

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 11:00:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Методологические проблемы психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Методологические проблемы психологии / сост. С.Г. Елизаров, доктор психологических наук, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Методологические проблемы психологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

С.Г. Елизаров, доктор психологических наук, профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методологические проблемы психологии» является формирование у магистрантов представления об основных методологических проблемах психологии и специфике подходов к их решению, существующих в современной психологической науке.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

основные методологические проблемы психологии и их развитие для понимания современных проблем развития общества и человека

историко-психологические основания методологических проблем психологии

Уметь:

анализировать методологические подходы к решению методологических проблем в различных научных школах и направлениях психологии

осмысленно выбирать свою методологическую позицию при использовании теоретических психологических знаний для понимания современных проблем развития общества и человека

Владеть:

системой понятий и категорий психологии для использования теоретических знаний при понимании современных проблем развития общества и человека

пониманием основных методологических парадигм в психологии, направленных на решение современных проблем развития общества и человека

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Научное знание как предмет методологического анализа	Лек	1	2	0
1.2	Научное знание как предмет методологического анализа	Пр	1	2	0
1.3	Научное знание как предмет методологического анализа	Ср	1	2	0
1.4	Методология психологии как отрасль науки	Лек	1	2	2
1.5	Методология психологии как отрасль науки	Пр	1	2	0
1.6	Методология психологии как отрасль науки	Ср	1	2	0
1.7	Методологический кризис в психологии	Лек	1	2	2
1.8	Методологический кризис в психологии	Пр	1	2	2
1.9	Методологический кризис в психологии	Ср	1	2	0
1.10	Проблема метода в психологии	Лек	1	2	2
1.11	Проблема метода в психологии	Пр	1	2	0
1.12	Проблема метода в психологии	Ср	1	2	0
1.13	Соотношение теории и метода как методологическая проблема	Пр	1	2	2
1.14	Соотношение теории и метода как методологическая проблема	Ср	1	2	0
1.15	Принцип детерминизма и его развитие в психологии	Пр	1	2	2

1.16	Принцип детерминизма и его развитие в психологии	Ср	1	2	0
1.17	Принцип развития в психологии	Пр	1	2	0
1.18	Принцип развития в психологии	Ср	1	3	0
1.19	Принцип системности в психологии	Пр	1	2	0
1.20	Принцип системности в психологии	Ср	1	3	0
1.21	Проблема познания в психологии	Пр	1	2	0
1.22	Проблема познания в психологии	Ср	1	3	0
1.23	Психофизическая и психофизиологическая проблемы психологии	Пр	1	2	0
1.24	Психофизическая и психофизиологическая проблемы психологии	Ср	1	3	0
1.25	Проблема индивидуального и группового субъекта в психологии	Пр	1	2	0
1.26	Проблема индивидуального и группового субъекта в психологии	Ср	1	3	0
1.27	Теория деятельности как методологический подход в психологии	Пр	1	2	0
1.28	Теория деятельности как методологический подход в психологии	Ср	1	3	0
1.29	Проблемы взаимодействия человека с виртуальным миром	Пр	1	2	0
1.30	Проблемы взаимодействия человека с виртуальным миром	Ср	1	3	0
1.31	Духовно-нравственные основы экономического поведения личности как психологическая проблема	Пр	1	2	0
1.32	Духовно-нравственные основы экономического поведения личности как психологическая проблема	Ср	1	3	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Занковский А. Н., Манухина С. Ю. - Методологические основы психологии - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90382	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. - Методологические основы психологии: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Юрайт, 2011.		11
Л2.2	Дементий Л. И., Колодина А. В. - Методологические основы психологии - Омск: Омский государственный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237145	1
Л2.3	Сулейманов Р. Ф. - Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях) - Казань: Познание, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Методологические проблемы психологии
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Office 2007
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.5	Microsoft Windows 8
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.7	7-Zip
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.9	
7.3.1.10	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» https://scholar.google.ru/
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» http://kursksu.ru/scopus
7.3.2.8	
7.3.2.9	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.10	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.11	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.12	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.8	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 365, 384, 357, 374.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов,	

научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.