

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 16:10:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093ac0109a50a14514153b27a10ee37e75fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Психология субъекта профессиональной деятельности

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет экономики и менеджмента

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология субъекта профессиональной деятельности / сост. Сухих Н.А., к.п.н, доцент по кафедре МПППО; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1461 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19 января 2016 г. № 40640)

Рабочая программа дисциплины "Психология субъекта профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности

Составитель(и):

Сухих Н.А., к.п.н, доцент по кафедре МПППО

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование адекватной профессиональной позиции в коллективе, позволяющей решать поставленные задачи с помощью психологических знаний, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

социально-психологические характеристики коллектива.

**Уметь:**

толрантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Владеть:**

коммуникативными навыками в профессиональной деятельности.

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

понятие самоорганизации и культуры самообразования, теории личности

**Уметь:**

пользоваться научной и справочной психологической литературой

**Владеть:**

приемами психической саморегуляции, руководства самопознанием и самосовершенствованием

**ОПК-7: готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других**

**Знать:**

особенности межличностного общения

**Уметь:**

создавать мотивацию совместной деятельности

**Владеть:**

навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других людей

<b>ПК-9: знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</b>
<b>Знать:</b>
основы психофизиологии трудовой деятельности
<b>Уметь:</b>
использовать знания по психофизиологии трудовой деятельности в управлении персоналом
<b>Владеть:</b>
приемами снятия стресса

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Психология личности и коллектива</b>	Раздел			
1.1	Введение в психологию личности	Лек	4	2	0
1.2	Методы психологии личности	Пр	4	4	0
1.3	Методы психологии личности	Ср	4	4	0
1.4	Теория личности	Лек	4	2	2
1.5	Теория личности	Пр	4	2	2
1.6	Теория личности	Ср	4	10	0
	<b>Раздел 2. Психические регуляторы труда</b>	Раздел			
2.1	Психические регуляторы труда /Лек	Лек	4	2	2
2.2	Психические регуляторы труда /Лек	Пр	4	2	2
2.3	Психические регуляторы труда /Лек	Ср	4	10	0
	<b>Раздел 3. Психологические составляющие профессиональной деятельности</b>	Раздел			
3.1	Психологические составляющие профессиональной деятельности	Лек	4	2	2
3.2	Психологические составляющие профессиональной деятельности	Пр	4	4	2
3.3	Психологические составляющие профессиональной деятельности	Ср	4	15	0
	<b>Раздел 4. Состояния в трудовой деятельности</b>	Раздел			
4.1	Состояния в трудовой деятельности	Лек	4	2	0
4.2	Состояния в трудовой деятельности	Пр	4	6	0
4.3	Состояния в трудовой деятельности	Пр	4	4	0
	<b>Раздел 5. Профессиональные деформации</b>	Раздел			
5.1	Профессиональные деформации	Лек	4	2	0
5.2	Профессиональные деформации	Пр	4	6	0
	<b>Раздел 6. Психология принятия решений</b>	Раздел			
6.1	Введение в психологию принятия решений	Лек	4	2	0
6.2	Психология принятия решений	Пр	4	4	0
6.3	Введение в психологию принятия решений	Лек	4	2	0

6.4	Введение в психологию принятия решений	Пр	4	4	0
	<b>Раздел 7. Самоорганизация личности</b>	Раздел			
7.1	Самоорганизация личности	Ср	4	15	0
7.2	Самоорганизация личности	Лек	4	2	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 года № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 года № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Климов Е. А. - Психология труда: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/2465F935-4558-49C3-A2ED-87615126E490">http://www.biblio-online.ru/book/2465F935-4558-49C3-A2ED-87615126E490</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Манухина С. Ю. - Психология труда: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/4D876838-F667-4B3A-AD96-87EEB7250E4E">http://www.biblio-online.ru/book/4D876838-F667-4B3A-AD96-87EEB7250E4E</a>	1
Л2.2	Карпов А. В. - Психология труда: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/0A561BDF-F3E3-4858-BC25-962E3F6346DE">http://www.biblio-online.ru/book/0A561BDF-F3E3-4858-BC25-962E3F6346DE</a>	1
Л2.3	Пряжникова Е. Ю. - Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров: Учебник для бакалавров - М: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/51BE19A7-BE0C-4D07-8338-AD03D2C727A4">http://www.biblio-online.ru/book/51BE19A7-BE0C-4D07-8338-AD03D2C727A4</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1.Social Psychology Network [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://www.socialpsychology.org/">http://www.socialpsychology.org/</a>
7.3.2.2	2.Society for Personality and Social Psychology [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://www.spsp.org/">http://www.spsp.org/</a> .
7.3.2.3	3.YAHOO! Social psychology [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://dir.yahoo.com/Social_Science/Psychology/Branches/Social_Psychology/">http://dir.yahoo.com/Social_Science/Psychology/Branches/Social_Psychology/</a>
7.3.2.4	4.Американская психологическая ассоциация [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>
7.3.2.5	5.Веб-сайт кафедры психологии Курского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://kursk-psychol.narod.ru">http://kursk-psychol.narod.ru</a>
7.3.2.6	6.Веб-сайт фотографий кафедры психологии Курского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://picasaweb.google.com/sarychev07">http://picasaweb.google.com/sarychev07</a>
7.3.2.7	7.Газета «Школьный психолог» издательского дома «1 сентября» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://psy.1september.ru">http://psy.1september.ru</a>
7.3.2.8	8.Журнал «Вопросы психологии» ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>
7.3.2.9	9.Институт психологии РАН [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://ipras.ru/">http://ipras.ru/</a>
7.3.2.10	10.Каталог@Mail.ru Психология [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.11	11.Московский городской психолого-педагогический университет [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://www.mgppu.ru/">http://www.mgppu.ru/</a>
7.3.2.12	12.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

7.3.2.1 3	13.Портал психологических изданий PsyJournals.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a>
7.3.2.1 4	14.Психологическая газета [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://www.psy.su/">http://www.psy.su/</a>
7.3.2.1 5	15.Психологический словарь на psy.webzone.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://psi.webzone.ru/index.htm">http://psi.webzone.ru/index.htm</a>
7.3.2.1 6	16.Российское психологическое общество [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://rpo.sfedu.ru/">http://rpo.sfedu.ru/</a>
7.3.2.1 7	17.Социально-психологические ресурсы на портале А. Я. Психология [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://azps.ru/articles/soc/">http://azps.ru/articles/soc/</a>
7.3.2.1 8	18.Университетская информационная система «Россия» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.3.2.1 9	19.Факультет психологии Московского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://www.psy.msu.ru/">http://www.psy.msu.ru/</a>
7.3.2.2 0	20.Факультет психологии Санкт-Петербургского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://www.psy.pu.ru/">http://www.psy.pu.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 29, 523 оснащена (Стол ученический двухместный – 12 шт.
7.2	Стул ученический – 26 шт.
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал № 9 – 1 шт.
7.5	Настольная трибуна – 1 шт)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

1. К основным формам работы над содержанием дисциплины относятся: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Студентам очной формы обучения необходимо посещать все лекционные и практические занятия (при этом к практическим занятиям студенты готовятся самостоятельно, получив заранее темы занятий и задания к ним), а также подготовить все самостоятельные работы. Студенты заочной и дистанционной форм обучения самостоятельно знакомятся с содержанием лекционных занятий, самостоятельно прорабатывают темы практических занятий и самостоятельных работ.

2. К основным этапам работы студента по усвоению содержания учебной дисциплины, которых следует придерживаться, относятся следующие:

- Предварительная ориентировка в подлежащем изучению учебном материале по программе дисциплины.
- Ознакомление с рекомендованной учебной литературой (литература представлена в РПД).
- Посещение лекционных занятий (для студентов очной и заочной форм обучения), самостоятельное знакомство с содержанием лекций (для студентов дистанционной формы обучения).
- Подготовка к практическим занятиям, выполнение предложенных заданий (для студентов очной и заочной форм обучения), самостоятельная проработка тем практических занятий (для студентов дистанционной формы обучения).
- Планирование самостоятельной работы. Самостоятельное изучение тем, конспектирование материала, выполнение предложенных заданий. Студенты всех форм обучения в обязательном порядке сдают на проверку преподавателю выполненные самостоятельные работы до сдачи экзамена.
- Обобщение и систематизация информации, почерпнутой из лекций и прочитанной литературы.
- Заключительное повторение материала при подготовке к сдаче экзамена.

3. Рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

4. Рекомендации по работе с литературой.

- Если возникли затруднения при разыскивании материала по какому-либо конкретному вопросу, следует обратиться к предметному указателю (алфавитный список основных научных понятий (терминов), содержание которых раскрыто в книге, рядом с термином стоят числа, обозначающие номера страниц, на которых изложен материал, относящийся к данному понятию), напечатанному, как правило, в конце каждого литературного источника.
- При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

5. Рекомендации по подготовке к экзамену (для студентов очной и заочной форм обучения). Для студентов очной и

заочной форм обучения экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме (тестирование, контрольная работа или устный ответ). При подготовке к экзамену, прежде всего, необходимо ознакомиться со списком вопросов. В процессе подготовки к экзамену, студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями.

- Необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до экзамена (зачета) не оставалось непонятных вопросов.
- Необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов.
- Не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время.
- Прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять.
- К экзамену (зачету) необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода. Для студентов дистанционной формы обучения экзамен (зачет) проходит в форме тестирования. Чтобы подготовиться к тестированию и пройти его успешно, необходимо ознакомиться со списком вопросов к экзамену, повторить изученный материал, разобрать непонятные или не рассмотренные ещё вопросы (в случае необходимости обратиться к преподавателю за дополнительными разъяснениями), чтобы до начала тестирования таковых не оставалось. Во время тестирования внимательно сосредотачиваться на каждом вопросе. Прежде чем ответить на вопрос (выбрать один из вариантов ответа), необходимо его понять. Отвечая на вопросы, нужно руководствоваться не интуицией, а реальными знаниями. Чтобы знания были полными, готовиться к экзамену нужно на протяжении всего межсессионного периода, чтобы охватить как можно большее количество учебного материала. При неуспешных итогах тестирования у студента есть дополнительные попытки для его прохождения