

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 11:44:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Методы и методики социально-психологического исследования

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Профиль подготовки: Социальная психология

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методы и методики социально-психологического исследования / сост. доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Елизаров С.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 897 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33694)

Рабочая программа дисциплины "Методы и методики социально-психологического исследования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки профиль Социальная психология

Составитель(и):

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Елизаров С.Г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Методы и методики социально-психологического исследования» является освоение обучающимися знаний и приобретение навыков планирования и проведения исследования социально-психологических явлений и процессов, выбор наиболее адекватных методов и методик их изучения, получение надежных результатов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: способность и готовность к осуществлению психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

основные теоретические и методологические проблемы социально-психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности

Уметь:

спланировать, построить и реализовать социально-психологическое вмешательство и воздействие с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности

Владеть:

навыками планирования, реализации и анализа последствий социально-психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности

ПК-2: способность и готовность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности**Знать:**

социально-психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития социально-психологических явлений с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов для эффективной реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности

Уметь:

анализировать социально-психологические теории и прикладные исследования проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности

Владеть:

навыками анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний личности в группе, характеристик психических процессов, различных видов деятельности социальных групп и общностей.

ПК-3: способность и готовность к разработке и реализации программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методическому обеспечению с использованием методов и методик социально-психологического исследования**Знать:**

основные направления и способы разработки и реализации программ теоретического и эмпирического социально-психологического исследования и их методическое обеспечение

Уметь:
спланировать, разработать и реализовать программу теоретического и эмпирического социально-психологического исследования с использованием соответствующих методов и методик
Владеть:
навыками планирования, разработки и реализации программы теоретического и эмпирического социально-психологического исследования с использованием соответствующих методов и методик

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Проблема методов социально-психологического исследования	Лек	5	2	0
1.2	Проблема методов социально-психологического исследования	Ср	5	3	0
1.3	Основные требования к научному социально-психологическому исследованию	Лек	5	2	0
1.4	Основные требования к научному социально-психологическому исследованию	Ср	5	4	0
1.5	Качество результатов научного социально-психологического исследования	Лек	5	2	0
1.6	Качество результатов научного социально-психологического исследования	Пр	5	2	0
1.7	Качество результатов научного социально-психологического исследования	Ср	5	3	0
1.8	Качественные и количественные подходы к исследованию в социальной психологии	Лек	5	2	0
1.9	Качественные и количественные подходы к исследованию в социальной психологии	Пр	5	2	0
1.10	Качественные и количественные подходы к исследованию в социальной психологии	Ср	5	3	0
1.11	Наблюдение и эксперимент как ведущие методы социально-психологического исследования	Лек	5	2	0
1.12	Наблюдение и эксперимент как ведущие методы социально-психологического исследования	Пр	5	2	0
1.13	Наблюдение и эксперимент как ведущие методы социально-психологического исследования	Ср	5	3	0
1.14	Методы изучения документов в социально-психологическом исследовании	Пр	5	2	0
1.15	Методы изучения документов в социально-психологическом исследовании	Ср	5	3	0

1.16	Применение опросных методов в социально-психологическом исследовании	Пр	5	2	0
1.17	Применение опросных методов в социально-психологическом исследовании	Ср	5	3	0
1.18	Применение шкал в социально-психологическом исследовании	Пр	5	2	0
1.19	Применение шкал в социально-психологическом исследовании	Ср	5	3	0
1.20	Групповое фокусированное интервью и его применение в социально-психологическом исследовании	Пр	5	2	0
1.21	Групповое фокусированное интервью и его применение в социально-психологическом исследовании	Ср	5	3	0
1.22	Социометрический метод и его использование в социально-психологическом исследовании	Пр	5	2	0
1.23	Социометрический метод и его использование в социально-психологическом исследовании	Ср	5	3	0
1.24	Использование метода групповой оценки личности в социальной психологии	Пр	5	2	0
1.25	Использование метода групповой оценки личности в социальной психологии	Ср	5	3	0
1.26	Биполярный подход и его использование в социально-психологическом исследовании	Пр	5	2	0
1.27	Биполярный подход и его использование в социально-психологическом исследовании	Ср	5	3	0
1.28	Методы тестирования и особенности их применения в социально-психологическом исследовании	Пр	5	2	0
1.29	Методы тестирования и особенности их применения в социально-психологическом исследовании	Ср	5	3	0
1.30		Лек	5	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Дружинин В. Н. - Экспериментальная психология: Учебник - Санкт-Петербург: Питер, 2001.		45
Л1.2	Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. - Методология и методы психологического исследования: учеб. пособие для вузов - М.: Академический Проект, 2010.		3

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.3	Волков Б. С., Волкова Н. В., Губанов А. В. - Методология и методы психологического исследования: Учебное пособие для вузов - Москва: Академический Проект, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36747	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Волков Б. С., Волкова Н. В. - Методология и методы психологического исследования: учеб. пособие - Москва: КНОРУС, 2014.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1			
7.3.1.2	Microsoft Office 2007		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.5	Microsoft Office 2007		
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.7	Microsoft Windows 8		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.9	7-Zip		
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.11			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» https://scholar.google.ru/		
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru		
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» http://kursku.ru/scopus		
7.3.2.9			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	2. 146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	3. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	4. Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	5. Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	6. Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	7. Психологическая лаборатория ауд. 151, оснащенная следующим лабораторным оборудованием: прибор-модель совместной деятельности Арка, прибор-модель совместной деятельности «Групповой сенсомоторный интегратор -7» с приставками «Стрессор» и «Самоорганизация». Лаборатория укомплектована компьютером Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет», аудиопроигрыватель LG - 1, комплект сеансов психологической релаксации -1, телевизор - 1.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе лекции аспиранты выполняют следующие виды учебной деятельности: конспектирование, участие в фронтальном опросе, самостоятельная работа, работа над учебной проблемой.

В процессе проведения практического занятия аспиранты выполняют следующие виды учебной деятельности: конспектирование первоисточников и литературы при подготовке к занятию, фронтальный опрос по теме занятия; подготовка докладов, аннотаций на текстовой и видео материал, эссе, участие в групповых формах учебной работы (обсуждение, дискуссия).

В процессе проведения зачета аспиранты выполняют следующие виды учебной деятельности: подготовка вопросов зачета, развернутый ответ на вопросы преподавателя-экзаменатора, ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы преподавателя-экзаменатора