

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 15:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621afde651e73fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация: бакалавр

Факультет экономики и менеджмента

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины **Мировая экономика и международные экономические отношения** / сост. к.э.н. доцент, Быстрцкая А.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г. № 39906)

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы, денежное обращение и кредит

Составитель(и):

к.э.н. доцент, Быстрцкая А.Ю.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	получение теоретических знаний о современных тенденциях развития международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знать:**

основные понятия, определения и терминологию, используемую при анализе показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы мировой экономики

**Уметь:**

интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях происходящих в мировой экономике

**Владеть:**

методами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, характеризующих состояние мировой экономики.

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знать:**

отечественные и зарубежные источники информации, необходимые при составлении информационного обзора и аналитического отчета

**Уметь:**

умеет работать с отечественной и зарубежной информацией;

**Владеть:**

навыком систематизировать и обобщить информацию.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину "Мировая экономика и международные экономические отношения"</b>	Раздел			
1.1	Мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты, этапы и тенденции развития. Международное разделение труда	Лек	2	2	0

1.2	Мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты, этапы и тенденции развития. Международное разделение труда	Ср	2	6	0
1.3	Мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты, этапы и тенденции развития. Международное разделение труда	Пр	2	2	0
1.4	Ресурсная база мирового хозяйства	Лек	2	1	1
1.5	Ресурсная база мирового хозяйства	Пр	2	2	0
1.6	Ресурсная база мирового хозяйства	Ср	2	6	0
1.7	Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально- экономического развития	Лек	2	3	2
1.8	Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально- экономического развития	Пр	2	4	2
1.9	Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально- экономического развития	Ср	2	6	0
1.10	Региональная интеграция	Лек	2	1	0
1.11	Региональная интеграция	Пр	2	2	0
1.12	Региональная интеграция	Ср	2	2	0
1.13	ТНК как субъекты мировой экономики	Лек	2	1	1
1.14	ТНК как субъекты мировой экономики	Пр	2	4	2
1.15	ТНК как субъекты мировой экономики	Ср	2	2	0
	<b>Раздел 2. Международная торговля</b>	Раздел			
2.1	Международная торговля и внешнеторговая политика	Лек	2	1	0
2.2	Международная торговля и внешнеторговая политика	Пр	2	2	0
2.3	Международная торговля и внешнеторговая политика	Ср	2	2	0
2.4	Теории международной торговли	Лек	2	1	0
2.5	Теории международной торговли	Пр	2	4	0
2.6	Теории международной торговли	Ср	2	6	0
2.7	Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО.	Пр	2	4	0
2.8	Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО.	Ср	2	6	0
2.9	Международная торговля услугами. Международный рынок технологий.	Пр	2	2	0
2.10	Международная торговля услугами. Международный рынок технологий.	Ср	2	6	0
	<b>Раздел 3. Международное движение капитала, трудовых ресурсов</b>	Раздел			
3.1	Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала.	Лек	2	2	2
3.2	Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала.	Пр	2	2	2
3.3	Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала.	Ср	2	4	0

3.4	Международная миграция трудовых ресурсов	Лек	2	2	0
3.5	Международная миграция трудовых ресурсов	Пр	2	2	0
3.6	Международная миграция трудовых ресурсов	Ср	2	2	0
3.7	Россия в мировой экономике	Лек	2	2	0
3.8	Россия в мировой экономике	Пр	2	2	0
3.9	Россия в мировой экономике	Ср	2	2	0
<b>Раздел 4. Мировая валютная система</b>		Раздел			
4.1	Мировая валютная система: сущность, виды и элементы	Лек	2	1	0
4.2	Мировая валютная система: сущность, виды и элементы	Пр	2	2	0
4.3	Мировая валютная система: сущность, виды и элементы	Ср	2	2	0
4.4	Валютный рынок	Лек	2	1	0
4.5	Валютный рынок	Пр	2	2	0
4.6	Валютный рынок	Ср	2	2	0
4.7		Экзамен	2	36	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Щегорцов В. А., Таран В. А., Щегорцов В. А. - Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/12861">http://www.iprbookshop.ru/12861</a>	1
Л1.2	Мантусов В. Б., Рыбалкин В. Е., Логинов Б. Б., Харланов А. С., Руднева А. О., Грибанич В. М., Мустафин Т. А., Толмачев П. И., Мантусов В. Б. - Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34480">http://www.iprbookshop.ru/34480</a>	1
Л1.3	Зубенко В. В. - Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1E614BD-3FF7-4302-B8F8-7D4BD36AF782">http://www.biblio-online.ru/book/1E614BD-3FF7-4302-B8F8-7D4BD36AF782</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Ломакин В. К. - Мировая экономика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115039">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115039</a>	1
Л2.2	Ломакин В. К. - Мировая экономика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115040">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115040</a>	1
Л2.3	Шкваря Л. В. - Мировая экономика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115160">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115160</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.4	Никитина М. Г., Мираньков Д. Б. - Введение в специальность. Мировая экономика: Учебно-наглядное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/44390	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	World Trade Organization - Всемирная торговая организация <a href="https://www.wto.org/">https://www.wto.org/</a>		
Э2	International Monetary Fund - Международный валютный фонд <a href="http://www.imf.org/">http://www.imf.org/</a>		
Э3	The International Bank for Reconstruction and Development - Международный банк реконструкции и развития - <a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>		
Э4	TradeMap. Trade statistics for international business development - Карта торговли <a href="http://www.trademap.org">http://www.trademap.org</a>		
Э5	Центральный банк Российской Федерации <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>		
Э6	Федеральная служба государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 423		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.4	GoogleChrome (Свободная лицензияBSD)		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303		
7.3.1.7	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года		
7.3.1.8	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.9	GoogleChrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.10	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.11	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	СПС Консультант Плюс		
7.3.2.2			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 423		
7.2	Стол ученический – 27 шт.		
7.3	Стул ученический – 54 шт.		
7.4	Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал №9 персик – 2 шт.		
7.5	Телевизор LG 50PA4510 – 1 шт.		
7.6	Трибуна – 1 шт.		
7.7	Стол офисный угловой – 1 шт.		
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.		
7.9	Мобильный ПКSAMSUNGRV 513– 1 шт.		
7.10	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.		
7.11			
7.12	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303		
7.13	Столов – 55		
7.14	Посадочных мест – 55		
7.15	Компьютеров:		
7.16	Для пользователей – 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, IntelCore i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW		
7.17			

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и			

информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.