

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 15:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621afde651e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины История экономических учений

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация: бакалавр

Факультет экономики и менеджмента

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины История экономических учений / сост. к.э.н., доцент Криулин В.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г. № 39906)

Рабочая программа дисциплины "История экономических учений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы, денежное обращение и кредит

Составитель(и):

к.э.н., доцент Криулин В.А. _____ 20____ г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся взгляда на историю экономических учений как на предмет, пребывающий в постоянном движении и развитии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать:

основные школы мировой экономической мысли, социально-экономический контекст их возникновения, их главных представителей, степень их влияния на последующее развитие экономической мысли и на экономическую политику передовых стран современного мира; основные теоретические категории и наборы практических рекомендаций, по которым шли дебаты между различными экономическими школами в их историческом развитии; пути формирования структуры и аппарата современной экономической теории.

Уметь:

резюмировать вклад основных школ в развитие мировой экономической мысли, выделять категориальное своеобразие каждой школы; сопоставлять позиции разных школ по ключевым теоретическим проблемам, проследить «сквозные», вековые темы экономической мысли в изменяющемся историческом контексте; показывать связь решения теоретических вопросов с выработкой практических мер экономической политики; определять черты своеобразия национальных традиций экономической мысли.

Владеть:

хронологией основных школ мировой экономической мысли, главных теоретических достижений и дискуссий мировой экономической науки; навыками сводной характеристики и сравнительно-исторического анализа основных школ экономической мысли; навыками оценки понятийного аппарата экономических концепций прошлого на языке современной экономической науки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Экономическая мысль античного мира и Средневековья	Лек	2	1	0
1.2	Экономическая мысль античного мира и Средневековья	Пр	2	1	0
1.3	Экономическая мысль античного мира и Средневековья	Ср	2	2	0
1.4	Меркантилизм	Лек	2	1	2
1.5	Меркантилизм	Пр	2	1	0
1.6	Меркантилизм	Ср	2	2	0
1.7	Формирование классической политэкономии	Лек	2	1	2
1.8	Формирование классической политэкономии	Пр	2	1	0
1.9	Формирование классической политэкономии	Ср	2	6	0
1.10	Политическая экономия Адама Смита	Лек	2	1	0
1.11	Политическая экономия Адама Смита	Пр	2	1	2
1.12	Политическая экономия Адама Смита	Ср	2	2	0
1.13	Эволюция классической политэкономии в 19 в.	Лек	2	1	0

1.14	Эволюция классической политэкономии в 19 в.	Пр	2	1	2
1.15	Эволюция классической политэкономии в 19 в.	Ср	2	4	0
1.16	Экономическое учение К. Маркса	Лек	2	1	0
1.17	Экономическое учение К. Маркса	Пр	2	1	0
1.18	Экономическое учение К. Маркса	Ср	2	2	0
1.19	Критика классической школы	Лек	2	1	0
1.20	Критика классической школы	Пр	2	1	0
1.21	Критика классической школы	Ср	2	2	0
1.22	Маржинализм и формирование неоклассической школы	Лек	2	1	0
1.23	Маржинализм и формирование неоклассической школы	Пр	2	1	0
1.24	Маржинализм и формирование неоклассической школы	Ср	2	4	0
1.25	Пересмотр неоклассических традиций	Лек	2	2	0
1.26	Пересмотр неоклассических традиций	Пр	2	2	0
1.27	Пересмотр неоклассических традиций	Ср	2	2	0
1.28	Возникновение кейнсианства	Лек	2	1	0
1.29	Возникновение кейнсианства	Пр	2	1	0
1.30	Возникновение кейнсианства	Ср	2	2	0
1.31	Эволюция кейнсианства	Лек	2	1	0
1.32	Эволюция кейнсианства	Пр	2	1	0
1.33	Эволюция кейнсианства	Ср	2	2	0
1.34	Современный либерализм	Лек	2	2	0
1.35	Современный либерализм	Пр	2	2	0
1.36	Современный либерализм	Ср	2	2	0
1.37	Неоконсерватизм	Лек	2	2	0
1.38	Неоконсерватизм	Пр	2	2	0
1.39	Неоконсерватизм	Ср	2	2	0
1.40	Институционализм	Лек	2	2	0
1.41	Институционализм	Пр	2	2	0
1.42	Институционализм	Ср	2	2	0
1.43		Зачёт	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Мареев С. Н. - История экономических учений - Москва: МИРБИС Перо, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445882	1
Л1.2	Шапкин И. Н. - История экономических учений : учебник для вузов: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/FEAC8B9F-4482-44A2-A706-F163F8079313	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- История экономических учений - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307	1
Л2.2	Шишкин М. В. - История экономических учений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblionline.ru/book/8AC83D99-1C20-4634-AC5E-ED6A8FCA622C	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307 (27.09.2017).		
Э2	История экономических учений : учебник / под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309 (27.09.2017).		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 401		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.4	GoogleChrome (Свободная лицензияBSD)		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303		
7.3.1.7	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года		
7.3.1.8	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.9	GoogleChrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.10	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.11	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	СПС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 401		
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.		
7.3	Интерактивная доска SMART BOSRD SMB480 – 1 шт.		
7.4	Проектор Vinitек D525ST – 1 шт.		
7.5	Стол ученический двухместный – 36 шт.		
7.6	Стул ученический – 67 шт.		
7.7	Трибуна – 2 шт.		
7.8	Мобильный ПКSAMSUNG R V 513– 1 шт.		
7.9			
7.10	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303		
7.11	Столов – 55		
7.12	Посадочных мест – 55		
7.13	Компьютеров:		
7.14	Для пользователей – 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, IntelCore i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW		
7.15			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов

всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Обучающимся следует:

приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.