

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 15:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621afde651e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Введение в экономику

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация: бакалавр

Факультет экономики и менеджмента

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Введение в экономику / сост. Быстрицкая А.Ю.к.экон.наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г. № 39906)

Рабочая программа дисциплины "Введение в экономику" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы, денежное обращение и кредит

Составитель(и):

Быстрицкая А.Ю.к.экон.наук, доцент _____ 20____ г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить бакалавров с базовыми экономическими понятиями, дать им общее представление о закономерностях функционирования современной рыночной экономики и механизме принятия решений экономическими субъектами.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

основные экономические законы и понятийно-категориальный аппарат;

Уметь:

применять полученные знания в профессиональной деятельности;

Владеть:

основными методами и приемами решения задач в профессиональной деятельности

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**Знать:**

способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Уметь:

анализировать экономические данные данные закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики;

Владеть:

вариантами расчетов экономических показателей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. 1	Раздел			
1.1	ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИКИ	Лек	1	4	0
1.2	ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИКИ	Пр	1	4	0
1.3	ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИКИ	Ср	1	10	0
1.4	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ	Лек	1	6	0
1.5	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ	Пр	1	6	0
1.6	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ	Ср	1	10	0
1.7	СОБСТВЕННОСТЬ И ХОЗЯЙСТВОВАНИЕ	Лек	1	4	2
1.8	СОБСТВЕННОСТЬ И ХОЗЯЙСТВОВАНИЕ	Пр	1	4	0

1.9	СОБСТВЕННОСТЬ И ХОЗЯЙСТВОВАНИЕ	Ср	1	10	0
1.10	ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	Лек	1	4	2
1.11	ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	Пр	1	4	0
1.12	ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	Ср	1	10	0
	Раздел 2. 2	Раздел			
2.1	ДЕНЬГИ КАК СПЕЦИФИЧЕСКИЙ ТОВАР	Лек	1	4	2
2.2	ДЕНЬГИ КАК СПЕЦИФИЧЕСКИЙ ТОВАР	Пр	1	4	2
2.3	ДЕНЬГИ КАК СПЕЦИФИЧЕСКИЙ ТОВАР	Ср	1	8	0
2.4	РЫНОК И РЫНОЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ХОЗЯЙСТВ	Лек	1	6	0
2.5	РЫНОК И РЫНОЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ХОЗЯЙСТВ	Пр	1	6	2
2.6	РЫНОК И РЫНОЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ХОЗЯЙСТВ	Ср	1	8	0
2.7	ГОСУДАРСТВО И ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО В ЭКОНОМИКУ	Лек	1	4	0
2.8	ГОСУДАРСТВО И ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО В ЭКОНОМИКУ	Пр	1	4	2
2.9	ГОСУДАРСТВО И ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО В ЭКОНОМИКУ	Ср	1	8	0
2.10	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ «ПЕРЕХОДНОГО» ПЕРИОДА	Лек	1	4	0
2.11	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ «ПЕРЕХОДНОГО» ПЕРИОДА	Пр	1	4	0
2.12	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ «ПЕРЕХОДНОГО» ПЕРИОДА	Ср	1	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Козырев В. М. - Экономическая теория - Москва: Логос, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451	1
Л1.2	Янова П. Г. - Введение в экономическую теорию: Учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/13434	1
Л1.3	Мамаева Л. Н. - Экономическая теория: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.		1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Водомеров Н. К. - Экономическая теория. Ч. 1. Микроэкономика: основные концепции базовых категорий - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000817.pdf	1
Л2.2	Тамбовцев В. Л. - Экономическая теория неформальных институтов - Москва: РГ-Пресс, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276642	1
Л2.3	- Экономическая теория. Концептуальные основы и практика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551	1
Л2.4	Николаева И. П. - Экономическая теория: Учебник - Москва: Дашков и К, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/14127	1
Л2.5	Салихов Б. В. - Экономическая теория: Учебник - Москва: Дашков и К, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/17604	1
Л2.6	Журавлева Г. П., Александров Д. Г., Громыко В. В., Забелина М. И., Журавлева Г. П. - Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник - Москва: Дашков и К, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/24848	1
Л2.7	Водомеров Н. К. - Экономическая теория. Ч. 1. Микроэкономика: основные концепции базовых категорий: учеб. пособие для студ. фак. экономики и менеджмента - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		11
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 423		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.4	GoogleChrome (Свободная лицензияBSD)		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303		
7.3.1.7	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года		
7.3.1.8	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.9	GoogleChrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.10	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.11	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.12			
7.3.1.13			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1			
7.3.2.2	СПС Консультант Плюс		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 423
7.2	Стол ученический – 27 шт.
7.3	Стул ученический – 54 шт.
7.4	Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал №9 персик – 2 шт.
7.5	Телевизор LG 50PA4510 – 1 шт.
7.6	Трибуна – 1 шт.
7.7	Стол офисный угловой – 1 шт.
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	Мобильный ПК SAMSUNG GRV 513 – 1 шт.
7.10	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.11	
7.12	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.13	Столов – 55
7.14	Посадочных мест – 55
7.15	Компьютеров:
7.16	Для пользователей – 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, IntelCore i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW
7.17	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительной меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.