИП Бескровный А. В., 2019.		9
Л2.5	Захарчук Е. А., Кривко И. П. - Иностраный язык для академического общения: базовый уровень: учебное пособие по английскому языку для магистрантов неязыковых факультетов - Курск: Издательство КГУ, 2021.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/004296.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/004296.pdf</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	«Lingvo Live» – онлайн-словарь от АБВУЯ. <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a>		
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>		
Э3	Онлайн словарь «Merriam-Webster». <a href="http://www.merriam-webster.com/">http://www.merriam-webster.com/</a>		
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». <a href="http://dictionary.cambridge.org/ru/">http://dictionary.cambridge.org/ru/</a>		
Э5	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». <a href="https://en.oxforddictionaries.com/">https://en.oxforddictionaries.com/</a>		
Э6	Сайт с материалами к курсу «English for Academics». <a href="http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/english-academics/resources/">http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/english-academics/resources/</a>		
Э7	Сайт американского научно-популярного журнала Scientific American. <a href="https://www.scientificamerican.com/">https://www.scientificamerican.com/</a>		
Э8	Сайт независимого научно-популярного журнала Sci-News.com. <a href="http://www.sci-news.com/">http://www.sci-news.com/</a>		
Э9	Сайт немецкого научно-популярного журнала Spektrum der Wissenschaft. <a href="http://www.spektrum.de/">http://www.spektrum.de/</a>		
Э10	Сайт Канадской телерадиовещательной корпорации Radio-Canada на французском и английском языках. <a href="http://ici.radio-canada.ca/">http://ici.radio-canada.ca/</a>		
Э11	Научные журналы в открытом доступе. <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>		
Э12	Научные журналы по разным дисциплинам. <a href="http://www.jstor.org">http://www.jstor.org</a>		
Э13	Задания для подготовки к тесту IELTS части Academic Writing. <a href="https://www.ieltsessentials.com/global/prepare/freepracticetests/academicwritingpracticetests">https://www.ieltsessentials.com/global/prepare/freepracticetests/academicwritingpracticetests</a>		
Э14	Сайты с информацией о международных стипендиальных программах, позволяющих получить бесплатное образование за рубежом. <a href="http://www.scholars4dev.com/">http://www.scholars4dev.com/</a> , <a href="https://mtsu.studioabroad.com/index.cfm?FuseAction=Abroad.ViewLink&amp;Link_ID=5AC2B662-26B9-58D3-F5713C5FCF91848B">https://mtsu.studioabroad.com/index.cfm?FuseAction=Abroad.ViewLink&amp;Link_ID=5AC2B662-26B9-58D3-F5713C5FCF91848B</a> , <a href="http://www.pace.edu/office-student-success/fellowships">http://www.pace.edu/office-student-success/fellowships</a>		
Э15	Сайт платформы массового онлайн-образования «Coursera». <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>		
Э16	Перечень онлайн-ресурсов для получения бесплатного дистанционного образования. <a href="http://www.hr-portal.ru/article/33-onlayn-resursa-dlya-besplatnogo-distancionnogo-obrazovaniya">http://www.hr-portal.ru/article/33-onlayn-resursa-dlya-besplatnogo-distancionnogo-obrazovaniya</a> , <a href="http://www.mro-rahman.ru/novosti/342-luchshie-onlajn-resursy-dlya-distantsionnogo-obucheniya">http://www.mro-rahman.ru/novosti/342-luchshie-onlajn-resursy-dlya-distantsionnogo-obucheniya</a> , <a href="https://habrahabr.ru/post/156241/">https://habrahabr.ru/post/156241/</a> , <a href="https://habrahabr.ru/post/294326/">https://habrahabr.ru/post/294326/</a>		
Э17	Сайт Орегонского университета. Конструктор образовательного курса. <a href="https://registrar.uoregon.edu/current-students/schedule-builder">https://registrar.uoregon.edu/current-students/schedule-builder</a>		
Э18	Сайт Венского университета. Планировщик расписания занятий. <a href="https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/">https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/</a>		
Э19	Сайт Университета Монреаля. <a href="https://www.umontreal.ca/">https://www.umontreal.ca/</a>		
Э20	Сайт Университета Миннесоты. Онлайн-конструктор расписания. <a href="https://schedulebuilder.umn.edu/">https://schedulebuilder.umn.edu/</a>		
Э21	Страница программы Erasmus+ на официальном сайте Евросоюза. <a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/traineeships-students_en">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/traineeships-students_en</a>		
Э22	Сайт программы Fulbright. <a href="https://www.fulbright.ru/russians/vgs/">https://www.fulbright.ru/russians/vgs/</a>		
Э23	Ресурсы некоммерческой образовательной организации OER Foundation <a href="https://oeru.org/">https://oeru.org/</a>		
Э24	Образовательная онлайн-платформа Academic Earth. <a href="https://academicearth.org/">https://academicearth.org/</a>		
Э25	Образовательные ресурсы Открытого университета дистанционного образования The Open University <a href="https://www.open.edu/openlearn/">https://www.open.edu/openlearn/</a>		
Э26	Открытые образовательные ресурсы портала ВикиУниверситет от Википедия. WikiUniversity by Wikipedia. <a href="https://www.wikiversity.org/">https://www.wikiversity.org/</a>		
Э27	Электронный календарь-планировщик для обучающихся My Study Life. <a href="https://www.mystudylife.com/">https://www.mystudylife.com/</a>		
Э28	Электронный органайзер домашних заданий и учебного процесса My Homework. <a href="https://myhomeworkapp.com">https://myhomeworkapp.com</a>		
Э29	Онлайн-инструмент для создания ментальных карт <a href="https://bubbl.us/">https://bubbl.us/</a>		
Э30	Онлайн-инструмент для создания ментальных карт <a href="https://www.mindmeister.com/ru">https://www.mindmeister.com/ru</a>		
Э31	Онлайн-инструмент для создания ментальных карт <a href="https://www.mindmup.com/">https://www.mindmup.com/</a>		

Э32	Онлайн-конструктор резюме Zety <a href="https://zety.com/cv-templates">https://zety.com/cv-templates</a>
Э33	Онлайн-конструктор академического резюме Resumaker <a href="https://resumaker.ai/?gclid=EAIaIQobChMI7ZH3yOnY8gIVj9SyCh3AiQQyEAAAYAiAAEgIOR_D_BwE">https://resumaker.ai/?gclid=EAIaIQobChMI7ZH3yOnY8gIVj9SyCh3AiQQyEAAAYAiAAEgIOR_D_BwE</a>
Э34	Информационный ресурс организатора конференций EasyConferences <a href="https://easyconferences.eu/upcoming-conferences/">https://easyconferences.eu/upcoming-conferences/</a>
Э35	Онлайн-система менеджмента конференций Konferenz-management-system COMS. <a href="https://conference-service.com/konferenzkalender/de/ingenieurwesen.html">https://conference-service.com/konferenzkalender/de/ingenieurwesen.html</a>
Э36	Сайт открытой Всемирной Академии Наук The World Academy of Science, Engineering and Technology. Информационные ресурсы о конференциях. <a href="https://waset.org/science-conferences">https://waset.org/science-conferences</a>
Э37	Информационная платформа Condference Index <a href="https://conferenceindex.org/conferences/scientific">https://conferenceindex.org/conferences/scientific</a>
Э38	Информационная платформа Web of Conferences <a href="https://www.webofconferences.org/fr/">https://www.webofconferences.org/fr/</a>
Э39	Сетевое сообщество учёных Global Research and Education Network <a href="https://www.canarie.ca/nren/gren/">https://www.canarie.ca/nren/gren/</a>
Э40	Онлайн-сообщество учёных Global Research Network <a href="https://researchnetworkglobe.org/">https://researchnetworkglobe.org/</a>
Э41	Сетевой портал Global Research Network <a href="https://grn.global/">https://grn.global/</a>
Э42	Сайт научного сообщества Communauté scientifique d'Atos <a href="https://atos.net/fr/a-propos-d-atos/recherche-et-innovation/communaute-scientifique">https://atos.net/fr/a-propos-d-atos/recherche-et-innovation/communaute-scientifique</a>
Э43	Сайт Альянса научно-образовательных организаций DIE ALLIANZ DER WISSENSCHAFTS-ORGANISATIONEN <a href="https://wissenschaftsfreiheit.de/">https://wissenschaftsfreiheit.de/</a>
Э44	Сайт Ассоциации Лейбница Die Leibniz-Gemeinschaft <a href="https://www.leibniz-gemeinschaft.de/">https://www.leibniz-gemeinschaft.de/</a>
Э45	Онлайн-платформа для создания презентаций и коворкинга Mentimeter <a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a>
Э46	Интернет-пространство для создания презентаций и совместной работы Miro <a href="https://miro.com/">https://miro.com/</a>
Э47	Мультиязычный онлайн-переводчик Яндекс <a href="https://translate.yandex.ru/">https://translate.yandex.ru/</a>
Э48	Мультиязычный онлайн-переводчик Google <a href="https://translate.google.com/">https://translate.google.com/</a>
Э49	Интернет-словарь и корректор текстов Reverso.net <a href="https://context.reverso.net/">https://context.reverso.net/</a>
Э50	Онлайн-сервис проверки и корректировки текстов Grammarly <a href="https://www.grammarly.com/">https://www.grammarly.com/</a>
Э51	Сетевой ресурс для проверки академических текстов и улучшения навыков академического письма платформы InstaText <a href="https://instatext.io/academic-writing/?gclid=EAIaIQobChMIjLa-v_LY8gIVq0eRBR2YMAWPEAAAYAiAAEgJ_ufD_BwE">https://instatext.io/academic-writing/?gclid=EAIaIQobChMIjLa-v_LY8gIVq0eRBR2YMAWPEAAAYAiAAEgJ_ufD_BwE</a>
Э52	Немецкоязычный онлайн-корректор текстов <a href="https://www.onlinekorrektor.de/">https://www.onlinekorrektor.de/</a>
Э53	Сетевой сервис проверки правильности текстов <a href="https://www.corrector.co/ru/">https://www.corrector.co/ru/</a>
Э54	Франкоязычный сервис правки текстов <a href="http://relecteur.com/">http://relecteur.com/</a>
Э55	Онлайн-генератор аннотаций <a href="https://writingcenter.uagc.edu/thesis-generator">https://writingcenter.uagc.edu/thesis-generator</a>
Э56	Онлайн-генератор аннотаций <a href="https://www.esc.edu/learning-support/thesis-generator/">https://www.esc.edu/learning-support/thesis-generator/</a>
Э57	Образовательная сетевая платформа Undergraduate Research Center. Учебные ресурсы по выступлению с презентацией. <a href="https://urc.ucdavis.edu/video-presentations">https://urc.ucdavis.edu/video-presentations</a>
Э58	Сетевой инструмент лаборатории TimeLab для создания постеров <a href="https://templatelab.com/research-posters/">https://templatelab.com/research-posters/</a>
Э59	Шаблоны академических постеров инфографического дизайнера Canva <a href="https://www.canva.com/posters/templates/research/">https://www.canva.com/posters/templates/research/</a>
Э60	Подборка шаблонов академических постеров для приложения MS PowerPoint в свободном доступе <a href="https://www.genigraphics.com/templates">https://www.genigraphics.com/templates</a>
Э61	Коллекция бесплатных шаблонов для академических постеров сетевого сервиса PosterPresentations <a href="https://www.posterpresentations.com/free-poster-templates.html">https://www.posterpresentations.com/free-poster-templates.html</a>
Э62	Коллекция шаблонов для академической корреспонденции <a href="https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896">https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896</a>
Э63	Шаблон академического письма из коллекции MS Office <a href="https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035">https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035</a>
Э64	Гайд по реферированию англоязычной статьи. Образовательная сетевая платформа A-Z English <a href="http://azenglish.ru/referirovanie-stati-na-angliyskom/">http://azenglish.ru/referirovanie-stati-na-angliyskom/</a>
Э65	Презентация-гайд по оформлению грантовой заявки на сайте Университета Виннипега <a href="https://www.uwinnipeg.ca/graduate-studies/docs/scholarships-and-awards/Writing%20a%20Research%20Grant%20Proposal.pdf">https://www.uwinnipeg.ca/graduate-studies/docs/scholarships-and-awards/Writing%20a%20Research%20Grant%20Proposal.pdf</a>
Э66	Онлайн-пособие по оформлению грантовых заявок <a href="http://rx.uga.edu/wp-content/uploads/2018/07/Scientific_Grant_Writing__The_Complete_Pocket_Guide.pdf">http://rx.uga.edu/wp-content/uploads/2018/07/Scientific_Grant_Writing__The_Complete_Pocket_Guide.pdf</a>
Э67	Инфографический конструктор таблиц <a href="https://charts.hohli.com/">https://charts.hohli.com/</a>
Э68	Визуальная сетевая лаборатория Creately <a href="https://creately.com/">https://creately.com/</a>
Э69	Инфографический онлайн-редактор Infogram <a href="https://infogram.com/">https://infogram.com/</a>
Э70	Сетевой инфографический редактор Pictochart <a href="https://piktochart.com/">https://piktochart.com/</a>

Э71	Редактор таблиц, графиков и диаграмм Google <a href="https://developers.google.com/chart/">https://developers.google.com/chart/</a>
Э72	Сетевой сервис создания инфографики Cacoо9 <a href="https://cacoо9.com/">https://cacoо9.com/</a>
Э73	Курсовой каталог на сайте Университета им. Гумбольдта в Берлине <a href="https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de">https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de</a>
Э74	Сайт программы академического обмена в Германии DAAD <a href="https://www.daad.de/de/">https://www.daad.de/de/</a>
Э75	Сайт международной молодёжной организации AIESEC <a href="https://aiesec.ru/">https://aiesec.ru/</a>
Э76	Конструктор резюме на немецком языке <a href="https://proofreadme.ru/konstruktor/?lang=ru&amp;t_lang=de">https://proofreadme.ru/konstruktor/?lang=ru&amp;t_lang=de</a>
Э77	Рекомендации по составлению немецкоязычного резюме <a href="https://albioneducation.com/helpfull/rezyume-lebenslauf-postuplenii-v-universitet-germanii/">https://albioneducation.com/helpfull/rezyume-lebenslauf-postuplenii-v-universitet-germanii/</a>
Э78	Рекомендации по составлению аннотации к немецкоязычной статье на немецком и русском языках <a href="https://lektsii.org/14-7643.html">https://lektsii.org/14-7643.html</a>
Э79	Курсовое расписание Университета Страсбурга <a href="https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite">https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite</a>
Э80	Календарь академической жизни Тулузского Университета <a href="https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire">https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire</a>
Э81	Сведения о программах обмена для иностранных студентов Университета Поль-Валери Монпелье, Франция <a href="https://www.univ-montp3.fr/fr/formations/offre-de-formation/master-lmd-XB/droit-economie-gestion-DEG/master-1-administration-et-echanges-internationaux-program-master-1-administration-et-echanges-internationaux.html">https://www.univ-montp3.fr/fr/formations/offre-de-formation/master-lmd-XB/droit-economie-gestion-DEG/master-1-administration-et-echanges-internationaux-program-master-1-administration-et-echanges-internationaux.html</a>
Э82	Подборка шаблонов для резюме на различных языках <a href="https://www.pinterest.ru/pin/590112357393558608/?d=t&amp;mt=signup">https://www.pinterest.ru/pin/590112357393558608/?d=t&amp;mt=signup</a>
Э83	Подборка статей и аннотаций на французском языке <a href="https://www.afr-russe.fr/spip.php?rubrique61">https://www.afr-russe.fr/spip.php?rubrique61</a>
Э84	Пособие по академическому письму на французском <a href="http://www.cms.fss.ulaval.ca/recherche/upload/jefar/fichiers/devenir_chercheure_nov_2017_web.pdf">http://www.cms.fss.ulaval.ca/recherche/upload/jefar/fichiers/devenir_chercheure_nov_2017_web.pdf</a>
Э85	Рекомендации по реферированию работ на французском языке <a href="http://www.afdn.org/aide-resume-scientifique.html">http://www.afdn.org/aide-resume-scientifique.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№303
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	№146
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	№333
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008;
7.3.1.10	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия».

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (P33/9-381)
7.2	
7.3	Стол ученический - 9 шт.
7.4	Стул - 23 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы (P29/УК-303)
7.11	
7.12	Стол – 55 шт.

7.13	Стул – 55 шт.
7.14	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.15	
7.16	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.17	
7.18	Стол – 61 шт.
7.19	Стул – 162 шт.
7.20	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 17.09.2020 г., протокол № 2, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Методологические проблемы психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Методологические проблемы психологии / сост. доктор психологических наук, Зав. кафедрой, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Методологические проблемы психологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

доктор психологических наук, Зав. кафедрой, Сарычев С.В.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методологические проблемы психологии» является формирование у магистрантов представления об основных методологических проблемах психологии и специфике подходов к их решению, существующих в современной психологической науке.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

научные основы анализа на основе системного подхода

**Уметь:**

разрабатывать стратегию действий на основе методологии системного подхода

**Владеть:**

приемами критического анализа проблемных ситуаций

**ОПК-1: Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

**Знать:**

правила и алгоритмы организации научного исследования на основе современной методологии

**Уметь:**

разрабатывать программу психологического исследования на основе современной методологии

**Владеть:**

конкретными методами, методиками исследования в связи с общей и частной методологией психологии

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Научное знание как предмет методологического анализа	Лек	1	4	0	0
1.2	Научное знание как предмет методологического анализа	Пр	1	2	0	0
1.3	Научное знание как предмет методологического анализа	Ср	1	4	0	0
1.4	Методология психологии как отрасль науки	Лек	1	4	0	0
1.5	Методология психологии как отрасль науки	Пр	1	2	0	0
1.6	Методология психологии как отрасль науки	Ср	1	4	0	0
1.7	Методологический кризис в психологии	Лек	1	4	0	0



1.8	Методологический кризис в психологии	Пр	1	2	0	0
1.9	Методологический кризис в психологии	Ср	1	4	0	0
1.10	Проблема метода в психологии	Лек	1	4	0	0
1.11	Проблема метода в психологии	Пр	1	2	0	0
1.12	Проблема метода в психологии	Ср	1	3	0	0
1.13	Соотношение теории и метода как методологическая проблема	Пр	1	2	0	0
1.14	Соотношение теории и метода как методологическая проблема	Лек	1	4	0	0
1.15	Соотношение теории и метода как методологическая проблема	Ср	1	6	0	0
1.16	Принцип детерминизма и его развитие в психологии	Пр	1	2	0	0
1.17	Принцип детерминизма и его развитие в психологии	Лек	1	2	0	0
1.18	Принцип детерминизма и его развитие в психологии	Ср	1	6	0	0
1.19	Принцип развития в психологии	Пр	1	2	0	0
1.20	Принцип развития в психологии	Лек	1	4	0	0
1.21	Принцип развития в психологии	Ср	1	6	0	0
1.22	Принцип системности в психологии	Пр	1	2	0	0
1.23	Принцип системности в психологии	Лек	1	2	0	0
1.24	Принцип системности в психологии	Ср	1	6	0	0
1.25	Проблема познания в психологии	Пр	1	2	0	0
1.26	Проблема познания в психологии	Ср	1	6	0	0
1.27	Психофизическая и психофизиологическая проблемы психологии	Пр	1	4	0	0
1.28	Принцип системности в психологии	Лек	1	2	0	0
1.29	Психофизическая и психофизиологическая проблемы психологии	Ср	1	6	0	0
1.30	Проблема индивидуального и группового субъекта в психологии	Пр	1	2	0	0
1.31	Проблема индивидуального и группового субъекта в психологии	Лек	1	2	0	0
1.32	Проблема индивидуального и группового субъекта в психологии	Ср	1	6	0	0
1.33	Теория деятельности как методологический подход в психологии	Пр	1	4	0	0
1.34	Теория деятельности как методологический подход в психологии	Ср	1	3	0	0
1.35	Проблемы взаимодействия человека с виртуальным миром	Пр	1	4	0	0
1.36	Проблемы взаимодействия человека с виртуальным миром	Ср	1	6	0	0
1.37	Проблемы взаимодействия человека с виртуальным миром	Лек	1	2	0	0
1.38	Духовно-нравственные основы экономического поведения личности как психологическая проблема	Пр	1	4	0	0
1.39	Духовно-нравственные основы экономического поведения личности как психологическая проблема	Ср	1	6	0	0
1.40	Духовно-нравственные основы экономического поведения личности как психологическая проблема	Лек	1	2	0	0

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации</b>	
Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 25 июня 2021 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины	
<b>5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации</b>	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. - Методологические основы психологии: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Юрайт, 2011.		11
Л1.2	Панферов В. Н., Безгодова С. А. - Методологические основы и проблемы психологии: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Занковский А. Н., Манухина С. Ю. - Методологические основы психологии - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90382">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90382</a>	1
Л2.2	Дементий Л. И., Колодина А. В. - Методологические основы психологии - Омск: Омский государственный университет, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237145">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237145</a>	1
Л2.3	Сулейманов Р. Ф. - Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях) - Казань: Познание, 2009.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258030">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258030</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Веб-сайт библиотеки КГУ		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
7.3.1.8			
7.3.1.9			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>		
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--n1abc.xn--plai/">http://xn--n1abc.xn--plai/</a>		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>		
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>		
7.3.2.6	Social Psychology Network <a href="http://www.socialpsychology.org/">http://www.socialpsychology.org/</a>		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology <a href="http://www.spsp.org/">http://www.spsp.org/</a>		
7.3.2.8	American Psychological Association <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.

7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.8	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 365, 384, 357, 374.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Планирование теоретического и эмпирического исследования

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Планирование теоретического и эмпирического исследования / сост. PhD, Профессор, Антопольская Татьяна Аникеевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Планирование теоретического и эмпирического исследования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

PhD, Профессор, Антопольская Татьяна Аникеевна

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» – сформировать представления о философско-методологических основах психологического исследования и путях реализации научно-исследовательской деятельности, средствах планирования теоретических и эмпирических исследований в различных отраслях психологии.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Знать:**

особенности реализации теоретического и эмпирического исследования

**Уметь:**

осуществлять перенос знаний в области теоретического исследования для проведения эмпирических процедур

**Владеть:**

информацией и самостоятельно работает с литературными источниками в рамках проблем теоретического и эмпирического исследования; владеет способами рефлексии собственной деятельности для эффективного проведения теоретического и эмпирического исследования

**ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ**

**Знать:**

современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии.

**Уметь:**

решать теоретические и практические задачи в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

**Владеть:**

навыками планирования, разработки и реализации программ научного исследования

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Планирование теоретического и эмпирического исследования</b>	Раздел				
1.1	Соотношение теоретических и эмпирических исследований в психологии по содержанию и объему (интерактивная лекция)	Лек	1	10	0	0
1.2	Соотношение теоретических и эмпирических исследований в психологии по содержанию и объему	Ср	1	10	0	0

1.3	Соотношение теоретических и эмпирических исследований в психологии по содержанию и объему	Пр	1	8	2	0
1.4	Подготовка программы психологического исследования	Лек	1	10	0	0
1.5	Подготовка программы психологического исследования (анализ ситуаций)	Пр	1	6	2	0
1.6	Подготовка программы психологического исследования	Ср	1	12	0	0
1.7	Взаимообусловленность предмета, объекта, гипотезы и методов исследования. Редукция теоретических положений к эмпирически верифицируемым положениям (интерактивная лекция)	Лек	1	8	0	0
1.8	Взаимообусловленность предмета, объекта, гипотезы и методов исследования. Редукция теоретических положений к эмпирически верифицируемым положениям (интерактивная лекция)	Ср	1	2	0	0
1.9	Специфика применения эксперимента в психологии (групповая дискуссия)	Пр	1	8	2	0
1.10	Специфика применения эксперимента в психологии	Ср	1	10	0	0
1.11	Выбор методов обработки данных, критерии выбора	Пр	1	8	2	0
1.12	Проблема возвращения от эмпирики к теории (интерактивная лекция)	Лек	1	8	0	0
1.13	Проблема возвращения от эмпирики к теории (интерактивная лекция)	Ср	1	2	0	0
1.14	Проблема возвращения от эмпирики к теории	Пр	1	6	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Абгарова А. О., Абитов И. Р., Аболина Н. С., Айрапетян Д. Р., Алексеева Е. М., Алисова Н. В., Аллахвердов В. М., Алмаев Н. А., Аль-Батал Т. М., Ананьева К. И., Анисимов В. Н., Антипов В. Н., Антонец В. А., Арсеньев Г. Н., Артеменков С. Л., Артемцева Н. Г., Бабанин Л. Н., Базылевич Т. Ф., Баландин И. О., Баланёв Д. Ю., Балин В. Д., Балянин К. Ю., Бандурка Т. Н., Барабанщиков В. А., Барабанщикова В. В., Бардышевская М. К., Батыршина А. Р., Беданоква А. К., Безденежных Б. Н., Безруких М. М., Белопольская Н. Л. - Экспериментальная психология в России: Традиции и перспективы - Москва: Институт психологии РАН, 2010.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47585">http://www.iprbookshop.ru/47585</a>	1
Л1.2	- Современная экспериментальная психология - Москва: Институт психологии РАН, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86292">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86292</a>	1
Л1.3	- Современная экспериментальная психология - Москва: Институт психологии РАН, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86290">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86290</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бурлачук Л.Ф. - Психодиагностика: [учебник] - СПб.: Питер, 2009.		25
Л2.2	Корнилова Т. В. - Экспериментальная психология: учеб.пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Аспект Пресс, 2005.		15
Л2.3	Готтсданкер Р. - Основы психологического эксперимента: учеб.пособие для вузов : пер. с англ. - М.: Академия, 2005.		15

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы психологии»
Э2	Институт психологии РАН
Э3	Московский городской психолого-педагогический университет
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э5	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Э6	Психологическая газета
Э7	Электронная библиотека Курского государственного университета

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype
7.3.1.6	
7.3.1.7	

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	146 ауд Помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.7	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.8	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Качественные и количественные методы исследований в психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Качественные и количественные методы исследований в психологии / сост. доктор психологических наук, Заведующий кафедрой, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Качественные и количественные методы исследований в психологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

доктор психологических наук, Заведующий кафедрой, Сарычев С.В.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Качественные и количественные методы исследования в психологии» является усвоение магистрантами знаний и приобретение навыков планирования и проведения исследования психологических явлений, выбор наиболее адекватных количественных и качественных методов их изучения, получение надежных результатов.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

особенности планирования и осуществления проектной деятельности в психологии

**Уметь:**

разрабатывать проекты в различных предметных областях психологии

**Владеть:**

приемами и методами оптимизации и коррекции проектов в различных предметных областях психологии

**ОПК-3: Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач****Знать:**

валидные методы количественной и качественной диагностики для решения нвучных, прикладных и экспертных задач

**Уметь:**

выбирать и комбинировать валидные методы количественной и качественной диагностики для решения нвучных, прикладных и экспертных задач

**Владеть:**

приемами применения и коррекции программ, использующих валидные методы количественной и качественной диагностики для решения нвучных, прикладных и экспертных задач

**ОПК-4: Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним****Знать:**

психометрические характеристики и процедуры, используемые для разработки и адаптации психодиагностических методик

**Уметь:**

составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы

**Владеть:**

планированием и осуществление обратной связи по результатам применения психодиагностических методик в целях психологической оценки, диагностики и экспертизы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Проблема методов исследования в психологии.	Пр	1	2	2	0
1.2	Проблема методов исследования в психологии.	Ср	1	2	0	0
1.3	Качественные и количественные подходы к исследованию психологических явлений	Пр	1	4	2	0
1.4	Качественные и количественные подходы к исследованию психологических явлений	Ср	1	2	0	0
1.5	Качественные и количественные подходы к исследованию психологических явлений	Лек	1	2	0	0
1.6	Основные требования к научному исследованию в психологии	Пр	1	2	0	0
1.7	Основные требования к научному исследованию в психологии	Ср	1	4	0	0
1.8	Основные требования к научному исследованию в психологии	Лек	1	2	0	0
1.9	Требования к качеству результатов психологического исследования	Пр	1	4	2	0
1.10	Требования к качеству результатов психологического исследования	Ср	1	2	0	0
1.11	Требования к качеству результатов психологического исследования	Лек	1	2	0	0
1.12	Метод наблюдения в психологии	Пр	1	2	0	0
1.13	Метод наблюдения в психологии	Ср	1	4	0	0
1.14	Метод наблюдения в психологии	Лек	1	4	0	0
1.15	Метод изучения документов. Контент-анализ	Пр	1	4	2	0
1.16	Метод изучения документов. Контент-анализ	Ср	1	4	0	0
1.17	Опросный метод в психологии	Пр	1	4	0	0
1.18	Опросный метод в психологии	Ср	1	4	0	0
1.19	Опросный метод в психологии	Лек	1	2	0	0
1.20	Применение шкал в социально-психологическом исследовании. Измерение социальных установок	Пр	1	4	0	0
1.21	Применение шкал в социально-психологическом исследовании. Измерение социальных установок	Ср	1	4	0	0
1.22	Метод фокус-групп	Пр	1	2	0	0
1.23	Метод фокус-групп	Ср	1	4	0	0
1.24	Метод фокус-групп	Лек	1	2	0	0
1.25	Социометрический метод в социально-психологическом исследовании	Пр	1	2	0	0
1.26	Социометрический метод в социально-психологическом исследовании	Ср	1	4	0	0
1.27	Групповая оценка личности (ГОЛ)	Пр	1	0	0	0
1.28	Групповая оценка личности (ГОЛ)	Ср	1	4	0	0
1.29	Эксперимент в психологическом и социально-психологическом исследовании	Пр	1	2	0	0

1.30	Эксперимент в психологическом и социально-психологическом исследовании	Ср	1	6	0	0
1.31	Эксперимент в психологическом и социально-психологическом исследовании	Лек	1	4	0	0
1.32	Оценочная биполяризация как метод социально-психологической диагностики	Пр	1	2	0	0
1.33	Оценочная биполяризация как метод социально-психологической диагностики	Ср	1	6	0	0
1.34	Метод тестирования в психологическом исследовании	Пр	1	2	0	0
1.35	Метод тестирования в психологическом исследовании	Ср	1	4	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 25 июня 2021 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Носс И. Н. - Качественные и количественные методы исследований в психологии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162">http://www.biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162</a>	1
Л1.2	Константинов В. В. - Экспериментальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2017.	<a href="https://urait.ru/bcode/406258">https://urait.ru/bcode/406258</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бусыгина Н. П. - Качественные и количественные методы исследований в психологии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7">http://www.biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7</a>	1
Л2.2	Дружинин В. Н. - Экспериментальная психология: Учебник - Санкт-Петербург: Питер, 2001.		45

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э3	Портал психологических изданий PsyJournals.ru

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype
7.3.1.6	
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	

7.3.1.1 0	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--n1abc.xn--plai/">http://xn--n1abc.xn--plai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>
7.3.2.9	

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.3	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.5	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.6	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.7	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 397, 357, 374.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Актуальные проблемы теории и практики современной психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		15,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы теории и практики современной психологии / сост. доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы теории и практики современной психологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии, Сарычев С.В.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» – сформировать представления о современном состоянии и проблематике ключевых отраслей психологической как научного знания и социальной практики.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

психологические особенности различных этносов и культур

**Уметь:**

анализировать факты о культурно-историческом развитии социальных групп

**Владеть:**

методами психологического исследования этнических и культурных аутостереотипов и гетестереотипов

**ОПК-4: Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним****Знать:**

основы психодиагностики личности и группы в современных социальных условиях

**Уметь:**

подбирать и использовать психодиагностические методики, использовать методы их психометрической проверки

**Владеть:**

процедурами проведения и обработки результатов психодиагностического исследования

**ОПК-9: Способен выполнять основные функции управления психологической практикой****Знать:**

современные практики, используемые в профессиональной деятельности психолога

**Уметь:**

проводить оценку, осуществлять экспертизу психологических практик

**Владеть:**

методами экспертизы практик, методами управления психологическими практиками

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интерак.</b>	<b>Часы на пр. подгот.</b>
	<b>Раздел 1. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии</b>	Раздел				
1.1	Категориальный аппарат современной психологии (интерактивная лекция)	Лек	2	8	0	0
1.2	Личностный, деятельностный и субъектный подходы в отечественной психологии	Лек	2	8	0	0
1.3	Личностный, деятельностный и субъектный подходы в отечественной психологии (групповая дискуссия)	Пр	2	6	0	0
1.4	Личностный, деятельностный и субъектный подходы в отечественной психологии	Ср	2	2	0	0
1.5	Психология становления индивидуального и группового субъекта	Пр	2	6	0	0
1.6	Психология становления индивидуального и группового субъекта	Ср	2	12	0	0
1.7	Категориальный аппарат современной психологии	Ср	2	8	0	0
1.8	Детерминация психических явлений (интерактивная лекция)	Лек	2	8	0	0
1.9	Детерминация психических явлений	Ср	2	10	0	0
1.10	Системный подход в психологической науке и его реализация в теоретических и эмпирических исследованиях	Лек	2	8	0	0
1.11	Системный подход в психологической науке и его реализация в теоретических и эмпирических исследованиях	Пр	2	6	0	0
1.12	Системный подход в психологической науке и его реализация в теоретических и эмпирических исследованиях	Ср	2	8	0	0
1.13	Общение как общепсихологическая проблема (групповая дискуссия)	Пр	2	6	0	0
1.14	Общение как общепсихологическая проблема	Ср	2	2	0	0
1.15	Тенденции развития зарубежной психологии (групповая дискуссия)	Пр	2	8	0	0
1.16	Тенденции развития зарубежной психологии	Ср	2	2	0	0

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

##### **5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **6.1. Рекомендуемая литература**

##### **6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сарычев С. В. - История психологии в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BFD1C3FD-9E3E-40FB-904A-B7C5925C1034">http://www.biblio-online.ru/book/BFD1C3FD-9E3E-40FB-904A-B7C5925C1034</a>	1
Л1.2	Сарычев С. В. - История психологии в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/137A39D3-0A81-40BA-BB53-914E02CF35AC">http://www.biblio-online.ru/book/137A39D3-0A81-40BA-BB53-914E02CF35AC</a>	1
Л1.3	Чернышев А. С., Сарычев С. В., Елизаров С. Г., Лобков Ю. Л., Беспалов Д. В., Матвеева А. В. - Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="https://urait.ru/book/psihologiya-liderstva-liderstvo-v-socialnyh-organizacijah-424716">https://urait.ru/book/psihologiya-liderstva-liderstvo-v-socialnyh-organizacijah-424716</a>	1
Л1.4	Чернышев А. С., Сарычев С. В. - Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/496680">https://urait.ru/bcode/496680</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Роллс Дж., Ильин Е.П. - Классические случаи в психологии - СПб: Питер, 2010.		10
Л2.2	Боднар Э. Л., Вильгельм А. М., Любякин А. А., Макерова В. В., Минаева Н. С. - Актуальные проблемы теории и практики современной психологии: учебное пособие - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240309">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240309</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы психологии»
Э2	Институт психологии РАН
Э3	Московский городской психолого-педагогический университет
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э5	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Э6	Психологическая газета
Э7	Электронная библиотека Курского государственного университета

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.4	Microsoft Windows Win10Pro
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.6	7-Zip
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.8	
7.3.1.9	
7.3.1.10	

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--n1abc.xn--plai/">http://xn--n1abc.xn--plai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>
7.3.2.9	

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеofilмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.8	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Статистические методы в психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		15,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Статистические методы в психологии / сост. доктор наук, профессор, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Статистические методы в психологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

доктор наук, профессор, Сарычев С.В.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Статистические методы в психологии» является приобретение знаний основ математической статистики, их применение в практической и научной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

статистические приемы используемые в психологии

**Уметь:**

применять на практике статистические приемы используемые в психологии

**Владеть:**

компьютерными способами статистической обработки данных

**ОПК-5: Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций****Знать:**

приемы использования математической статистики

**Уметь:**

использовать приемы использования математической статистики

**Владеть:**

компьютерными технологиями использования математической статистики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Статистические методы в психологии</b>	Раздел				
1.1	Статистические методы в психологии	Лек	2	6	0	0
1.2	Статистические методы в психологии	Пр	2	6	0	0
1.3	Измерение и количественное описание данных	Лек	2	6	0	0
1.4	Измерение и количественное описание данных	Пр	2	12	0	0
1.5	Статистический вывод и проверка гипотез	Лек	2	8	0	0
1.6	Статистический вывод и проверка гипотез	Пр	2	6	0	0

1.7	Статистическое изучение динамики социаль-но-психологических явлений	Лек	2	4	0	0
1.8	Статистическое изучение динамики социаль-но-психологических явлений	Пр	2	4	0	0
1.9	Многомерный статистический анализ	Лек	2	8	0	0
1.10	Многомерный статистический анализ	Пр	2	4	0	0
1.11	Измерение и количественное описание данных	Ср	2	10	0	0
1.12	Статистический вывод и проверка гипотез	Ср	2	10	0	0
1.13	Многомерный статистический анализ	Ср	2	10	0	0
1.14	Статистическое изучение динамики социаль-но-психологических явлений	Ср	2	14	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ермолаев-Томин О. Ю. - Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1.: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/6EF7D942-901C-45BA-9B48-9A550E154F38">http://www.biblio-online.ru/book/6EF7D942-901C-45BA-9B48-9A550E154F38</a>	1
Л1.2	Ермолаев-Томин О. Ю. - Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2.: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/9190C4BE-DFF4-4544-BA76-B9FD386BA7CE">http://www.biblio-online.ru/book/9190C4BE-DFF4-4544-BA76-B9FD386BA7CE</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Козьяков Р. В. - Математические методы в психологии - Москва: Директ-Медиа, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229222">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229222</a>	1
Л2.2	Карьмова О. С., Якиманская И. С. - Математические методы в психологии - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258840">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258840</a>	1
Л2.3	Высоков И. Е. - Математические методы в психологии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/9AA95394-DF0D-4B59-BD83-EE4B1FEB0FC5">http://www.biblio-online.ru/book/9AA95394-DF0D-4B59-BD83-EE4B1FEB0FC5</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы психологии»
Э2	Институт психологии РАН
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э4	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э5	Портал психологических изданий PsyJournals.ru

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;



7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype
7.3.1.6	
7.3.1.7	
7.3.1.8	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabsc.xn--plai/">http://xn--nlabsc.xn--plai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>
7.3.2.9	
7.3.2.10	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	381 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.4	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.7	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.8	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий: 1) интерактивных лекций, 2) практических занятий (включают в себя групповые дискуссии, анализ ситуаций).

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с

конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

• использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Научные школы в современной психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	32	32	50	50
Практические	18	18	32	32	50	50
Итого ауд.	36	36	64	64	100	100
Контактная работа	36	36	64	64	100	100
Сам. работа	36	36	8	8	44	44
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Научные школы в современной психологии / сост. Ассистент, Логвинова М.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Научные школы в современной психологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

Ассистент, Логвинова М.И.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Научные школы и теории в современной психологии» является формирование у магистрантов представления о зарождении, развитии и современном состоянии ведущих отечественных и зарубежных научных школ и теоретических направлений в психологии.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

теоретические, методологические, методические и практические основы научного проектирования, управления научным исследованием на всех этапах его жизненного цикла

**Уметь:**

осуществлять планирование, предварительную организацию, реализацию научно-исследовательского проекта с учетом актуальных методологических и методических требований

**Владеть:**

приемами управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ОПК-1: Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии****Знать:**

историю возникновения, развития и современное состояние основных зарубежных и отечественных научных школ в психологии

**Уметь:**

использовать методологический и научно-теоретический аппарат психологии в конкретном психологическом исследовании для реализации исследовательского замысла в сфере профессиональной деятельности

**Владеть:**

пониманием возможностей и направлений практического применения современных отечественных и зарубежных психологических теорий для реализации задач научного исследования в сфере профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Проблема научной школы в психологии	Пр	1	4	0	0
1.2	Проблема научной школы в психологии	Лек	1	4	0	0
1.3	Проблема научной школы в психологии	Ср	1	6	0	0
1.4	Зарубежные научные школы и теории в первой половине XX века	Лек	1	4	0	0
1.5	Зарубежные научные школы и теории в первой половине XX века	Пр	1	4	0	0
1.6	Зарубежные научные школы и теории в первой половине XX века	Ср	1	6	0	0

1.7	Психоаналитические научные школы и теории	Лек	1	4	0	0
1.8	Психоаналитические научные школы и теории	Пр	1	4	0	0
1.9	Психоаналитические научные школы и теории	Ср	1	4	0	0
1.10	Классический психоанализ	Ср	1	2	0	0
1.11	Неофрейдизм и его направления	Ср	1	2	0	0
1.12	Возникновение теории бихевиоризма и ее эволюция в XX веке	Лек	1	4	0	0
1.13	Возникновение теории бихевиоризма и ее эволюция в XX веке	Пр	1	4	0	0
1.14	Возникновение теории бихевиоризма и ее эволюция в XX веке	Ср	1	4	0	0
1.15	Классический бихевиоризм	Ср	1	2	0	0
1.16	Необихевиористические направления	Ср	1	2	0	0
1.17	Теория гештальтпсихологии: возникновение и развитие	Лек	1	2	0	0
1.18	Теория гештальтпсихологии: возникновение и развитие	Пр	1	2	0	0
1.19	Теория гештальтпсихологии: возникновение и развитие	Ср	1	4	0	0
1.20	Теория поля К. Левина	Ср	1	2	0	0
1.21	Гештальт-терапия, ее теоретические предпосылки	Ср	1	2	0	0
1.22	Формирование и развитие зарубежных научных школ и теоретических направлений во второй половине XX – начале XXI века	Лек	2	4	0	0
1.23	Формирование и развитие зарубежных научных школ и теоретических направлений во второй половине XX – начале XXI века	Пр	2	4	0	0
1.24	Формирование и развитие зарубежных научных школ и теоретических направлений во второй половине XX – начале XXI века	Ср	2	2	0	0
1.25	Возникновение и современное состояние гуманистической психологии	Лек	2	4	0	0
1.26	Возникновение и современное состояние гуманистической психологии	Пр	2	4	0	0
1.27	Возникновение и современное состояние гуманистической психологии	Ср	2	2	0	0
1.28	Когнитивная психология на современном этапе развития зарубежной психологии	Лек	2	4	0	0
1.29	Когнитивная психология на современном этапе развития зарубежной психологии	Пр	2	4	0	0
1.30	Когнитивная психология на современном этапе развития зарубежной психологии	Ср	2	2	0	0
1.31	Зарождение, формирование, развитие и современное состояние основных отечественных научных школ и теоретических направлений в психологии	Лек	2	4	0	0

1.32	Зарождение, формирование, развитие и современное состояние основных отечественных научных школ и теоретических направлений в психологии	Пр	2	4	0	0
1.33	Зарождение, формирование, развитие и современное состояние основных отечественных научных школ и теоретических направлений в психологии	Ср	2	2	0	0
1.34	Культурно-историческая теория Л.С. Выготского	Лек	2	4	0	0
1.35	Культурно-историческая теория Л.С. Выготского	Пр	2	4	0	0
1.36	Теория деятельностного подхода в психологии и её разработка научной школой А.Н. Леонтьева	Лек	2	4	0	0
1.37	Теория деятельностного подхода в психологии и её разработка научной школой А.Н. Леонтьева	Пр	2	4	0	0
1.38	Личностный подход в психологии и его разработка научной школой С.Л. Рубинштейна	Лек	2	2	0	0
1.39	Личностный подход в психологии и его разработка научной школой С.Л. Рубинштейна	Пр	2	2	0	0
1.40	Формирование ведущих отечественных научных школ в XX – начале XXI века	Лек	2	2	0	0
1.41	Формирование ведущих отечественных научных школ в XX – начале XXI века	Пр	2	4	0	0
1.42	Теории коллектива и малой группы в отечественной социальной психологии	Лек	2	4	0	0
1.43	Теории коллектива и малой группы в отечественной социальной психологии	Пр	2	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сарычев С. В. - История психологии в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BFD1C3FD-9E3E-40FB-904A-B7C5925C1034">http://www.biblio-online.ru/book/BFD1C3FD-9E3E-40FB-904A-B7C5925C1034</a>	1
Л1.2	Сарычев С. В. - История психологии в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/137A39D3-0A81-40BA-BB53-914E02CF35AC">http://www.biblio-online.ru/book/137A39D3-0A81-40BA-BB53-914E02CF35AC</a>	1
Л1.3	Ждан А. Н. - История психологии от Античности до наших дней: учеб. для вузов, рек. МО РФ - Москва: Трикта: Академический Проект, 2008.		22

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дереча В. А. - Теории личности: Учебное пособие - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21869">http://www.iprbookshop.ru/21869</a>	1



	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Марцинковская Т.Д. - История психологии: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		5
Л2.3	Хьелл Л., Зиглер Д. - Теории личности: основные положения, исследования и применение : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Санкт-Петербург: Питер, 2007.		23
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э2	Институт психологии Российской академии наук		
Э3	Психологический институт Российской академии образования		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
7.3.1.8			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>		
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabx.xn--plai/">http://xn--nlabx.xn--plai/</a>		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>		
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>		
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>		
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>		
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>		
7.3.2.9			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1) по адресу: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.8	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Психологическая помощь населению

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		15,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психологическая помощь населению / сост. докт. пед. наук., Профессор, Антопольская Т.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Психологическая помощь населению" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

докт. пед. наук., Профессор, Антопольская Т.А.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать:**

основные понятия и направления оказания психологической помощи населению

**Уметь:**

уметь организовывать работу по оказанию психологической помощи населению

**Владеть:**

владеть навыками работы в команде по оказанию психологической помощи населению

**ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента**

**Знать:**

основы психологического консультирования при оказании психологической помощи населению

**Уметь:**

уметь оказывать психологическую помощь населению с применением методов психологического консультирования

**Владеть:**

владеть навыками психологического консультирования при оказании психологической помощи населению

**ОПК-9: Способен выполнять основные функции управления психологической практикой**

**Знать:**

знать основы психологической профилактики и психологической реабилитации при оказании психологической помощи населению

**Уметь:**

уметь практически оказать психологическую помощь населению на основе знаний психологической профилактики и реабилитации

**Владеть:**

владеть навыками оказания психологической помощи населению на основе знаний психопрофилактики и реабилитации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

	<b>Раздел 1. Психологическая помощь населению как направление деятельности практического психолога</b>	Раздел				
1.1	Понятие "психологическая помощь", основные направления оказания психологической помощи	Лек	2	4	0	0
1.2	Понятие "психологическая помощь", основные направления оказания психологической помощи	Пр	2	2	0	0
1.3	Понятие "психологическая помощь", основные направления оказания психологической помощи	Ср	2	6	0	0
1.4	Психологическая профилактика	Лек	2	4	0	0
1.5	Психологическая профилактика	Пр	2	6	0	0
1.6	Психологическая профилактика	Ср	2	8	0	0
1.7	Психологическая реабилитация	Лек	2	6	0	0
1.8	Психологическая реабилитация	Пр	2	6	0	0
1.9	Психологическая реабилитация	Ср	2	8	0	0
1.10	Психологическое консультирование и психотерапия	Лек	2	6	0	0
1.11	Психологическое консультирование и психотерапия	Пр	2	6	0	0
1.12	Психологическое консультирование и психотерапия	Ср	2	6	0	0
1.13	Психологическая коррекция	Лек	2	6	0	0
1.14	Психологическая коррекция	Пр	2	6	0	0
1.15	Психологическая коррекция	Ср	2	8	0	0
1.16	Технологии оказания психологической помощи населению	Лек	2	6	0	0
1.17	Технологии оказания психологической помощи населению	Пр	2	6	0	0
1.18	Технологии оказания психологической помощи населению	Ср	2	8	0	0
1.19		Лек	2	0	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Тутушкина М. К. - Психологическая помощь и консультирование в практической психологии - Санкт-Петербург: Дидактика Плюс, 2006.		6

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шарапов А. О., Пчелкина Е. П., Логинова О. В. - Экстренная психологическая помощь: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	<a href="https://urait.ru/bcode/476258">https://urait.ru/bcode/476258</a>	1
Л2.2	под общ. ред. А.С. Чернышева - Психологическая помощь учащейся молодежи в современном изменяющемся мире: материалы Всероссийской научно-практич. конференции - Курск: КГУ, 2006.		2
Л2.3	Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М. - Психологическая помощь: Практическое пособие - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/454054">https://urait.ru/bcode/454054</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М. - Психологическая помощь: Практическое пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="https://urait.ru/book/psihologicheskaya-pomosch-425499">https://urait.ru/book/psihologicheskaya-pomosch-425499</a>	1
Л2.5	Кораблина Е. П. - Психологическая помощь : практ. пособие: Практическое пособие - М: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/0F88CB A0-B58B-4669-8B3F-BC84DAFAE10B">http://www.biblio-online.ru/book/0F88CB A0-B58B-4669-8B3F-BC84DAFAE10B</a>	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabx.n--plai/">http://xn--nlabx.n--plai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Social Psychology Network <a href="http://www.socialpsychology.org/">http://www.socialpsychology.org/</a>
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology <a href="http://www.spsp.org/">http://www.spsp.org/</a>
7.3.2.8	American Psychological Association <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	146 ауд Помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.7	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.8	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		15,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108



Рабочая программа дисциплины Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога / сост. доктор психологических наук, Заведующий кафедрой, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

доктор психологических наук, Заведующий кафедрой, Сарычев С.В.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» является приобретение знаний современных информационных и коммуникационных технологий в деятельности психолога, их применение в практической и научной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

Современные коммуникативные (в т.ч. компьютерные) технологии

**Уметь:**

Применять коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

**Владеть:**

Приемами и методами академического и профессионального взаимодействия на основе современных средств коммуникации

**ОПК-8: Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога**

**Знать:**

Модели и методы супервизии в профессиональной деятельности психолога

**Уметь:**

Подбирать и комбинировать модели и методы профессиональной супервизии

**Владеть:**

Критериями оценки и отбора методов осуществления супервизии профессиональной деятельности психолога

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Информационные и коммуникативные технологии в деятельности психолога</b>	Раздел				
1.1	Роль информационных и коммуникационных технологий в психологии	Пр	2	4	2	0
1.2	Роль информационных и коммуникационных технологий в психологии	Лек	2	4	0	0
1.3	Основные приемы безопасности в Интернет	Пр	2	6	0	0
1.4	Основные приемы безопасности в Интернет	Лек	2	6	0	0

1.5	Способы хранения и переработки информации	Пр	2	4	2	0
1.6	Способы хранения и переработки информации	Лек	2	4	0	0
1.7	Современные средства коммуникации	Пр	2	4	2	0
1.8	Современные средства коммуникации	Лек	2	4	0	0
1.9	Способы получения исходного материала при использовании информационных и коммуникационных технологий	Пр	2	6	0	0
1.10	Способы получения исходного материала при использовании информационных и коммуникационных технологий	Лек	2	6	0	0
1.11	Способы получения исходного материала при использовании информационных и коммуникационных технологий	Пр	2	4	2	0
1.12	Способы получения исходного материала при использовании информационных и коммуникационных технологий	Лек	2	4	0	0
1.13	Особенности работы в социальных сетях	Пр	2	4	0	0
1.14	Особенности работы в социальных сетях	Лек	2	4	0	0
1.15	Роль информационных и коммуникационных технологий в психологии	Ср	2	4	0	0
1.16	Основные приемы безопасности в Интернет	Ср	2	8	0	0
1.17	Способы хранения и переработки информации	Ср	2	4	0	0
1.18	Способы получения исходного материала при использовании информационных и коммуникационных технологий	Ср	2	6	0	0
1.19	Современные средства коммуникации	Ср	2	6	0	0
1.20	Приемы создания сайта	Ср	2	8	0	0
1.21	Особенности работы в социальных сетях	Ср	2	8	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 25 мая 2021 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ашанина Е. Н., Васина О. В., Ежов С. П., Ливач Е. А., Щепинин В. Э. - Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/454163">https://urait.ru/bcode/454163</a>	1
Л1.2	Полат Е.С. - Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.		21
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чернышев А. С., Гребеньков Н. Н., Сарычев С. В., Корнев А. В., Дымов Е. И. - Технологии в изучении психологии - , 2003.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93268">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93268</a>	1
Л2.2	Трайнев В. А., Трайнев И. В. - Электронно-сетевые и графические модели в информатизации образования. Обобщение и практика: Монография - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18638">http://www.iprbookshop.ru/18638</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Журнал «Вопросы психологии»		
Э2	Московский городской психолого-педагогический университет		
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э4	Психологическая газета		
Э5	Электронная библиотека Курского государственного университета		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
7.3.1.8			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>		
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabsc.xn--plai/">http://xn--nlabsc.xn--plai/</a>		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>		
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>		
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>		
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>		
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>		
7.3.2.9			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.8	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 384, 357, 376.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий: 1) интерактивных лекций, 2) практических занятий (включают в себя групповые дискуссии, анализ ситуаций).

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и

самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Психологическое просвещение детей и населения

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе в форме практ.подготовк и	10	10	10	10
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Психологическое просвещение детей и населения / сост. канд.психол.наук, Доцент, Беляева Е.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Психологическое просвещение детей и населения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

канд.психол.наук, Доцент, Беляева Е.В.

© Курский государственный университет, 2020



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Психологическое просвещение детей и населения» - обеспечение должного уровня подготовки будущих психологов к осуществлению, важнейшей составляющей деятельности психолога - приобщения взрослых и детей к психологическим знаниям, направленным на формирование положительных установок к психологической помощи, деятельности психолога-практика и расширение кругозора в области психологического знания.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций**

**Знать:**

способы профилактики, развития, коррекции

**Уметь:**

применять программы профилактики, развития, коррекции

**Владеть:**

способами профилактики, развития, коррекции

**ОПК-7: Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей**

**Знать:**

способы просветительской и психолого-профилактической деятельности

**Уметь:**

осуществлять просветительскую и психолого-профилактическую деятельность

**Владеть:**

методами и приемами просветительской и психолого-профилактической деятельности

**ОПК-10: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования**

**Знать:**

образовательные потребности представителей различных групп населения

**Уметь:**

осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок психологической науки

<b>Владеть:</b>
способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок психологической науки

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Психологическое просвещение детей и населения</b>	Раздел				
1.1	Психологическое просвещение через СМИ.	Лек	1	10	0	0
1.2	Психологическое просвещение педагогов.	Лек	1	10	0	0
1.3	Психологическое просвещение через СМИ.	Пр	1	16	0	4
1.4	Психологическое просвещение педагогов.	Пр	1	20	0	6
1.5	Психологическое просвещение через СМИ.	Ср	1	2	0	0
1.6	Психологическое просвещение через СМИ.	Ср	1	10	0	0
1.7	Психологическое просвещение педагогов.	Ср	1	10	0	0
1.8	Психологическое просвещение педагогов.	Ср	1	10	0	0
1.9	Психологическое просвещение населения	Лек	1	16	0	0
1.10	Психологическое просвещение населения	Ср	1	4	0	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2021 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

##### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	под ред. И.В.Дубровиной - Практическая психология образования: учеб. пособие, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2007.		16
Л1.2	Чернышев А. С., Сарычев С. В., Гребеньков Н. Н., Чернышев А. С. - Методика преподавания психологии. Современные технологии: учеб. пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2019.		1

###### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кораблина Е. П. - Психологическая помощь: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/C0213298-ABCC-4F86-A3BF-FDD78701AE37">http://www.biblio-online.ru/book/C0213298-ABCC-4F86-A3BF-FDD78701AE37</a>	1

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Федеральный портал «Российское образование»

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)

7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.5	Microsoft Windows 8
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.7	7-Zip
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.9	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype
7.3.1.10	
7.3.1.11	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabx.n--plai/">http://xn--nlabx.n--plai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>
7.3.2.9	

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	146 ауд. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий: 1) интерактивных лекций, 2) практических занятий (включают в себя групповые дискуссии, анализ ситуаций).

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с

конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорными в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

• использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Экологическая психология

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экологическая психология / сост. канд.психол.наук, Доцент, Лобков Ю.Л.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Экологическая психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

канд.психол.наук, Доцент, Лобков Ю.Л.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Экологическая психология» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний для понимания законов взаимодействия человека и окружающей среды и практические представления о возможностях человека в процессе создания своей среды обитания.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способность к проведению психологической экспертизы эффективности деятельности человека в различных сферах деятельности**

**Знать:**

структуру и основные направления экологической психологии, фиксирующие специфику психологических аспектов взаимодействия человека и среды с позиций данных направлений

**Уметь:**

представление о развитии психики человека с позиций экопсихологии

**Владеть:**

понятийно-категориальным аппаратом основных направлений экопсихологии

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Введение в экологическую психологию</b>	Раздел				
1.1	Экологическая психология как психология взаимодействия с окружающей средой	Лек	1	4	0	0
1.2	Экологическая психология как психология взаимодействия с окружающей средой	Пр	1	4	0	0
1.3	Экологическая психология как психология взаимодействия с окружающей средой	Ср	1	2	0	0
1.4	История развития экологической психологии	Лек	1	4	0	0
1.5	История развития экологической психологии	Пр	1	2	0	0
1.6	История развития экологической психологии	Ср	1	2	0	0
1.7	Основные предметы изучения экологической психологии	Лек	1	2	0	0
1.8	Основные предметы изучения экологической психологии	Пр	1	4	0	0
1.9	Основные предметы изучения экологической психологии	Ср	1	4	0	0
1.10	Особенности восприятия среды человеком	Лек	1	2	0	0
1.11	Особенности восприятия среды человеком	Пр	1	2	0	0
1.12	Особенности восприятия среды человеком	Ср	1	2	0	0
1.13	Характеристики окружающей среды по У.Иттельсону	Лек	1	2	0	0



1.14	Характеристики окружающей среды по У.Иттelsonу	Пр	1	2	0	0
1.15	Характеристики окружающей среды по У.Иттelsonу	Ср	1	2	0	0
1.16	Теория Э.Брунсвика «Вероятностный функционализм»	Лек	1	2	0	0
1.17	Теория Э.Брунсвика «Вероятностный функционализм»	Пр	1	2	0	0
1.18	Теория Э.Брунсвика «Вероятностный функционализм»	Ср	1	2	0	0
1.19	Экологический подход Д.Гибсона	Лек	1	2	0	0
1.20	Экологический подход Д.Гибсона	Пр	1	2	0	0
1.21	Экологический подход Д.Гибсона	Ср	1	2	0	0
1.22	Пространственное поведение человека	Лек	1	2	0	0
1.23	Пространственное поведение человека	Пр	1	2	0	0
1.24	Пространственное поведение человека	Ср	1	2	0	0
1.25	Исследование жилой, домашней, образовательной, рабочей среды	Лек	1	2	0	0
1.26	Исследование жилой, домашней, образовательной, рабочей среды	Пр	1	2	0	0
1.27	Исследование жилой, домашней, образовательной, рабочей среды	Ср	1	2	0	0
1.28	Исследование городской среды и места жительства	Лек	1	2	0	0
1.29	Исследование городской среды и места жительства	Пр	1	2	0	0
1.30	Исследование городской среды и места жительства	Ср	1	2	0	0
1.31	Исследование информационной и виртуальной среды	Лек	1	0	0	0
1.32	Исследование информационной и виртуальной среды	Пр	1	0	0	0
1.33	Исследование информационной и виртуальной среды	Ср	1	2	0	0
1.34	Исследование экстремальной среды	Лек	1	2	0	0
1.35	Исследование экстремальной среды	Пр	1	2	0	0
1.36	Исследование экстремальной среды	Ср	1	2	0	0
1.37	Развитие субъективного отношения к природе в онтогенезе	Лек	1	2	0	0
1.38	Развитие субъективного отношения к природе в онтогенезе	Пр	1	2	0	0
1.39	Развитие субъективного отношения к природе в онтогенезе	Ср	1	2	0	0
1.40	Категория экологического сознания и способы его формирования	Лек	1	2	0	0
1.41	Категория экологического сознания и способы его формирования	Пр	1	2	0	0
1.42	Категория экологического сознания и способы его формирования	Ср	1	2	0	0
1.43	Классификация методов экологической терапии	Лек	1	2	0	0
1.44	Классификация методов экологической терапии	Пр	1	2	0	0
1.45	Классификация методов экологической терапии	Ср	1	2	0	0
1.46	Терапия взаимодействием с природой	Лек	1	2	0	0
1.47	Терапия взаимодействием с природой	Пр	1	2	0	0
1.48	Терапия взаимодействием с природой	Ср	1	2	0	0
1.49	Терапия взаимодействием с животными	Лек	1	2	0	0

1.50	Терапия взаимодействием с животными	Пр	1	2	0	0
1.51	Терапия взаимодействием с животными	Ср	1	2	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Смолова Л. В. - Экологическая психология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	<a href="https://urait.ru/bcode/471724">https://urait.ru/bcode/471724</a>	1
Л1.2	Калмыков А. А., Калмыкова А. В. - Экологическая психология: модели, концепции, схемы: курс лекций - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434739">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434739</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Калмыков А. А., Калмыкова А. В. - Экологическая психология: модели, концепции, схемы - М.   Берлин: Директ-Медиа, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434739">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434739</a>	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, GoogleMeet, GoogleClassroom, Zoom, Skype

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabx.xn--plai/">http://xn--nlabx.xn--plai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1) по адресу: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.

7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.8	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381.
7.9	

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Политическая психология

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Политическая психология / сост. докт. пед. наук, Профессор, Антопольская Т.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Политическая психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

докт. пед. наук, Профессор, Антопольская Т.А.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Ознакомление студентов с основами современной политической психологии, освоение базового объема знаний, формирующегося на стыке двух наук – психологии и политологии. Подготовка к самостоятельной практической профессиональной деятельности в сфере политики.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способность к проведению психологической экспертизы эффективности деятельности человека в различных сферах деятельности**

**Знать:**

знает совокупность понятий политической психологии ;имеет представление об особенностях поведения, деятельности и общения индивидов в политической реальности современного мира

**Уметь:**

уметь осуществлять перенос понятий для объяснения политико-психологических явлений

**Владеть:**

владеть информацией и самостоятельно работать с литературными источниками в рамках проблем политической психологии; владеть технологиями психолого-политической экспертизы

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Основные тенденции развития политической психологии</b>	Раздел				
1.1	Политическая психология как наука	Лек	3	2	0	0
1.2	Политическая психология как наука	Пр	3	2	0	0
1.3	Политическая психология как наука	Ср	3	2	0	0
1.4	История становления и современное состояние политической психологии	Лек	3	4	0	0
1.5	История становления и современное состояние политической психологии	Пр	3	4	0	0
1.6	История становления и современное состояние политической психологии	Ср	3	4	0	0
1.7	Методология и методы политической психологии	Лек	3	2	0	0
1.8	Методология и методы политической психологии	Пр	3	2	0	0
1.9	Методология и методы политической психологии	Ср	3	2	0	0
	<b>Раздел 2. Политическая психология: феномены и процессы</b>	Раздел				
2.1	Психология власти	Лек	3	2	0	0
2.2	Психология власти	Пр	3	2	0	0
2.3	Психология власти	Ср	3	2	0	0
2.4	Политическое сознание и политический менталитет	Лек	3	2	0	0
2.5	Политическое сознание и политический менталитет	Пр	3	2	0	0
2.6	Политическое сознание и политический менталитет	Ср	3	2	0	0
2.7	Психология политического поведения	Лек	3	2	0	0

2.8	Психология политического поведения	Пр	3	2	0	0
2.9	Психология политического поведения	Ср	3	2	0	0
2.10	Личность в политике	Лек	3	2	0	0
2.11	Личность в политике	Пр	3	2	0	0
2.12	Личность в политике	Ср	3	2	0	0
2.13	Психология политического лидерства	Лек	3	2	0	0
2.14	Психология политического лидерства	Пр	3	2	0	0
2.15	Психология политического лидерства	Ср	3	2	0	0
2.16	Психология политических сообществ	Лек	3	4	0	0
2.17	Психология политических сообществ	Пр	3	4	0	0
2.18	Психология политических сообществ	Ср	3	4	0	0
2.19	Психология политических конфликтов	Лек	3	2	0	0
2.20	Психология политических конфликтов	Пр	3	2	0	0
2.21	Психология политических конфликтов	Ср	3	2	0	0
2.22	Психология политического насилия	Лек	3	2	0	0
2.23	Психология политического насилия	Пр	3	2	0	0
2.24	Психология политического насилия	Ср	3	2	0	0
2.25	Политико-психологические феномены в массовом сознании	Лек	3	4	0	0
2.26	Политико-психологические феномены в массовом сознании	Пр	3	4	0	0
2.27	Политико-психологические феномены в массовом сознании	Ср	3	4	0	0
2.28	Психология массового электорального поведения	Лек	3	2	0	0
2.29	Психология массового электорального поведения	Пр	3	2	0	0
2.30	Психология массового электорального поведения	Ср	3	2	0	0
2.31	Психология политической манипуляции	Лек	3	2	0	0
2.32	Психология политической манипуляции	Пр	3	2	0	0
2.33	Психология политической манипуляции	Ср	3	2	0	0
2.34	Психология политической культуры	Лек	3	2	0	0
2.35	Психология политической культуры	Пр	3	2	0	0
2.36	Психология политической культуры	Ср	3	2	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Андреев А. Л. - Политическая психология: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/455234">https://urait.ru/bcode/455234</a>	1
Л1.2	Вахитова З. З. - Политическая психология: учебное пособие - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574282">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574282</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.3	Мандель Б. Р. - Политическая психология: учебное пособие - Москва: ФЛИНТА, 2013.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364060">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364060</a>	1
Л1.4	Шестопап Е.Б. - Политическая психология: Учебник для вузов доп. МО РФ - М.: ИНФРА-М, 2002.		0
Л1.5	Неврюев А. Н., Тян Е. Э., Гагарина М. А. - Политическая психология: учебник - Москва: Прометей, 2018.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494885">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494885</a>	1
Л1.6	Шестопап Е. Б. - Политическая психология: Учебник - Москва: Аспект Пресс, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8888">http://www.iprbookshop.ru/8888</a>	1

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Политическая психология: учебно-методическое пособие - Архангельск: САФУ, 2015.	<a href="https://e.lanbook.com/book/96606">https://e.lanbook.com/book/96606</a>	1
Л2.2	Сост. Е.Б. Шестопап - Политическая психология: Хрестоматия : Учеб. пособие доп. МО РФ : Пер.с англ. - М.: ИНФРА-М, 2002.		0
Л2.3	Ракитянский Н. М. - Политическая психология. Психологическое портретирование: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="https://urait.ru/book/politicheskaya-psihologiya-psihologicheskoe-portretirovanie-422979">https://urait.ru/book/politicheskaya-psihologiya-psihologicheskoe-portretirovanie-422979</a>	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabx.xn--plai/">http://xn--nlabx.xn--plai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Social Psychology Network <a href="http://www.socialpsychology.org/">http://www.socialpsychology.org/</a>
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology <a href="http://www.spsp.org/">http://www.spsp.org/</a>
7.3.2.8	American Psychological Association <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	146 ауд Помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.7	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.8	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Психология массовой коммуникации

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 11,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Психология массовой коммуникации / сост. PhD, Доцент, Силаков А.С.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Психология массовой коммуникации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

PhD, Доцент, Силаков А.С.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дать обучаемым представление об основных принципах и направлениях современных исследований в области психологии массовых коммуникаций, сформировать профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать:**

основные тенденции и направления развития современных психологических знаний, связанных с командной деятельностью

**Уметь:**

руководить работой команды, в том числе и при использовании средств массовой коммуникации

**Владеть:**

навыками воздействия на личность и группу

**ПК-4: Способность использовать приемы и методы психологического воздействия на индивида и группу**

**Знать:**

особенности передачи и восприятия информации в ходе массовой коммуникации

основные методы исследования, применяемые в психологии массовых коммуникаций

**Уметь:**

анализировать специфику подачи информации различными СМИ

выделять факторы, влияющие на восприятие информации

**Владеть:**

теоретико-методологическими основами психологии массовой коммуникации

способностью прогнозировать эффективность различных способов передачи информации в процессе представления результатов научных исследований

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Психология массовой коммуникации</b>	Раздел				
1.1	Основные психологические особенности процесса коммуникации	Лек	4	2	0	0
1.2	Основные психологические особенности процесса коммуникации	Пр	4	2	0	0
1.3	Основные психологические особенности процесса коммуникации	Ср	4	12	0	0
1.4	Особенности и функции массовой коммуникации	Лек	4	4	0	0
1.5	Особенности и функции массовой коммуникации	Пр	4	2	0	0
1.6	Особенности и функции массовой коммуникации	Ср	4	12	0	0

1.7	Структура и средства массовой коммуникации	Лек	4	4	0	0
1.8	Структура и средства массовой коммуникации	Пр	4	4	2	0
1.9	Структура и средства массовой коммуникации	Ср	4	12	0	0
1.10	Социально-психологические характеристики аудитории	Лек	4	2	0	0
1.11	Социально-психологические характеристики аудитории	Пр	4	4	2	0
1.12	Социально-психологические характеристики аудитории	Ср	4	12	0	0
1.13	Психологические механизмы воздействия на аудиторию в массовой коммуникации	Лек	4	4	0	0
1.14	Психологические механизмы воздействия на аудиторию в массовой коммуникации	Пр	4	2	2	0
1.15	Психологические механизмы воздействия на аудиторию в массовой коммуникации	Ср	4	12	0	0
1.16	Социально-психологические характеристики коммуникатора	Лек	4	2	0	0
1.17	Социально-психологические характеристики коммуникатора	Пр	4	2	0	0
1.18	Социально-психологические характеристики коммуникатора	Ср	4	12	0	0
1.19	Влияние демонстрации агрессии в средствах массовой коммуникации на поведение человека	Лек	4	4	0	0
1.20	Влияние демонстрации агрессии в средствах массовой коммуникации на поведение человека	Пр	4	4	2	0
1.21	Влияние демонстрации агрессии в средствах массовой коммуникации на поведение человека	Ср	4	12	0	0
1.22	Особенности интернет-коммуникации	Лек	4	2	0	0
1.23	Особенности интернет-коммуникации	Пр	4	4	0	0
1.24	Особенности интернет-коммуникации	Ср	4	12	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Антонова Н. В. - Психология массовых коммуникаций: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/3BA95C2E-5E2F-49A4-8F06-F301E9D805BE">http://www.biblio-online.ru/book/3BA95C2E-5E2F-49A4-8F06-F301E9D805BE</a>	1
Л1.2	Виноградова С. М. - Психология массовой коммуникации: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/6CEEC0F2-2927-47A3-953C-4625216E4CCD">http://www.biblio-online.ru/book/6CEEC0F2-2927-47A3-953C-4625216E4CCD</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мандель Б. Р. - Современная психология массовых коммуникаций: история, теория, проблематика - М.   Берлин: Директ-Медиа, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443847">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443847</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Журнал «Вопросы психологии»		
Э2	Институт психологии РАН		
Э3	Каталог@Mail.ru Психология		
Э4	Московский городской психолого-педагогический университет		
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э6	Портал психологических изданий PsyJournals.ru		
Э7	Психологическая газета		
Э8	Психологический словарь на psy.webzone.ru		
Э9	Российское психологическое общество		
Э10	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э11	Российский образовательный портал		
Э12	Федеральный портал «Российской образование»		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>		
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--n1abc.xn--plai/">http://xn--n1abc.xn--plai/</a>		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>		
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>		
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>		
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>		
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>		
7.3.2.9			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

7.8	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Надежность личности и группы

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		15,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108



Рабочая программа дисциплины Надежность личности и группы / сост. Ассистент, Логвинова М.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Надежность личности и группы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

Ассистент, Логвинова М.И.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Надежность личности и группы» является освоение психологических знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать помощь личности, группе и организации в напряженных и экстремальных ситуациях и видах деятельности.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-5: Способность к осуществлению процедур оказания психологической помощи индивиду, группе, организации****Знать:**

теоретические основы проектирования и реализации процедур оказания помощи индивиду, группе, организации в напряженных и экстремальных условиях совместной деятельности.

**Уметь:**

проектировать и осуществлять процедуры оказания помощи индивиду, группе, организации в напряженных и экстремальных условиях совместной деятельности в целях обеспечения надежности личности и группы.

**Владеть:**

приемами оказания помощи индивиду, группе, организации в напряженных и экстремальных условиях совместной деятельности в целях обеспечения надежности личности и группы.

**ПК-6: Способность создавать программы, направленные на предупреждение возможных рисков в различных жизненных ситуациях и видах деятельности****Знать:**

теоретико-методологические и научно-практические аспекты проектирования программ, направленных на предупреждение возможных рисков в напряженных и экстремальных ситуациях и видах деятельности.

**Уметь:**

проектировать программы, направленные на предупреждение возможных рисков в напряженных и экстремальных ситуациях и видах деятельности с учетом новейших научных достижений.

**Владеть:**

навыками проектирования программ, направленных на предупреждение возможных рисков в напряженных и экстремальных ситуациях и видах деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические и практические основы исследования надежности группы</b>	Раздел				
1.1	Проблема надежности в психологии	Лек	2	4	0	0
1.2	Проблема надежности в психологии	Пр	2	4	0	0
1.3	Проблема надежности в психологии	Ср	2	6	0	0
1.4	Методологические и методические проблемы исследования надежности малых групп	Лек	2	4	0	0

1.5	Методологические и методические проблемы исследования надежности малых групп	Пр	2	4	0	0
1.6	Методологические и методические проблемы исследования надежности малых групп	Ср	2	6	0	0
1.7	Экспериментальное исследование надёжности малых групп в напряженных условиях совместной деятельности	Лек	2	4	0	0
1.8	Экспериментальное исследование надёжности малых групп в напряженных условиях совместной деятельности	Пр	2	4	0	0
1.9	Экспериментальное исследование надёжности малых групп в напряженных условиях совместной деятельности	Ср	2	6	0	0
1.10	Экспериментальное исследование надёжности малых групп в экстремальных условиях совместной деятельности	Лек	2	4	0	0
1.11	Экспериментальное исследование надёжности малых групп в экстремальных условиях совместной деятельности	Пр	2	4	0	0
1.12	Экспериментальное исследование надёжности малых групп в экстремальных условиях совместной деятельности	Ср	2	6	0	0
1.13	Социально-психологические основы надёжности малых групп	Лек	2	4	0	0
1.14	Социально-психологические основы надёжности малых групп	Пр	2	4	0	0
1.15	Социально-психологические основы надёжности малых групп	Ср	2	4	0	0
1.16	Способы повышения надежности группы	Лек	2	4	0	0
1.17	Способы повышения надежности группы	Пр	2	4	0	0
1.18	Способы повышения надежности группы	Ср	2	4	0	0
	<b>Раздел 2. Теоретико-методологические и практические основы исследования надежности личности</b>	Раздел				
2.1	Теоретические исследования личности в экстремальных условиях и напряженных ситуациях	Лек	2	2	0	0
2.2	Теоретические исследования личности в экстремальных условиях и напряженных ситуациях	Пр	2	2	0	0
2.3	Теоретические исследования личности в экстремальных условиях и напряженных ситуациях	Ср	2	2	0	0
2.4	Эмпирические исследования личности в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности	Лек	2	2	0	0
2.5	Эмпирические исследования личности в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности	Пр	2	2	0	0

2.6	Эмпирические исследования личности в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности	Ср	2	4	0	0
2.7	Психотерапия, психокоррекция и психореабилитация личности в экстремальных условиях и кризисных ситуациях	Лек	2	2	0	0
2.8	Психотерапия, психокоррекция и психореабилитация личности в экстремальных условиях и кризисных ситуациях	Пр	2	2	0	0
2.9	Психотерапия, психокоррекция и психореабилитация личности в экстремальных условиях и кризисных ситуациях	Ср	2	2	0	0
2.10	Методы психической регуляции эмоциональных состояний	Лек	2	2	0	0
2.11	Методы психической регуляции эмоциональных состояний	Пр	2	2	0	0
2.12	Методы психической регуляции эмоциональных состояний	Ср	2	4	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Логвинов И.Н., Сарычев С.В. - Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л1.2	Сарычев С.В. - Надежность группы в напряженных и экстремальных ситуациях совместной деятельности (социально-психологические основы: [монография] - Курск: КГУ, 2007.		2

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Одинцова М. А., Захарова Н. Л. - Психология стресса: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/451167">https://urait.ru/bcode/451167</a>	1
Л2.2	Одинцова М. А., Самаль Е. В. - Психология экстремальных ситуаций: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/451164">https://urait.ru/bcode/451164</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Институт психологии Российской академии наук
Э3	Психологический институт Российской академии образования

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.

7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--n1abc.xn--plai/">http://xn--n1abc.xn--plai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1) по адресу: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.8	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Методы и технологии социально-психологического обучения

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовк и	16		16	
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Методы и технологии социально-психологического обучения / сост. Кандидат психологических наук, Доцент, Лобков Ю.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Методы и технологии социально-психологического обучения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

Кандидат психологических наук, Доцент, Лобков Ю.Л.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методы и технологии социально-психологического обучения» является освоение студентами системы теоретических знаний, практических умений и навыков эффективной организации социально-психологического обучения людей, развития у них дидактическими средствами необходимых личностных качеств.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии**

**Знать:**

теоретические основы активного обучения

**Уметь:**

анализировать и прогнозировать педагогическую ситуацию

**Владеть:**

основными методами социально-психологического обучения

**ПК-4: Способность использовать приемы и методы психологического воздействия на индивида и группу**

**Знать:**

сущность, назначение, возможности и историю разработки, виды и области применения методов активного социально-психологического обучения

**Уметь:**

планировать и применять методы активного социально-психологического обучения в практической деятельности

**Владеть:**

методами индивидуальной и групповой психологической работы

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Научно-методические основы активного социально-психологического обучения</b>	Раздел				
1.1	История развития, теоретико-методологическая база и сферы применения методов и технологий социально-психологического обучения	Лек	3	4	0	0
1.2	История развития, теоретико-методологическая база и сферы применения методов и технологий социально-психологического обучения	Пр	3	4	0	0
1.3	История развития, теоретико-методологическая база и сферы применения методов и технологий социально-психологического обучения	Ср	3	4	0	0



1.4	Педагогическое общение, его составляющие	Лек	3	4	0	0
1.5	Педагогическое общение, его составляющие	Пр	3	2	0	0
1.6	Педагогическое общение, его составляющие	Ср	3	2	0	0
1.7	Общая характеристика методов психологического воздействия	Лек	3	4	0	0
1.8	Общая характеристика методов психологического воздействия	Пр	3	4	0	0
1.9	Общая характеристика методов психологического воздействия	Ср	3	4	0	0
1.10	Неимитационные методы активного обучения	Лек	3	4	0	0
1.11	Неимитационные методы активного обучения	Пр	3	4	0	0
1.12	Неимитационные методы активного обучения	Ср	3	4	0	0
1.13	Имитационные методы активного обучения	Лек	3	4	0	0
1.14	Имитационные методы активного обучения	Пр	3	4	0	0
1.15	Имитационные методы активного обучения	Ср	3	4	0	0
1.16	Цели, содержание и формы социально-психологического тренинга межличностного общения	Лек	3	4	0	0
1.17	Цели, содержание и формы социально-психологического тренинга межличностного общения	Пр	3	4	0	0
1.18	Цели, содержание и формы социально-психологического тренинга межличностного общения	Ср	3	4	0	0
1.19	Методические рекомендации по проведению занятий стимулирующих творческую активность с использованием методов активного обучения	Лек	3	4	0	0
1.20	Методические рекомендации по проведению занятий стимулирующих творческую активность с использованием методов активного обучения	Пр	3	4	2	0
1.21	Методические рекомендации по проведению занятий стимулирующих творческую активность с использованием методов активного обучения	Ср	3	2	0	0
1.22	Коммуникация и коммуникативная компетентность	Лек	3	2	0	0
1.23	Коммуникация и коммуникативная компетентность	Пр	3	2	2	0
1.24	Коммуникация и коммуникативная компетентность	Ср	3	2	0	0
1.25	Социально-психологический тренинг сензитивности	Лек	3	2	0	0
1.26	Социально-психологический тренинг сензитивности	Пр	3	2	0	0
1.27	Социально-психологический тренинг сензитивности	Ср	3	2	0	0

1.28	Психолого-педагогический тренинг	Лек	3	2	0	0
1.29	Психолого-педагогический тренинг	Пр	3	2	2	0
1.30	Психолого-педагогический тренинг	Ср	3	4	0	0
1.31	Сущность и содержание игровых методов активного социально-психологического обучения	Лек	3	2	0	0
1.32	Сущность и содержание игровых методов активного социально-психологического обучения	Пр	3	4	2	0
1.33	Сущность и содержание игровых методов активного социально-психологического обучения	Ср	3	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Пастернак Н. А., Асмолов А. Г. - Психология образования: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/455966">https://urait.ru/bcode/455966</a>	1
Л1.2	Огородова Т. В., Пошехонова Ю. В. - Социальная психология образования: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/426007">https://urait.ru/bcode/426007</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Акатов Л. И. - Социальная психология образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2009.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000684.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000684.pdf</a>	1
Л2.2	Кондратьев М. Ю. - Социальная психология образования: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/448313">https://urait.ru/bcode/448313</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, GoogleMeet, GoogleClassroom, Zoom, Skype

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabx.n--plai/">http://xn--nlabx.n--plai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1) по адресу: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.8	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381.
7.9	

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Социальная психология семейных отношений

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 11,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная психология семейных отношений / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология семейных отношений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины: Цель освоения учебной дисциплины «Психология семьи» заключается в формировании и развитии у будущих специалистов-психологов глубоких и прочных знаний о закономерностях развития семьи и роли семьи в формировании личности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности психолога.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Знать:**

приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования

**Уметь:**

определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования

**Владеть:**

способами совершенствования собственной деятельности

**ПК-4: Способность использовать приемы и методы психологического воздействия на индивида и группу**

**Знать:**

приемы и методы психологического воздействия на индивида и группу

**Уметь:**

применять приемы и методы психологического воздействия на индивида и группу

**Владеть:**

способами психологического воздействия на индивида и группу

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Психология семьи</b>	Раздел				
1.1	Культурно-историческая природа семьи (интерактивная лекция)	Лек	4	6	0	0
1.2	Культурно-историческая природа семьи (интерактивная лекция)	Пр	4	10	0	0
1.3	Культурно-историческая природа семьи (интерактивная лекция)	Ср	4	10	0	0
1.4	Основные характеристики семьи (групповая дискуссия)	Лек	4	8	0	0
1.5	Основные характеристики семьи (групповая дискуссия)	Пр	4	8	0	0
1.6	Основные характеристики семьи (групповая дискуссия)	Ср	4	20	0	0
1.7	Супружеские и детско-родительские отношения (анализ ситуаций)	Лек	4	10	0	0

1.8	Супружеские и детско-родительские отношения (анализ ситуаций)	Пр	4	6	0	0
1.9	Супружеские и детско-родительские отношения (анализ ситуаций)	Ср	4	30	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Колесникова Г. И. - Социология и психология семьи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/C962D5C8-1DAD-44AE-A179-346BCD788E5D">http://www.biblio-online.ru/book/C962D5C8-1DAD-44AE-A179-346BCD788E5D</a>	1
Л1.2	Векилова С. А. - Психология семьи: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/ABC96C93-8353-4F22-B767-8D8B92B5888C">http://www.biblio-online.ru/book/ABC96C93-8353-4F22-B767-8D8B92B5888C</a>	1
Л1.3	Якимова Т. В. - Психология семьи: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/59ABDE69-CBFF-42D3-B2A4-D220582CEE9B">http://www.biblio-online.ru/book/59ABDE69-CBFF-42D3-B2A4-D220582CEE9B</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарская Л. В. - Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/016B855A-867F-4B26-8A05-CE7875C9F5AC">http://www.biblio-online.ru/book/016B855A-867F-4B26-8A05-CE7875C9F5AC</a>	1
Л2.2	Соловьева Е. А. - Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D">http://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D</a>	1
Л2.3	Суслова Т. Ф. - Психология семьи с основами семейного консультирования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/87D567BE-A350-41E6-AD1F-9D1979307B81">http://www.biblio-online.ru/book/87D567BE-A350-41E6-AD1F-9D1979307B81</a>	1
Л2.4	Леонова Е. В. - Психология семьи: метод. рекомендации к организации аудиторной и самостоятельной работы студентов дефектологического фак., обучающихся по напр. 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000896.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000896.pdf</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы психологии» [Электронный ресурс].
Э2	Электронная библиотека Курского государственного университета [Электронный ресурс].

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype
7.3.1.6	

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.roscopy.ru/">http://www.roscopy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--n1abc.xn--plai/">http://xn--n1abc.xn--plai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Social Psychology Network <a href="http://www.socialpsychology.org/">http://www.socialpsychology.org/</a>
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology <a href="http://www.spsp.org/">http://www.spsp.org/</a>
7.3.2.8	American Psychological Association <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Кросскультурная психология

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 11,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Кросскультурная психология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Кросскультурная психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-4: Способность использовать приемы и методы психологического воздействия на индивида и группу****Знать:**

основные подходы и средства психологического воздействия на индивидов, группы и общества

**Уметь:**

выбрать адекватные ситуации приемы и методы воздействия на психику индивида и группы

**Владеть:**

навыками эффективного использования приемов и методов психологического воздействия на индивида и группу

**ПК-6: Способность создавать программы, направленные на предупреждение возможных рисков в различных жизненных ситуациях и видах деятельности****Знать:**

принципы разработки программ профилактики существующих рисков в процессе развития личности в различных видах деятельности и различных жизненных ситуациях

**Уметь:**

профессионально оказывать психологическую помощь индивиду, группе, организации

**Владеть:**

критериями отбора психодиагностических, психокоррекционных методик и процедур оказания психологической помощи, навыками их реализации на практике

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Введение в кросс-культурную психологию</b>	Раздел				
1.1	Введение в кросс-культурную психологию	Лек	4	2	0	0
1.2	Введение в кросс-культурную психологию	Пр	4	2	0	0
1.3	Введение в кросс-культурную психологию	Ср	4	4	0	0
1.4	Методы кросс-культурных исследований	Лек	4	2	0	0
1.5	Методы кросс-культурных исследований	Ср	4	6	0	0
1.6	Основные направления и школы культурной антропологии	Лек	4	4	0	0
1.7	Основные направления и школы культурной антропологии	Пр	4	4	0	0

1.8	Основные направления и школы культурной антропологии	Ср	4	8	0	0
	<b>Раздел 2. Культура с психологической точки зрения</b>	Раздел				
2.1	Культура как психологический феномен	Лек	4	2	0	0
2.2	Культура как психологический феномен	Пр	4	4	0	0
2.3	Культура как психологический феномен	Ср	4	8	0	0
2.4	Культура и личность	Лек	4	2	0	0
2.5	Культура и личность	Пр	4	4	0	0
2.6	Культура и личность	Ср	4	8	0	0
2.7	Культурные различия в познавательных процессах	Лек	4	4	0	0
2.8	Культурные различия в познавательных процессах	Пр	4	4	0	0
2.9	Культурные различия в познавательных процессах	Ср	4	8	0	0
2.10	Культура и эмоции	Лек	4	4	0	0
2.11	Культура и эмоции	Пр	4	2	0	0
2.12		Лек	4	0	0	0
2.13	Культура и эмоции	Ср	4	8	0	0
2.14	Социокультурные ценности и установки	Лек	4	2	0	0
2.15	Социокультурные ценности и установки	Пр	4	2	0	0
2.16	Социокультурные ценности и установки	Ср	4	6	0	0
2.17	Культура и социальные отношения	Лек	4	2	0	0
2.18	Культура и социальные отношения	Пр	4	2	0	0
2.19	Культура и социальные отношения	Ср	4	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Почебут Л. Г. - Кросс-культурная и этническая психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/244F6F68-F807-44B1-B3D9-6707ED1E3270">http://www.biblio-online.ru/book/244F6F68-F807-44B1-B3D9-6707ED1E3270</a>	1
Л1.2	Журавлев А. Л. - Социальная психология: учеб. пособие для вузов - Москва: ПЕР СЭ, 2002.		30
Л1.3	Шибугани Т., Осипов Г. В., Ольшанский В. Б. - Социальная психология - Москва: Прогресс, 1969.		2

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Почебут Л.Г., Мейжис И.А. - Социальная психология: [учеб. пособие] - СПб: Питер, 2010.		20
Л2.2	- Психология и этнопсихология общения: учебно-методическое пособие - Улан-Удэ: БГУ, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/166881">https://e.lanbook.com/book/166881</a>	1

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	"Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.4	
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.7	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype"
7.3.1.8	
7.3.1.9	В нижнем квадрате "Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.roscopy.ru/">http://www.roscopy.ru/</a>
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.roscopy.ru/">http://www.roscopy.ru/</a>
7.3.2.2	
7.3.2.3	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabx.xn--plai/">http://xn--nlabx.xn--plai/</a>
7.3.2.4	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.5	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.6	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
7.3.2.9	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	
7.3	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.4	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.7	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.8	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.9	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.</p> <p>В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Психология управления

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 11,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Психология управления / сост. доктор психологических наук, профессор, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Психология управления" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

доктор психологических наук, профессор, Сарычев С.В.

© Курский государственный университет, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с современными представлениями о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышении психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**Знать:**

основы системного подхода к решению проблемных ситуаций

**Уметь:**

осуществлять анализ ситуаций на основ системного подхода

**Владеть:**

методами диагностики и коррекции поведения персонала организации в проблемных ситуациях

#### ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций

**Знать:**

научные основы коррекционно-психологического вмешательства

**Уметь:**

разрабатывать научно-обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического и реабилитационного характера

**Владеть:**

методика и приемами профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического и реабилитационного характера

#### ПК-3: Способность к проведению психологической экспертизы эффективности деятельности человека в различных сферах деятельности

**Знать:**

критерии и принципы разработки и отбора адекватных, надежных и валидных способов экспертной оценки в сфере психологии управления

**Уметь:**

разрабатывать и осуществлять отбор адекватных, надежных и валидных способов экспертной оценки в сфере психологии управления

**Владеть:**



адекватными, надежными и валидными способов экспертной оценки в сфере психологии управления

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Психология управления</b>	Раздел				
1.1	Методологические основы психологии управления	Лек	4	4	0	0
1.2	Личность руководителя. Психология индивидуального стиля управления	Лек	4	4	0	0
1.3	Личность подчиненного. Психология управления его поведением и деятельностью	Лек	4	8	0	0
1.4	Коммуникации в управлении	Лек	4	4	0	0
1.5	Психологические особенности конфликта как вида социального взаимодействия	Лек	4	4	0	0
1.6	Методологические основы психологии управления	Пр	4	6	0	0
1.7	Личность руководителя. Психология индивидуального стиля управления	Пр	4	4	0	0
1.8	Личность подчиненного. Психология управления его поведением и деятельностью	Пр	4	4	0	0
1.9	Коммуникации в управлении	Пр	4	4	0	0
1.10	Психологические особенности конфликта как вида социального взаимодействия	Пр	4	6	0	0
1.11	Методологические основы психологии управления	Ср	4	14	0	0
1.12	Личность руководителя. Психология индивидуального стиля управления	Ср	4	22	0	0
1.13	Личность подчиненного. Психология управления его поведением и деятельностью	Ср	4	20	0	0
1.14	Коммуникации в управлении	Ср	4	20	0	0
1.15	Психологические особенности конфликта как вида социального взаимодействия	Ср	4	20	0	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

##### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Базаров Т. Ю. - Психология управления персоналом: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/C1BB0C87-7E89-47BA-A06F-D00C2F6D0B5B">http://www.biblio-online.ru/book/C1BB0C87-7E89-47BA-A06F-D00C2F6D0B5B</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Акимова Ю. Н. - Психология управления: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/4B659462-DF86-4A78-93E2-AE4C69CC4B4F">http://www.biblio-online.ru/book/4B659462-DF86-4A78-93E2-AE4C69CC4B4F</a>	1

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шуванов В. И. - Социальная психология управления - Москва: Юнити-Дана, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118145">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118145</a>	1
Л2.2	Овсянникова Е. А., Серебрякова А. А. - Психология управления - Москва: Флинта, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279817">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279817</a>	1
Л2.3	Романова Е. В. - Психология управления. На пути к руководящей должности: Учебное пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30786">http://www.iprbookshop.ru/30786</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Журнал «Вопросы психологии»
Э2	2.	Институт психологии РАН
Э3	3.	Московский городской психолого-педагогический университет
Э4	4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э5	5.	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Э6	6.	Психологическая газета
Э7	7.	Электронная библиотека Курского государственного университета

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype
7.3.1.6	
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabx.xn--plai/">http://xn--nlabx.xn--plai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>
7.3.2.9	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.

7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.8	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 384, 376, 381.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Социальная психология личности

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Социальная психология личности / сост. канд.психол.наук, Доцент, Лобков Ю.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология личности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

канд.психол.наук, Доцент, Лобков Ю.Л.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины "Социальная психология личности" является формирование у студентов представлений о предмете социальной психологии личности, о социализации личности и проблеме социального влияния, о социальных установках личности и их влиянии на поведение, о системе отношений личности как результате ее социального развития, о социальной идентичности личности.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Знать:**

методологию социально-психологических исследований личности и группы эволюцию парадигм и направлений социальной психологии личности

**Уметь:**

осмысливать динамику развития методологического аппарата социальной психологии личности, преемственность методологических принципов, применяемых в современной социальной психологии

**Владеть:**

методологическими стандартами и методами социально-психологического исследования

**ПК-4: Способность использовать приемы и методы психологического воздействия на индивида и группу**

**Знать:**

основные социально-психологические качества и феномены личности

**Уметь:**

применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач и свободно оперировать социально-психологическими понятиями

**Владеть:**

навыками социально-психологической диагностики личности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Социальная психология личности</b>	Раздел				
1.1	Проблема личности в классической психологии и в ранних социально-психологических концепциях	Лек	3	4	0	0
1.2	Проблема личности в классической психологии и в ранних социально-психологических концепциях	Пр	3	4	0	0
1.3	Проблема личности в классической психологии и в ранних социально-психологических концепциях	Ср	3	4	0	0

1.4	Развитие проблематики социальной психологии личности. Социальная психология личности как самостоятельная предметная область	Лек	3	2	0	0
1.5	Развитие проблематики социальной психологии личности. Социальная психология личности как самостоятельная предметная область	Пр	3	2	0	0
1.6	Развитие проблематики социальной психологии личности. Социальная психология личности как самостоятельная предметная область	Ср	3	2	0	0
1.7	Развитие проблематики социальной психологии личности. Социальная психология личности как самостоятельная предметная область	Лек	3	2	0	0
1.8	Развитие проблематики социальной психологии личности. Социальная психология личности как самостоятельная предметная область	Пр	3	2	0	0
1.9	Развитие проблематики социальной психологии личности. Социальная психология личности как самостоятельная предметная область	Ср	3	2	0	0
1.10	Социальное развитие личности: механизмы и закономерности	Лек	3	2	0	0
1.11	Социальное развитие личности: механизмы и закономерности	Пр	3	2	0	0
1.12	Социальное развитие личности: механизмы и закономерности	Ср	3	2	0	0
1.13	Анализ социального развития личности в когнитивистских концепциях	Лек	3	2	0	0
1.14	Анализ социального развития личности в когнитивистских концепциях	Пр	3	2	0	0
1.15	Анализ социального развития личности в когнитивистских концепциях	Ср	3	2	0	0
1.16	Анализ социального развития личности в бихевиористских концепциях	Лек	3	2	0	0
1.17	Анализ социального развития личности в бихевиористских концепциях	Пр	3	2	0	0
1.18	Анализ социального развития личности в бихевиористских концепциях	Ср	3	2	0	0
1.19	Социальное развитие личности как результат мотивационных процессов	Лек	3	2	0	0
1.20	Социальное развитие личности как результат мотивационных процессов	Пр	3	2	0	0
1.21	Социальное развитие личности как результат мотивационных процессов	Ср	3	2	0	0
1.22	Формирование системы норм и ценностей как результат социализации	Лек	3	0	0	0
1.23	Формирование системы норм и ценностей как результат социализации	Пр	3	0	0	0
1.24	Формирование системы норм и ценностей как результат социализации	Ср	3	0	0	0
1.25	Социализация в меняющемся мире	Лек	3	2	0	0
1.26	Социализация в меняющемся мире	Пр	3	2	0	0
1.27	Социализация в меняющемся мире	Ср	3	2	0	0

1.28	Культура как агент социального влияния на личность	Лек	3	2	0	0
1.29	Культура как агент социального влияния на личность	Пр	3	2	0	0
1.30	Культура как агент социального влияния на личность	Ср	3	2	0	0
1.31	Семья как институт социализации	Лек	3	2	0	0
1.32	Семья как институт социализации	Пр	3	2	0	0
1.33	Семья как институт социализации	Ср	3	2	0	0
1.34	Система образования как институт социализации	Лек	3	2	0	0
1.35	Система образования как институт социализации	Пр	3	2	0	0
1.36	Система образования как институт социализации	Ср	3	2	0	0
1.37	Средства массовой информации как агент социального влияния	Лек	3	2	0	0
1.38	Средства массовой информации как агент социального влияния	Пр	3	2	0	0
1.39	Средства массовой информации как агент социального влияния	Ср	3	2	0	0
1.40	Групповой уровень социального влияния	Лек	3	2	0	0
1.41	Групповой уровень социального влияния	Пр	3	2	0	0
1.42	Групповой уровень социального влияния	Ср	3	2	0	0
1.43	Я-концепция как результат социального развития личности	Лек	3	2	0	0
1.44	Я-концепция как результат социального развития личности	Пр	3	2	0	0
1.45	Я-концепция как результат социального развития личности	Ср	3	2	0	0
1.46	Социальная идентичность личности	Лек	3	2	0	0
1.47	Социальная идентичность личности	Пр	3	2	0	0
1.48	Социальная идентичность личности	Ср	3	2	0	0
1.49	Совладание с трудными жизненными ситуациями	Лек	3	2	0	0
1.50	Совладание с трудными жизненными ситуациями	Пр	3	2	0	0
1.51	Совладание с трудными жизненными ситуациями	Ср	3	2	0	0
1.52	Стратегии и ресурсы совладания с трудностями	Лек	3	2	0	0
1.53	Стратегии и ресурсы совладания с трудностями	Пр	3	2	0	0
1.54	Стратегии и ресурсы совладания с трудностями	Ср	3	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации



<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чернышев А. С., Сарычев С. В. - Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	<a href="https://urait.ru/bcode/477204">https://urait.ru/bcode/477204</a>	1
Л1.2	Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. - Социальная психология личности: Учеб.пособие для вузов - М.: Аспект Пресс, 2001.		1
Л1.3	Голованова А.А., Шамионов Р.М. - Социальная психология личности [Электронный ресурс]: учеб. пособие - М.: Равновесие, 2006.		1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Саша Ч. - Послание четвертое - Санкт-Петербург: Лань, 2013.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=14706">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=14706</a>	1
Л2.2	Абдурахманов Р. А. - Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: Учебник - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72456.html">http://www.iprbookshop.ru/72456.html</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, GoogleMeet, GoogleClassroom, Zoom, Skype		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>		
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabx.xn--plai/">http://xn--nlabx.xn--plai/</a>		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>		
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>		
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>		
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>		
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1) по адресу: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.8	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381.
7.9	

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Становление индивидуального и группового субъекта

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Становление индивидуального и группового субъекта / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Становление индивидуального и группового субъекта" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Становление индивидуального и группового субъектов» – приобретение знаний и умений по пониманию высших форм психологического статуса человека и группы как распорядителей своих возможностей по преобразованию себя и окружающей среды, а также социально-психологических условий становления субъектности.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать:**

основные тенденции и направления развития современных психологических знаний, связанных деятельностью индивидуального и группового субъекта

**Уметь:**

повышать субъектные качества индивида и группы в процессе организации их деятельности

**Владеть:**

навыками воздействия на индивидуального и группового субъекта

**ПК-5: Способность к осуществлению процедур оказания психологической помощи индивиду, группе, организации**

**Знать:**

теории о человеке как субъекте деятельности; системную детерминацию психических процессов; значение индивидуальных особенностей субъекта при оказании психологической помощи

**Уметь:**

выявлять психические особенности индивида, группы, организации человека, значимые для эффективности психологической помощи им

**Владеть:**

основным комплексом процедур оказания психологической помощи индивиду, группе, организации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Психология индивидуального и группового субъектов</b>	Раздел				
1.1	Психология человека как субъекта	Лек	3	6	0	0
1.2	Психология человека как субъекта	Пр	3	4	0	0
1.3	Психология человека как субъекта	Ср	3	6	0	0
1.4	Социально-психологические признаки коллективного субъекта	Лек	3	6	0	0
1.5	Социально-психологические признаки коллективного субъекта	Пр	3	6	0	0
1.6	Социально-психологические признаки коллективного субъекта	Ср	3	6	0	0

	<b>Раздел 2. Раздел 2. Социально-психологические условия становления индивидуального и группового субъекта</b>	Раздел				
2.1	Включенность индивидов в совместную деятельность социальных организаций	Лек	3	6	0	0
2.2	Включенность индивидов в совместную деятельность социальных организаций	Пр	3	4	0	0
2.3	Включенность индивидов в совместную деятельность социальных организаций	Ср	3	6	0	0
2.4	Группа как субъект психологической помощи личности	Лек	3	4	0	0
2.5	Группа как субъект психологической помощи личности	Пр	3	4	0	0
2.6	Группа как субъект психологической помощи личности	Ср	3	6	0	0
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Условия развития социально-психологической зрелости группы</b>	Раздел				
3.1	Включенность группы в совместную активность системы социальных организаций	Лек	3	4	0	0
3.2	Включенность группы в совместную активность системы социальных организаций	Пр	3	6	0	0
3.3	Включенность группы в совместную активность системы социальных организаци	Ср	3	4	0	0
3.4	Проектирование развивающей социальной среды	Лек	3	6	0	0
3.5	Проектирование развивающей социальной среды	Пр	3	6	0	0
3.6	Проектирование развивающей социальной среды	Ср	3	4	0	0
3.7	Организованность и надежность группы в напряженных и экстремальных ситуациях	Лек	3	4	0	0
3.8	Организованность и надежность группы в напряженных и экстремальных ситуациях	Пр	3	6	0	0
3.9	Организованность и надежность группы в напряженных и экстремальных ситуациях	Ср	3	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Александров И.О., Александров Ю.И., Агарков В.А., Белопольский В.И., Бирюков С.Д., Блиникова И.В., Брушлинский А.В., Бодров В.А., Виленская Г.А., Воронин А.Н., Головина Г.М., Греченко Т.Н., Дозорцева А.В., Дорофеев Е.Д., Дружинин В.Н., Журавлев А.Л., Кольцова В.А., Максимова Н.Е., Морозов В.П., Олейник Ю.Н., Павлова Н.Д., Позняков В.П., Ребеко Т.А., Резников Е.Н., Рощин С.К., Русалов В.М., Савченко Т.Н., Сафуанова О.В., Сергиенко Е.А., Скотникова И.Г., Соснин В.А., Субботин В.Е., Тарабрина Н.В., Ушаков Д.В - Психология XXI века: учебник - Москва: Пер Сэ, 2003.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7406.html">http://www.iprbookshop.ru/7406.html</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Брушлинский А.В. - Избранные психологические труды: сборник научных трудов - Москва: Институт психологии РАН, 2006.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15533.html">http://www.iprbookshop.ru/15533.html</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>		
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabx.xn--plai/">http://xn--nlabx.xn--plai/</a>		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>		
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>		
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>		
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>		
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>		
7.3.2.9			
7.3.2.10			
7.3.2.11			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

7.8	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Социальная психология больших социальных групп и массовидных явлений  
психики

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 11,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная психология больших социальных групп и массовидных явлений психики / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология больших социальных групп и массовидных явлений психики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная психология больших социальных групп и массовидных явлений психики» является приобретение студентами системы знаний, включающей фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности и факты социально-психологических явлений происходящих в больших группах; формирование учебных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации эффективной деятельности в различных видах социальных групп.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

основания классификации больших социальных групп, сущность и функции массовидных явлений психики

**Уметь:**

анализировать проблемные ситуации, возникающие на уровне больших групп, понимать роль массовидных явлений психики в их возникновении и разрешении

**Владеть:**

навыками критического анализа сложных и конфликтных ситуаций, возникающих в больших группах, выработки возможных корректирующих действий

**ПК-3: Способность к проведению психологической экспертизы эффективности деятельности человека в различных сферах деятельности**

**Знать:**

специфику жизнедеятельности больших групп, разновидности массовидных явлений психики, их роль в жизни общества

**Уметь:**

использовать знания о социальной психологии больших групп для оценки роли влияния на них массовидных явлений психики

**Владеть:**

навыками анализа социально-психологических явлений, происходящих на уровне больших социальных групп

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические и исторические основы социальной психологии групп.</b>	Раздел				
1.1	История социально-психологических исследований больших групп в зарубежной психологии	Лек	4	4	0	0
1.2	История социально-психологических исследований больших групп в зарубежной психологии	Пр	4	2	0	0

1.3	История социально-психологических исследований больших групп в зарубежной психологии	Ср	4	6	0	0
1.4	История социально-психологических исследований больших групп в отечественной психологии	Лек	4	4	0	0
1.5	История социально-психологических исследований больших групп в отечественной психологии	Пр	4	2	0	0
1.6	История социально-психологических исследований больших групп в отечественной психологии	Ср	4	9	0	0
1.7	Теоретико-методологические и эмпирические основания социально-психологического исследования групп	Лек	4	4	0	0
1.8	Теоретико-методологические и эмпирические основания социально-психологического исследования групп	Пр	4	4	0	0
1.9	Теоретико-методологические и эмпирические основания социально-психологического исследования групп	Ср	4	9	0	0
	<b>Раздел 2. Социально-психологические характеристики больших групп</b>	Раздел				
2.1	Социально-психологические характеристики большой социальной группы.	Лек	4	4	0	0
2.2	Социально-психологические характеристики большой социальной группы.	Пр	4	4	0	0
2.3	Социально-психологические характеристики большой социальной группы.	Ср	4	8	0	0
2.4	Роль больших групп в социализации личности	Лек	4	2	0	0
2.5	Роль больших групп в социализации личности	Пр	4	4	0	0
2.6	Роль больших групп в социализации личности	Ср	4	8	0	0
	<b>Раздел 3. Массовидные явления психики</b>	Раздел				
3.1	История исследования массовидных явлений психики	Лек	4	2	0	0
3.2	История исследования массовидных явлений психики	Пр	4	2	0	0
3.3	История исследования массовидных явлений психики	Ср	4	4	0	0
3.4	Общественное мнение, массовое настроение, слухи	Лек	4	0	0	0
3.5	Общественное мнение, массовое настроение, слухи	Пр	4	2	0	0
3.6	Общественное мнение, массовое настроение, слухи	Ср	4	6	0	0
3.7	Религия, мода, массовая коммуникация	Лек	4	2	0	0
3.8	Религия, мода, массовая коммуникация	Пр	4	2	0	0
3.9	Религия, мода, массовая коммуникация	Ср	4	6	0	0
3.10	Паника : причины возникновения и меры противодействия	Лек	4	2	0	0
3.11	Паника : причины возникновения и меры противодействия	Пр	4	2	0	0
3.12	Паника : причины возникновения и меры противодействия	Ср	4	4	0	0

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Во вкладке ФОС должна быть фраза "Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины"

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Толстых Н. Н. - Социальная психология развития в 2 ч. Часть 1.: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/79983E4F-C792-435C-BAD0-D56BD8AE625C">http://www.biblio-online.ru/book/79983E4F-C792-435C-BAD0-D56BD8AE625C</a>	1
Л1.2	Столяренко Л. Д. - Социальная психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/E35202EF-D66D-4C17-AB69-4C252830E15E">http://www.biblio-online.ru/book/E35202EF-D66D-4C17-AB69-4C252830E15E</a>	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Толстых Н. Н. - Социальная психология развития в 2 ч. Часть 2.: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/F06F350E-ED90-45BC-80C2-423F4A64ED8C">http://www.biblio-online.ru/book/F06F350E-ED90-45BC-80C2-423F4A64ED8C</a>	1
Л2.2	Огородова Т. В. - Социальная психология образования: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/7841A807-99AA-45C2-B3E5-486E058591B9">http://www.biblio-online.ru/book/7841A807-99AA-45C2-B3E5-486E058591B9</a>	1
Л2.3	Ефимова Н. С. - Социальная психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/B392CEA9-DEA4-4EB4-8D97-4F5DC194C338">http://www.biblio-online.ru/book/B392CEA9-DEA4-4EB4-8D97-4F5DC194C338</a>	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Портал психологических изданий PsyJournals.ru

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	"Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype"
7.3.1.6	
7.3.1.7	

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	"Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--n1abc.xn--plai/">http://xn--n1abc.xn--plai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a> "

7.3.2.9	
---------	--

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.8	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
История социальной психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История социальной психологии / сост. доктор психологических наук, зав. кафедрой, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "История социальной психологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

доктор психологических наук, зав. кафедрой, Сарычев С.В.

© Курский государственный университет, 2020



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История социальной психологии» является формирование у магистрантов представления о путях становления и развития социальной психологии как отрасли психологического знания, раскрытие содержания важнейших отечественных и зарубежных социально-психологических направлений и научных школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, представление вклада отдельных ученых – социальных психологов в развитие психологической мысли.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

научные основы анализа на основе системного подхода

**Уметь:**

разрабатывать стратегию действий на основе методологии системного подхода

**Владеть:**

приемами критического анализа проблемных ситуаций

**ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций**

**Знать:**

основные подходы к разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций

**Уметь:**

профессионально разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций

**Владеть:**

критериями выбора необходимых видов научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Введение в историю социальной психологии	Лек	1	4	0	0
1.2	Введение в историю социальной психологии	Пр	1	6	0	0
1.3	Введение в историю социальной психологии	Ср	1	4	0	0

1.4	Основные концепции и особенности социально-психологической мысли на ранних исторических этапах	Пр	1	6	0	0
1.5	Основные концепции и особенности социально-психологической мысли на ранних исторических этапах	Лек	1	6	0	0
1.6	Основные концепции и особенности социально-психологической мысли на ранних исторических этапах	Ср	1	8	0	0
1.7	Развитие социальной психологии как научной дисциплины	Лек	1	4	0	0
1.8	Развитие социальной психологии как научной дисциплины	Ср	1	8	0	0
1.9	Развитие зарубежной социальной психологии как экспериментальной науки в XX в	Пр	1	6	0	0
1.10	Развитие зарубежной социальной психологии как экспериментальной науки в XX в	Лек	1	6	0	0
1.11	Развитие социальной психологии в России до конца XX века.	Пр	1	6	0	0
1.12	Развитие социальной психологии в России до конца XX века.	Лек	1	4	0	0
1.13	Развитие социальной психологии в России до конца XX века.	Ср	1	8	0	0
1.14	Основные тенденции развития социальной психологии в России в конце XX – начале XXI века	Лек	1	6	0	0
1.15	Основные тенденции развития социальной психологии в России в конце XX – начале XXI века	Пр	1	6	0	0
1.16	Основные тенденции развития социальной психологии в России в конце XX – начале XXI века	Ср	1	6	0	0
1.17	Эволюция методологических традиций социальной психологии на разных этапах ее развития	Пр	1	6	0	0
1.18	Эволюция методологических традиций социальной психологии на разных этапах ее развития	Ср	1	2	0	0
1.19	Эволюция методологических традиций социальной психологии на разных этапах ее развития	Лек	1	6	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 25 мая 2021 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сарычев С. В. - История психологии в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BFD1C3FD-9E3E-40FB-904A-B7C5925C1034">http://www.biblio-online.ru/book/BFD1C3FD-9E3E-40FB-904A-B7C5925C1034</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Сарычев С. В. - История психологии в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/137A39D3-0A81-40BA-BB53-914E02CF35AC">http://www.biblio-online.ru/book/137A39D3-0A81-40BA-BB53-914E02CF35AC</a>	1
Л1.3	Клецина И. С. - Социальная психология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/FD1B746D-2FA3-43F3-BAA1-84144C73F1E5">http://www.biblio-online.ru/book/FD1B746D-2FA3-43F3-BAA1-84144C73F1E5</a>	1
Л1.4	Сосновский Б. А. - Социальная психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/E3FF7AAB-A1F4-4EBB-B831-F2807FF45FD6">http://www.biblio-online.ru/book/E3FF7AAB-A1F4-4EBB-B831-F2807FF45FD6</a>	1

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Журавлев А. Л. - Социальная психология: учеб. пособие для вузов - Москва: ПЕР СЭ, 2002.		30
Л2.2	Журавлев А. Л., Соснин В. А., Красников М. А. - Социальная психология: учеб. пособие, рек. УМО - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2006.		96
Л2.3	Журавлев А. Л., Позняков В. П., Резников Е. Н., Роцин С. К., Соснин В. А., Хашченко В. А., Шорохова Е. В., Журавлев А. Л. - Социальная психология: Учебное пособие - Москва: Пер Сэ, 2002.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7411">http://www.iprbookshop.ru/7411</a>	1
Л2.4	Немов Р.С., Алтунина И.Р. - Социальная психология: краткий курс: [учеб. пособие] - СПб.: Питер, 2008.		10
Л2.5	Журавлев А. Л., Позняков В. П. - Социальная психология российского предпринимательства. Концепция психологических отношений - Москва: Институт психологии РАН, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15644">http://www.iprbookshop.ru/15644</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История социальной психологии		
----	-------------------------------	--	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
7.3.1.6			
7.3.1.7			

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>		
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabc.xn--plai/">http://xn--nlabc.xn--plai/</a>		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>		
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>		
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>		
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>		
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>		
7.3.2.9			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)		
7.2	146 аудитория помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.		

7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Практикум по экспериментальной психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		15,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе в форме практ.подготовк и	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Практикум по экспериментальной психологии / сост. Ассистент, Логвинова М.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по экспериментальной психологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

Ассистент, Логвинова М.И.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины "Практикум по экспериментальной психологии" является изучение теоретических и практических аспектов построения экспериментального психологического исследования.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способность к проведению психологической экспертизы эффективности деятельности человека в различных сферах деятельности**

**Знать:**

логику, принципы и методы экспериментального исследования в ходе проведения психологической экспертизы эффективности деятельности человека в различных сферах деятельности

**Уметь:**

планировать и проводить экспериментальные исследования в рамках психологической экспертизы эффективности деятельности человека в различных сферах деятельности

**Владеть:**

приемами и техниками планирования, постановки экспериментов, способами обработки данных и их интерпретации, формулирования выводов и объяснения их в ходе проведения психологической экспертизы эффективности деятельности человека в различных сферах деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы экспериментально-психологического исследования</b>	Раздел				
1.1	Психологическое познание	Лек	2	2	0	0
1.2	Психологическое познание	Пр	2	2	0	2
1.3	Психологическое познание	Ср	2	2	0	0
1.4	История экспериментального метода в психологии	Лек	2	2	0	0
1.5	История экспериментального метода в психологии	Пр	2	2	0	2
1.6	История экспериментального метода в психологии	Ср	2	4	0	0
1.7	Теоретические основы психодиагностики и психологических исследований	Лек	2	2	0	0
1.8	Теоретические основы психодиагностики и психологических исследований	Пр	2	2	0	2
1.9	Теоретические основы психодиагностики и психологических исследований	Ср	2	4	0	0
1.10	Теоретические основы психодиагностики и психологических исследований	Лек	2	2	0	0
1.11	Теоретические основы психодиагностики и психологических исследований	Пр	2	2	0	2

1.12	Теоретические основы психодиагностики и психологических исследований	Ср	2	4	0	0
1.13	Экспериментальные переменные	Лек	2	2	0	0
1.14	Экспериментальные переменные	Пр	2	2	0	2
1.15	Экспериментальные переменные	Ср	2	2	0	0
1.16	Психология экспериментального общения	Лек	2	2	0	0
1.17	Психология экспериментального общения	Пр	2	2	0	2
1.18	Психология экспериментального общения	Ср	2	2	0	0
	<b>Раздел 2. Организационно-методические аспекты экспериментального исследования</b>	Раздел				
2.1	Процедура и основные характеристики психологического эксперимента	Лек	2	2	0	0
2.2	Процедура и основные характеристики психологического эксперимента	Пр	2	2	0	2
2.3	Процедура и основные характеристики психологического эксперимента	Ср	2	4	0	0
2.4	Экспериментальные планы	Лек	2	2	0	0
2.5	Экспериментальные планы	Пр	2	2	0	2
2.6	Экспериментальные планы	Ср	2	4	0	0
2.7	Неэкспериментальные планы	Лек	2	2	0	0
2.8	Неэкспериментальные планы	Пр	2	2	0	2
2.9	Неэкспериментальные планы	Ср	2	2	0	0
2.10	Психологическое измерение	Лек	2	2	0	0
2.11	Психологическое измерение	Пр	2	2	0	2
2.12	Психологическое измерение	Ср	2	2	0	0
2.13	Планирование и организационно-методическое обеспечение психологического исследования	Лек	2	2	0	0
2.14	Планирование и организационно-методическое обеспечение психологического исследования	Пр	2	2	0	2
2.15	Планирование и организационно-методическое обеспечение психологического исследования	Ср	2	2	0	0
2.16	Сбор эмпирических данных и их первичная обработка	Лек	2	2	0	0
2.17	Сбор эмпирических данных и их первичная обработка	Пр	2	2	0	2
2.18	Сбор эмпирических данных и их первичная обработка	Ср	2	2	0	0
	<b>Раздел 3. Обработка, обобщение и интерпретация данных психологического исследования</b>	Раздел				
3.1	Анализ первичных статистик	Лек	2	2	0	0
3.2	Анализ первичных статистик	Пр	2	2	0	2
3.3	Анализ первичных статистик	Ср	2	2	0	0
3.4	Основные методы математической статистики и форма представления результатов сравнительного анализа	Лек	2	4	0	0
3.5	Основные методы математической статистики и форма представления результатов сравнительного анализа	Пр	2	4	0	4
3.6	Основные методы математической статистики и форма представления результатов сравнительного анализа	Ср	2	4	0	0



3.7	Интерпретация и представление результатов психологического исследования	Лек	2	2	0	0
3.8	Интерпретация и представление результатов психологического исследования	Пр	2	2	0	2
3.9	Интерпретация и представление результатов психологического исследования	Ср	2	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дружинин В. Н. - Экспериментальная психология: Учебник - Санкт-Петербург: Питер, 2001.		45
Л1.2	Константинов В. В. - Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	<a href="https://urait.ru/bcode/472286">https://urait.ru/bcode/472286</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Носс И. Н. - Экспериментальная психология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/011DF6FB-B41D-44E7-8EAB-3BDD3EDEF923">http://www.biblio-online.ru/book/011DF6FB-B41D-44E7-8EAB-3BDD3EDEF923</a>	1
Л2.2	Лифинцева Н. И. - Общая и экспериментальная психология (с практикумом): задания и рекомендации для самостоят. и исследоват. работы студ. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000486.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000486.pdf</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Институт психологии Российской академии наук
Э3	Психологический институт Российской академии образования

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, GoogleMeet, GoogleClassroom, Zoom, Skype

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabx.xn--plai/">http://xn--nlabx.xn--plai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>
7.3.2.9	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1) по адресу: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.8	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381.
7.9	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.</p> <p>В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Аппаратурный практикум по психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе в форме практ.подготовк и	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Аппаратурный практикум по психологии / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Аппаратурный практикум по психологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Аппаратурные методы исследования в психологии» является приобретение знаний и умений по организации и проведению аппаратурного эксперимента с использованием приборов-моделей совместной деятельности «Арка» и «Интегратор», а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психологической деятельности.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способность к проведению психологической экспертизы эффективности деятельности человека в различных сферах деятельности**

**Знать:**

понятие психологического исследования; основные направления психологического исследования и структуру стандартного прикладного психологического исследования, основные аппаратурные методики

**Уметь:**

определять актуальность проблемы психологического исследования в определенной области психологии

**Владеть:**

навыками применения аппаратурного эксперимента для выявления параметров малой группы

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Аппаратурные методы исследования в психологии</b>	Раздел				
1.1	Методологические основы аппаратурного эксперимента	Лек	2	8	0	0
1.2	Приборы-модели совместной деятельности	Лек	2	8	0	0
1.3	Использование приборов-моделей «Арка» и «ГСИ» в изучении личности	Лек	2	8	0	0
1.4	Использование приборов-моделей «Арка» и «ГСИ» в изучении группы	Лек	2	8	0	0
1.5	Методологические основы аппаратурного эксперимента	Пр	2	8	0	8
1.6	Приборы-модели совместной деятельности	Пр	2	8	0	8
1.7	Использование приборов-моделей «Арка» и «ГСИ» в изучении личности	Пр	2	8	0	8
1.8	Использование приборов-моделей «Арка» и «ГСИ» в изучении группы	Пр	2	8	0	8
1.9	Методологические основы аппаратурного эксперимента	Ср	2	10	0	0
1.10	Приборы-модели совместной деятельности	Ср	2	10	0	0
1.11	Использование приборов-моделей «Арка» и «ГСИ» в изучении личности	Ср	2	10	0	0
1.12	Использование приборов-моделей «Арка» и «ГСИ» в изучении группы	Ср	2	14	0	0

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чернышев А. С., Лунев Ю. А., Сарычев С. В. - Аппаратурные методики психологической диагностики группы в совместной деятельности - Москва: Институт психологии РАН, 2005.		52
Л1.2	Под ред. А. С. Чернышева - Компьютерная экспресс-диагностика личности и коллектива школьников: Рекомендовано Ученым Советом Пед.об-ва России в кач. учеб.пособия для студ.-психологов высш. и сред. спец. пед. учеб. завед. - Москва: Педагогическое общество России, 2003.		80

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чернышев А. С., Гребеньков Н. Н., Сарычев С. В. - Технологии в изучении психологии: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Москва: Педагогическое общество России, 2003.		168
Л2.2	Чернышев А.С., Сарычев С.В., Лунев Ю.А. - Руководство по применению прибора-модели "Арка" - Курск: Пед-Сервис, 1997.		5

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы психологии»		
Э2	Институт психологии РАН		
Э3	Московский городской психолого-педагогический университет		
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э5	Портал психологических изданий PsyJournals.ru		
Э6	Электронная библиотека Курского государственного университета		

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabx.xn--plai/">http://xn--nlabx.xn--plai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Social Psychology Network <a href="http://www.socialpsychology.org/">http://www.socialpsychology.org/</a>
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology <a href="http://www.spsp.org/">http://www.spsp.org/</a>
7.3.2.8	American Psychological Association <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>
7.3.2.9	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
7.3.2.10	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
7.3.2.11	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>
7.3.2.12	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.8	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381."

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Социальная психология в профессиональных видах деятельности

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108



Рабочая программа дисциплины Социальная психология в профессиональных видах деятельности / сост. Ассистент, Логвинова М.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология в профессиональных видах деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

Ассистент, Логвинова М.И.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины "Социальная психология в профессиональных видах деятельности" является формирование у студентов научно обоснованных представлений, умений и навыков в сфере социально-психологических аспектов помощи субъектам профессиональной деятельности.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций**

**Знать:**

социально-психологические особенности и условия реализации современных профессиональных видов деятельности; научные основы разработки и реализации программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы в условиях профессиональных видов деятельности

**Уметь:**

применять социально-психологические подходы, приемы и техники для решения конкретной психологической проблемы в условиях профессиональных видов деятельности на основе научно обоснованного психологического вмешательства

**Владеть:**

приемами разработки и реализации программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы в условиях профессиональных видов деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Теория и практика социальной психологии в профессиональных видах деятельности</b>	Раздел				
1.1	Основные понятия, задачи и методы социальной психологии в профессиональных видах деятельности	Лек	3	2	0	0
1.2	Основные понятия, задачи и методы социальной психологии в профессиональных видах деятельности	Пр	3	2	0	0
1.3	Основные понятия, задачи и методы социальной психологии в профессиональных видах деятельности	Ср	3	2	0	0
1.4	Личность и профессия	Лек	3	2	0	0
1.5	Личность и профессия	Пр	3	2	0	0
1.6	Личность и профессия	Ср	3	2	0	0
1.7	Социально-психологические аспекты совместной деятельности	Лек	3	4	0	0
1.8	Социально-психологические аспекты совместной деятельности	Пр	3	4	0	0
1.9	Социально-психологические аспекты совместной деятельности	Ср	3	4	0	0
1.10	Противодействие и психология конфликтного поведения и регулирования в профессиональной деятельности	Лек	3	4	0	0

1.11	Противодействие и психология конфликтного поведения и регулирования в профессиональной деятельности	Пр	3	4	0	0
1.12	Противодействие и психология конфликтного поведения и регулирования в профессиональной деятельности	Ср	3	4	0	0
1.13	Психология управления в современной организации	Лек	3	4	0	0
1.14	Психология управления в современной организации	Пр	3	4	0	0
1.15	Психология управления в современной организации	Ср	3	4	0	0
1.16	Социальные и психологические коммуникации личности в индивидуальной и совместной деятельности	Лек	3	4	0	0
1.17	Социальные и психологические коммуникации личности в индивидуальной и совместной деятельности	Пр	3	4	0	0
1.18	Социальные и психологические коммуникации личности в индивидуальной и совместной деятельности	Ср	3	4	0	0
1.19	Психология миссии и философии организации	Лек	3	2	0	0
1.20	Психология миссии и философии организации	Пр	3	2	0	0
1.21	Психология миссии и философии организации	Ср	3	2	0	0
1.22	Особенности мотивационной направленности субъекта профессиональной деятельности	Лек	3	4	0	0
1.23	Особенности мотивационной направленности субъекта профессиональной деятельности	Пр	3	4	0	0
1.24	Особенности мотивационной направленности субъекта профессиональной деятельности	Ср	3	4	0	0
1.25	Психология группового субъекта профессиональной деятельности	Лек	3	4	0	0
1.26	Психология группового субъекта профессиональной деятельности	Пр	3	4	0	0
1.27	Психология группового субъекта профессиональной деятельности	Ср	3	4	0	0
1.28	Введение в психологию профессионального отбора	Лек	3	2	0	0
1.29	Введение в психологию профессионального отбора	Пр	3	2	0	0
1.30	Введение в психологию профессионального отбора	Ср	3	2	0	0
1.31	Актуальные проблемы деятельности в особых и экстремальных условиях	Лек	3	2	0	0
1.32	Актуальные проблемы деятельности в особых и экстремальных условиях	Пр	3	2	0	0
1.33	Актуальные проблемы деятельности в особых и экстремальных условиях	Ср	3	2	0	0
1.34	Психологическая характеристика карьеры специалиста	Лек	3	2	0	0
1.35	Психологическая характеристика карьеры специалиста	Пр	3	2	0	0

1.36	Психологическая характеристика карьеры специалиста	Ср	3	2	0	0
------	----------------------------------------------------	----	---	---	---	---

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Корнеев С. С. - Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/456116">https://urait.ru/bcode/456116</a>	1
Л1.2	Шнейдер Л. Б., Акбиева З. С., Цариценцева О. П. - Психология карьеры: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/454760">https://urait.ru/bcode/454760</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Собольников В. В. - Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999">https://urait.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999</a>	1
Л2.2	Климов Е. А., Абдуллаева М. М., Барабанщикова В. В., Величковский Б. Б., Девишвили В. М., Демин А. Н., Ерофеев А. К., Заварцева М. М., Кабаченко Т. С., Кононова В. Н., Кузнецова А. С., Леонова А. Б., Леонов С. В., Обознов А. А., Самоненко Ю. А., Стрелков Ю. К., Чернышева О. Н., Шмелев А. Г., Носкова О. Г., Солнцева Г. Н. - Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/453168">https://urait.ru/bcode/453168</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Образовательная платформа Юрайт
Э3	Институт психологии Российской академии наук

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, GoogleMeet, GoogleClassroom, Zoom, Skype

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--n1abc.xn--plai/">http://xn--n1abc.xn--plai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>
7.3.2.9	

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1) по адресу: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.8	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381.
7.9	

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Социальная психология образования

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная психология образования / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная психология образования» является рассмотрение основных проблем, концепций и методов социальной психологии, применительно к сфере образования с ориентацией на квалифицированную социально-психологическую помощь школьникам и педагогам в условиях учебно-воспитательного процесса.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций**

**Знать:**

основные подходы и средства психологического воздействия на индивидов, группы и сообщества

**Уметь:**

выбирать адекватные ситуации приемы и методы воздействия на психику индивида и группы

**Владеть:**

навыками эффективного использования приемов и методов психологического воздействия на индивида и группу

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Социальная психология образования</b>	Раздел				
1.1	Современная российская система образования.	Лек	3	4	0	0
1.2	Современная российская система образования.	Пр	3	6	0	0
1.3	Современная российская система образования.	Ср	3	2	0	0
1.4	Социально-психологические феномены и их значение в образовательном процессе.	Лек	3	4	0	0
1.5	Социально-психологические феномены и их значение в образовательном процессе.	Пр	3	6	0	0
1.6	Социально-психологические феномены и их значение в образовательном процессе.	Ср	3	2	0	0
1.7	Психологическая служба в образовании.	Пр	3	6	0	0
1.8	Психологическая служба в образовании.	Ср	3	2	0	0
1.9	Психологическая служба в образовании.	Лек	3	6	0	0
1.10	Общение. Педагогическое общение.	Пр	3	4	0	0
1.11	Общение. Педагогическое общение.	Лек	3	4	0	0
1.12	Общение. Педагогическое общение.	Ср	3	6	0	0
1.13	Совместная деятельность. Совместная деятельность в образовательных системах.	Пр	3	2	0	0



1.14	Совместная деятельность. Совместная деятельность в образовательных системах.	Ср	3	2	0	0
1.15	Совместная деятельность. Совместная деятельность в образовательных системах.	Лек	3	4	0	0
1.16	Межличностные отношения. Межличностные отношения в образовательных.	Пр	3	6	0	0
1.17	Межличностные отношения. Межличностные отношения в образовательных	Лек	3	4	0	0
1.18	Межличностные отношения. Межличностные отношения в образовательных	Ср	3	6	0	0
1.19	Социальная психология личности и образовательные системы	Пр	3	6	0	0
1.20	Социальная психология личности и образовательные системы	Ср	3	2	0	0
1.21	Социальная психология личности и образовательные системы	Лек	3	4	0	0
1.22	Закономерности функционирования малой группы и их использование в системе образования	Ср	3	7	0	0
1.23	Закономерности функционирования малой группы и их использование в системе образования	Лек	3	6	0	0
1.24	Психология взаимоотношений преподавателя с учеником	Ср	3	7	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Огородова Т. В. - Социальная психология образования: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/7841A807-99AA-45C2-B3E5-486E058591B9">http://www.biblio-online.ru/book/7841A807-99AA-45C2-B3E5-486E058591B9</a>	1
Л1.2	Кондратьев М. Ю. - Социальная психология образования: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/448313">https://urait.ru/bcode/448313</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Акатов Л. И. - Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: ВЛАДОС, 2004.		200
Л2.2	Акатов Л. И. - Социальная психология образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2009.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000684.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000684.pdf</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российское психологическое общество

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.6	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype
7.3.1.7	
7.3.1.8	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--n1abc.xn--plai/">http://xn--n1abc.xn--plai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 146 ауд..
7.3	3. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	4. Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	5. Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	6. Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	7. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Социальная психология этнических групп

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная психология этнических групп / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология этнических групп" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Социальная психология этнических групп» является освоение знаний, умений и практических навыков диагностики и прогнозирования этнопсихологических особенностей групп и личности.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.03
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-4: Способность использовать приемы и методы психологического воздействия на индивида и группу****Знать:**

основные направления и способы использования приемов и методов психологического воздействия на группу в процессе межэтнических взаимоотношений

**Уметь:**

спланировать и разработать приемы и методы психологического воздействия на группу в процессе межэтнических взаимоотношений

**Владеть:**

навыками эффективной практической реализации приемов и методов психологического воздействия на группу в процессе межэтнических взаимоотношений

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Этнопсихология как наука</b>	Раздел				
1.1	Предмет и задачи этнопсихологии. Понятия и категории этнопсихологии	Лек	3	8	0	0
1.2	Предмет и задачи этнопсихологии. Понятия и категории этнопсихологии	Пр	3	8	0	0
1.3	Предмет и задачи этнопсихологии. Понятия и категории этнопсихологии	Ср	3	6	0	0
1.4	Методология и методы этнопсихологии	Ср	3	8	0	0
1.5	Этнический парадокс современности. Этнос как психологическая общность	Лек	3	8	0	0
1.6	Этнический парадокс современности. Этнос как психологическая общность	Пр	3	12	0	0
1.7	Особенности emic и etic подходов. Основные теоретические ориентации	Пр	3	2	0	0
1.8	Особенности emic и etic подходов. Основные теоретические ориентации	Ср	3	8	0	0
	<b>Раздел 2. История этнопсихологии</b>	Раздел				
2.1	Историческое развитие этнопсихологических взглядов за рубежом.	Лек	3	6	0	0
2.2	Историческое развитие этнопсихологических взглядов за рубежом.	Пр	3	4	0	0
2.3	Особенности развития этнопсихологических представлений в России	Лек	3	6	0	0
2.4	Особенности развития этнопсихологических представлений в России	Пр	3	2	0	0

2.5	Особенности развития этнопсихологических представлений в России	Ср	3	6	0	0
2.6	Психологическая антропология (направления исследований). Кросскультурная психология	Лек	3	6	0	0
2.7	Психологическая антропология (направления исследований). Кросскультурная психология	Пр	3	4	0	0
2.8	Психологическая антропология (направления исследований). Кросскультурная психология	Ср	3	6	0	0
	<b>Раздел 3. Психология этнических общностей</b>	Раздел				
3.1	Психология этнических общностей	Лек	3	2	0	0
	<b>Раздел 4. Этнопсихологические феномены (содержание, структура, механизмы)</b>	Раздел				
4.1	Этнопсихологические феномены (содержание, структура, механизмы)	Пр	3	4	0	0
4.2	Этнопсихологические феномены (содержание, структура, механизмы)	Ср	3	2	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Крысько В. Г. - Этническая психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/F1B6AF CB-690B-44E4-9334-410E4D16095A">http://www.biblio-online.ru/book/F1B6AF CB-690B-44E4-9334-410E4D16095A</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Почебут Л. Г. - Кросс-культурная и этническая психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/244F6F6 8-F807-44B1-B3D9-6707ED1E3270">http://www.biblio-online.ru/book/244F6F6 8-F807-44B1-B3D9-6707ED1E3270</a>	1
Л2.2	Лебедева Н. М. - Этнопсихология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/950FF4B A-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968">http://www.biblio-online.ru/book/950FF4B A-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э2	Электронная библиотека Курского государственного университета

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	"Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.4	
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.

7.3.1.7	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype"
7.3.1.8	
7.3.1.9	В нижнем квадрате "Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.roscopy.ru/">http://www.roscopy.ru/</a>
7.3.1.10	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.roscopy.ru/">http://www.roscopy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabx.xn--plai/">http://xn--nlabx.xn--plai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursku.ru/scopus">http://kursku.ru/scopus</a>
7.3.2.9	
7.3.2.10	

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	
7.3	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.4	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.7	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.8	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.9	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Социальная психология межгрупповых отношений

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108



Рабочая программа дисциплины Социальная психология межгрупповых отношений / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология межгрупповых отношений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная психология межгрупповых отношений» является усвоение магистрантами знаний и приобретение навыков организации психологической работы по формированию эффективных межгрупповых отношений в различного вида организациях.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.03
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-4: Способность использовать приемы и методы психологического воздействия на индивида и группу****Знать:**

основные направления и способы использования приемов и методов психологического воздействия на группу в процессе межгруппового взаимодействия и взаимоотношений

**Уметь:**

спланировать и разработать приемы и методы психологического воздействия на группу в процессе межгруппового взаимодействия и взаимоотношений

**Владеть:**

навыками эффективной практической реализации приемов и методов психологического воздействия на группу в процессе межгруппового взаимодействия и взаимоотношений

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Межгрупповые отношения как направление социально-психологического знания	Лек	3	4	0	0
1.2	Межгрупповые отношения как направление социально-психологического знания	Пр	3	4	0	0
1.3	Межгрупповые отношения как направление социально-психологического знания	Ср	3	2	0	0
1.4	Зарождение развитие и современное состояние научных исследований в области психологии межгрупповых отношений в зарубежной психологии	Лек	3	6	0	0
1.5	Зарождение развитие и современное состояние научных исследований в области психологии межгрупповых отношений в зарубежной психологии	Ср	3	4	0	0
1.6	Зарождение развитие и современное состояние научных исследований в области психологии межгрупповых отношений в отечественной психологии	Лек	3	2	0	0
1.7	Зарождение развитие и современное состояние научных исследований в области психологии межгрупповых отношений в отечественной психологии	Пр	3	2	0	0

1.8	Зарождение развитие и современное состояние научных исследований в области психологии межгрупповых отношений в отечественной психологии	Ср	3	4	0	0
1.9	Межгрупповая дифференциация и межгрупповая интеграция	Лек	3	2	0	0
1.10	Межгрупповая дифференциация и межгрупповая интеграция	Пр	3	4	0	0
1.11	Межгрупповая дифференциация и межгрупповая интеграция	Ср	3	2	0	0
1.12	Эффекты межгруппового общения	Лек	3	2	0	0
1.13	Эффекты межгруппового общения	Пр	3	2	0	0
1.14	Эффекты межгруппового общения	Ср	3	3	0	0
1.15	Факторы детерминации межгрупповых отношений	Пр	3	4	0	0
1.16	Факторы детерминации межгрупповых отношений	Ср	3	3	0	0
1.17	Межгрупповые стереотипы и предрассудки	Лек	3	4	0	0
1.18	Межгрупповые стереотипы и предрассудки	Пр	3	4	0	0
1.19	Межгрупповые стереотипы и предрассудки	Ср	3	3	0	0
1.20	Межгрупповая дискриминация	Лек	3	4	0	0
1.21	Межгрупповая дискриминация	Пр	3	4	0	0
1.22	Межгрупповая дискриминация	Ср	3	3	0	0
1.23	Межгрупповой конфликт	Лек	3	2	0	0
1.24	Межгрупповой конфликт	Пр	3	2	0	0
1.25	Межгрупповой конфликт	Ср	3	3	0	0
1.26	Психология межэтнических отношений	Лек	3	4	0	0
1.27	Психология межэтнических отношений	Пр	3	2	0	0
1.28	Психология межэтнических отношений	Ср	3	3	0	0
1.29	Воздействие средств массовой коммуникации на межгрупповые отношения	Лек	3	4	0	0
1.30	Воздействие средств массовой коммуникации на межгрупповые отношения	Пр	3	4	0	0
1.31	Воздействие средств массовой коммуникации на межгрупповые отношения	Ср	3	3	0	0
1.32	Оптимизация межгруппового взаимодействия	Лек	3	2	0	0
1.33	Оптимизация межгруппового взаимодействия	Пр	3	4	0	0
1.34	Оптимизация межгруппового взаимодействия	Ср	3	3	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алтунина И. Р. - Социальная психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/AB46FD93-709B-4004-980D-3684FFE3B3DC">http://www.biblio-online.ru/book/AB46FD93-709B-4004-980D-3684FFE3B3DC</a>	1
Л1.2	Сарычев С. В. - Социальная психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/879ED7F9-8F46-47F9-A3B8-50D9E7CC9FE6">http://www.biblio-online.ru/book/879ED7F9-8F46-47F9-A3B8-50D9E7CC9FE6</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сарычев С. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/69479FF3-5407-4C86-BDD7-B01EE3D7C195">http://www.biblio-online.ru/book/69479FF3-5407-4C86-BDD7-B01EE3D7C195</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
Э3	Портал психологических изданий PsyJournals.ru		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
7.3.1.8			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>		
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabx.xn--plai/">http://xn--nlabx.xn--plai/</a>		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>		
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>		
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>		
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>		
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>		
7.3.2.9			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	
7.3	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.4	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.7	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

7.8	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.9	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
Психология добровольческой деятельности

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
	11,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психология добровольческой деятельности / сост. Ассистент, Логвинова М.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Психология добровольческой деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

Ассистент, Логвинова М.И.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины "Психология добровольческой деятельности" является формирование базовых психологических знаний в области психологии добровольческой деятельности, умений и навыков использовать эти знания для диагностики, коррекции и просвещения населения.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии**

**Знать:**

психологические основы оказания помощи в ходе осуществления добровольческой деятельности и коррекции профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии

**Уметь:**

осуществлять помощь субъектам добровольческой деятельности и своевременную коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии

**Владеть:**

приемами оказания помощи субъектам добровольческой деятельности, научно-обоснованными способами коррекции профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Психологические основы добровольческой деятельности</b>	Раздел				
1.1	Помогающее поведение как основа добровольческой деятельности	Лек	4	2	0	0
1.2	Помогающее поведение как основа добровольческой деятельности	Пр	4	2	0	0
1.3	Помогающее поведение как основа добровольческой деятельности	Ср	4	8	0	0
1.4	Психология добровольческой деятельности	Лек	4	2	0	0
1.5	Психология добровольческой деятельности	Пр	4	2	0	0
1.6	Психология добровольческой деятельности	Ср	4	8	0	0
1.7	Психология добровольца	Лек	4	2	0	0
1.8	Психология добровольца	Пр	4	2	0	0
1.9	Психология добровольца	Ср	4	8	0	0
1.10	Психология добровольческого объединения	Лек	4	2	0	0
1.11	Психология добровольческого объединения	Пр	4	2	0	0
1.12	Психология добровольческого объединения	Ср	4	8	0	0
1.13	Психологическая диагностика субъектов добровольческой деятельности	Лек	4	2	0	0
1.14	Психологическая диагностика субъектов добровольческой деятельности	Пр	4	2	0	0



1.15	Психологическая диагностика субъектов добровольческой деятельности	Ср	4	8	0	0
1.16	Основы психологической помощи субъектам добровольческой деятельности	Лек	4	2	0	0
1.17	Основы психологической помощи субъектам добровольческой деятельности	Пр	4	2	0	0
1.18	Основы психологической помощи субъектам добровольческой деятельности	Ср	4	8	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мазниченко М. А., Папазян Г. С., Видищева Е. В., Комнатная Д. А., Рудкова Е. А., Черемшанов С. В. - Событийное волонтерство: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	<a href="https://urait.ru/bcode/46777">https://urait.ru/bcode/46777</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Певная М. В., Зборовский Г. Е. - Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/454782">https://urait.ru/bcode/454782</a>	1
Л2.2	Ромм Т. А., Богданова Е. В. - Воспитание. Волонтерство. Молодежь: монография - Новосибирск: НГТУ, 2015.	<a href="https://e.lanbook.com/book/118371">https://e.lanbook.com/book/118371</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Добро: экосистема развития волонтерства и гражданской активности
Э3	Добро.Университет: онлайн-университет социальных наук

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, GoogleMeet, GoogleClassroom, Zoom, Skype

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--n1abc.xn--plai/">http://xn--n1abc.xn--plai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>
7.3.2.9	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1) по адресу: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.8	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381.
7.9	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.</p> <p>В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
Телефонное консультирование

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 11,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Телефонное консультирование / сост. Кандидат психологических наук, Доцент, Лобков Ю.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Телефонное консультирование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

Кандидат психологических наук, Доцент, Лобков Ю.Л.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения данной учебной дисциплины - усвоение знаний, методов и техник дистантного психологического консультирования и овладение способами оказания реальной помощи людям в ситуациях жизненных затруднений по телефону.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии**

**Знать:**

принципы и подходы к разработке валидных и надежных психодиагностических методик, предназначенных для работы на индивидуальном и групповом уровнях

**Уметь:**

создавать диагностические методики для изучения психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности на индивидуальном и групповом уровнях

**Владеть:**

навыками создания валидных и надежных психодиагностических методик, предназначенных для работы как с личностью, так и с группой

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Базовые принципы и технологии телефонного консультирования</b>	Раздел				
1.1	История, организация деятельности и порядок работы службы экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	Пр	4	1	0	0
1.2	История, организация деятельности и порядок работы службы экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	Лек	4	4	0	0
1.3	История, организация деятельности и порядок работы службы экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	Ср	4	10	0	0
1.4	Принципы и структура консультирования по телефону	Лек	4	4	0	0
1.5	Принципы и структура консультирования по телефону	Пр	4	1	0	0
1.6	Принципы и структура консультирования по телефону	Ср	4	2	0	0
1.7	Приемы и методы ведения беседы по телефону	Пр	4	1	0	0
1.8	Приемы и методы ведения беседы по телефону	Ср	4	2	0	0
	<b>Раздел 2. Проблемно-ориентированное консультирование по телефону</b>	Раздел				
2.1	Ориентированное на возраст телефонное консультирование	Пр	4	1	0	0

2.2	Ориентированное на возраст телефонное консультирование	Ср	4	2	0	0
2.3	Телефонное консультирование по проблемам супружества, семьи, детско-родительских / родительско-детских отношений	Пр	4	1	0	0
2.4	Телефонное консультирование по проблемам супружества, семьи, детско-родительских / родительско-детских отношений	Лек	4	4	0	0
2.5	Телефонное консультирование по проблемам супружества, семьи, детско-родительских / родительско-детских отношений	Ср	4	2	0	0
2.6	Приемы дифференциации насильственных действий (помощь звонящему), работа с лицами подвергшимися (подвергающимися) насилию. Явление небрежения нуждами – как особая форма насилия	Пр	4	2	0	0
2.7	Приемы дифференциации насильственных действий (помощь звонящему), работа с лицами подвергшимися (подвергающимися) насилию. Явление небрежения нуждами – как особая форма насилия	Ср	4	2	0	0
<b>Раздел 3. Специфические запросы абонентов</b>		Раздел				
3.1	Кризисное и экстренное консультирование по телефону	Пр	4	1	0	0
3.2	Кризисное и экстренное консультирование по телефону	Ср	4	2	0	0
3.3	«Проблемные звонки»: молчаливые, розыгрыши, сексуальные домогательства, агрессия, опьянение и пр.	Пр	4	2	0	0
3.4	«Проблемные звонки»: молчаливые, розыгрыши, сексуальные домогательства, агрессия, опьянение и пр.	Ср	4	10	0	0
3.5	Супервизия в телефонном консультировании	Пр	4	2	0	0
3.6	Супервизия в телефонном консультировании	Ср	4	16	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Хухлаева О. В. - Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/ECB3A571-BF6C-4B57-9268-6E7246BA45FF">http://www.biblio-online.ru/book/ECB3A571-BF6C-4B57-9268-6E7246BA45FF</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Моховиков А. Н. - Практика телефонного консультирования: хрестоматия - Москва: Смысл, 2005.		1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М. - Психологическая помощь: Практическое пособие - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/454054">https://urait.ru/bcode/454054</a>	1
Л2.2	Кашин В.К. - Прикладное консультирование: учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2009.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11078.html">http://www.iprbookshop.ru/11078.html</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>		
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabx.n--plai/">http://xn--nlabx.n--plai/</a>		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>		
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>		
7.3.2.6	Social Psychology Network <a href="http://www.socialpsychology.org/">http://www.socialpsychology.org/</a>		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology <a href="http://www.spsp.org/">http://www.spsp.org/</a>		
7.3.2.8	American Psychological Association <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий: 1) интерактивных лекций, 2) практических занятий (включают в себя групповые дискуссии, анализ ситуаций).

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы,

которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.