

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 11:00:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ПРИКЛАДНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ Экономическая психология

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Экономическая психология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Экономическая психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Экономическая психология» – сформировать представления о детерминантах, компонентах и психологических механизмах экономического поведения индивидуального и группового субъекта, путях психологической диагностики, прогноза и коррекции экономического поведения личности и социальных групп.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Знать:

направления, подходы создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Уметь:

создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Владеть:

психологическими средствами, направленными на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Экономическая психология	Раздел			
1.1	Предмет экономической психологии. Принятие экономического решения.	Лек	3	2	2
1.2	Предмет экономической психологии. Принятие экономического решения.	Пр	3	2	0
1.3	Предмет экономической психологии. Принятие экономического решения.	Ср	3	4	0
1.4	Психологические аспекты денежного обращения.	Пр	3	2	2
1.5	Психологические аспекты денежного обращения.	Ср	3	4	0
1.6	Психологические аспекты макроэкономики.	Лек	3	2	2
1.7	Психологические аспекты макроэкономики.	Пр	3	2	2
1.8	Психологические аспекты макроэкономики.	Ср	3	4	0
1.9	Экономические аспекты субъективного качества жизни.	Лек	3	2	2
1.10	Экономические аспекты субъективного качества жизни.	Пр	3	2	2
1.11	Экономические аспекты субъективного качества жизни.	Ср	3	4	0
1.12	Экономическая социализация.	Пр	3	4	0

1.13	Экономическая социализация.	Ср	3	4	0
1.14	Психология потребления.	Лек	3	2	0
1.15	Психология потребления.	Пр	3	4	0
1.16	Психология потребления.	Ср	3	6	0
1.17	Эволюция экономико-психологических идей.	Лек	3	2	0
1.18	Эволюция экономико-психологических идей.	Пр	3	4	0
1.19	Эволюция экономико-психологических идей.	Ср	3	4	0
1.20	Экономико-психологические факторы функционирования финансовых рынков и биржевого поведения.	Пр	3	6	0
1.21	Экономико-психологические факторы функционирования финансовых рынков и биржевого поведения.	Ср	3	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Симаева И.Н., Кожемякин М.В. - Психология регуляции экономической активности: учебно-методическое пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/23917.html	1
Л1.2	Посыпанова О. С. - Экономическая психология: психологические аспекты поведения потребителей - Москва: Директ-Медиа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142293	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Спасенников В. В. - Экономическая психология - Москва: ПЕР СЭ, 2003.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233283	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Федеральный портал «Российское образование»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.5	Microsoft Windows 8
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.7	7-Zip
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.9	
7.3.1.10	
7.3.1.11	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabcxn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» https://scholar.google.ru/
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» http://kursksu.ru/scopus
7.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	146 ауд. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью под-ключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную инфор-мационно-образовательную среду организации.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллю-страции по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дис-циплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Има-тон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.</p> <p>В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.</p>	