

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 11:00:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Специализированный адаптационный аппаратурный практикум по психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Специализированный адаптационный аппаратурный практикум по психологии / сост. доктор психологических наук, профессор А.С. Чернышев; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017.
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Специализированный адаптационный аппаратурный практикум по психологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

доктор психологических наук, профессор А.С. Чернышев

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Специализированный адаптационный аппаратный практикум по психологии» является овладение конкретными приемами и методиками использования аппаратных методов психологии применительно к лицам с ОВЗ.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования коллектива с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов

Уметь:

изучать структуру деловых отношений с помощью приборов-моделей совместной деятельности в малой группе

Владеть:

навыками применения аппаратного эксперимента для выявления лидеров в малой группе

ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

понятие психологического исследования

основные направления психологического исследования и структуру стандартного прикладного психологического исследования

актуальные проблемы психологического исследования в определенной области психологии

Уметь:

определять актуальность проблемы психологического исследования в определенной области психологии

проводить стандартное прикладное исследования с использованием прибора-модели «Арка»;

проводить стандартное прикладное исследования с использованием прибора-модели «ГСИ 7»;

Владеть:

навыками определения актуальности проблемы психологического исследования в определенной области психологии

навыками применения аппаратного эксперимента для выявления лидеров в малой группе

навыками применения аппаратного эксперимента для социального обучения молодежи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Освоение работы на приборах-моделях совместной деятельности	Раздел			
1.1	Освоение прибора «Арка»	Лек	3	2	0
1.2	Освоение прибора «Арка»	Ср	3	6	0
1.3	Освоение прибора ГСИ-7 со «Стрессором»	Лек	3	2	0
1.4	Освоение прибора ГСИ-7 со «Стрессором»	Ср	3	6	0
	Раздел 2. Раздел 2. Диагностика социально-психологических свойств группы приборах	Раздел			

2.1	Определение психологического настроя на совместную деятельность (прибор – «Арка»)	Пр	3	2	2
2.2	Определение психологического настроя на совместную деятельность (прибор – «Арка»)	Ср	3	6	0
2.3	Изучение установок межгруппового взаимодействия (прибор – «Арка»)	Пр	3	2	2
2.4	Изучение установок межгруппового взаимодействия (прибор – «Арка»)	Ср	3	6	0
2.5	Определение структуры лидерства в группе (прибор – «Арка»)	Пр	3	2	2
2.6	Определение структуры лидерства в группе (прибор – «Арка»)	Ср	3	6	0
2.7	Социально-психологический тренинг сплоченности группы (прибор – «Арка»)	Пр	3	2	0
2.8	Социально-психологический тренинг сплоченности группы (прибор – «Арка»)	Ср	3	6	0
2.9	Определение организованности и надежности группы в напряженных и экстремальных ситуациях (ГСИ-7 со «Стрессором»)	Пр	3	2	0
2.10	Определение организованности и надежности группы в напряженных и экстремальных ситуациях (ГСИ-7 со «Стрессором»)	Ср	3	6	0
2.11	Определение структуры группового сознания (ГСИ-7 со «Стрессором»)	Пр	3	2	0
2.12	Определение структуры группового сознания (ГСИ-7 со «Стрессором»)	Ср	3	6	0
2.13	Изучение связи взаимодействия взаимоотношения (ГСИ-7 со «Стрессором»)	Пр	3	2	0
2.14	Изучение связи взаимодействия взаимоотношения (ГСИ-7 со «Стрессором»)	Ср	3	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Чернышев А. С., Лунев Ю. А., Сарычев С. В. - Аппаратурные методики психологической диагностики группы в совместной деятельности - Москва: Институт психологии РАН, 2005.		52
Л1.2	Сарычев С. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/69479FF3-5407-4C86-BDD7-B01EE3D7C195	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.3	- Методы социальной психологии. Учебное пособие для вузов - Москва: Академический проект, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223343	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Алтунина И. Р. - Социальная психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AB46FD93-709B-4004-980D-3684FFE3B3DC	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Office 2007		
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.5	Microsoft Windows 8		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.7	7-Zip		
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.9			
7.3.1.10			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.n--plai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» https://scholar.google.ru/		
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru		
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» http://kursksu.ru/scopus		
7.3.2.9			
7.3.2.10			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Ин-тернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)		
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.		
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрация по соответствующим темам дисциплины.		
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.		
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.		
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины		
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.