

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины История экономики

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет экономики и менеджмента

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История экономики / сост. к.э.н., доцент Криулин В.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1461 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Министерстве России 19 января 2016 г. № 40640)

Рабочая программа дисциплины "История экономики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности

Составитель(и):

к.э.н., доцент Криулин В.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | обеспечить овладение обучающимися знаниями об исторических основах экономического реформирования зарубежной и российской экономических систем. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные понятия, закономерности и этапы развития истории экономики разных стран, особенности развития экономической политики России;

Уметь:

анализируя исторические процессы развития экономики выявлять узловые проблемы, представлять результаты анализа в виде обработанной информации с использованием различным методов анализа, систематизации и обработки

Владеть:

навыками выявления тенденций и анализа закономерностей в развитии общества;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Предмет, функции, периодизация истории экономики	Лек	1	2	0
1.2	Предмет, функции, периодизация истории экономики	Пр	1	4	0
1.3	Предмет, функции, периодизация истории экономики	Ср	1	10	0
1.4	Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты экономического развития	Лек	1	4	2
1.5	Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты экономического развития	Пр	1	8	2
1.6	Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты экономического развития	Ср	1	10	0
1.7	Варианты развития феодальной экономики	Лек	1	2	2
1.8	Варианты развития феодальной экономики	Пр	1	8	2
1.9	Варианты развития феодальной экономики	Ср	1	8	0
1.10	Становление индустриальной экономической системы	Лек	1	4	2
1.11	Становление индустриальной экономической системы	Пр	1	8	2
1.12	Становление индустриальной экономической системы	Ср	1	10	0
1.13	Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополизация экономики	Лек	1	2	0

1.14	Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополизация экономики	Пр	1	4	0
1.15	Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополизация экономики	Ср	1	6	0
1.16	Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах. Становление экономической системы государственного социализма в СССР	Лек	1	2	0
1.17	Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах. Становление экономической системы государственного социализма в СССР	Пр	1	2	0
1.18	Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах. Становление экономической системы государственного социализма в СССР	Ср	1	6	0
1.19	Попытки изменения советской экономической системы.	Лек	1	2	0
1.20	Попытки изменения советской экономической системы.	Пр	1	2	0
1.21	Попытки изменения советской экономической системы.	Ср	1	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «16» февраля 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «16» февраля 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	- История экономики - Архангельск: САФУ, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436417	1
Л1.2	Заславская М. Д. - История экономики: Учебное пособие для бакалавров - Москва: Дашков и К, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/24789	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Плеханов Г. В. - Публицистика (история экономики) - Москва: Директ-Медиа, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96964	1
Л2.2	Кудрявцев В. А., Егорова М. Ю. - История экономики России - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439188	1
Л2.3	Любецкий В. В. - История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах): Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/26249	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Заславская М.Д. История экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ М.Д. Заславская— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 294 с.
Э2	Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Любецкий— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 97 с.
Э3	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 8 Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение Open License: 43219389
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение Open License:47818817;
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Office 2003 Suites Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение Open License:41902857
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.7	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СПС Консультант Плюс
7.3.2.2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.3	ЭБС IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
7.3.2.4	ООО «ИД «Гребенников»
7.3.2.5	ООО «ИВИС»
7.3.2.6	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №29, 402 Доска аудиторная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; стол офисный угловой с подкатной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт.; стол ученический двухместный – 34 шт.; стул ученический – 61 шт.; переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1шт, мобильный ПК Samsung RV513 Notebook K52JK- 1шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №29, 502 Парта первого ряда двухместная – 2 шт.; парта первого ряда трехместная – фанера – 8 шт.; парта последнего ряда двухместная – 2 шт.; парта последнего ряда трехместная – фанера – 8 шт.; парта среднего ряда двухместная – 7 шт.; парта среднего ряда трехместная – фанера – 28 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; стол офисный угловой с приставной тумбой – 1 шт.; трибуна – 1шт., телевизор LG – 1 шт.; экран настенный ScreenMedia Economy-P – 1 шт.; переносной проектор Optoma DX 211 (DLP. 2500Lm.XGA.3500: 1 шт; мобильный ПК EMACHINES E510 – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №29, 518 Стол ученический двухместный – 34 шт.; стул ученический – 70 шт.; трибуна – 1 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; трибуна – 1шт.; жалюзи вертикальные (тканевые) Кристалл №9 персик– 2 шт.; переносной проектор Optoma DX 211 (DLP. 2500Lm.XGA.3500: 1 шт; мобильный ПК EMACHINES E510 – 1 шт.
7.4	Помещение для самостоятельной работы студентов: 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №29, №303 Стол – 55, посадочных мест – 55, компьютеров: для пользователей – моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям(теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Обучающимся следует:

приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.