

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 11:00:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ПСИХОЛОГИЯ СУБЪЕКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТНОШЕНИЙ Социальная психология семейных отношений

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социальная психология семейных отношений / сост. Е.В. Беляева, доцент;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология семейных отношений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

Е.В. Беляева, доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины «Социальная психология семейных отношений» является формирование и развитие у магистров глубоких и прочных знаний о закономерностях развития семьи и роли семьи в формировании личности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Знать:

психологические технологии, позволяющие решать психологическую диагностику и коррекцию поведения, деятельности и психологических процессов.

Уметь:

профессионально воздействовать на процессы в сфере семейных отношений с целью гармонизации их функционирования

Владеть:

основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социальная психология семейных отношений	Раздел			
1.1	Семья и брак в истории общества.	Лек	3	2	0
1.2	Семья и брак в истории общества.	Пр	3	2	2
1.3	Семья и брак в истории общества.	Ср	3	8	0
1.4	Социально-психологическая модель семейных отношений.	Лек	3	2	0
1.5	Социально-психологическая модель семейных отношений.	Пр	3	2	2
1.6	Социально-психологическая модель семейных отношений.	Ср	3	6	0
1.7	Зарождение, становление и развитие форм и типов семьи в различных культурно-исторических эпохах.	Лек	3	0	0
1.8	Зарождение, становление и развитие форм и типов семьи в различных культурно-исторических эпохах.	Пр	3	0	0
1.9	Зарождение, становление и развитие форм и типов семьи в различных культурно-исторических эпохах.	Ср	3	6	0
1.10	Эволюция брака и семьи в истории человеческого общества.	Лек	3	0	0
1.11	Эволюция брака и семьи в истории человеческого общества.	Пр	3	0	0
1.12	Эволюция брака и семьи в истории человеческого общества.	Ср	3	6	0
1.13	Функционально-ролевая структура семьи.	Лек	3	0	0
1.14	Функционально-ролевая структура семьи.	Пр	3	0	0

1.15	Функционально-ролевая структура семьи.	Ср	3	6	0
1.16	Жизненный цикл семьи.	Лек	3	0	0
1.17	Жизненный цикл семьи.	Пр	3	2	0
1.18	Жизненный цикл семьи.	Ср	3	8	0
1.19	Основные классификации современных семей.	Лек	3	2	0
1.20	Основные классификации современных семей.	Пр	3	2	2
1.21	Основные классификации современных семей.	Ср	3	6	0
1.22	Социально-психологические характеристики семьи как малой группы.	Лек	3	2	0
1.23	Социально-психологические характеристики семьи как малой группы.	Пр	3	0	0
1.24	Социально-психологические характеристики семьи как малой группы.	Ср	3	6	0
1.25	Психологические особенности молодой семьи.	Лек	3	0	0
1.26	Психологические особенности молодой семьи.	Пр	3	2	0
1.27	Психологические особенности молодой семьи.	Ср	3	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Сулова Т. Ф. - Психология семьи с основами семейного консультирования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/87D567BE-A350-41E6-AD1F-9D1979307B81	1
Л1.2	Якимова Т. В. - Психология семьи: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/59ABDE69-CBFF-42D3-B2A4-D220582CEE9B	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Векилова С. А. - Психология семьи: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/ABC96C93-8353-4F22-B767-8D8B92B5888C	1
Л2.2	Токарская Л. В. - Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/016B855A-867F-4B26-8A05-CE7875C9F5AC	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.3	Соловьева Е. А. - Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D	1
Л2.4	Колесникова Г. И. - Социология и психология семьи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C962D5C8-1DAD-44AE-A179-346BCD788E5D	1
Л2.5	Леонова Е. В. - Психология семьи: метод. рекомендации к организации аудиторной и самостоятельной работы студентов дефектологического фак., обучающихся по напр. 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000896.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета [Электронный ресурс].
Э2	Журнал «Вопросы психологии» [Электронный ресурс].
Э3	Институт психологии РАН [Электронный ресурс].

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.5	Microsoft Windows 8
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.7	7-Zip
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.9	
7.3.1.10	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» https://scholar.google.ru/
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» http://kursksu.ru/scopus
7.3.2.9	
7.3.2.10	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	146 ауд. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.