

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 11:00:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Аппаратурный практикум по психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Аппаратурный практикум по психологии / сост. доктор психологических наук, профессор А.С. Чернышев; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Аппаратурный практикум по психологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

доктор психологических наук, профессор А.С. Чернышев

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков моделирования психологических явлений с помощью аппаратурных методик.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования коллектива с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов

понятие стиля руководства

оптимальный стиль руководства в зависимости от специфики социальных, этических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива

**Уметь:**

изучать структуру деловых отношений с помощью приборов-моделей совместной деятельности в малой группе

выявлять лидеров-дезорганизаторов с помощью аппаратурного эксперимента

изучать структуру эмоциональных отношений с помощью приборов-моделей совместной деятельности в малой группе

**Владеть:**

навыками применения аппаратурного эксперимента для выявления лидеров в малой группе

навыками применения аппаратурного эксперимента для выявления лидеров в малой группе

навыками применения в профессиональной деятельности современных модификаций психодиагностических методик с использованием прибора-модели «Групповой сенсомоторный интегратор»

**ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам**

**Знать:**

понятие психологического исследования

основные направления психологического исследования и структуру стандартного прикладного психологического исследования

актуальные проблемы психологического исследования в определенной области психологии

**Уметь:**

определять актуальность проблемы психологического исследования в определенной области психологии

проводить стандартное прикладное исследования с использованием прибора-модели «Арка»;

проводить стандартное прикладное исследования с использованием прибора-модели «ГСИ 7»;

**Владеть:**

навыками определения актуальности проблемы психологического исследования в определенной области психологии

навыками применения аппаратурного эксперимента для выявления лидеров в малой группе

навыками применения аппаратурного эксперимента для социального обучения молодежи

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Освоение работы на приборах-моделях совместной деятельности</b>	Раздел			
1.1	Освоение прибора «Арка»	Лек	3	2	0
1.2	Освоение прибора «Арка»	Ср	3	6	0
1.3	Освоение прибора ГСИ-7 со «Стрессором»	Лек	3	2	0

1.4	Освоение прибора ГСИ-7 со «Стрессором»	Ср	3	6	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Диагностика социально-психологических свойств группы приборах</b>	Раздел			
2.1	Определение психологического настроения на совместную деятельность (прибор – «Арка»)	Пр	3	2	2
2.2	Определение психологического настроения на совместную деятельность (прибор – «Арка»)	Ср	3	6	0
2.3	Изучение установок межгруппового взаимодействия (прибор – «Арка»)	Пр	3	2	2
2.4	Изучение установок межгруппового взаимодействия (прибор – «Арка»)	Ср	3	6	0
2.5	Определение структуры лидерства в группе (прибор – «Арка»)	Пр	3	2	2
2.6	Определение структуры лидерства в группе (прибор – «Арка»)	Ср	3	6	0
2.7	Социально-психологический тренинг сплоченности группы (прибор – «Арка»)	Пр	3	2	0
2.8	Социально-психологический тренинг сплоченности группы (прибор – «Арка»)	Ср	3	6	0
2.9	Определение организованности и надежности группы в напряженных и экстремальных ситуациях (ГСИ-7 со «Стрессором»)	Пр	3	2	0
2.10	Определение организованности и надежности группы в напряженных и экстремальных ситуациях (ГСИ-7 со «Стрессором»)	Ср	3	6	0
2.11	Определение структуры группового сознания (ГСИ-7 со «Стрессором»)	Пр	3	2	0
2.12	Определение структуры группового сознания (ГСИ-7 со «Стрессором»)	Ср	3	6	0
2.13	Изучение связи взаимодействия взаимоотношения (ГСИ-7 со «Стрессором»)	Пр	3	2	0
2.14	Изучение связи взаимодействия взаимоотношения (ГСИ-7 со «Стрессором»)	Ср	3	6	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Артемьева О. А. - Качественные и количественные методы исследования в психологии: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/297ABB31-EF07-46C3-BA12-72FBDFC71D77">http://www.biblio-online.ru/book/297ABB31-EF07-46C3-BA12-72FBDFC71D77</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Чернышев А. С., Сарычев С. В., Лобков Ю. Л., Елизаров С. Г., Беспалов Д. В., Чернышов А. С. - Динамика мироощущения подростков и юношей в изменяющейся России (на рубеже XX - XXI в.в.) [Электронный ресурс] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	<a href="ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000169.pdf">ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000169.pdf</a>	1
Л2.2	Сарычев С. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/69479FF3-5407-4C86-BDD7-B01EE3D7C195">http://www.biblio-online.ru/book/69479FF3-5407-4C86-BDD7-B01EE3D7C195</a>	1
Л2.3	Чернышев А.С., Лунев Ю.А., Сарычев С.В. - Аппаратурные методики психологической диагностики группы в совместной деятельности: монография - Москва: Институт психологии РАН, 2005.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15515.html">http://www.iprbookshop.ru/15515.html</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Office 2007		
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.5	Microsoft Windows 8		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.7	7-Zip		
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.9			
7.3.1.10			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>		
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabxkn--plai/">http://xn--nlabxkn--plai/</a>		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>		
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>		
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>		
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>		
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)		
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.		
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.		
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.		
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.		

7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.