

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 11:00:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ СУБЪЕКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТНОШЕНИЙ

Становление индивидуального и группового субъектов

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 14 | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Становление индивидуального и группового субъектов / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Становление индивидуального и группового субъектов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Прикладная социальная психология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель освоения учебной дисциплины «Становление индивидуального и группового субъектов» – приобретение знаний и умений по пониманию высших форм психологического статуса человека и группы как распорядителей своих возможностей по преобразованию себя и окружающей среды, а также социально-психологических условий становления субъектности. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

теории мышления;
 виды и механизмы мышления;
 связь логики и психологии мышления

Уметь:

опираться на теоретические основы мышления;
 использовать механизмы мышления;
 логически безупречно оформлять мысли

Владеть:

современными теориями мышления;
 видами и механизмами мышления;
 законами логического оформления мысли.

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать:

специфику использования творческого потенциала личности

Уметь:

использовать психологические знания для реализации способностей личности и группы к творческой деятельности, раскрытию своих потенциалов

Владеть:

методами изучения индивидуального и группового субъектов с целью повышения их возможностей самореализации

ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

Знать:

теоретико-методологические принципы системного, личностного и деятельностного подхода к человеку; свойства психических процессов; психологию индивидуальных различий

Уметь:

использовать идеи системного, личностного и деятельностного подхода к изучению человека;
 определять свойства психических процессов;
 оценивать индивидуальные особенности людей.

| |
|---|
| Владеть: |
| принципами системного и личностно-индивидуального подхода в психологии; способностью определять свойства психических процессов; методами оценки индивидуально-психологических, антропометрических анатомических различий людей. |
| |
| |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Психология индивидуального и группового субъектов | Раздел | | | |
| 1.1 | Психология человека как субъекта | Лек | 2 | 2 | 2 |
| 1.2 | Психология человека как субъекта | Пр | 2 | 2 | 2 |
| 1.3 | Психология человека как субъекта | Ср | 2 | 6 | 0 |
| 1.4 | Социально-психологические признаки коллективного субъекта | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 1.5 | Социально-психологические признаки коллективного субъекта | Пр | 2 | 2 | 2 |
| 1.6 | Социально-психологические признаки коллективного субъекта | Ср | 2 | 6 | 0 |
| | Раздел 2. Раздел 2. Социально-психологические условия становления индивидуального субъекта | Раздел | | | |
| 2.1 | Включенность индивидов в совместную деятельность социальных организаций | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.2 | Включенность индивидов в совместную деятельность социальных организаций | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 2.3 | Включенность индивидов в совместную деятельность социальных организаций | Ср | 2 | 6 | 0 |
| 2.4 | Группа как субъект психологической помощи личности | Лек | 2 | 2 | 2 |
| 2.5 | Группа как субъект психологической помощи личности | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 2.6 | Группа как субъект психологической помощи личности | Ср | 2 | 6 | 0 |
| | Раздел 3. Раздел 3. Условия развития социально-психологической зрелости группы | Раздел | | | |
| 3.1 | Включенность группы в совместную актив-ность системы социальных организаций | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 3.2 | Включенность группы в совместную актив-ность системы социальных организаций | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 3.3 | Включенность индивидов в совместную деятельность социальных организаций | Ср | 2 | 6 | 0 |
| 3.4 | Проектирование развивающей социальной среды | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 3.5 | Проектирование развивающей социальной среды | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 3.6 | Проектирование развивающей социальной среды | Ср | 2 | 6 | 0 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|---|
| 3.7 | Организованность и надежность группы в на-пряженных и экстремальных ситуациях | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 3.8 | Организованность и надежность группы в на-пряженных и экстремальных ситуациях | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 3.9 | Организованность и надежность группы в на-пряженных и экстремальных ситуациях | Ср | 2 | 8 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л1.1 | Александров И.О., Александров Ю.И., Агарков В.А., Белопольский В.И., Бирюков С.Д., Блиникова И.В., Брушлинский А.В., Бодров В.А., Виленская Г.А., Воронин А.Н., Головина Г.М., Греченко Т.Н., Дозорцева А.В., Дорофеев Е.Д., Дружинин В.Н., Журавлев А.Л., Кольцова В.А., Максимова Н.Е., Морозов В.П., Олейник Ю.Н., Павлова Н.Д., Позняков В.П., Ребеко Т.А., Резников Е.Н., Рошин С.К., Русалов В.М., Савченко Т.Н., Сафуанова О.В., Сергиенко Е.А., Скотникова И.Г., Соснин В.А., Субботин В.Е., Тарабрина Н.В., Ушаков Д.В. - Психология XXI века: учебник - Москва: Пер Сэ, 2003. | http://www.iprbookshop.ru/7406.html | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Брушлинский А.В. - Избранные психологические труды: сборник научных трудов - Москва: Институт психологии РАН, 2006. | http://www.iprbookshop.ru/15533.html | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Электронная библиотека Курского государственного университета |
| Э2 | Федеральный портал «Российской образование» |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Office 2007 |
| 7.3.1.2 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD) |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows XP Professional |
| 7.3.1.4 | Microsoft Windows 7 Professional |
| 7.3.1.5 | Microsoft Windows 8 |
| 7.3.1.6 | Microsoft Office Professional Plus 2007 |
| 7.3.1.7 | 7-Zip |
| 7.3.1.8 | Adobe Acrobat Reader DC |
| 7.3.1.9 | |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/ |
| 7.3.2.2 | Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/ |
| 7.3.2.3 | Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/ |
| 7.3.2.4 | Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/ |
| 7.3.2.5 | Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html |
| 7.3.2.6 | Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» https://scholar.google.ru/ |
| 7.3.2.7 | Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru |

| | |
|--------------|---|
| 7.3.2.8 | Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» http://kursksu.ru/scopus |
| 7.3.2.9 | |
| 7.3.2.1 0 | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) |
| 7.2 | 146 ауд. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 7.3 | Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины. |
| 7.4 | Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины. |
| 7.5 | Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов. |
| 7.6 | Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины |
| 7.7 | Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.