

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 11:00:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ЛИЧНОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ Социальная психология личности

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социальная психология личности / сост. А.С. Силаков, доцент, канд. психологических наук; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология личности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

А.С. Силаков, доцент, канд. психологических наук

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная психология личности» является необходимость дать обучаемым современное представление о предмете социальной психологии личности, ходе социализации личности и проблеме социального влияния, о социальном статусе и роли личности, о социальных установках личности и их влиянии на поведение, системе отношений личности как результате ее социального развития, а также сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

Знать:

принципы научного исследования в изучаемой области, психодиагностические методы

специфику деятельности человека, ее зависимость от различных факторов социальной природы

Уметь:

определять проблему, формулировать цели и задачи, обосновывать гипотезы

ориентироваться в специфике различных подходов к изучению взаимоотношений личности и общества

использовать полученную информацию при разработке программы научного исследования

Владеть:

пониманием социальной обусловленности психологических закономерностей личностного развития и функционирования

умением самостоятельно составлять программу научного исследования в сфере социальной психологии личности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Особенности социально-психологического подхода к пониманию личности	Раздел			
1.1	Предмет и задачи социальной психологии личности	Лек	2	2	0
1.2	Предмет и задачи социальной психологии личности	Пр	2	2	0
1.3	Предмет и задачи социальной психологии личности	Ср	2	4	0
1.4	Социализация личности	Лек	2	2	2
1.5	Социализация личности	Пр	2	2	2
1.6	Социализация личности	Ср	2	8	0
1.7	Институциональный уровень социального влияния	Лек	2	2	0
1.8	Институциональный уровень социального влияния	Пр	2	2	0
1.9	Институциональный уровень социального влияния	Ср	2	8	0
1.10	Динамические аспекты социализации	Лек	2	2	2
1.11	Динамические аспекты социализации	Ср	2	6	0
	Раздел 2. Регуляция социального поведения личности.	Раздел			
2.1	Ценностно-нормативная регуляция социального поведения.	Лек	2	2	0
2.2	Ценностно-нормативная регуляция социального поведения.	Пр	2	2	0

2.3	Ценностно-нормативная регуляция социального поведения.	Ср	2	4	0
2.4	Изучение аттитюдов в социальной психологии	Лек	2	2	0
2.5	Изучение аттитюдов в социальной психологии	Пр	2	2	0
2.6	Изучение аттитюдов в социальной психологии	Ср	2	4	0
2.7	Социальный статус и роль личности	Лек	2	2	0
2.8	Социальный статус и роль личности	Ср	2	4	0
2.9	Психодиагностические методики для выявления особенностей поведения личности в группе	Пр	2	4	2
2.10	Психодиагностические методики для выявления особенностей поведения личности в группе	Ср	2	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Шилова Т. А. - Социальная психология личности в организации: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Психология» - Москва: Московский городской педагогический университет, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/26614	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Журавлев А.Л., Позняков В.П., Резников Е.Н., Рошин С.К., Соснин В.А., Хащенко В.А., Шорохова Е.В. - Социальная психология: учебное пособие - Москва: Пер Сэ, 2002.	http://www.iprbookshop.ru/7411.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э2	Российский образовательный портал
Э3	Электронная научная библиотека Курского государственного университета

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.5	Microsoft Windows 8
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.7	7-Zip
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.9	
7.3.1.10	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/

7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» https://scholar.google.ru/
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» http://kursksu.ru/scopus
7.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий се-минарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллю-страции по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дис-циплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Има-тон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.