

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 14:25:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75819

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Поведенческое направление в психологическом консультировании

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки: Консультативная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	8	8	12	12
Практические	10	10	28	28	38	38
В том числе инт.			12	12	12	12
Итого ауд.	14	14	36	36	50	50
Контактная работа	14	14	36	36	50	50
Сам. работа	22	22	36	36	58	58
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	108	108	144	144

Курс 2019

Рабочая программа дисциплины Поведенческое направление в психологическом консультировании / сост. кандидат психол. наук, доцент, Галкина Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.09.2015 г. № № 1043 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Поведенческое направление в психологическом консультировании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ профиль Консультативная психология

Составитель(и):

кандидат психол. наук, доцент, Галкина Н.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Поведенческое направление в психологическом консультировании» является формирование у магистрантов представления об основных видах поведенчески ориентированного психологического консультирования как практической реализации основных положений бихевиоральной психологии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Знать:

психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; основы общей, социальной, возрастной и педагогической психологии и психологии личности;

Уметь:

оценивать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики; пользоваться основными методами психодиагностики; работать с теоретическими источниками

Владеть:

основными приёмами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических методик

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Основные положения когнитивно-поведенческой психотерапии	Лек	2	2	0
1.2	Основные положения когнитивно-поведенческой психотерапии	Ср	2	8	0
1.3	Техники бихевиоральной психотерапии	Лек	2	2	0
1.4	Техники бихевиоральной психотерапии	Ср	2	8	0
1.5	Основные положения учения Скиннера	Пр	2	2	0
1.6	Основные положения учения Скиннера	Ср	2	6	0
1.7	Основные положения учения Скиннера	Лек	3	2	0
1.8	Обусловливание и подкрепление	Пр	2	8	0
1.9	Нейролингвистическое программирование	Пр	3	10	2
1.10	Нейролингвистическое программирование	Лек	3	2	2
1.11	Рефрейминг. Основные техники	Пр	3	10	2
1.12	Рефрейминг. Основные техники	Ср	3	20	0
1.13	Рефрейминг. Основные техники	Лек	3	2	2
1.14	Рефрейминг. Основные техники	Ср	3	8	0
1.15	Визуально-кинестетическая диссоциация	Пр	3	8	2
1.16	Визуально-кинестетическая диссоциация	Лек	3	2	2

1.17	Визуально-кинестетическая диссоциация	Ср	3	8	0
------	---------------------------------------	----	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лукьянов В. В. - Основы психотерапии: метод. рекомендации к организации практ. занятий студентов дефектологического фак., обучающихся по напр. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000878.pdf	1
Л1.2	Кондрашенко В. Т., Донской Д. И., Игумнов С. А. - Общая психотерапия: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/20234	1
Л1.3	Кочюнас Р. - Психологическое консультирование: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Трикса, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36513.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Хьелл Л., Зиглер Д. - Теории личности: основные положения, исследования и применение : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Санкт-Петербург: Питер, 2007.		23
Л2.2	Карабанова О.А. - Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Гардарики, 2008.		1
Л2.3	Маслоу А. Х. - Мотивация и личность - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39200	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по

всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.