

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 08:44:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы социально-психологического исследования

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Профиль подготовки: Социальная психология

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы социально-психологического исследования / сост. Доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Елизаров С.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 897 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33694)

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы социально-психологического исследования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки профиль Социальная психология

Составитель(и):

Доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Елизаров С.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы социально-психологического исследования» является формирование у обучающихся представления о ведущих актуальных проблемах социальной психологии и специфике подходов к их решению, существующих в современной социаль-но-психологической науке.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

ведущие методологические и теоретические проблемы исследований в социальной психологии

Уметь:

самостоятельно анализировать различные подходы к решению актуальных проблем в различных научных школах и направлениях социальной психологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

основными приёмами анализа методологических и теоретических проблем социальной психологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1: способность и готовность к осуществлению психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

основные теоретические и методологические проблемы социально-психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности

Уметь:

спланировать, построить и реализовать социально-психологическое вмешательство и воздействие с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности

Владеть:

навыками планирования, реализации и анализа последствий социально-психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

современные отечественные и зарубежные социально-психологические теории для решения исследовательских и практических задач, в том числе в областях, смежных с социальной психологией (философия, психология, социология, педагогика и т.д.)

Уметь:

анализировать и критически оценивать современные отечественные и зарубежные социально-психологические теории для решения исследовательских и практических задач; генерировать новые социально-психологические идеи для решения исследовательских и практических задач, в том числе в областях, смежных с социальной психологией (философия, психология, социология, педагогика и т.д.)
Владеть:
навыками анализа и оценки современных отечественных и зарубежных социально-психологических теорий для решения исследовательских и практических задач, в том числе в областях, смежных с социальной психологией (философия, психология, социология, педагогика и т.д.); навыками формирования новых социально-психологических идей для решения исследовательских и практических задач, в том числе в областях, смежных с социальной психологией (философия, психология, социология, педагогика и т.д.)

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:
основную научную проблематику современных отечественной и зарубежной социальной психологии на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уметь:
проектировать и осуществлять социально-психологические исследования комплексно, используя достижения других отраслей психологического знания, а также социологии, педагогики и др., используя знания в области истории и философии науки
Владеть:
навыками проектирования и осуществления социально-психологических исследований комплексно, используя достижения других отраслей психологического знания, а также социологии, педагогики и др., используя знания в области истории и философии науки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Актуальные проблемы методологии и теории социально-психологического исследования	Лек	2	2	0
1.2	Актуальные проблемы методологии и теории социально-психологического исследования	Ср	2	6	0
1.3	Феноменология социально-психологического исследования	Лек	2	2	0
1.4	Феноменология социально-психологического исследования	Пр	2	2	0
1.5	Феноменология социально-психологического исследования	Ср	2	6	0
1.6	Актуальные проблемы исследований в прикладной и практической социальной психологии	Лек	2	2	0
1.7	Актуальные проблемы исследований в прикладной и практической социальной психологии	Пр	2	2	0
1.8	Актуальные проблемы исследований в прикладной и практической социальной психологии	Ср	2	6	0

1.9	Современное состояние и перспективы развития исследований в области психологии общения	Лек	2	2	0
1.10	Современное состояние и перспективы развития исследований в области психологии общения	Пр	2	2	0
1.11	Современное состояние и перспективы развития исследований в области психологии общения	Ср	2	6	0
1.12	Проблема исследования личностного влияние и противостояния чужому влиянию	Лек	2	2	0
1.13	Проблема исследования личностного влияние и противостояния чужому влиянию	Пр	2	2	0
1.14	Проблема исследования личностного влияние и противостояния чужому влиянию	Ср	2	6	0
1.15	Проблема исследования межличностного конфликта в социальной психологии	Лек	2	2	0
1.16	Проблема исследования межличностного конфликта в социальной психологии	Пр	2	2	0
1.17	Проблема исследования межличностного конфликта в социальной психологии	Ср	2	6	0
1.18	Актуальные проблемы исследований социальной психологии личности	Лек	2	2	0
1.19	Актуальные проблемы исследований социальной психологии личности	Пр	2	2	0
1.20	Актуальные проблемы исследований социальной психологии личности	Ср	2	6	0
1.21	Проблемы исследования психологии малой группы в современном социальном контексте	Лек	2	2	0
1.22	Проблемы исследования психологии малой группы в современном социальном контексте	Пр	2	2	0
1.23	Проблемы исследования психологии малой группы в современном социальном контексте	Ср	2	6	0
1.24	Исследование межгрупповых отношений как социально-психологическая проблема	Лек	2	2	0
1.25	Исследование межгрупповых отношений как социально-психологическая проблема	Пр	2	2	0
1.26	Исследование межгрупповых отношений как социально-психологическая проблема	Ср	2	6	0
1.27	Социально-психологические исследования больших социальных групп	Лек	2	2	0
1.28	Социально-психологические исследования больших социальных групп	Пр	2	2	0
1.29	Социально-психологические исследования больших социальных групп	Ср	2	6	0
1.30	Социально-психологические исследования семейных отношений	Лек	2	2	0
1.31	Социально-психологические исследования семейных отношений	Пр	2	2	0

1.32	Социально-психологические исследования семейных отношений	Ср	2	6	0
1.33		Лек	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Немов Р.С., Алтунина И.Р. - Социальная психология: [учеб. пособие] - СПб.: Питер, 2008.		35
Л1.2	Журавлев А.Л., Позняков В.П., Резников Е.Н., Рошин С.К., Соснин В.А., Хащенко В.А., Шорохова Е.В. - Социальная психология: учебное пособие - Москва: Пер Сз, 2002.	http://www.iprbookshop.ru/7411.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Андреева Г.М. - Психология социального познания: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/8861.html	1
Л2.2	Андреева Г.М., Барабанщиков В.А., Гарбер И.Е., Гусельцева М.С., Зеленкова Т.В., Ждан А.Н., Журавлев А.Л., Корнилова Т.В., Леонтьев Д.А., Марцинковская Т.Д., Мироненко И.А., Порус В.Н., Семенов И.Н., Сергиенко Е.А., Смирнов С.Д., Чуприкова Н.И., Юревич А.В., Янчук В.А. - Прогресс психологии: сборник научных трудов - Москва: Институт психологии РАН, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/47540.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э2	Портал психологических изданий PsyJournals.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.4	Microsoft Office 2007
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.6	Microsoft Windows 8
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.8	7-Zip
7.3.1.9	
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.11	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» https://scholar.google.ru/

7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» http://kursksu.ru/scopus
7.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Психологическая лаборатория ауд. 151, оснащенная следующим лабораторным оборудованием: прибор-модель совместной деятельности Арка, прибор-модель совместной деятельности «Групповой сенсомоторный интегратор -7» с приставками «Стрессор» и «Самоорганизация». Лаборатория укомплектована компьютером Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет», аудиопроигрыватель LG - 1, комплект сеансов психологической релаксации -1, телевизор - 1.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе лекции обучающиеся выполняют следующие виды учебной деятельности: конспектирование, участие в фронтальном опросе, самостоятельная работа, работа над учебной проблемой.

В процессе проведения практического занятия обучающиеся выполняют следующие виды учебной деятельности: конспектирование первоисточников и литературы при подготовке к занятию, фронтальный опрос по теме занятия; подготовка докладов, аннотаций на текстовой и видео материал, эссе, участие в групповых формах учебной работы (обсуждение, дискуссия).

В процессе проведения зачета обучающиеся выполняют следующие виды учебной деятельности: подготовка вопросов зачета, развернутый ответ на вопросы преподавателя, ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы преподавателя.