

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 11:00:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Актуальные проблемы теории и практики современной психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы теории и практики современной психологии / сост. ;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы теории и практики современной психологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» – сформировать представления о современном состоянии и проблематике ключевых отраслей психологической как научного знания и социальной практики.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала****Знать:**

философско-методологические концепции науки, место психологии в социально-экономической сфере общественной жизни

**Уметь:**

реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы психологической науки

**Владеть:**

основными качественными и количественными методами анализа явлений действительности в контексте развития современной психологической науки

**ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)****Знать:**

достижения современной психологической науки

**Уметь:**

формулировать цели, задачи, проблемы теоретического, эмпирического и прикладного исследования

**Владеть:**

приемами разработки программы и плана теоретического, эмпирического и прикладного исследования

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе****Знать:**

современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии

**Уметь:**

реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы психологической науки

**Владеть:**

основами методологии научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами


#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии</b>	Раздел			
1.1	Категориальный аппарат современной психологии (интерактивная лекция)	Лек	1	4	0
1.2	Личностный, деятельностный и субъектный подходы в отечественной психологии	Лек	1	2	0
1.3	Личностный, деятельностный и субъектный подходы в отечественной психологии (групповая дискуссия)	Пр	1	1	1
1.4	Личностный, деятельностный и субъектный подходы в отечественной психологии	Ср	1	6	0
1.5	Психология становления индивидуального и группового субъекта	Пр	1	1	1
1.6	Психология становления индивидуального и группового субъекта	Ср	1	12	0
1.7	Категориальный аппарат современной психологии	Ср	1	12	0
1.8	Детерминация психических явлений (интерактивная лекция)	Лек	1	2	0
1.9	Детерминация психических явлений	Ср	1	12	0
1.10	Системный подход в психологической науке и его реализация в теоретических и эмпирических исследованиях	Лек	1	0	0
1.11	Системный подход в психологической науке и его реализация в теоретических и эмпирических исследованиях	Пр	1	0	0
1.12	Системный подход в психологической науке и его реализация в теоретических и эмпирических исследованиях	Ср	1	8	0
1.13	Общение как общепсихологическая проблема (групповая дискуссия)	Пр	1	4	2
1.14	Общение как общепсихологическая проблема	Ср	1	2	0
1.15	Тенденции развития зарубежной психологии (групповая дискуссия)	Пр	1	4	2
1.16	Тенденции развития зарубежной психологии	Ср	1	2	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

##### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Александров И. О., Александров Ю. И., Агарков В. А., Белопольский В. И., Бирюков С. Д., Блиникова И. В., Брушлинский А. В., Бодров В. А., Виленская Г. А., Воронин А. Н., Головина Г. М., Греченко Т. Н., Дозорцева А. В., Дорофеев Е. Д., Дружинин В. Н., Журавлев А. Л., Кольцова В. А., Максимова Н. Е., Морозов В. П., Олейник Ю. Н., Павлова Н. Д., Позняков В. П., Ребеко Т. А., Резников Е. Н., Рошин С. К., Русалов В. М., Савченко Т. Н., Сафуанова О. В., Сергиенко Е. А., Скотникова И. Г., Соснин В. А., Субботин В - Психология XXI века: Учебник для вузов - Москва: Пер Сэ, 2003.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7406">http://www.iprbookshop.ru/7406</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Роллс Дж., Ильин Е.П. - Классические случаи в психологии - СПб: Питер, 2010.		10
Л2.2	Сарычев С. В. - История психологии в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BFD1C3FD-9E3E-40FB-904A-B7C5925C1034">http://www.biblio-online.ru/book/BFD1C3FD-9E3E-40FB-904A-B7C5925C1034</a>	1
Л2.3	Сарычев С. В. - История психологии в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/137A39D3-0A81-40BA-BB53-914E02CF35AC">http://www.biblio-online.ru/book/137A39D3-0A81-40BA-BB53-914E02CF35AC</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Журнал «Вопросы психологии»		
Э2	Институт психологии РАН		
Э3	Московский городской психолого-педагогический университет		
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э5	Портал психологических изданий PsyJournals.ru		
Э6	Психологическая газета		
Э7	Электронная библиотека Курского государственного университета		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Office 2007		
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.4	Microsoft Windows Win10Pro		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.6	7-Zip		
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.8			
7.3.1.9			
7.3.1.10			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>		
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--n1abc.xn--plai/">http://xn--n1abc.xn--plai/</a>		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>		
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>		
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>		
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>		
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>		
7.3.2.9			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.8	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.