

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 11:00:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Научные школы и теории в современной психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Научные школы и теории в современной психологии / сост. доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Елизаров С.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Научные школы и теории в современной психологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Елизаров С.Г.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Научные школы и теории в современной психологии» является формирование у магистрантов представления о зарождении, развитии и современном состоянии ведущих отечественных и зарубежных научных школ и теоретических направлений в психологии.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

- историю возникновения, развития и современное состояние основных зарубежных и отечественных научных школ в психологии для формирования готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Уметь:**

- использовать методологический и научно-теоретический аппарат психологии в конкретном психологическом исследовании для формирования готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Владеть:**

- пониманием возможностей и направлений практического применения современных отечественных и зарубежных психологических теорий для формирования готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел			
1.1	Проблема научной школы в психологии	Лек	1	2	0
1.2	Проблема научной школы в психологии	Пр	1	2	0
1.3	Проблема научной школы в психологии	Ср	1	2	0
1.4	Зарубежные научные школы и теории в первой половине XX века	Лек	1	2	2
1.5	Зарубежные научные школы и теории в первой половине XX века	Пр	1	2	0
1.6	Зарубежные научные школы и теории в первой половине XX века	Ср	1	2	0
1.7	Психоаналитические научные школы и теории	Пр	1	2	0
1.8	Психоаналитические научные школы и теории	Ср	1	2	0
1.9	Возникновение теории бихевиоризма и ее эволюция в XX веке	Пр	1	2	0
1.10	Возникновение теории бихевиоризма и ее эволюция в XX веке	Ср	1	2	0
1.11	Теория гештальтпсихологии: возникновение и развитие	Пр	1	2	0
1.12	Теория гештальтпсихологии: возникновение и развитие	Ср	1	2	0

1.13	Формирование и развитие зарубежных научных школ и теоретических направлений во второй половине XX – начале XXI века	Лек	1	2	2
1.14	Формирование и развитие зарубежных научных школ и теоретических направлений во второй половине XX – начале XXI века	Пр	1	2	0
1.15	Формирование и развитие зарубежных научных школ и теоретических направлений во второй половине XX – начале XXI века	Ср	1	2	0
1.16	Возникновение и современное состояние гуманистической психологии	Пр	1	2	0
1.17	Возникновение и современное состояние гуманистической психологии	Ср	1	3	0
1.18	Когнитивная психология на современном этапе развития зарубежной психологии	Пр	1	2	0
1.19	Когнитивная психология на современном этапе развития зарубежной психологии	Ср	1	3	0
1.20	Зарождение, формирование, развитие и современное состояние основных отечественных научных школ и теоретических направлений в психологии	Лек	1	2	2
1.21	Зарождение, формирование, развитие и современное состояние основных отечественных научных школ и теоретических направлений в психологии	Пр	1	2	0
1.22	Зарождение, формирование, развитие и современное состояние основных отечественных научных школ и теоретических направлений в психологии	Ср	1	3	0
1.23	Культурно-историческая теория Л.С. Выготского	Пр	1	2	0
1.24	Культурно-историческая теория Л.С. Выготского	Ср	1	3	0
1.25	Теория деятельностного подхода в психологии и её разработка научной школой А.Н. Леонтьева	Пр	1	2	0
1.26	Теория деятельностного подхода в психологии и её разработка научной школой А.Н. Леонтьева	Ср	1	3	0
1.27	Личностный подход в психологии и его разработка научной школой С.Л. Рубинштейна	Пр	1	2	0
1.28	Личностный подход в психологии и его разработка научной школой С.Л. Рубинштейна	Ср	1	3	0
1.29	Формирование ведущих отечественных научных школ в XX – начале XXI века	Пр	1	2	0
1.30	Формирование ведущих отечественных научных школ в XX – начале XXI века	Ср	1	3	0
1.31	Теории коллектива и малой группы в отечественной социальной психологии	Пр	1	2	0
1.32	Теории коллектива и малой группы в отечественной социальной психологии	Ср	1	3	0

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Сарычев С. В. - История психологии в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BFD1C3FD-9E3E-40FB-904A-B7C5925C1034">http://www.biblio-online.ru/book/BFD1C3FD-9E3E-40FB-904A-B7C5925C1034</a>	1
Л1.2	Сарычев С. В. - История психологии в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/137A39D3-0A81-40BA-BB53-914E02CF35AC">http://www.biblio-online.ru/book/137A39D3-0A81-40BA-BB53-914E02CF35AC</a>	1
Л1.3	Ждан А. Н. - История психологии от Античности до наших дней: учеб. для вузов, рек. МО РФ - Москва: Трикта: Академический Проект, 2008.		22

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Хьелл Л., Зиглер Д. - Теории личности: основные положения, исследования и применение : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Санкт-Петербург: Питер, 2007.		23
Л2.2	Дереча В. А. - Теории личности: Учебное пособие - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21869">http://www.iprbookshop.ru/21869</a>	1
Л2.3	Марцинковская Т.Д. - История психологии: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		5

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Научные школы и теории в современной психологии
----	---

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Microsoft Office 2007
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.5	Microsoft Windows 8
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.7	7-Zip
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.9	
7.3.1.10	

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--n1abc.xn--plai/">http://xn--n1abc.xn--plai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <a href="http://kursksu.ru/scopus">http://kursksu.ru/scopus</a>

7.3.2.9	
---------	--

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.8	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 357, 396.

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.