

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 11:00:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Планирование теоретического и эмпирического исследования

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Планирование теоретического и эмпирического исследования / сост. доктор психологических наук, профессор С.В. Сарычев; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Планирование теоретического и эмпирического исследования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

доктор психологических наук, профессор С.В. Сарычев

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» – сформировать представления о философско-методологических основах психологического исследования и путях реализации научно-исследовательской деятельности, средствах планирования теоретических и эмпирических исследований в различных отраслях психологии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

философско-методологические концепции психологической науки, инновационные подходы к образованию, место психологии в социально-экономической сфере общественной жизни

Уметь:

реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы психологической науки

Владеть:

основными качественными и количественными методами проведения теоретических и эмпирических исследований в психологии

ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария**Знать:**

современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии

Уметь:

планировать, осуществлять теоретические и эмпирические исследования

Владеть:

современным психологическим инструментарием для создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков и отклонений в социальном и личностном развитии человека

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Планирование теоретического и эмпирического исследования	Раздел			
1.1	Соотношение теоретических и эмпирических исследований в психологии по содержанию и объему (интерактивная лекция)	Лек	1	2	0
1.2	Соотношение теоретических и эмпирических исследований в психологии по содержанию и объему	Ср	1	10	0

1.3	Соотношение теоретических и эмпирических исследований в психологии по содержанию и объему	Пр	1	0	0
1.4	Подготовка программы психологического исследования	Лек	1	2	0
1.5	Подготовка программы психологического исследования (анализ ситуаций)	Пр	1	2	2
1.6	Подготовка программы психологического исследования	Ср	1	12	0
1.7	Взаимообусловленность предмета, объекта, гипотезы и методов исследования. Редукция теоретических положений к эмпирически верифицируемым положениям (интерактивная лекция)	Лек	1	2	0
1.8	Взаимообусловленность предмета, объекта, гипотезы и методов исследования. Редукция теоретических положений к эмпирически верифицируемым положениям (интерактивная лекция)	Ср	1	10	0
1.9	Специфика применения эксперимента в психологии (групповая дискуссия)	Пр	1	2	0
1.10	Специфика применения эксперимента в психологии	Ср	1	10	0
1.11	Выбор методов обработки данных, критерии выбора	Пр	1	2	2
1.12	Проблема возвращения от эмпирики к теории (интерактивная лекция)	Лек	1	2	0
1.13	Проблема возвращения от эмпирики к теории (интерактивная лекция)	Ср	1	12	0
1.14	Проблема возвращения от эмпирики к теории	Пр	1	2	2
1.15	Проблема возвращения от эмпирики к теории	Пр	1	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	- Современная экспериментальная психология - Москва: Институт психологии РАН, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86290	1
Л1.2	- Современная экспериментальная психология - Москва: Институт психологии РАН, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86292	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.3	Абгарова А. О., Абитов И. Р., Аболина Н. С., Айрапетян Д. Р., Алексеева Е. М., Алисова Н. В., Аллахвердов В. М., Алмаев Н. А., Аль-Батал Т. М., Ананьева К. И., Анисимов В. Н., Антипов В. Н., Антонен В. А., Арсеньев Г. Н., Артеменков С. Л., Артемцева Н. Г., Бабанин Л. Н., Базылевич Т. Ф., Баландин И. О., Баланёв Д. Ю., Балин В. Д., Балянин К. Ю., Бандурка Т. Н., Барабанщиков В. А., Барабанщикова В. В., Бардышевская М. К., Батыршина А. Р., Беданоква А. К., Безденежных Б. Н., Безруких М. М., Белопольская Н. Л. - Экспериментальная психология в России: Традиции и перспективы - Москва: Институт психологии РАН, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/47585	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Готтсданкер Р. - Основы психологического эксперимента: учеб.пособие для вузов : пер. с англ. - М.: Академия, 2005.		15
Л2.2	Корнилова Т. В. - Экспериментальная психология: учеб.пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Аспект Пресс, 2005.		15
Л2.3	Бурлачук Л.Ф. - Психодиагностика: [учебник] - СПб.: Питер, 2009.		25
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Журнал «Вопросы психологии»		
Э2	Институт психологии РАН		
Э3	Московский городской психолого-педагогический университет		
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э5	Портал психологических изданий PsyJournals.ru		
Э6	Психологическая газета		
Э7	Электронная библиотека Курского государственного университета		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Office 2007		
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.5	Microsoft Windows 8		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.7	7-Zip		
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.9			
7.3.1.10			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» https://scholar.google.ru/		
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru		
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» http://kursksu.ru/scopus		
7.3.2.9			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
-----	---

7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеofilьмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.