

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 14:42:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac030ac3da145f413502na0ee57e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА Иностранный язык в академическом общении

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в экономике

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в академическом общении / сост. Д.И.Н., профессор, Кононова Т.Л.;К.Ф.Н., доцент, Захарчук Е.А.;К.П.Н., доцент, Цыбина Ю.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в академическом общении" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Бизнес-аналитика в экономике

Составитель(и):

Д.И.Н., профессор, Кононова Т.Л.;К.Ф.Н., доцент, Захарчук Е.А.;К.П.Н., доцент, Цыбина Ю.Ю.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах для овладения академическими и профессиональными знаниями и самореализации как в традиционных форматах, так и в режиме онлайн с применением ИКТ.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

современные коммуникативные офлайн- и онлайн- технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

Уметь:

использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке, в том числе с применением электронных коммуникационных платформ для совместной работы и создания нового контента.

Владеть:

речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов поиска, обработки и передачи информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Международная система подготовки магистрантов.	Раздел				
1.1	Международная система высшего образования сегодня. Сопоставительная характеристика российской и международной систем высшего образования. Ознакомление с организацией обучения в зарубежном университете через автоматизированные инструменты планирования: конструктор курса и расписания на примере зарубежного университета. Просмотр обучающего видео. https://registrar.uoregon.edu/current-students/schedule-builder https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/ https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de https://www.umontreal.ca/ https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire	Пр	1	2	0	0

1.2	Международная система высшего образования. Сопоставительная характеристика российской и международной систем высшего образования. Ознакомление с организацией обучения в зарубежном университете через автоматизированные инструменты планирования: конструктор курса и расписания на примере университета страны изучаемого языка. Работа с конструктором курса, составление примерного курса обучения на семестр. https://schedulebuilder.umn.edu/ https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/ https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de https://www.umontreal.ca/ https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire	Ср	1	4	0	0
1.3	Программы международной академической мобильности. Международные программы академического и научного обмена, стажировки и гранты. Международные программы поддержки научных исследований. Мониторинг возможностей академической мобильности магистранта на примере конкретных программ международного обмена https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/traineeships-students_en https://www.fulbright.ru/russians/vgs/ https://www.daad.de/de/ https://aiesec.ru/ https://www.univ-montp3.fr/fr/formations/offre-de-formation/master-lmd-XB/droit-economie-gestion-DEG/master-1-administration-et-echanges-internationaux-program-master-1-administration-et-echanges-internationaux.html	Пр	1	2	0	0
1.4	Программы международной академической мобильности. Международные программы академического и научного обмена, стажировки и гранты. Международные программы поддержки научных исследований. Исследование возможностей бесплатного обучения на электронных сетевых платформах, подбор курса https://oeru.org/ https://academicearth.org/ https://www.open.edu/openlearn/ https://www.wikiversity.org/ https://www.coursera.org/	Ср	1	4	0	0

1.5	Моя научная специальность в современном мире. Структура магистерской диссертации. Современные инструменты планирования академической жизни и научно-исследовательской деятельности. https://www.mystudylife.com/ https://myhomeworkapp.com/	Пр	1	2	0	0
1.6	Моя научная специальность в современном мире. Структура магистерской диссертации. Возможности работы со структурой научной работы при помощи инновационных инструментов: создание ментальных карт. Визуализация примерной структуры диссертации в виде карты-схемы. https://bubbl.us/ https://www.mindmeister.com/ru https://www.mindmup.com/	Ср	1	4	0	0
1.7	Международные академические научные конференции. Подача заявки на участие в конференции. Составление академического резюме. Изучение особенностей составления академического резюме с помощью онлайн-конструктора https://zety.com/cv-templates https://resumaker.ai/?gclid=EAIaIQobChMI7ZH3yOnY8gIVj9SyCh3AiQQyEAAYAAAEgIOR_D_BwE https://proofreadme.ru/konstruktor/?lang=ru&t_lang=de https://www.pinterest.ru/pin/590112357393558608/?d=t&mt=signup	Пр	1	2	0	0
1.8	Международные академические научные конференции. Подача заявки на участие в конференции. Составление академического резюме. Онлайн-мониторинг актуальных конференций по своему направлению, изучение требований к участникам и особенностей регистрации https://easyconferences.eu/upcoming-conferences/ https://conference-service.com/konferenzkalender/de/ingenieurwesen.html https://waset.org/science-conferences https://conferenceindex.org/conferences/scientific https://www.webofconferences.org/fr/	Ср	1	4	0	0

1.9	Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе. Ознакомление с крупнейшими интернет-сообществами учёных. https://www.canarie.ca/nren/gren/ https://researchnetworkglobe.org/ https://grn.global/ https://atos.net/fr/a-propos-d-atos/recherche-et-innovation/communaute-scientifique https://wissenschaftsfreiheit.de/ https://www.leibniz-gemeinschaft.de/	Пр	1	2	0	0
1.10	Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе. Сетевые платформы для коворкинга: https://www.mentimeter.com/ https://miro.com/	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Структура и специфика написания научной статьи на иностранном языке. Подготовка доклада на конференцию на иностранном языке, в том числе в формате виртуального участия.	Раздел				
2.1	Подготовка научной статьи. Культура оформления результатов НИР. Онлайн-словари и переводческие системы: основы грамотного использования. https://translate.yandex.ru/ https://translate.google.com/ https://www.multitran.com/ https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/ Сетевые сервисы проверки и корректировки академических текстов https://www.grammarly.com/ https://instatext.io/academic-writing/?gclid=EAIaIQobChMIjLa-v_LY8gIVq0eRBR2YMAWPEAAAYAiAAEgJ_ufD_BwE https://www.onlinekorrektor.de/ https://www.corrector.co/ru/ http://relecteur.com/Accueil.html	Пр	1	2	0	0
2.2	Подготовка научной статьи. Культура оформления результатов НИР. Перевод научной статьи на иностранный язык с помощью передовых ИКТ.	Ср	1	8	0	0
2.3	Составление аннотации к статье, формулировка тезисов научного исследования. Электронные инструменты для создания аннотации к научной работе. https://writingcenter.uagc.edu/thesis-generator https://www.esc.edu/learning-support/thesis-generator/ https://lektsii.org/14-7643.html https://www.afr-russe.fr/spip.php?rubrique61	Пр	1	2	0	0

2.4	Составление аннотации к статье, формулировка тезисов научного исследования. Описание основ и этапов магистерского научного исследования в форме тезисов. Опубликование результата в группе для ознакомления и анализа (WhatsApp, Telegram, V Kontakte)	Ср	1	6	0	0
2.5	Участие в конференции с устным выступлением. Традиционные и инновационные форматы участия. Ключевые аспекты подготовки видео для участия в виртуальной конференции. Ознакомление с примерами. https://urc.ucdavis.edu/video-presentations	Пр	1	2	0	0
2.6	Участие в конференции с устным выступлением. Традиционные и инновационные форматы участия. Подготовка видеозаписи собственного выступления, размещение ссылки для просмотра и обсуждения в группе (WhatsApp, Telegram, V Kontakte)	Ср	1	8	0	0
2.7	Участие в конференции со стендовым докладом (постером). Особенности оформления постера на иностранном языке с использованием современных ИКТ: https://templatelab.com/research-posters/ https://www.canva.com/posters/templates/research/ https://www.genigraphics.com/templates https://www.posterpresentations.com/free-poster-templates.html Основы устного выступления со стендовым докладом.	Пр	1	4	0	0
2.8	Участие в конференции со стендовым докладом (постером). Подготовка стендового доклада по результатам своей НИР с задействованием инновационных инструментов графического дизайна.	Ср	1	6	0	0
2.9	Искусство проведения презентаций. Совершенствование навыков подачи материала. Изучение информационно-коммуникационных технологий подготовки и проведения презентации в онлайн- и офлайн-формате. https://www.mentimeter.com/ https://miro.com/	Пр	1	4	0	0
2.10	Искусство проведения презентаций. Совершенствование навыков подачи материала. Подготовка презентации собственного научного исследования и участие в онлайн-конференции группы (Zoom, Meet.jit.si, Skype).	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Развитие навыков академического письма в традиционных и инновационных форматах.	Раздел				
3.1	Академическая корреспонденция в современном формате: email-переписка, мессенджеры и чаты.	Пр	1	2	0	0

3.2	Академическая корреспонденция в современном формате: email-переписка, мессенджеры и чаты.	Ср	1	4	0	0
3.3	Разновидности традиционной академической корреспонденции (рекомендательное письмо, письмо с предложением о сотрудничестве, сопроводительное письмо для заявки на соискание гранта). Ознакомление с шаблонами оформления корреспонденции. https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896 https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035	Пр	1	2	0	0
3.4	Разновидности традиционной академической корреспонденции (рекомендательное письмо, письмо с предложением о сотрудничестве, сопроводительное письмо для заявки на соискание гранта). Составление письма в соответствии с общепринятыми в академической среде нормами. https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896 https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035	Ср	1	4	0	0
3.5	Умение составлять краткий обзор информации, аннотирование, реферирование. Изучение особенностей реферирования статьи на иностранном языке http://azenglish.ru/referirovanie-stati-na-angliyskom/ http://www.cms.fss.ulaval.ca/recherche/upload/jefar/fichiers/devenir_chercheur_no_v_2017_web.pdf http://www.afdn.org/aide-resume-scientifique.html	Пр	1	2	0	0
3.6	Умение составлять краткий обзор информации, аннотирование, реферирование. Реферирование научной статьи по специальности с применением ИКТ (электронных словарей, поисковых систем, инструментов проверки правильности текста, переводческих систем). Размещение результата в группе для ознакомления и анализа (WhatsApp, Telegram, V Kontakte)	Ср	1	4	0	0
3.7	Составление заявки на грант. Изучение алгоритма составления грантовой заявки и грамотного оформления материала. https://www.uwinnipeg.ca/graduate-studies/docs/scholarships-and-awards/Writing%20a%20Research%20Grant%20Proposal.pdf http://rx.uga.edu/wp-content/uploads/2018/07/Scientific_Grant_Writing_The_Complete_Pocket_Guide.pdf	Пр	1	4	0	0

3.8	Составление заявки на грант. Мониторинг доступных грантовых программ, составление коллективной заявки на грант (в микрогруппах из 3-4 человек). Групповая работа с применением ИКТ (мессенджеры, чаты, электронные коворкинг-платформы).	Ср	1	4	0	0
3.9	Визуальное оформление результатов исследования. Таблицы, схемы, графы, диаграммы. Освоение возможностей онлайн-инструментов для создания инфографики. https://charts.hohli.com/ https://creately.com/ https://infogram.com/ https://piktochart.com/ https://developers.google.com/chart/ https://caco.com/ и другие.	Пр	1	2	0	0
3.10	Визуальное оформление результатов исследования. Таблицы, схемы, графы, диаграммы. Освоение возможностей онлайн-инструментов для создания инфографики. https://charts.hohli.com/ https://creately.com/ https://infogram.com/ https://piktochart.com/ https://developers.google.com/chart/ https://caco.com/ и другие	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Барановская Т. А. - Английский язык для академических целей. English for academic purposes: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9DECD-EFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEFC3	1
Л1.2	Миляева Н. Н. - Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/82F8C390-93EF-4A3E-BD83-AB0FB253C570	1
Л1.3	Крайсман Н. В. - Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация: Учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/79593.html	1
Л1.4	Лебедева С. В., Денисова В. В. - Учебное пособие «Иностранный язык в академическом общении»: очная/заочная формы обучения - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2019.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003318.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Денисова В. В. - Письменный перевод: от теории к практике. Ч. 2: учеб. пособие для магистрантов, аспирантов и студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000415.pdf	1
Л2.2	Баймуратова У. - Culture of Written English - Оренбург: ОГУ, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259201	1
Л2.3	Колоскова С. Е. - Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitbürger: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/47029	1
Л2.4	Бурунский В. М. - Курс лекций по теории перевода (французский язык): учеб. пособие - Курск: Деловая полиграфия, 2019.		4
Л2.5	Бурунский В. М. - Практика перевода (французский язык): учеб.-метод. пособие - Курск: ИП Бескровный А. В., 2019.		9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	«Lingvo Live» – онлайн-словарь от АБВУУ. https://www.lingvolive.com/ru-ru		
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/		
Э3	Онлайн словарь «Merriam-Webster». http://www.merriam-webster.com/		
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». http://dictionary.cambridge.org/ru/		
Э5	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». https://en.oxforddictionaries.com/		
Э6	Сайт с материалами к курсу «English for Academics». http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/english-academics/resources/		
Э7	Сайт американского научно-популярного журнала Scientific American. https://www.scientificamerican.com/		
Э8	Сайт независимого научно-популярного журнала Sci-News.com. http://www.sci-news.com/		
Э9	Сайт немецкого научно-популярного журнала Spektrum der Wissenschaft. http://www.spektrum.de/		
Э10	Сайт Канадской телерадиовещательной корпорации Radio-Canada на французском и английском языках. http://ici.radio-canada.ca/		
Э11	Научные журналы в открытом доступе. http://www.doaj.org/		
Э12	Научные журналы по разным дисциплинам. http://www.jstor.org		
Э13	Задания для подготовки к тесту IELTS части Academic Writing. https://www.ieltsessentials.com/global/prepare/freepracticetests/academicwritingpracticetests		
Э14	Сайты с информацией о международных стипендиальных программах, позволяющих получить бесплатное образование за рубежом. http://www.scholars4dev.com/ , https://mtsu.studioabroad.com/index.cfm?FuseAction=Abroad.ViewLink&Link_ID=5AC2B662-26B9-58D3-F5713C5FCF91848B , http://www.pace.edu/office-student-success/fellowships		
Э15	Сайт платформы массового онлайн-образования «Coursera». https://www.coursera.org/		
Э16	Перечень онлайн-ресурсов для получения бесплатного дистанционного образования. http://www.hr-portal.ru/article/33-onlayn-resursa-dlya-besplatnogo-distancionnogo-obrazovaniya , http://www.mro-rahman.ru/novosti/342-luchshie-onlajn-resursy-dlya-distantsionnogo-obucheniya , https://habrahabr.ru/post/156241/ , https://habrahabr.ru/post/294326/		
Э17	Сайт Орегонского университета. Конструктор образовательного курса. https://registrar.uoregon.edu/current-students/schedule-builder		
Э18	Сайт Венского университета. Планировщик расписания занятий. https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/		
Э19	Сайт Университета Монреаля. https://www.umontreal.ca/		
Э20	Сайт Университета Миннесоты. Онлайн-конструктор расписания. https://schedulebuilder.umn.edu/		
Э21	Страница программы Erasmus+ на официальном сайте Евросоюза. https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/traineeships-students_en		
Э22	Сайт программы Fulbright. https://www.fulbright.ru/russians/vgs/		
Э23	Ресурсы некоммерческой образовательной организации OER Foundation https://oeru.org/		
Э24	Образовательная онлайн-платформа Academic Earth. https://academicearth.org/		
Э25	Образовательные ресурсы Открытого университета дистанционного образования The Open University https://www.open.edu/openlearn/		
Э26	Открытые образовательные ресурсы портала ВикиУниверситет от Википедия. WikiUniversity by Wikipedia. https://www.wikiversity.org/		
Э27	Электронный календарь-планировщик для обучающихся My Study Life. https://www.mystudylife.com/		
Э28	Электронный органайзер домашних заданий и учебного процесса My Homework. https://myhomeworkapp.com		
Э29	Онлайн-инструмент для создания ментальных карт https://bubbl.us/		
Э30	Онлайн-инструмент для создания ментальных карт https://www.mindmeister.com/ru		
Э31	Онлайн-инструмент для создания ментальных карт https://www.mindmup.com/		

Э32	Онлайн-конструктор резюме Zety https://zety.com/cv-templates
Э33	Онлайн-конструктор академического резюме Resumaker https://resumaker.ai/?gclid=EAIaIQobChMI7ZH3yOnY8gIVj9SyCh3AiQQyEAAAYAiAAEgIOR_D_BwE
Э34	Информационный ресурс организатора конференций EasyConferences https://easyconferences.eu/upcoming-conferences/
Э35	Онлайн-система менеджмента конференций Konferenz-management-system COMS. https://conference-service.com/konferenzkalender/de/ingenieurwesen.html
Э36	Сайт открытой Всемирной Академии Наук The World Academy of Science, Engineering and Technology. Информационные ресурсы о конференциях. https://waset.org/science-conferences
Э37	Информационная платформа Condference Index https://conferenceindex.org/conferences/scientific
Э38	Информационная платформа Web of Conferences https://www.webofconferences.org/fr/
Э39	Сетевое сообщество учёных Global Research and Education Network https://www.canarie.ca/nren/gren/
Э40	Онлайн-сообщество учёных Global Research Network https://researchnetworkglobe.org/
Э41	Сетевой портал Global Research Network https://grn.global/
Э42	Сайт научного сообщества Communauté scientifique d'Atos https://atos.net/fr/a-propos-d-atos/recherche-et-innovation/communaute-scientifique
Э43	Сайт Альянса научно-образовательных организаций DIE ALLIANZ DER WISSENSCHAFTS-ORGANISATIONEN https://wissenschaftsfreiheit.de/
Э44	Сайт Ассоциации Лейбница Die Leibniz-Gemeinschaft https://www.leibniz-gemeinschaft.de/
Э45	Онлайн-платформа для создания презентаций и коворкинга Mentimeter https://www.mentimeter.com/
Э46	Интернет-пространство для создания презентаций и совместной работы Miro https://miro.com/
Э47	Мультиязычный онлайн-переводчик Яндекс https://translate.yandex.ru/
Э48	Мультиязычный онлайн-переводчик Google https://translate.google.com/
Э49	Интернет-словарь и корректор текстов Reverso.net https://context.reverso.net/
Э50	Онлайн-сервис проверки и корректировки текстов Grammarly https://www.grammarly.com/
Э51	Сетевой ресурс для проверки академических текстов и улучшения навыков академического письма платформы InstaText https://instatext.io/academic-writing/?gclid=EAIaIQobChMIjLa-v_LY8gIVq0eRBR2YMAWPEAAAYAiAAEgJ_ufD_BwE
Э52	Немецкоязычный онлайн-корректор текстов https://www.onlinekorrektor.de/
Э53	Сетевой сервис проверки правильности текстов https://www.corrector.co/ru/
Э54	Франкоязычный сервис правки текстов http://relecteur.com/
Э55	Онлайн-генератор аннотаций https://writingcenter.uagc.edu/thesis-generator
Э56	Онлайн-генератор аннотаций https://www.esc.edu/learning-support/thesis-generator/
Э57	Образовательная сетевая платформа Undergraduate Research Center. Учебные ресурсы по выступлению с презентацией. https://urc.ucdavis.edu/video-presentations
Э58	Сетевой инструмент лаборатории TimeLab для создания постеров https://templatelab.com/research-posters/
Э59	Шаблоны академических постеров инфографического дизайнера Canva https://www.canva.com/posters/templates/research/
Э60	Подборка шаблонов академических постеров для приложения MS PowerPoint в свободном доступе https://www.genigraphics.com/templates
Э61	Коллекция бесплатных шаблонов для академических постеров сетевого сервиса PosterPresentations https://www.posterpresentations.com/free-poster-templates.html
Э62	Коллекция шаблонов для академической корреспонденции https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896
Э63	Шаблон академического письма из коллекции MS Office https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035
Э64	Гайд по реферированию англоязычной статьи. Образовательная сетевая платформа A-Z English http://azenglish.ru/referirovanie-stati-na-angliyskom/
Э65	Презентация-гайд по оформлению грантовой заявки на сайте Университета Виннипега https://www.uwinnipeg.ca/graduate-studies/docs/scholarships-and-awards/Writing%20a%20Research%20Grant%20Proposal.pdf
Э66	Онлайн-пособие по оформлению грантовых заявок http://rx.uga.edu/wp-content/uploads/2018/07/Scientific_Grant_Writing_The_Complete_Pocket_Guide.pdf
Э67	Инфографический конструктор таблиц https://charts.hohli.com/
Э68	Визуальная сетевая лаборатория Creately https://creately.com/
Э69	Инфографический онлайн-редактор Infogram https://infogram.com/
Э70	Сетевой инфографический редактор Pictochart https://piktochart.com/

Э71	Редактор таблиц, графиков и диаграмм Google https://developers.google.com/chart/
Э72	Сетевой сервис создания инфографики Cacao9 https://cacao.com/
Э73	Курсовой каталог на сайте Университета им. Гумбольдта в Берлине https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de
Э74	Сайт программы академического обмена в Германии DAAD https://www.daad.de/de/
Э75	Сайт международной молодёжной организации AIESEC https://aiesec.ru/
Э76	Конструктор резюме на немецком языке https://proofreadme.ru/konstruktor/?lang=ru&t_lang=de
Э77	Рекомендации по составлению немецкоязычного резюме https://albioneducation.com/helpfull/rezume-lebenslauf-postuplenii-v-universitet-germanii/
Э78	Рекомендации по составлению аннотации к немецкоязычной статье на немецком и русском языках https://lektii.org/14-7643.html
Э79	Курсовое расписание Университета Страсбурга https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite
Э80	Календарь академической жизни Тулузского Университета https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire
Э81	Сведения о программах обмена для иностранных студентов Университета Поль-Валери Монпелье, Франция https://www.univ-montp3.fr/fr/formations/offre-de-formation/master-lmd-XB/droit-economie-gestion-DEG/master-1-administration-et-echanges-internationaux-program-master-1-administration-et-echanges-internationaux.html
Э82	Подборка шаблонов для резюме на различных языках https://www.pinterest.ru/pin/590112357393558608/?d=t&mt=signup
Э83	Подборка статей и аннотаций на французском языке https://www.afr-russe.fr/spip.php?rubrique61
Э84	Пособие по академическому письму на французском http://www.cms.fss.ulaval.ca/recherche/upload/jefar/fichiers/devenir_chercheure_nov_2017_web.pdf
Э85	Рекомендации по реферированию работ на французском языке http://www.afdn.org/aide-resume-scientifique.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№303
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	№146
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	№333
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008;
7.3.1.10	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р29/УК-407)
7.2	
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	Жалюзи – 3 шт.
7.5	Коммутатор – 1 шт.
7.6	Компьютер МК 2012-3400-4-8 (с/бл, монит, клав., акуст. система) – 12 шт.
7.7	Шкаф офисный глухой 850х400х2000 – 3 шт.
7.8	Шкаф офисный для документов со стеклом 850х400х2000 – 3 шт.
7.9	Трибуна – 1 шт.
7.10	Стол компьютерный – 13 шт.
7.11	Стол ученический – 10 шт.
7.12	Кресло-рабочее поворотное-подъемное – 15 шт.

7.13	Стул ученический – 20 шт.
7.14	Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт.
7.15	Переносной проектор Optoma DX 211 (DLP. 2500Lm.XGA.3500 – 1 шт;
7.16	Мобильный ПК EMACHINES E510 – 1 шт.
7.17	
7.18	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (P29/УК-424)
7.19	
7.20	Стол ученический – 34 шт.
7.21	Стул ученический – 68 шт.
7.22	Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал № 9 персик – 3 шт.
7.23	Трибуна – 1 шт.
7.24	Стол офисный угловой – 1 шт.
7.25	Доска классная – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (P29/УК-501)
7.28	
7.29	Парта первого ряда двухместная – 2 шт.
7.30	Парта первого ряда трехместная – фанера – 9 шт.
7.31	Парта последнего ряда двухместная – 2 шт.
7.32	Парта последнего ряда одноместная – 1 шт.
7.33	Парта последнего ряда трехместная – фанера – 8 шт.
7.34	Парта среднего ряда двухместная – 6 шт.
7.35	Парта среднего ряда одноместная – 1 шт.
7.36	Парта среднего ряда трехместная – фанера – 26 шт.
7.37	Доска аудиторная – 1 шт.
7.38	Стол офисный угловой с приставной тумбой– 1 шт.
7.39	Мобильный ПК EMACHINES E510 – 1 шт. Переносной мультимедийный проектор Optoma DX 211 (DLP. 2500Lm.XGA.3500: 1– 1 шт.
7.40	
7.41	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (P29/УК-514)
7.42	
7.43	Шкаф для документов 820*400*2000 – 2 шт.
7.44	Гардероб 800*600*2000 – 1 шт.
7.45	Стол ученический двухместный – 12 шт.
7.46	Стул ученический - 24 шт.
7.47	Настольная трибуна – 1 шт.
7.48	Стул полумягкий ERA – 1 шт.
7.49	Доска аудиторная – 1 шт.
7.50	Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал № 9 персик 5 этаж – 2 шт.
7.51	Переносной проектор Optoma DX 211 (DLP. 2500Lm.XGA.3500) – 1 шт.
7.52	Мобильный ПК EMACHINES E510 – 1 шт.
7.53	
7.54	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (P29/УК-521)
7.55	
7.56	Стол ученический двухместный – 27 шт.
7.57	Стул ученический – 54 шт.
7.58	Стул полумягкий ERA – 1 шт.
7.59	Трибуна настольная – 1 шт.
7.60	Жалюзи вертикальные – 2 шт.

7.61	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.62	Стол орех СТ 101 – 1 шт.
7.63	Доска аудиторная – 1 шт.
7.64	Переносной проектор Optoma DX 211 (DLP. 2500Lm.XGA.3500) – 1 шт.
7.65	Мобильный ПК EMACHINES E510 – 1 шт.
7.66	
7.67	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303)
7.68	
7.69	Стол – 55 шт.
7.70	Стул – 55 шт.
7.71	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 17.09.2020 г., протокол № 2, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Актуальные проблемы экономической теории

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в экономике

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	216	216	216	216
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	288	288	288	288

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы экономической теории / сост. д.э.н., Профессор, Золотарева Е.Л.,; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы экономической теории" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Бизнес-аналитика в экономике

Составитель(и):

д.э.н., Профессор, Золотарева Е.Л.;

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение и развитие обучающимися профессиональных знаний о современных актуальных проблемах экономической теории
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Знать:

основные теоретические положения и современные ключевые концепции экономической теории;
-методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей на современном этапе развития экономической теории;
- важнейшие методы анализа современных экономических явлений,

Уметь:

применять полученные теоретические знания при анализе конкретных актуальных экономических проблем и решении практических задач на микро- и макро-уровнях;
оценивать актуальность проблематики, соотносить ее с соответствующими разделами современной экономической теории и нацеливать свои рекомендации на решение конкретных практических проблем.

Владеть:

категориальным аппаратом современной экономической теории; навыками использования современных методов анализа актуальных экономических проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общая характеристика рыночной экономики	Раздел				
1.1	Предпочтения, потребительский выбор и рыночный спрос	Лек	1	2	0	0
1.2	Предпочтения, потребительский выбор и рыночный спрос	Пр	1	2	0	0
1.3	Предпочтения, потребительский выбор и рыночный спрос	Ср	1	28	0	0
1.4	Производство, издержки и рыночное предложение	Лек	1	2	0	0
1.5	Производство, издержки и рыночное предложение	Пр	1	2	0	0
1.6	Производство, издержки и рыночное предложение	Ср	1	28	0	0
	Раздел 2. Экономика неопределенности, информации и страхования	Раздел				
2.1	Неопределенность и риск в микроэкономике. Асимметрия информации	Лек	1	4	0	0
2.2	Неопределенность и риск в микроэкономике. Асимметрия информации	Пр	1	4	0	0
2.3	Неопределенность и риск в микроэкономике. Асимметрия информации	Ср	1	26	0	0
2.4	Внешние эффекты и общественные блага	Лек	1	2	0	0

2.5	Внешние эффекты и общественные блага	Пр	1	2	0	0
2.6	Внешние эффекты и общественные блага	Ср	1	26	0	0
	Раздел 3. Методологические основы изучения курса макроэкономики	Раздел				
3.1	Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения	Лек	1	2	0	0
3.2	Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения	Пр	1	2	2	0
3.3	Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения	Ср	1	28	0	0
3.4	Модели макроэкономической динамики	Лек	1	2	0	0
3.5	Модели макроэкономической динамики	Пр	1	2	0	0
3.6	Модели макроэкономической динамики	Ср	1	26	0	0
	Раздел 4. Государство в рыночной экономике	Раздел				
4.1	Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика	Лек	1	2	0	0
4.2	Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика	Пр	1	2	0	0
4.3	Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика	Ср	1	26	0	0
4.4	Государственное регулирование в открытой экономике	Лек	1	2	0	0
4.5	Государственное регулирование в открытой экономике	Пр	1	2	0	0
4.6	Государственное регулирование в открытой экономике	Ср	1	28	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 24 сентября 2020, протокол № 2 и являются приложением рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 24 сентября 2020, протокол № 2 и являются приложением рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Козырев В. М. - Экономическая теория - Москва: Логос, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451	1
Л1.2	Иохин В. Я. - Экономическая теория: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.3	Базиков А. А. - Микроэкономика (продвинутого уровня) - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Экономическая теория. Концептуальные основы и практика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551	1
Л2.2	Балашов А. И., Имамов Т. Д., Купрещенко Н. П., Тертышный С. А., Эриашвили Н. Д. - Экономическая теория: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/21012	1
Л2.3	Малкина М. Ю. - Макроэкономика (продвинутого уровня). Материалы к лекциям: учебно-методическое пособие - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018.	https://e.lanbook.com/book/144707	1
Л2.4	Малкина М. Ю. - Макроэкономика (продвинутого уровня). Практикум: учебно-методическое пособие - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018.	https://e.lanbook.com/book/144708	1
Л2.5	Малкина М. Ю. - Микроэкономика (продвинутого уровня). Практикум: учебно-методическое пособие - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020.	https://e.lanbook.com/book/144754	1
Л2.6	- Экономическая теория - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485	1
Л2.7	Тамбовцев В. Л. - Экономическая теория неформальных институтов - Москва: РГ-Пресс, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276642	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.		
Э2	Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 919 с.		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD.		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Единый реестр субъектов малого предпринимательства ФНС: https://rmsp.nalog.ru/		
7.3.2.2	Федеральная налоговая служба https://service.nalog.ru/vyp/		
7.3.2.3	Консультант плюс http://www.consultant.ru/		
7.3.2.4	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/		
7.3.2.5	Научная электронная библиотека Elibrary https://elibrary.ru		
7.3.2.6	Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29, 413
7.2	Оснащена:
7.3	Столы ученические двухместные – 10 шт., стулья ученические – 22 шт., жалюзи 1 шт., шкаф со стеклом – 3 шт.; трибуна – 1 шт.; шкаф двухдверный – 1 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт. Аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29,
7.4	Аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29, 303
7.5	Оснащена:
7.6	Стол – 55, посадочных мест – 55, компьютеров: для пользователей – моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Планирование и прогнозирование в экономике

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в экономике

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Планирование и прогнозирование в экономике / сост. д.э.н., Проф., Святова О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Планирование и прогнозирование в экономике" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Бизнес-аналитика в экономике

Составитель(и):

д.э.н., Проф., Святова О.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков
1.2	по основам прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Знать:

понятия, инструменты и методы современного экономического анализа и основные макроэкономические показатели, используемые для оценки уровня развития экономики и прогнозирования экономического роста

Уметь:

анализировать и интерпретировать данные макроэкономической статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Владеть:

Продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для планирования и прогнозирования экономических явлений и процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методология и организация планирования и прогнозирования в экономике	Лек	1	2	0	0
1.2	Методология и организация планирования и прогнозирования в экономике	Пр	1	2	0	0
1.3	Методология и организация планирования и прогнозирования в экономике	Ср	1	6	0	0
1.4	Основные понятия и методы планирования и прогнозирования и прогнозирования в экономике	Лек	1	2	0	0
1.5	Основные понятия и методы планирования и прогнозирования и прогнозирования в экономике	Пр	1	2	0	0
1.6	Основные понятия и методы планирования и прогнозирования и прогнозирования в экономике	Ср	1	10	0	0
1.7	Прогнозирование эффективности общественного производства	Лек	1	2	0	0
1.8	Прогнозирование эффективности общественного производства	Пр	1	2	2	0
1.9	Прогнозирование эффективности общественного производства	Ср	1	20	0	0
1.10	Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства	Лек	1	2	0	0

1.11	Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства	Пр	1	2	0	0
1.12	Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства	Ср	1	22	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Балансовые методы в системе макроэкономического планирования и прогнозирования	Лек	1	2	0	0
2.2	Балансовые методы в системе макроэкономического планирования и прогнозирования	Пр	1	2	0	0
2.3	Балансовые методы в системе макроэкономического планирования и прогнозирования	Ср	1	20	0	0
2.4	Система национальных счетов	Лек	1	2	0	0
2.5	Система национальных счетов	Пр	1	2	0	0
2.6	Система национальных счетов	Ср	1	20	0	0
2.7	Макропланирование социального развития общества. Отечественный и зарубежный опыт.	Лек	1	2	0	0
2.8	Макропланирование социального развития общества. Отечественный и зарубежный опыт.	Пр	1	2	0	0
2.9	Макропланирование социального развития общества. Отечественный и зарубежный опыт.	Ср	1	20	0	0
2.10	Макропланирование научно-технического прогресса	Лек	1	2	0	0
2.11	Макропланирование научно-технического прогресса	Пр	1	2	0	0
2.12	Макропланирование научно-технического прогресса	Ср	1	20	0	0
2.13	Макропланирование взаимодействия общества и природы	Лек	1	2	0	0
2.14	Макропланирование взаимодействия общества и природы	Пр	1	2	0	0
2.15	Макропланирование взаимодействия общества и природы	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «24» сентября 2020 г. протокол № 2, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «24» сентября 2020 г. протокол № 2, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Невская Н. А. - Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453446	1
Л1.2	Невская Н. А. - Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453447	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кемаева М. В., Кемаев К. В. - Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017.	https://e.lanbook.com/book/153166	1
Л2.2	Кузьбожев Э. Н., Меньшикова М. А., Рябцева И. Ф. - Прогнозирование и индикативное планирование: [учеб. пособие] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		45

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Степочкина, Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка : учебное пособие / Е.А. Степочкина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 236 с. - ISBN 978-5-4458-5679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226141 (02.10.2017).
Э2	Аналитические обзоры Минэкономразвития РФ
Э3	Рынок труда, занятость и заработная плата

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Для ауд.424:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43219389
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.6	Для ауд.303:
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор№0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.8	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 47818817
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.11	Google Chrome Свободная лицензия BSD

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекции и практические занятия:
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 424 оснащена: Стол ученический – 20 шт., Стул ученический – 40 шт., Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал №9 персик – 3 шт., Трибуна – 1 шт., Стол офисный угловой – 1 шт., Доска классная – 1 шт., Переносной проектор SANYO PDGDSU20E– 1 шт., Мобильный ПК Samsung RV513 Notebook K52JK– 1 шт.
7.3	Самостоятельная работа:
7.4	Аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 оснащена: Комплекты столов и стульев – 55 шт., Моноблок (ASUSET2220I) с доступом к сети Интернет – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям(теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии

материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Обучающимся следует:

приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Информационные системы в учете и анализе

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в экономике

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Информационные системы в учете и анализе / сост. Овчинникова О.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные системы в учете и анализе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Бизнес-аналитика в экономике

Составитель(и):

Овчинникова О.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать навыки пользования программами бухгалтерского учета, самостоятельно настраивать программы на учет особенностей конкретного предприятия, вести бухгалтерский и налоговый учет, проводить анализ
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:

методологию применения программных средств и информационных технологий для решения профессиональных задач

Уметь:

осуществлять поиск и обоснованно применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности

Владеть:

Имеет практический опыт использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Информационный консалтинг – Консультант Плюс. Назначение, задачи, дерево функций, схема диалога, схема работы системы, схема взаимодействия модулей, примеры использования. Место и роль СПС в современном информационном обществе.	Лек	1	4	0	0
1.2	Информационный консалтинг – Консультант Плюс. Назначение, задачи, дерево функций, схема диалога, схема работы системы, схема взаимодействия модулей, примеры использования. Место и роль СПС в современном информационном обществе.	Пр	1	4	0	0
1.3	Информационный консалтинг – Консультант Плюс. Назначение, задачи, дерево функций, схема диалога, схема работы системы, схема взаимодействия модулей, примеры использования. Место и роль СПС в современном информационном обществе.	Ср	1	20	0	0
1.4	Бухгалтерские и финансово-аналитические ИС	Лек	1	4	0	0
1.5	Бухгалтерские и финансово-аналитические ИС	Пр	1	4	0	0
1.6	Бухгалтерские и финансово-аналитические ИС	Ср	1	28	0	0

1.7	Общие сведения о программах «1С: Бухгалтерия», СБИС +. Подготовка информационной базы к работе. Учет кассовых операций и операций на расчетном счете. Учет основных средств, нематериальных активов и материалов. Кадры. Расчет заработной платы. Учет товаров и готовой продукции. Расчеты с контрагентами. Завершение периода, регламентированная отчетность. Электронная отчетность и электронный документооборот.	Лек	1	6	0	0
1.8	Общие сведения о программах «1С: Бухгалтерия», СБИС +. Подготовка информационной базы к работе. Учет кассовых операций и операций на расчетном счете. Учет основных средств, нематериальных активов и материалов. Кадры. Расчет заработной платы. Учет товаров и готовой продукции. Расчеты с контрагентами. Завершение периода, регламентированная отчетность. Электронная отчетность и электронный документооборот.	Пр	1	6	2	0
1.9	Общие сведения о программах «1С: Бухгалтерия», СБИС +. Подготовка информационной базы к работе. Учет кассовых операций и операций на расчетном счете. Учет основных средств, нематериальных активов и материалов. Кадры. Расчет заработной платы. Учет товаров и готовой продукции. Расчеты с контрагентами. Завершение периода, регламентированная отчетность. Электронная отчетность и электронный документооборот.	Ср	1	30	0	0
1.10	Программы финансового анализа. Программные продукты: "Инек-Аналитик", "Инталев", "Финансовый анализ", «Альт – Финансы», Project Expert и другие.	Лек	1	4	0	0
1.11	Программы финансового анализа. Программные продукты: "Инек-Аналитик", "Инталев", "Финансовый анализ", «Альт – Финансы», Project Expert и другие.	Пр	1	4	0	0
1.12	Программы финансового анализа. Программные продукты: "Инек-Аналитик", "Инталев", "Финансовый анализ", «Альт – Финансы», Project Expert и другие.	Ср	1	30	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к РПД, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и учета (протокол кафедры № 2 от 24.09.2020г.)

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к РПД, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и учета (протокол кафедры № 2 от 24.09.2020г.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Метелица Н. Т. - Экономическая информатика: Учебно-методическое пособие - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/26000	1
Л1.2	Заика А. А. - Разработка прикладных решений для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429019	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гридасов А.Ю., Чурин А.Г., Чурина Л.И. - Бухгалтерский учет в программе 1С:Бухгалтерия 8.0: лаб. практикум - М.: КНОРУС, 2011.		10
Л2.2	Трофимов В. В. - Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник, доп. УМО - Москва: Юрайт, 2009.		16
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.5	«1С: Предприятие» версии 8 – Договор о сотрудничестве от 27.07.2011		
7.3.1.6	СС КонсультантПлюс Договор №7/ЗЦ от 14.02.2017		
7.3.1.7	Microsoft Windows XP (Open License: 47818817)		
7.3.1.8	Microsoft Office 2003 Suites Open (Open License: 41902857)		
7.3.1.9	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года		
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория 407 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 29). "Лаборатория экономики" - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))
7.2	Оснащена:
7.3	- мобильный ПК Samsung RV513 Notebook K52JK- 1шт.
7.4	- переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1шт.
7.5	- доска аудиторная – 1 шт.
7.6	- коммутатор – 1 шт.
7.7	- рабочая станция – 12 шт.
7.8	- трибуна – 1 шт.
7.9	- стол компьютерный – 12шт.
7.10	- стол ученический двухместный – 8 шт.
7.11	- стул полумягкий ERA к50 – 15 шт.
7.12	- стул ученический – 12 шт.
7.13	Аудитория 519 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 29). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.14	Оснащена:
7.15	- переносной мультимедийный проектор Optoma DX 211 (DLP. 2500Lm.XGA).3500 – 1шт.,
7.16	- мобильный ПК EMACHINES E510 – 1 шт.
7.17	- стол ученический двухместный – 28 шт.
7.18	- стул ученический – 52 шт.

7.19	- стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.20	- стул полумягкий ERA – 1 шт.
7.21	- доска аудиторная – 1 шт.
7.22	- настольная трибуна – 1 шт.
7.23	- напольная трибуна металл. – 1 шт.
7.24	Аудитория 521 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 29). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.25	Оснащена:
7.26	- переносной мультимедийный проектор Optoma DX 211 (DLP. 2500Lm.XGA).3500 – 1шт.
7.27	-мобильный ПК EMACHINES E510 – 1 шт.
7.28	- стол ученический двухместный – 27 шт.
7.29	- стул ученический – 50 шт.
7.30	- доска аудиторная – 1 шт.
7.31	- трибуна – 1шт.
7.32	Аудитория 303 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 29) - помещение для самостоятельной работы обучающихся.
7.33	Оснащена:
7.34	- комплектами столов и стульев (55 шт),
7.35	- моноблок (ASUS ET2220I) с доступом к сети Интернет – 28 шт.
7.36	Презентации: «Современные технологии автоматизированной обработки бухгалтерской и аналитической информации. Правила защиты информации»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. С

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Теория и практика экономического анализа

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в экономике

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	15,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	168	168	168	168
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Теория и практика экономического анализа / сост. к с/х н, доцент, Гребнева М.Е.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и практика экономического анализа" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Бизнес-аналитика в экономике

Составитель(и):

к с/х н, доцент, Гребнева М.Е.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, обоснования управленческих решений, освоения основных методов экономического анализа, представления взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Знать:

последовательность проведения и информационное обеспечение экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях

Уметь:

применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа на практике

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в прикладных и фундаментальных исследованиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теория экономического анализа	Раздел				
1.1	Понятие и значение экономического анализа	Лек	2	2	0	0
1.2	Понятие и значение экономического анализа	Пр	2	4	0	0
1.3	Понятие и значение экономического анализа	Ср	2	26	0	0
1.4	Предмет, содержание, задачи анализа	Лек	2	2	0	0
1.5	Предмет, содержание, задачи анализа	Пр	2	4	0	0
1.6	Предмет, содержание, задачи анализа	Ср	2	26	0	0
1.7	Организация и информационное обеспечение экономического анализа	Лек	2	2	0	0
1.8	Организация и информационное обеспечение экономического анализа	Пр	2	4	0	0
1.9	Организация и информационное обеспечение экономического анализа	Ср	2	22	0	0
1.10	Методы, методика, способы и приемы экономического анализа	Лек	2	2	0	0
1.11	Методы, методика, способы и приемы экономического анализа	Пр	2	4	0	0
1.12	Методы, методика, способы и приемы экономического анализа	Ср	2	22	0	0
	Раздел 2. Практика экономического анализа	Раздел				
2.1	Анализ ресурсного обеспечения хозяйственной деятельности	Лек	2	4	0	0
2.2	Анализ ресурсного обеспечения хозяйственной деятельности	Пр	2	8	2	0

2.3	Анализ ресурсного обеспечения хозяйственной деятельности	Ср	2	36	0	0
2.4	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности	Лек	2	4	0	0
2.5	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности	Пр	2	8	0	0
2.6	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности	Ср	2	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к РПД, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и учета (протокол кафедры № 2 от 24.09.2020г.)

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к РПД, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и учета (протокол кафедры № 2 от 24.09.2020г.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Румянцева Е. Е. - Экономический анализ: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489652	1
Л1.2	Мельник М. В., Поздеев В. Л. - Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489070	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шадрина Г. В. - Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/491658	1
Л2.2	Прыкина Л. В., Полковский Л. М. - Экономический анализ предприятия: учебник - Москва: Дашков и К°, 2018.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	«1С: Предприятие» версии 8 – Договор о сотрудничестве от 27.07.2011
7.3.1.6	СС КонсультантПлюс Договор №7/3Ц от 14.02.2017
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.8	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43219389)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	СПС Консультант Плюс
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (Р29/УК-424. Оснащена: Стол ученический – 34 шт. Стул ученический – 68 шт. Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал № 9 персик – 3 шт. Трибуна – 1 шт. Стол офисный угловой – 1 шт. Доска классная – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (Р29/УК-419). Доска аудиторная – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стол ученический – 27 шт. Стул ученический – 54 шт. Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт. Шкаф офисный глухой 850x400x2000 – 2 шт. Стул полумягкий ERA к50 – 1 шт.

7.3	Аудитория для самостоятельной работы (P29/УК-303. Оснащена: Комплекты столов и стульев – 55 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) с доступом к сети Интернет – 28 шт.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Экономика и организация деятельности предприятия

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в экономике

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3
зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	15,8		17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	14	18	18	34	32
Практические	16	16	18	18	34	34
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	32	30	36	36	68	66
Контактная работа	32	30	36	36	68	66
Сам. работа	76	76	108	108	184	184
Часы на контроль		2	36	36	36	38
Итого	108	108	180	180	288	288

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Экономика и организация деятельности предприятия / сост. д.э.н., профессор, Золотарева Елена Леонидовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Экономика и организация деятельности предприятия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Бизнес-аналитика в экономике

Составитель(и):

д.э.н., профессор, Золотарева Елена Леонидовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение целостного представления об экономике и планировании в организации, выработка системного экономического мышления, развитие умений решать комплексные экономические задачи и применять современные методы экономического анализа, формирование навыков проведения экономических расчетов и использования их для обоснования управленческих решений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Знать:

основы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

Уметь:

обосновывать и принимать организационно-управленческие решения в области экономики и организации деятельности предприятия, используя экономические и финансовые расчеты

Владеть:

навыками обоснования организационно-управленческих решений в области экономики и организации деятельности предприятия и принятия за них ответственности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ	Раздел				
1.1	Организация в условиях рыночной среды экономики	Зачёт	2	2	0	0
1.2	Организация в условиях рыночной среды экономики	Пр	2	2	0	0
1.3	Организация в условиях рыночной среды экономики	Ср	2	10	0	0
1.4	Методологические и практические основы функционирования организации (предприятия)	Лек	2	2	0	0
1.5	Методологические и практические основы функционирования организации (предприятия)	Пр	2	2	0	0
1.6	Методологические и практические основы функционирования организации (предприятия)	Ср	2	20	0	0
1.7	Типы производства и организация производственного процесса	Лек	2	2	0	0
1.8	Типы производства и организация производственного процесса	Пр	2	2	0	0
1.9	Типы производства и организация производственного процесса	Ср	2	16	0	0
1.10	Капитал и имущество предприятия. Основной капитал.	Лек	2	4	0	0
1.11	Капитал и имущество предприятия. Основной капитал.	Пр	2	2	0	0

1.12	Капитал и имущество предприятия. Основной капитал.	Ср	2	10	0	0
1.13	Оборотный капитал организации	Лек	2	2	0	0
1.14	Оборотный капитал организации	Пр	2	4	0	0
1.15	Оборотный капитал организации	Ср	2	10	0	0
1.16	Кадры организации, производительность и оплата труда	Лек	2	4	0	0
1.17	Кадры организации, производительность и оплата труда	Пр	2	4	2	0
1.18	Кадры организации, производительность и оплата труда	Ср	2	10	0	0
1.19	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	Лек	3	2	0	0
1.20	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	Пр	3	2	0	0
1.21	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	Ср	3	8	0	0
1.22	Доходы и ценовая политика предприятия	Лек	3	2	0	0
1.23	Доходы и ценовая политика предприятия	Пр	3	2	0	0
1.24	Доходы и ценовая политика предприятия	Ср	3	8	0	0
1.25	Финансовые результаты деятельности организации	Лек	3	2	0	0
1.26	Финансовые результаты деятельности организации	Пр	3	2	2	0
1.27	Финансовые результаты деятельности организации	Ср	3	10	0	0
1.28	Инновационная политика организации (предприятия)	Пр	3	2	0	0
1.29	Инновационная политика организации (предприятия)	Лек	3	2	0	0
1.30	Инновационная политика организации (предприятия)	Ср	3	12	0	0
1.31	Инвестиционная политика организации (предприятия)	Лек	3	2	0	0
1.32	Инвестиционная политика организации (предприятия)	Пр	3	2	0	0
1.33	Инвестиционная политика организации (предприятия)	Ср	3	16	0	0
1.34	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Лек	3	2	0	0
1.35	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Пр	3	2	0	0
1.36	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Ср	3	14	0	0
1.37	Оценка эффективности финансово- хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Лек	3	2	0	0
1.38	Оценка эффективности финансово- хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Пр	3	2	0	0
1.39	Оценка эффективности финансово- хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Ср	3	14	0	0
1.40	Планирование деятельности организации (предприятия)	Лек	3	2	0	0

1.41	Планирование деятельности организации (предприятия)	Пр	3	2	0	0
1.42	Планирование деятельности организации (предприятия)	Ср	3	14	0	0
1.43	Стратегия развития предприятия	Лек	3	2	0	0
1.44	Стратегия развития предприятия	Пр	3	2	0	0
1.45	Стратегия развития предприятия	Ср	3	12	0	0
1.46		Экзамен	3	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 24 сентября 2020, протокол № 2 и являются приложением рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 24 сентября 2020, протокол № 2 и являются приложением рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С. - Экономика предприятия: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/466276	1
Л1.2	Чалдаева Л. А., Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Русакова Г. Н., Сергеев А. А., Харитонов Н. А., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Шаркова А. В. - Экономика организации: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489774	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	О.Н. Глотова - Экономика организаций - Ставрополь: Агрус, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689	1
Л2.2	Баскакова О. В., Сейко Л. Ф. - Экономика предприятия (организации): Учебник - Москва: Дашков и К, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/14122	1
Л2.3	Дорман В. Н. - Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/19BA664D-9438-48E1-8B1F-EA3DE74B28E8	1
Л2.4	Будрина Е. В., Будрин А. Г., Кононова Г. А., Лебедева А. С., Логинова Н. А. - Экономика и организация автотранспортного предприятия: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489653	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17603 .— ЭБС «IPRbooks»
Э2	Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головачев А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 688 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48023
Э3	Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 291 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60633.html .— ЭБС «IPRbooks»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Для ауд.419:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Проприетарное программное обеспечение. Open License: 47818817
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Проприетарное программное обеспечение. Open License: 43219389
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.6	Для ауд.303:

7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Проприетарное программное обеспечение. Open License: 43219389
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL
7.3.1.10	Adobe Acrobat ReaderDC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.11	Google Chrome Свободная лицензия BSD
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекции и практические занятия:
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 419 оснащена: Стол ученический – 27 шт., Стул ученический – 54 шт., Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал №9 персик – 1 шт., Настольная трибуна – 1 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Стол офисный угловой с подкатной тумбой – 1 шт., Шкаф для документов – 2 шт., Шкаф для документов – 1 шт., Проектор EpsonprojectorEB-X12– 1 шт., Мобильный ПК Samsung RV513 NotebookK52JK – 1 шт.
7.3	Самостоятельная работа:
7.4	Аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 оснащена: Комплекты столов и стульев – 55 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) с доступом к сети Интернет – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционная и самостоятельная работа получает свое завершение на практическом занятии.

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных на лекциях теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются обучающимися.

Практическое занятие обычно включает устный опрос слушателей по вопросам занятий. При этом выявляется степень владения материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в экономике. Также выявляется способность применить полученные теоретические знания к решению ситуационных задач, написанию эссе, подготовки аналитических отчетов. Помимо этого данные занятия могут включать в себя и специально подготовленные доклады, выступления по какой либо сложной или особо актуальной проблеме. Подготовку к практическому занятию целесообразно начать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс лимитирован по времени, и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. В то же время, лекции дают хороший ориентир для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса.

В ходе самостоятельной работы, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной кафедрой и/или преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Методология и методика научного исследования

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в экономике

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	15,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методология и методика научного исследования / сост. д.э.н., Профессор, Золотарева Е.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Методология и методика научного исследования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Бизнес-аналитика в экономике

Составитель(и):

д.э.н., Профессор, Золотарева Е.Л.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний о методологических принципах, подходах к научному исследованию, освоение методов научных исследований. адаптация обучающихся к условиям современного научного поиска в области экономики.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

приоритеты и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;

Уметь:

выстраивать последовательность целей профессионального и личностного развития; анализировать и оценивать свои творческие и профессиональные возможности

Владеть:

навыками мониторинга, анализа и самооценки реализации необходимых видов профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Знать:

источники и способы поиска информации о результатах научных исследований в экономике

Уметь:

критически оценивать и обобщать результаты научных исследований в экономике

Владеть:

навыками критического анализа, обобщения результатов научных исследований в экономике и участия в научной дискуссии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Научное понимание как предмет методологического исследования. Научные категории	Лек	2	2	0	0
1.2	Научное понимание как предмет методологического исследования. Научные категории	Пр	2	2	0	0
1.3	Научное понимание как предмет методологического исследования. Научные категории	Ср	2	8	0	0
1.4	Методы анализа и построений научных теорий	Лек	2	2	0	0
1.5	Методы анализа и построений научных теорий	Пр	2	2	0	0

1.6	Методы анализа и построений научных теорий	Ср	2	8	0	0
1.7	Методы научных исследований	Лек	2	2	0	0
1.8	Методы научных исследований	Пр	2	2	0	0
1.9	Методы научных исследований	Ср	2	12	0	0
1.10	Системный метод исследования	Лек	2	2	0	0
1.11	Системный метод исследования	Пр	2	2	0	0
1.12	Системный метод исследования	Ср	2	12	0	0
1.13	Научная проблема в экономическом исследовании	Лек	2	2	0	0
1.14	Научная проблема в экономическом исследовании	Пр	2	2	0	0
1.15	Научная проблема в экономическом исследовании	Ср	2	8	0	0
1.16	Гипотеза и её роль в научном исследовании. Методы проверки научных гипотез и теорий.	Лек	2	2	0	0
1.17	Гипотеза и её роль в научном исследовании. Методы проверки научных гипотез и теорий.	Пр	2	2	0	0
1.18	Гипотеза и её роль в научном исследовании. Методы проверки научных гипотез и теорий.	Ср	2	8	0	0
1.19	Выбор критериев оценки достоверности результатов исследования	Лек	2	2	0	0
1.20	Выбор критериев оценки достоверности результатов исследования	Пр	2	2	0	0
1.21	Выбор критериев оценки достоверности результатов исследования	Ср	2	8	0	0
1.22	Алгоритм научного исследования	Лек	2	2	0	0
1.23	Алгоритм научного исследования	Пр	2	2	2	0
1.24	Алгоритм научного исследования	Ср	2	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 24 сентября 2020, протокол № 2 и являются приложением рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 24 сентября 2020, протокол № 2 и являются приложением рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Степанова Н. Ю. - Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936	1
Л1.2	А.И. Хорев - Методы научных исследований в экономике - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952	1
Л1.3	Хорев А. И., Овчинникова Т. И., Дмитриева Л. Н., Резникова Е. А. - Методы научных исследований в экономике: учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Левахин В. И., Николаев С. И., Харламов А. В., Левахин Г. И. - Методика научных исследований: учебное пособие - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76660	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Для ауд.419,423,424: Microsoft Windows 7 Professional Проприетарное программное обеспечение.Open License: 47818817; Microsoft Office Professional Plus 2007 Проприетарное программное обеспечение.Open License: 43219389; Google Chrome Свободная лицензия BSD; 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.2	Для ауд.303: Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Проприетарное программное обеспечение. Open License: 43219389;7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	СПС Консультант Плюс		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru		
7.3.2.4	Электронная библиотека Юрайт https://urait.ru/		
7.3.2.5			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекции и практические занятия:
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (Р29/УК-423)Оснащена: Трибуна – 1 шт. Жалюзи – 2 шт. Стол ученический – 28 шт.Стул ученический – 56 шт.Стол офисный угловой с подкатной тумбой – 1 шт. Телевизор LG – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (Р29/УК-424).Оснащена: Стол ученический – 34 шт.Стул ученический – 68 шт. Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал № 9 персик – 3 шт. Трибуна – 1 шт. Стол офисный угловой – 1 шт. Доска классная – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (Р29/УК-419). Доска аудиторная – 1 шт. Трибуна – 1 шт.Стол ученический – 27 шт.Стул ученический – 54 шт.Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт.Шкаф офисный глухой 850x400x2000 – 2 шт.Стул полумягкий ERA к50 – 1 шт.
7.5	Стол офисный однотумбовый – 1шт. Проектор Epson projector – 1 шт.
7.6	Самостоятельная работа:
7.7	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303. Оснащена: Комплекты столов и стульев – 55 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) с доступом к сети Интернет – 28 шт.
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов дисциплины.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участия в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Экономика и международный бизнес

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в экономике

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экономика и международный бизнес / сост. д.э.н., Профессор, Золотарева Е.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Экономика и международный бизнес" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Бизнес-аналитика в экономике

Составитель(и):

д.э.н., Профессор, Золотарева Е.Л.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение теоретических знаний о современных особенностях формирования международного бизнеса и получение практических навыков анализа тенденций, факторов его развития в условиях глобализации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

теорию и технологии межкультурного взаимодействия в международном бизнесе

Уметь:

анализировать и учитывать разнообразие культур при организации международного бизнеса

Владеть:

навыками использования технологий межкультурного взаимодействия при организации международного бизнеса

ПК-4: Способностью оценивать текущее и планировать параметры будущего состояния организации для реализации стратегических изменений в организации**Знать:**

критерии, подходы и методы оценки текущего и планирования будущего состояния компании

Уметь:

оценивать текущее состояние компании, планировать стратегические изменения в международном бизнесе

Владеть:

навыками анализа и оценки текущих параметров, планирования стратегических изменений в международном бизнесе компании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Экономика, как основа бизнеса	Лек	1	1	0	0
1.2	Экономика, как основа бизнеса	Пр	1	1	1	0
1.3	Экономика, как основа бизнеса	Ср	1	10	0	0
1.4	Мировая экономика, как сфера международного бизнеса	Лек	1	1	0	0
1.5	Мировая экономика, как сфера международного бизнеса	Пр	1	1	0	0
1.6	Мировая экономика, как сфера международного бизнеса	Ср	1	10	0	0
1.7	Экономическая сущность, современные особенности и виды международного бизнеса	Лек	1	1	0	0
1.8	Экономическая сущность, современные особенности и виды международного бизнеса	Пр	1	2	1	0

1.9	Экономическая сущность, современное особенности и виды международного бизнеса	Ср	1	10	0	0
1.10	Транснациональные компании и их определяющая роль в международном бизнесе	Лек	1	1	0	0
1.11	Транснациональные компании и их определяющая роль в международном бизнесе	Пр	1	2	0	0
1.12	Транснациональные компании и их определяющая роль в международном бизнесе	Ср	1	12	0	0
1.13	Глобализация, как фактор развития международного бизнеса	Лек	1	1	0	0
1.14	Глобализация, как фактор развития международного бизнеса	Пр	1	1	0	0
1.15	Глобализация, как фактор развития международного бизнеса	Ср	1	12	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Эффекты (последствия) развития международного бизнеса	Лек	1	1	0	0
2.2	Эффекты (последствия) развития международного бизнеса	Пр	1	1	0	0
2.3	Эффекты (последствия) развития международного бизнеса	Ср	1	12	0	0
2.4	Регулирование международного бизнеса	Лек	1	1	0	0
2.5	Регулирование международного бизнеса	Пр	1	1	0	0
2.6	Регулирование международного бизнеса	Ср	1	12	0	0
2.7	Россия в международном бизнесе	Лек	1	1	0	0
2.8	Россия в международном бизнесе	Пр	1	1	0	0
2.9	Россия в международном бизнесе	Ср	1	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 24 сентября 2020, протокол № 2 и являются приложением рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 24 сентября 2020, протокол № 2 и являются приложением рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Николаева И. П., Шаховская Л. С. - Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник - Москва: Дашков и К°, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170	1
Л1.2	Дерен В. И. - Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/474915	1
Л1.3	Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Горбунова О. А., Солуянов А. А., Асон Т. А. - Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/477370	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чеботарев Н. Ф. - Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник - Москва: Дашков и К°, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Горбунова О. А., Асон Т. А. - Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/465998	1
Л2.3	Михайлова Н. К. - Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для самостоятельной работы студентов: практикум - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493601	1
Л2.4	Губина М. А., Коваль А. Г., Подоба З. С., Сутырин С. Ф. - Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/433157	1
Л2.5	Поляков В.В., Щенин Р.К. - Мировая экономика и международный бизнес: практикум : учеб. пособие для вузов, рек УМО - М.: Кнорус, 2013.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Для ауд.419,423,424: Microsoft Windows 7 Профессиональное Программное обеспечение.Open License: 47818817; Microsoft Office Professional Plus 2007 Программное обеспечение.Open License: 43219389; Google Chrome Свободная лицензия BSD; 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.2	Для ауд.303: Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Программное обеспечение. Open License: 43219389;7-Zip Свободная лицензия GNU/LGPL;Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СПС Консультант Плюс
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
7.3.2.4	Электронная библиотека Юрайт https://urait.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекции и практические занятия:
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (Р29/УК-423)Оснащена: Трибуна – 1 шт. Жалюзи – 2 шт. Стол ученический – 28 шт.Стул ученический – 56 шт.Стол офисный угловой с подкатной тумбой – 1 шт. Телевизор LG – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (Р29/УК-424.Оснащена: Стол ученический – 34 шт.Стул ученический – 68 шт. Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал № 9 персик – 3 шт. Трибуна – 1 шт. Стол офисный угловой – 1 шт. Доска классная – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (Р29/УК-419). Доска аудиторная – 1 шт. Трибуна – 1 шт.Стол ученический – 27 шт.Стул ученический – 54 шт.Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт.Шкаф офисный глухой 850x400x2000 – 2 шт.Стул полумягкий ERA к50 – 1 шт.
7.5	Стол офисный однотумбовый – 1шт. Проектор Epson projector – 1 шт.
7.6	Самостоятельная работа:
7.7	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303. Оснащена: Комплекты столов и стульев – 55 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) с доступом к сети Интернет – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов дисциплины.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участия в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Основы бизнес-аналитики

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в экономике

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2
зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,5		15,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	16	16	24	24
Практические	10	10	32	32	42	42
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовк и	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	18	18	48	48	66	66
Контактная работа	18	18	48	48	66	66
Сам. работа	126	126	60	60	186	186
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

Рабочая программа дисциплины Основы бизнес-аналитики / сост. к.э.н., Быстрцкая А.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Основы бизнес-аналитики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Бизнес-аналитика в экономике

Составитель(и):

к.э.н., Быстрцкая А.Ю.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение сущности и роли бизнес-аналитики в современных условиях конкуренции и быстро меняющемся мире.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

теоретические основы проведения анализа проблемных ситуаций

Уметь:

проводить критический анализ проблемных ситуаций и вырабатывать стратегию действий

Владеть:

навыком проведения критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий

ПК-1: Способностью проводить анализ деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа и принятия инвестиционных решений

Знать:

основы проведения анализа деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

Уметь:

проводить анализ деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

Владеть:

навыком проведения анализа деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методология бизнес-анализа	Раздел				
1.1	Теоретические основы бизнес-анализа	Лек	1	4	0	0
1.2	Теоретические основы бизнес-анализа	Пр	1	6	0	0
1.3	Теоретические основы бизнес-анализа	Ср	1	42	0	0
1.4	Задачи, предмет и объект бизнес анализа	Лек	1	2	0	0
1.5	Задачи, предмет и объект бизнес анализа	Пр	1	2	0	0
1.6	Задачи, предмет и объект бизнес анализа	Ср	1	42	0	0
1.7	Методика бизнес-анализа	Лек	1	2	0	0
1.8	Методика бизнес-анализа	Пр	1	2	2	2
1.9	Методика бизнес-анализа	Ср	1	42	0	0
	Раздел 2. Основы бизнес-анализа	Раздел				

2.1	Бизнес-анализ: новое направление аналитической работы	Лек	2	2	0	0
2.2	Бизнес-анализ: новое направление аналитической работы	Пр	2	4	0	0
2.3	Бизнес-анализ: новое направление аналитической работы	Ср	2	8	0	0
2.4	Стратегические аспекты бизнес-анализа	Лек	2	4	0	0
2.5	Стратегические аспекты бизнес-анализа	Пр	2	8	0	0
2.6	Стратегические аспекты бизнес-анализа	Ср	2	12	0	0
2.7	Стратегия устойчивого развития бизнеса и ее информационно-аналитическое обеспечение	Лек	2	2	0	0
2.8	Стратегия устойчивого развития бизнеса и ее информационно-аналитическое обеспечение	Пр	2	4	0	0
2.9	Стратегия устойчивого развития бизнеса и ее информационно-аналитическое обеспечение	Ср	2	8	0	0
2.10	Перспективы применения моделей операционного анализа в бизнес-анализе	Лек	2	2	0	0
2.11	Перспективы применения моделей операционного анализа в бизнес-анализе	Пр	2	4	2	2
2.12	Перспективы применения моделей операционного анализа в бизнес-анализе	Ср	2	8	0	0
2.13	Механизмы бизнес-анализа в контроллинге	Лек	2	2	0	0
2.14	Механизмы бизнес-анализа в контроллинге	Пр	2	4	0	0
2.15	Механизмы бизнес-анализа в контроллинге	Ср	2	8	0	0
2.16	Развитие аналитических процедур в бизне-аудите в условиях инновационных ориентиров	Лек	2	2	0	0
2.17	Развитие аналитических процедур в бизне-аудите в условиях инновационных ориентиров	Пр	2	4	0	0
2.18	Развитие аналитических процедур в бизне-аудите в условиях инновационных ориентиров	Ср	2	8	0	0
2.19	Моделирование бизнес-процессов	Лек	2	2	0	0
2.20	Моделирование бизнес-процессов	Пр	2	4	0	0
2.21	Моделирование бизнес-процессов	Ср	2	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 24 сентября 2020, протокол № 2

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 24 сентября 2020, протокол № 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Толпегина О. А. - Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/496886	1
Л1.2	Румянцева Е. Е. - Экономический анализ: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/469478	1
Л1.3	Кузнецов В. В., Бабуров С. В., Переломов В. Н., Самойлов А. В., Шатраков А. Ю. - Системный анализ: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/470643	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шадрина Г. В. - Экономический анализ: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450141	1
Л2.2	Отварухина Н. С., Веснин В. Р. - Современный стратегический анализ: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450268	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Для ауд.419,423,424: Microsoft Windows 7 Professional Проприетарное программное обеспечение.Open License: 47818817; Microsoft Office Professional Plus 2007 Проприетарное программное обеспечение.Open License: 43219389; Google Chrome Свободная лицензия BSD; 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.2	Для ауд.303: Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Проприетарное программное обеспечение. Open License: 43219389;7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	СПС Консультант Плюс		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru		
7.3.2.4	Электронная библиотека Юрайт https://urait.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекции и практические занятия:
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (Р29/УК-423)Оснащена: Трибуна – 1 шт. Жалюзи – 2 шт. Стол ученический – 28 шт.Стул ученический – 56 шт.Стол офисный угловой с подкатной тумбой – 1 шт. Телевизор LG – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (Р29/УК-424.Оснащена: Стол ученический – 34 шт.Стул ученический – 68 шт. Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал № 9 персик – 3 шт. Трибуна – 1 шт. Стол офисный угловой – 1 шт. Доска классная – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (Р29/УК-419). Доска аудиторная – 1 шт. Трибуна – 1 шт.Стол ученический – 27 шт.Стул ученический – 54 шт.Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт.Шкаф офисный глухой 850x400x2000 – 2 шт.Стул полумягкий ERA к50 – 1 шт.
7.5	Стол офисный однотумбовый – 1шт. Проектор Epson projector – 1 шт.
7.6	Самостоятельная работа:
7.7	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303. Оснащена: Комплекты столов и стульев – 55 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) с доступом к сети Интернет – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Занятия лекционного типа Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов дисциплины. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участия в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Оценка рисков в бизнесе

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в экономике

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовк и	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Оценка рисков в бизнесе / сост. Сукманов Э.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Оценка рисков в бизнесе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Бизнес-аналитика в экономике

Составитель(и):

Сукманов Э.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является обучение студентов теоретическим основам и
1.2	практическим приемам анализа и моделирования рисков в бизнесе в целях принятия
1.3	обоснованных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способностью проводить анализ деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа и принятия инвестиционных решений

Знать:

основные понятия, определения и терминологию, методологию используемые при анализе экономических показателей, характеризующих эффективность инвестиционных проектов, инвестиционной политики на различных иерархических уровнях и у разных субъектов экономики.

Уметь:

выявлять тенденции изменения показателей эффективности инвестиций у различных субъектов инвестиционной деятельности на микро-и макро- уровнях и применять их для оценки инвестиционного климата и выбора способов и источников финансирования инвестиций.

Владеть:

навыками обоснования и принятия инвестиционных решений на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

ПК-2: Способностью выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и способы их минимизации

Знать:

проблемные вопросы выбора вида модели для моделирования рискованных ситуаций в деятельности организации

Уметь:

применять современный математический, экономический инструментарий для анализа и оценки рискованных событий

Владеть:

навыками сравнительного анализа и применимости методов оценки рисков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Риски как экономическая категория	Лек	3	2	0	0
1.2	Риски как экономическая категория	Пр	3	2	0	2
1.3	Риски как экономическая категория	Ср	3	14	0	0
1.4	Оценки риска в системе управления бизнесом	Лек	3	2	0	0
1.5	Оценки риска в системе управления бизнесом	Пр	3	2	0	0
1.6	Оценки риска в системе управления бизнесом	Ср	3	10	0	0
1.7	Измерители и показатели производственных рисков	Лек	3	2	0	0
1.8	Измерители и показатели производственных рисков	Пр	3	2	0	0
1.9	Измерители и показатели производственных рисков	Ср	3	12	0	0
1.10	Методы оценки рисков в бизнесе	Лек	3	2	0	0
1.11	Методы оценки рисков в бизнесе	Пр	3	2	0	0
1.12	Методы оценки рисков в бизнесе	Ср	3	18	0	0
1.13	Методы оценки рисков в условиях неопределенности	Лек	3	2	0	0
1.14	Методы оценки рисков в условиях неопределенности	Пр	3	2	2	0
1.15	Методы оценки рисков в условиях неопределенности	Ср	3	18	0	0
1.16	Основы формирования оптимального портфеля ценных бумаг	Лек	3	4	0	0

1.17	Основы формирования оптимального портфеля ценных бумаг	Пр	3	4	0	0
1.18	Основы формирования оптимального портфеля ценных бумаг	Ср	3	18	0	0
1.19	Экспертные методы оценки риска в бизнесе	Лек	3	4	0	0
1.20	Экспертные методы оценки риска в бизнесе	Пр	3	4	0	0
1.21	Экспертные методы оценки риска в бизнесе	Ср	3	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «24» сентября 2020 г. протокол № 2, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «24» сентября 2020 г. протокол № 2, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. - Анализ и оценка рисков в бизнесе: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450126	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. - Анализ и оценка рисков в бизнесе: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432142	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория 401 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 29). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Оснащена:
7.3	- мобильный ПК Samsung RV513 Notebook K52JK- 1шт.
7.4	- интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 – 1шт.

7.5	- проектор Vinitек D525ST – 1шт.
7.6	- доска аудиторная – 1 шт.
7.7	- трибуна – 2 шт.
7.8	- стол ученический двухместный – 36 шт.
7.9	- стул ученический – 67 шт.
7.10	Аудитория 423 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 29). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.11	Оснащена:
7.12	- переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1шт.
7.13	- мобильный ПК Samsung RV513 Notebook K52JK- 1шт.
7.14	- телевизор LG 50PA4510 – 1шт
7.15	- стол ученический – 27 шт.
7.16	- стул ученический – 54 шт.
7.17	- стол офисный угловой – 1 шт.
7.18	- доска аудиторная – 1 шт.
7.19	Аудитория 303 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 29) - помещение для самостоятельной работы обучающихся.
7.20	Оснащена:
7.21	- комплекты столов и стульев (55 шт.),
7.22	- моноблок (ASUS ET2220I) с доступом к сети Интернет – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Моделирование и анализ бизнес-процессов

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в экономике

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовк и	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Моделирование и анализ бизнес-процессов / сост. к.э.н., Доцент, Ноздрачева Е.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Моделирование и анализ бизнес-процессов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Бизнес-аналитика в экономике

Составитель(и):

к.э.н., Доцент, Ноздрачева Е.Н.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	комплексное изучение общих подходов к проведению диагностики, моделирования и анализа бизнес-процессов организации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способностью оценивать текущее и планировать параметры будущего состояния организации для реализации стратегических изменений в организации

Знать:

методологические и методические аспекты моделирования бизнес-процессов, основные подходы и инструменты для создания моделей производственных и непроизводственных процессов

Уметь:

выявлять и анализировать проблемы организации, спрогнозировать будущее развитие или расширение производства; применять популярные методологии для анализа и оптимизации бизнес-процессов

Владеть:

научно обоснованным подходом к организации бизнес-процессов организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Современная система взглядов на управление организацией. Бизнес-процесс как объект исследования	Лек	3	4	0	0
1.2	Современная система взглядов на управление организацией. Бизнес-процесс как объект исследования	Пр	3	2	0	0
1.3	Современная система взглядов на управление организацией. Бизнес-процесс как объект исследования	Ср	3	18	0	0
1.4	Системный анализ деятельности организации	Лек	3	2	0	0
1.5	Системный анализ деятельности организации	Пр	3	2	0	0
1.6	Системный анализ деятельности организации	Ср	3	18	0	0
1.7	Современные подходы к моделированию бизнес-процессов	Лек	3	2	0	0
1.8	Современные подходы к моделированию бизнес-процессов	Пр	3	4	0	0
1.9	Современные подходы к моделированию бизнес-процессов	Ср	3	18	0	0
1.10	Методологии функционального моделирования: SADT, ARIS, BPMN	Лек	3	6	0	0
1.11	Методологии функционального моделирования: SADT, ARIS, BPMN	Пр	3	6	0	2
1.12	Методологии функционального моделирования: SADT, ARIS, BPMN	Ср	3	18	0	0
1.13	Принципы и методы анализа и оптимизации бизнес-процессов	Лек	3	2	0	0

1.14	Принципы и методы анализа и оптимизации бизнес-процессов	Пр	3	2	2	0
1.15	Принципы и методы анализа и оптимизации бизнес-процессов	Ср	3	18	0	0
1.16	Сбалансированная система показателей и ключевые показатели эффективности	Лек	3	2	0	0
1.17	Сбалансированная система показателей и ключевые показатели эффективности	Пр	3	2	0	0
1.18	Сбалансированная система показателей и ключевые показатели эффективности	Ср	3	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе дисциплины, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и учета (протокол кафедры № 2 от 24.09.2020г.)

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе дисциплины, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и учета (протокол кафедры № 2 от 24.09.2020г.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Каменнова М. С., Крохин В. В., Машков И. В. - Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450294	1
Л1.2	Каменнова М. С., Крохин В. В., Машков И. В. - Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/456169	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кузнецов В. В., Бабуров С. В., Переломов В. Н., Самойлов А. В., Шатраков А. Ю. - Системный анализ: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/470643	1
Л2.2	Румянцева Е. Е. - Экономический анализ: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/469478	1
Л2.3	Куприянов Ю. В., Кутлунин Е. А. - Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/473895	1
Л2.4	Назаренко А. В., Звягинцева О. С., Запорожец Д. В. - Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие - Ставрополь: СтГАУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/169727	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
Э2	Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
Э3	Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469128
Э4	Аксенов, К. А. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07640-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474280
Э5	Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова, О. П. Аксенова ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07642-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474302
Э6	Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468913

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD.
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Единый реестр субъектов малого предпринимательства ФНС: https://rmsp.nalog.ru/
7.3.2.2	Федеральная налоговая служба https://service.nalog.ru/vyp/
7.3.2.3	Консультант плюс http://www.consultant.ru/
7.3.2.4	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7.3.2.5	Научная электронная библиотека Elibrary https://elibrary.ru
7.3.2.6	Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29, 415
7.2	Оснащена:
7.3	Стол ученический двухместный – 17 шт., Стул ученический – 40 шт., Трибуна – 1 шт., Жалюзи – 2 шт., Доска классная – 1 шт., Переносной проектор SANYO PDGDSU20E– 1 шт., Мобильный ПК Samsung RV513 Notebook K52JK– 1 шт
7.4	Аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29, 303
7.5	Оснащена:
7.6	Стол – 55, посадочных мест – 55, компьютеров: для пользователей – моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов дисциплины.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; выполнение проектных и иных заданий; Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны: просматривать основные определения и факты; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям: степень и уровень выполнения задания; аккуратность в оформлении работы; использование специальной литературы; сдача домашнего задания в срок.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Реструктуризация бизнеса и стратегическое развитие

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в экономике

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовк и	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	256	256	256	256
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	324	324	324	324

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Реструктуризация бизнеса и стратегическое развитие / сост. к.э.н., Доцент, Ноздрачева Е.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Реструктуризация бизнеса и стратегическое развитие" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Бизнес-аналитика в экономике

Составитель(и):

к.э.н., Доцент, Ноздрачева Е.Н.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся целостной системы экономического мышления и знаний в области эффективного стратегического управления в условиях конкурентной среды и меняющихся бизнес-условий, принятие экономически обоснованных стратегических бизнес-решений; изучение методов, стратегии и тактики реструктуризации организации, функционирующей в сложных экономических условиях
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

базовые экономические категории, применяемые при реализации стратегического развития и тактики реструктуризации в различных сферах деятельности

Уметь:

использовать основы экономических знаний с тем, чтобы диагностировать, анализировать и прогнозировать эффективность стратегического развития и реструктуризации бизнеса

Владеть:

комплексным подходом в управлении для реализации реструктуризации бизнеса и анализа направлений стратегического развития

ПК-4: Способностью оценивать текущее и планировать параметры будущего состояния организации для реализации стратегических изменений в организации

Знать:

основные направления стратегического развития организации и особенности применения ресурсной, продуктовой, ценовой, инновационной, маркетинговой, информационной и финансовой стратегий компании

Уметь:

использовать инструменты, прикладные аспекты и базовые принципы стратегического управления в тех или иных бизнес-условиях

Владеть:

теоретическими и практическими основами принятия стратегических управленческих решений для реализации стратегических изменений в организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Общие понятия, законодательная и методологическая база реструктуризации в РФ	Лек	4	2	0	0
1.2	Общие понятия, законодательная и методологическая база реструктуризации в РФ	Пр	4	2	0	0

1.3	Общие понятия, законодательная и методологическая база реструктуризации в РФ	Ср	4	36	0	0
1.4	Оперативная и стратегическая реструктуризация: основные понятия и инструменты	Лек	4	2	0	0
1.5	Оперативная и стратегическая реструктуризация: основные понятия и инструменты	Пр	4	2	2	0
1.6	Оперативная и стратегическая реструктуризация: основные понятия и инструменты	Ср	4	36	0	0
1.7	Реструктуризация на несостоятельных предприятиях	Лек	4	2	0	0
1.8	Реструктуризация на несостоятельных предприятиях	Пр	4	2	0	0
1.9	Реструктуризация на несостоятельных предприятиях	Ср	4	36	0	0
1.10	Управление развитием компании	Лек	4	2	0	0
1.11	Управление развитием компании	Пр	4	2	0	0
1.12	Управление развитием компании	Ср	4	36	0	0
1.13	Базовые принципы стратегического управления	Лек	4	2	0	0
1.14	Базовые принципы стратегического управления	Пр	4	2	0	0
1.15	Базовые принципы стратегического управления	Ср	4	36	0	0
1.16	Стратегии развития компании: ресурсная, продуктовая, ценовая, маркетинговая, инвестиционная	Лек	4	6	0	0
1.17	Стратегии развития компании: ресурсная, продуктовая, ценовая, маркетинговая, инвестиционная	Пр	4	6	0	2
1.18	Стратегии развития компании: ресурсная, продуктовая, ценовая, маркетинговая, инвестиционная	Ср	4	76	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе дисциплины, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и учета (протокол кафедры № 2 от 24.09.2020г.)

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе дисциплины, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и учета (протокол кафедры № 2 от 24.09.2020г.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Малюк В. И. - Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489578	1
Л1.2	Белых Л. П. - Реструктуризация предприятия: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685101	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Отварухина Н. С., Веснин В. Р. - Современный стратегический анализ: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450268	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Пашкус Н. А., Пашкус В. Ю., Ермаков Ю. В., Суржикова А. В., Пашкус М. В. - Стратегический маркетинг: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/451203	1
Л2.3	Попов С. А. - Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения: Учебно-практическое пособие - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449664	1
Л2.4	Пурлик В. М. - Управление операционной и стратегической эффективностью бизнеса: монография - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/476781	1
Л2.5	Отварухина Н. С., Веснин В. Р. - Стратегический менеджмент: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/470044	1
Л2.6	Гришина С. А., Шишкин А. Н. - Стратегический менеджмент: проектный подход: учебное пособие - Тула: ТГПУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/167140	1
Л2.7	Сидоров М. Н. - Стратегический менеджмент: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/470252	1
Л2.8	Фролов Ю. В., Серышев Р. В. - Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/452973	1
Л2.9	Бобылева А. З., Пеганова О. М., Карелина С. А., Жаворонкова Е. Н., Львова О. А., Шишкина Г. Е., Молотников А. Е., Покрытан Л. А., Галкин И. В. - Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/455986	1
Л2.10	Кузнецова Е. В. - Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/451359	1
Л2.11	Реброва Н. П. - Стратегический маркетинг: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/452438	1
Л2.12	Бобылева А. З., Пеганова О. М., Карелина С. А., Жаворонкова Е. Н., Львова О. А., Шишкина Г. Е., Молотников А. Е., Покрытан Л. А., Галкин И. В. - Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/455985	1
Л2.13	Киселев А. А. - Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях: учебник - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192	1
Л2.14	Белоплицев И. А., Лукина И. И., Кабилова А. С., Чувилин Д. В. - Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование: учебное пособие - Москва: Прометей, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576018	1
Л2.15	Салькова О. С. - Стратегический и текущий экономический анализ: учебное пособие - Кемерово: КемГУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/156130	1
Л2.16	Розанова Н. М. - Конкурентные стратегии современной фирмы: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/490362	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека . — Режим доступа: http://elibrary.ru
Э2	Электронный каталог библиотеки КГУ. — Режим доступа: http://195.93.165.10:2280
Э3	Университетская информационная система. — Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru
Э4	Российский общеобразовательный портал — Режим доступа: http://experiment.edu.ru
Э5	Правовой портал «Консультант Плюс» — Режим доступа: http://www.consultant.ru
Э6	Ряховская А. Н., Кован С. Е., Алферов В. Н., Ряховский Д. И., Акулов А. Я., Кочетков Е. П., Русаков П. В. - Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики: Монография - Москва: Юрайт, 2021.
Э7	Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469179
Э8	Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14644-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478107
Э9	Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469399

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD.

7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное
7.3.1.7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единый реестр субъектов малого предпринимательства ФНС: https://rmsp.nalog.ru/
7.3.2.2	Федеральная налоговая служба https://service.nalog.ru/vyp/
7.3.2.3	Консультант плюс http://www.consultant.ru/
7.3.2.4	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7.3.2.5	Научная электронная библиотека Elibrary https://elibrary.ru
7.3.2.6	Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29, 415
7.2	Оснащена:
7.3	Стол ученический двухместный – 17 шт., Стул ученический – 40 шт., Трибуна – 1 шт., Жалюзи – 2 шт., Доска классная – 1 шт., Переносной проектор SANYO PDGDSU20E– 1 шт., Мобильный ПК Samsung RV513 Notebook K52JK– 1 шт
7.4	Аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29, 303
7.5	Оснащена:
7.6	Стол – 55, посадочных мест – 55, компьютеров: для пользователей – моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов дисциплины.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; выполнение проектных и иных заданий; Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны: просматривать основные определения и факты; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям: степень и уровень выполнения задания; аккуратность в оформлении работы; использование специальной литературы; сдача домашнего задания в срок.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Инвестиционный анализ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в экономике

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовк и	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	220	220	220	220
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	288	288	288	288

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Инвестиционный анализ / сост. к.э.н., Доцент, Пшеничникова О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Инвестиционный анализ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Бизнес-аналитика в экономике

Составитель(и):

к.э.н., Доцент, Пшеничникова О.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование современных фундаментальных знаний в области инвестиционного анализа, раскрытие теоретических аспектов и развитие практических навыков в этой области, определение их роли в современных условиях хозяйствования
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способностью проводить анализ деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа и принятия инвестиционных решений	
Знать:	
методологию анализа инвестиционной деятельности организации и методики оценки инвестиционной деятельности организации в соответствии с разработанными показателями	
Уметь:	
анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на инвестиционную деятельность организации и проводить расчеты, связанные с оценкой эффективности инвестиционных решений	
Владеть:	
навыками проведения инвестиционного анализа и принятия бизнес-решений в деятельности хозяйствующих субъектов с учетом рыночных изменений	

ПК-3: Способностью планировать потребности проекта и оценивать эффективность инвестиционных решений

Знать:	
подходы, методы и модели управления инвестиционными проектами	
Уметь:	
планировать и оценивать эффективность использования ресурсов по этапам реализации инвестиционного проекта	
Владеть:	
навыками экономической оценки решений в рамках инвестиционной политики организации	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы инвестиционного анализа	Раздел				
1.1	Понятие инвестиционной деятельности организаций. Классификация инвестиций	Лек	4	2	0	0
1.2	Понятие инвестиционной деятельности организаций. Классификация инвестиций	Пр	4	2	2	0
1.3	Понятие инвестиционной деятельности организаций. Классификация инвестиций	Ср	4	20	0	0
1.4	Основные понятия инвестиционной деятельности. Цели и задачи инвестиционного анализа	Лек	4	2	0	0

1.5	Основные понятия инвестиционной деятельности. Цели и задачи инвестиционного анализа	Пр	4	2	0	0
1.6	Основные понятия инвестиционной деятельности. Цели и задачи инвестиционного анализа	Ср	4	20	0	0
1.7	Особенности инвестиционного анализа	Лек	4	2	0	0
1.8	Особенности инвестиционного анализа	Пр	4	2	0	0
1.9	Особенности инвестиционного анализа	Ср	4	30	0	0
1.10	Ретроспективный анализ динамики и структуры капитальных вложений	Лек	4	2	0	0
1.11	Ретроспективный анализ динамики и структуры капитальных вложений	Пр	4	2	0	0
1.12	Ретроспективный анализ динамики и структуры капитальных вложений	Ср	4	30	0	0
	Раздел 2. Анализ на стадии оценки эффективности инвестиционного проекта	Раздел				
2.1	Методы оценки проектов	Лек	4	2	0	0
2.2	Методы оценки проектов	Пр	4	2	0	2
2.3	Методы оценки проектов	Ср	4	30	0	0
2.4	Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов	Лек	4	2	0	0
2.5	Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов	Пр	4	2	0	0
2.6	Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов	Ср	4	30	0	0
2.7	Статистические методы оценки инвестиций	Лек	4	2	0	0
2.8	Статистические методы оценки инвестиций	Пр	4	2	0	0
2.9	Статистические методы оценки инвестиций	Ср	4	30	0	0
2.10	Анализ источников финансирования инвестиционной деятельности	Лек	4	2	0	0
2.11	Анализ источников финансирования инвестиционной деятельности	Пр	4	2	0	0
2.12	Анализ источников финансирования инвестиционной деятельности	Ср	4	30	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к РПД, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и учета (протокол кафедры № 2 от 24.09.2020г.)

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к РПД, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и учета (протокол кафедры № 2 от 24.09.2020г.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кузнецов Б. Т. - Инвестиционный анализ: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432174	1
Л1.2	Кузнецов Б. Т. - Инвестиционный анализ: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450162	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. - Инвестиционный анализ. Практикум: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453165	1
Л2.2	Блау С. Л. - Инвестиционный анализ: учебник - Москва: Дашков и К°, 2018.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752	1
Л2.3	Блау С. Л. - Инвестиционный анализ - Москва: Дашков и Ко, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230035	1
Л2.4	Кузнецов Б. Т. - Инвестиции - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	- Инновационно-инвестиционный анализ: методические рекомендации - Нальчик: КБГУ, 2018.	https://e.lanbook.com/book/170857	1
Л3.2	- Инвестиционный анализ: электронный практикум - Кемерово: КемГУ, 2017.	https://e.lanbook.com/book/111470	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЕВРАЗИЙСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 502
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.3	Microsoft Office 2003 Suites Open (Open License: 41902857)
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	GoogleChrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 401
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.9	GoogleChrome (Свободная лицензияBSD)
7.3.1.10	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.3.1.11	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.12	MicrosoftWindows 7 Prof (OpenLicense: 47818817)
7.3.1.13	GoogleChrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.14	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.15	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС Издательства "Лань"
7.3.2.2	ЭБС "Троицкий мост"
7.3.2.3	ЭБС "IPRbooks"
7.3.2.4	http://base.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 502
7.2	Стол ученический – 63 шт.
7.3	Стул ученический – 126 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Трибуна -1 шт.

7.6	Телевизор LG- 1шт.
7.7	МобильныйПК – MachinesEME 510-301 G – 1 шт.
7.8	Переносной мультимедийный проектор Optoma DX 211 (DLP. 2500Lm.XGA.3500 – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 401
7.10	Доска аудиторная – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска SMART BOSRD SMB480 – 1 шт.
7.12	Проектор Vinitex D525ST – 1 шт.
7.13	Стол ученический двухместный – 36 шт.
7.14	Стул ученический – 67 шт.
7.15	Трибуна – 2 шт.
7.16	Мобильный ПКSAMSUNG RV 513– 1 шт.
7.17	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Столов – 55
7.19	Посадочных мест – 55
7.20	Компьютеров:
7.21	Для пользователей – 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, IntelCore i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. С

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в экономике

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовк и	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование / сост. к.э.н.,
Доцент, Ноздрачева Е.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Бизнес-аналитика в экономике

Составитель(и):

к.э.н., Доцент, Ноздрачева Е.Н.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Бизнес-планирование деятельности хозяйствующих субъектов и разработка инвестиционных проектов с обоснованием эффективности управленческих решений
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Знать:
основные категории, понятия и принципы управления инвестиционными проектами в целях решения производственных задач в практической деятельности
Уметь:
применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла инвестиционного проекта
Владеть:
навыками принятия решений в проектном управлении

ПК-3: Способностью планировать потребности проекта и оценивать эффективность инвестиционных решений

Знать:
методы оценки эффективности инвестиций, экономические инструменты планирования и моделирования эффективной реализации долгосрочных инвестиций; методы отбора инвестиционных проектов в финансовой деятельности организаций; методы технологии управления инвестиционными проектами на предприятиях: методы принятия инвестиционных решений хозяйствующими субъектами
Уметь:
использовать методы оценки для определения эффективности инвестиционных проектов на предприятии; планировать инвестиции, основанные на концепции приведенной стоимости; обосновывать стратегические инвестиционные решения относительно соизмерения риска и доходности: составлять сетевые и календарные графики реализации инвестиционных, проектов на предприятии, осуществлять бюджет движения денежных средств по проекту
Владеть:
навыками проведения статистической обработки первичной информации, способами дисконтирования инвестиционных вложений; навыками разработки и практической реализации финансовой стратегии на предприятии: различными инструментальными средствами планирования и обоснования инвестиционных проектов хозяйствующего субъекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов. Разработка бизнес-плана	Лек	3	4	0	0
1.2	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов. Разработка бизнес-плана	Пр	3	4	0	0
1.3	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов. Разработка бизнес-плана	Ср	3	12	0	0

1.4	Теоретические основы инвестиционной деятельности	Лек	3	2	0	0
1.5	Теоретические основы инвестиционной деятельности	Пр	3	2	0	0
1.6	Теоретические основы инвестиционной деятельности	Ср	3	8	0	0
1.7	Методические подходы к анализу и оценке инвестиционных проектов	Лек	3	2	0	0
1.8	Методические подходы к анализу и оценке инвестиционных проектов	Пр	3	2	0	0
1.9	Методические подходы к анализу и оценке инвестиционных проектов	Ср	3	8	0	0
1.10	Финансирование инвестиционных проектов	Лек	3	2	0	0
1.11	Финансирование инвестиционных проектов	Пр	3	2	0	0
1.12	Финансирование инвестиционных проектов	Ср	3	8	0	0
1.13	Разработка инвестиционного проекта	Лек	3	2	0	0
1.14	Разработка инвестиционного проекта	Пр	3	2	2	0
1.15	Разработка инвестиционного проекта	Ср	3	12	0	0
1.16	Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска, инфляции	Лек	3	2	0	0
1.17	Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска, инфляции	Пр	3	2	0	0
1.18	Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска, инфляции	Ср	3	12	0	0
1.19	Составление сметы и бюджета проекта. Календарное планирование ресурсов и затрат. Управление реализацией инвестиционного проекта	Лек	3	4	0	0
1.20	Составление сметы и бюджета проекта. Календарное планирование ресурсов и затрат. Управление реализацией инвестиционного проекта	Пр	3	4	0	2
1.21	Составление сметы и бюджета проекта. Календарное планирование ресурсов и затрат. Управление реализацией инвестиционного проекта	Ср	3	12	0	0
1.22		Зачёт	3	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе дисциплины, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и учета (протокол кафедры № 2 от 24.09.2020г.)

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе дисциплины, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и учета (протокол кафедры № 2 от 24.09.2020г.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сергеев А. А. - Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/470376	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Голов Р. С., Балдин К. В., Передеряев И. И., Рукоуев А. В. - Инвестиционное проектирование: учебник - Москва: Дашков и К°, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Белоплицев И. А., Лукина И. И., Кабиров А. С., Чувилин Д. В. - Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование: учебное пособие - Москва: Прометей, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576018	1
Л2.2	Кузнецов Б. Т. - Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489096	1
Л2.3	Банникова Н. В., Костюченко Т. Н., Тельнова Н. Н., Байчорова А. Р., Вайцеховская С. С., Орел Ю. В., Тенищев А. В., Шлаев Д. В. - Бизнес-планирование проектов в сфере услуг с привлечением иностранных инвестиций: учебное пособие - Ставрополь: СтГАУ, 2018.	https://e.lanbook.com/book/141590	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].		
Э2	Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD.		
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное		
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Единый реестр субъектов малого предпринимательства ФНС: https://rmsp.nalog.ru/		
7.3.2.2	Федеральная налоговая служба https://service.nalog.ru/vyp/		
7.3.2.3	Консультант плюс http://www.consultant.ru/		
7.3.2.4	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/		
7.3.2.5	Научная электронная библиотека Elibrary https://elibrary.ru		
7.3.2.6	Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29, 415
7.2	Оснащена:
7.3	Стол ученический двухместный – 17 шт., Стул ученический – 40 шт., Трибуна – 1 шт., Жалюзи – 2 шт., Доска классная – 1 шт., Переносной проектор SANYO PDGDSU20E– 1 шт., Мобильный ПК Samsung RV513 Notebook K52JK– 1 шт
7.4	Аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29, 303
7.5	Оснащена:
7.6	Стол – 55, посадочных мест – 55, компьютеров: для пользователей – моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов дисциплины.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; выполнение проектных и иных заданий; Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны: просматривать основные определения и факты; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям: степень и уровень выполнения задания; аккуратность в оформлении работы; использование специальной литературы; сдача домашнего задания в срок.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Управление инвестиционными проектами

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в экономике

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовк и	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Управление инвестиционными проектами / сост. к.э.н., Доцент, Ноздрачева Е.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Управление инвестиционными проектами" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Бизнес-аналитика в экономике

Составитель(и):

к.э.н., Доцент, Ноздрачева Е.Н.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний теории, методологии и практики оценки инвестиционных проектов предприятий, умение эффективно использовать потенциал организаций, рассчитывать эффективность инвестиционных вложений по проектам
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Знать:
основные категории, понятия и принципы управления инвестиционными проектами в целях решения производственных задач в практической деятельности
Уметь:
применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла инвестиционного проекта
Владеть:
навыками принятия решений в проектном управлении

ПК-3: Способностью планировать потребности проекта и оценивать эффективность инвестиционных решений

Знать:
современные подходы, теоретические и практические аспекты управления инвестиционными проектами
Уметь:
применять специальные алгоритмы, методы и типовые модели оценки инвестиций в условиях увеличивающегося количества инвестиционных предложений и возможностей
Владеть:
навыками планирования потребностей проектов, приемами и техниками оценки эффективности инвестиционных решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Основы управления инвестиционными проектами. Этапы принятия решения при осуществлении инвестиций	Лек	3	4	0	0
1.2	Основы управления инвестиционными проектами. Этапы принятия решения при осуществлении инвестиций	Пр	3	2	2	0
1.3	Основы управления инвестиционными проектами. Этапы принятия решения при осуществлении инвестиций	Ср	3	12	0	0
1.4	Методы оценки эффективности инвестиций. Формирование и прогнозирование денежных потоков инвестиционного проекта	Лек	3	4	0	0

1.5	Методы оценки эффективности инвестиций. Формирование и прогнозирование денежных потоков инвестиционного проекта	Пр	3	4	0	0
1.6	Методы оценки эффективности инвестиций. Формирование и прогнозирование денежных потоков инвестиционного проекта	Ср	3	12	0	0
1.7	Оценка инвестиций и инвестиционных альтернатив, практические аспекты прогнозирования денежных потоков, оптимальный период использования проекта	Лек	3	4	0	0
1.8	Оценка инвестиций и инвестиционных альтернатив, практические аспекты прогнозирования денежных потоков, оптимальный период использования проекта	Пр	3	4	0	2
1.9	Оценка инвестиций и инвестиционных альтернатив, практические аспекты прогнозирования денежных потоков, оптимальный период использования проекта	Ср	3	16	0	0
1.10	Формирование бизнес-плана проекта, финансирование проектов, количественная оценка рисков инвестиций	Лек	3	4	0	0
1.11	Формирование бизнес-плана проекта, финансирование проектов, количественная оценка рисков инвестиций	Пр	3	4	0	0
1.12	Формирование бизнес-плана проекта, финансирование проектов, количественная оценка рисков инвестиций	Ср	3	16	0	0
1.13	Применение методов оценки инвестиций в оценке стоимости бизнеса. Экспресс-оценка стоимости компании	Лек	3	2	0	0
1.14	Применение методов оценки инвестиций в оценке стоимости бизнеса. Экспресс-оценка стоимости компании	Пр	3	4	0	0
1.15	Применение методов оценки инвестиций в оценке стоимости бизнеса. Экспресс-оценка стоимости компании	Ср	3	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе дисциплины, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и учета (протокол кафедры № 2 от 24.09.2020г.)

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе дисциплины, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и учета (протокол кафедры № 2 от 24.09.2020г.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Голов Р. С., Балдин К. В., Передеряев И. И., Рукосуев А. В. - Инвестиционное проектирование: учебник - Москва: Дашков и К°, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303	1
Л1.2	Холодкова В. В. - Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/455166	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Касьяненко Т. Г. - Экономическая оценка инвестиций: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8ED641D1-752D-4E54-8374-68CE222832C2	1
Л2.2	Банникова Н. В., Костюченко Т. Н., Тельнова Н. Н., Байчерова А. Р., Вайцеховская С. С., Орел Ю. В., Тенищев А. В., Шлаев Д. В. - Бизнес-планирование проектов в сфере услуг с привлечением иностранных инвестиций: учебное пособие - Ставрополь: СтГАУ, 2018.	https://e.lanbook.com/book/141590	1
Л2.3	Белолипец И. А., Лукина И. И., Кабирова А. С., Чувилин Д. В. - Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование: учебное пособие - Москва: Прометей, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576018	1
Л2.4	Холодкова В. В. - Управление инвестиционным проектом: практическое пособие - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/455590	1
Л2.5	Сергеев А. А. - Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/470376	1
Л2.6	Кузнецов Б. Т. - Инвестиционный анализ: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450162	1
Л2.7	И.А. Митрофанова - Оценка и совершенствование инвестиционно-инновационной деятельности предприятия - М.Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430059	1
Л2.8	Матвеева Л. Г., Никитаева А. Ю., Чернова О. А., Щипанов Е. Ф. - Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/452764	1
Л2.9	Воробьева Т. В. - Управление инвестиционным проектом: курс лекций - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429013	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЕВРАЗИЙСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ		
Э2	Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470434		
Э3	Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум : учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13633-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466152		
Э4	Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468898		
Э5	Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425890		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD.		
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное		
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Единый реестр субъектов малого предпринимательства ФНС: https://rmsp.nalog.ru/		
7.3.2.2	Федеральная налоговая служба https://service.nalog.ru/vyp/		

7.3.2.3	Консультант плюс http://www.consultant.ru/
7.3.2.4	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7.3.2.5	Научная электронная библиотека Elibrary https://elibrary.ru
7.3.2.6	Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29, 415
7.2	Оснащена:
7.3	Стол ученический двухместный – 17 шт., Стул ученический – 40 шт., Трибуна – 1 шт., Жалюзи – 2 шт., Доска классная – 1 шт., Переносной проектор SANYO PDGDSU20E– 1 шт., Мобильный ПК Samsung RV513 Notebook K52JK– 1 шт
7.4	Аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29, 303
7.5	Оснащена:
7.6	Стол – 55, посадочных мест – 55, компьютеров: для пользователей – моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов дисциплины.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; выполнение проектных и иных заданий; Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны: просматривать основные определения и факты; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям: степень и уровень выполнения задания; аккуратность в оформлении работы; использование специальной литературы; сдача домашнего задания в срок.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Методы и модели диагностики состояния бизнес систем

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в экономике

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовк и	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Методы и модели диагностики состояния бизнес систем / сост. к.э.н.,
Доцент, Ноздрачева Е.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Методы и модели диагностики состояния бизнес систем" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Бизнес-аналитика в экономике

Составитель(и):

к.э.н., Доцент, Ноздрачева Е.Н.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	комплексное изучение процесса исследования состояния бизнес-систем и общих подходов к проведению диагностики и экономического анализа системы менеджмента организации
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способностью проводить анализ деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа и принятия инвестиционных решений

Знать:

основы диагностического исследования, методы и модели диагностики организационно-управленческих бизнес-систем; основные концепции и теоретические представления, инструментарий диагностического исследования

Уметь:

определять степень управляемости современного конкурентного организационно-управленческого комплекса

Владеть:

общими подходами к проведению диагностики и анализа системы менеджмента организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Общеметодологические основы диагностики состояния бизнес-систем	Лек	3	4	0	0
1.2	Общеметодологические основы диагностики состояния бизнес-систем	Пр	3	2	2	0
1.3	Общеметодологические основы диагностики состояния бизнес-систем	Ср	3	22	0	0
1.4	Информационное обеспечение организационной диагностики	Лек	3	2	0	0
1.5	Информационное обеспечение организационной диагностики	Пр	3	2	0	0
1.6	Информационное обеспечение организационной диагностики	Ср	3	8	0	0
1.7	Аналитическое обеспечение организационной диагностики	Лек	3	2	0	0
1.8	Аналитическое обеспечение организационной диагностики	Пр	3	2	0	0
1.9	Аналитическое обеспечение организационной диагностики	Ср	3	8	0	0
1.10	Модели и методы диагностики	Лек	3	2	0	0
1.11	Модели и методы диагностики	Пр	3	4	0	0
1.12	Модели и методы диагностики	Ср	3	8	0	0
1.13	Модели и методы диагностики состояния отдельных подсистем организации	Лек	3	8	0	0
1.14	Модели и методы диагностики состояния отдельных подсистем организации	Пр	3	8	0	4
1.15	Модели и методы диагностики состояния отдельных подсистем организации	Ср	3	26	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе дисциплины, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и учета (протокол кафедры № 2 от 24.09.2020г.)

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе дисциплины, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и учета (протокол кафедры № 2 от 24.09.2020г.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сергеев А. А. - Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/470376	1
Л1.2	Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М. - Моделирование бизнес-процессов: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450550	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Каменнова М. С., Крохин В. В., Машков И. В. - Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450294	1
Л2.2	Каменнова М. С., Крохин В. В., Машков И. В. - Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/456169	1
Л2.3	Куприянов Ю. В., Кутлунин Е. А. - Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/473895	1
Л2.4	Назаренко А. В., Звягинцева О. С., Запорожец Д. В. - Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие - Ставрополь: СтГАУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/169727	1
Л2.5	Шишмарёв В. Ю. - Диагностика и надежность автоматизированных систем: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/475849	1
Л2.6	Черепанов О. И., Черепанов Р. О., Кректулева Р. А. - Идентификация и диагностика систем: учебное пособие - Томск: ТУСУ, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480754	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
Э2	Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
Э3	Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469128
Э4	Аксенов, К. А. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07640-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474280
Э5	Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова, О. П. Аксенова ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07642-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474302

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD.
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единый реестр субъектов малого предпринимательства ФНС: https://rmsp.nalog.ru/
7.3.2.2	Федеральная налоговая служба https://service.nalog.ru/vyp/
7.3.2.3	Консультант плюс http://www.consultant.ru/
7.3.2.4	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7.3.2.5	Научная электронная библиотека Elibrary https://elibrary.ru
7.3.2.6	Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29, 415
7.2	Оснащена:
7.3	Стол ученический двухместный – 17 шт., Стул ученический – 40 шт., Трибуна – 1 шт., Жалюзи – 2 шт., Доска классная – 1 шт., Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт., Мобильный ПК Samsung RV513 Notebook K52JK – 1 шт
7.4	Аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29, 303
7.5	Оснащена:
7.6	Стол – 55, посадочных мест – 55, компьютеров: для пользователей – моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов дисциплины. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Практические занятия. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; выполнение проектных и иных заданий; Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Самостоятельная работа студента. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны: просматривать основные определения и факты; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнять домашние задания по указанию преподавателя. Домашнее задание оценивается по следующим критериям: степень и уровень выполнения задания; аккуратность в оформлении работы; использование специальной литературы; сдача домашнего задания в срок.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Основы диагностики состояния бизнес систем

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в экономике

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовк и	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Основы диагностики состояния бизнес систем / сост. к.э.н., Доцент, Ноздрачева Е.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Основы диагностики состояния бизнес систем" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Бизнес-аналитика в экономике

Составитель(и):

к.э.н., Доцент, Ноздрачева Е.Н.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	комплексное изучение процесса исследования состояния бизнес-систем и общих подходов к проведению диагностики и экономического анализа системы менеджмента организации
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способностью проводить анализ деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа и принятия инвестиционных решений

Знать:

основы диагностического исследования, методы и модели диагностики организационно-управленческих бизнес-систем; основные концепции и теоретические представления, инструментарий диагностического исследования

Уметь:

определять степень управляемости современного конкурентного организационно-управленческого комплекса

Владеть:

общими подходами к проведению диагностики и анализа системы менеджмента организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Общеметодологические основы диагностики состояния бизнес-систем	Лек	3	4	0	0
1.2	Общеметодологические основы диагностики состояния бизнес-систем	Пр	3	2	2	0
1.3	Общеметодологические основы диагностики состояния бизнес-систем	Ср	3	22	0	0
1.4	Информационное обеспечение организационной диагностики	Лек	3	2	0	0
1.5	Информационное обеспечение организационной диагностики	Пр	3	2	0	0
1.6	Информационное обеспечение организационной диагностики	Ср	3	8	0	0
1.7	Аналитическое обеспечение организационной диагностики	Лек	3	2	0	0
1.8	Аналитическое обеспечение организационной диагностики	Пр	3	2	0	0
1.9	Аналитическое обеспечение организационной диагностики	Ср	3	8	0	0
1.10	Модели и методы диагностики	Лек	3	2	0	0
1.11	Модели и методы диагностики	Пр	3	4	0	0
1.12	Модели и методы диагностики	Ср	3	8	0	0
1.13	Модели и методы диагностики состояния отдельных подсистем организации	Лек	3	8	0	0
1.14	Модели и методы диагностики состояния отдельных подсистем организации	Пр	3	8	0	4
1.15	Модели и методы диагностики состояния отдельных подсистем организации	Ср	3	26	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе дисциплины, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и учета (протокол кафедры № 2 от 24.09.2020г.)

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе дисциплины, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и учета (протокол кафедры № 2 от 24.09.2020г.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сергеев А. А. - Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/470376	1
Л1.2	Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М. - Моделирование бизнес-процессов: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450550	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Черепанов О. И., Черепанов Р. О., Кректулева Р. А. - Идентификация и диагностика систем: учебное пособие - Томск: ТУСУП, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480754	1
Л2.2	Каменнова М. С., Крохин В. В., Машков И. В. - Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450294	1
Л2.3	Каменнова М. С., Крохин В. В., Машков И. В. - Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/456169	1
Л2.4	Шишмарёв В. Ю. - Диагностика и надежность автоматизированных систем: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/475849	1
Л2.5	Куприянов Ю. В., Кутлунин Е. А. - Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/473895	1
Л2.6	Назаренко А. В., Звягинцева О. С., Запорожец Д. В. - Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие - Ставрополь: СтГАУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/169727	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
Э2	Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
Э3	Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469128
Э4	Аксенов, К. А. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07640-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474280
Э5	Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова, О. П. Аксенова ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07642-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474302

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD.
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единый реестр субъектов малого предпринимательства ФНС: https://rmsp.nalog.ru/
7.3.2.2	Федеральная налоговая служба https://service.nalog.ru/vyp/
7.3.2.3	Консультант плюс http://www.consultant.ru/
7.3.2.4	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7.3.2.5	Научная электронная библиотека Elibrary https://elibrary.ru
7.3.2.6	Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29, 415
7.2	Оснащена:
7.3	Стол ученический двухместный – 17 шт., Стул ученический – 40 шт., Трибуна – 1 шт., Жалюзи – 2 шт., Доска классная – 1 шт., Переносной проектор SANYO PDGDSU20E– 1 шт., Мобильный ПК Samsung RV513 Notebook K52JK– 1 шт
7.4	Аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29, 303
7.5	Оснащена:
7.6	Стол – 55, посадочных мест – 55, компьютеров: для пользователей – моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов дисциплины. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Практические занятия. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; выполнение проектных и иных заданий; Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Самостоятельная работа студента. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны: просматривать основные определения и факты; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнять домашние задания по указанию преподавателя. Домашнее задание оценивается по следующим критериям: степень и уровень выполнения задания; аккуратность в оформлении работы; использование специальной литературы; сдача домашнего задания в срок.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Анализ и исследование рынка

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в экономике

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	15,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Анализ и исследование рынка / сост. к.э.н., Доцент, Иванова Л.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Анализ и исследование рынка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Бизнес-аналитика в экономике

Составитель(и):

к.э.н., Доцент, Иванова Л.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины - приобретение знаний и умений по использованию методологии анализа и исследований рынков, основных направлений и видов рыночных исследований, методов сбора, обработки и анализа рыночной информации для снижения неопределенности при принятии бизнес-решений; формирование профессиональных компетенций, необходимых для бизнес-анализа и принятия инвестиционных решений
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способностью проводить анализ деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа и принятия инвестиционных решений	
Знать:	
роль рыночных исследований в принятии бизнес-решений; процедуру подготовки и проведения исследований; цели, принципы, объекты, направления и виды исследований; источники информации для исследований рынков; методы сбора, обработки, анализа, передачи и хранения информации; специфику измерений информации, виды оценок и шкалы измерений; методы прогнозирования; методы исследования рынка и его составляющих; компьютерные и интернет-технологии для сбора и обработки информации	
Уметь:	
определять потребность в рыночных исследованиях, планировать их; применять в исследовательской практике различные методы по сбору, обработке, анализу и прогнозированию рыночной информации; разрабатывать рекомендации для совершенствования бизнеса; подготовить отчет по результатам рыночного исследования	
Владеть:	
: навыками разработки исследовательского инструментария (анкет, других документов); обоснования выбора методов исследований; навыками привлечения к рыночным исследованиям исследовательских организаций и сотрудничества с ними; навыками подготовки и презентации отчета об исследовании рынка; навыками анализа и интерпретации результатов исследований и использовать их для принятия бизнес-решений	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методические основы исследования рынков	Раздел				
1.1	Цели, задачи и виды исследований рынков	Лек	2	1	0	0
1.2	Цели, задачи и виды исследований рынков	Пр	2	1	0	0
1.3	Цели, задачи и виды исследований рынков	Ср	2	4	0	0
1.4	Процедура исследования рынков и его планирование	Лек	2	1	0	0
1.5	Процедура исследования рынков и его планирование	Пр	2	1	0	0
1.6	Процедура исследования рынков и его планирование	Ср	2	2	0	0
1.7	Сбор информации о рынках качественными и количественными методами	Лек	2	4	0	0
1.8	Сбор информации о рынках качественными и количественными методами	Пр	2	4	0	0
1.9	Сбор информации о рынках качественными и количественными методами	Ср	2	8	0	0

1.10	Исследования рыночной конъюнктуры	Лек	2	4	0	0
1.11	Исследования рыночной конъюнктуры	Пр	2	4	0	0
1.12	Исследования рыночной конъюнктуры	Ср	2	8	0	0
1.13	Исследование конкурентов и конкурентоспособности предприятия	Лек	2	2	0	0
1.14	Исследование конкурентов и конкурентоспособности предприятия	Пр	2	2	2	0
1.15	Исследование конкурентов и конкурентоспособности предприятия	Ср	2	4	0	0
1.16	Методы анализа рыночной информации	Лек	2	2	0	0
1.17	Методы анализа рыночной информации	Пр	2	2	0	0
1.18	Методы анализа рыночной информации	Ср	2	8	0	0
1.19	Прогнозирование в исследованиях рынков	Лек	2	2	0	0
1.20	Прогнозирование в исследованиях рынков	Пр	2	2	0	0
1.21	Прогнозирование в исследованиях рынков	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к РПД, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и учета (протокол кафедры № 2 от 24.09.2020г.)

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к РПД, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и учета (протокол кафедры № 2 от 24.09.2020г.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чернышева А. М., Якубова Т. Н. - Маркетинговые исследования и ситуационный анализ в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/452339	1
Л1.2	Карасев А. П. - Маркетинговые исследования и ситуационный анализ: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450531	1
Л1.3	Чернышева А. М., Якубова Т. Н. - Маркетинговые исследования и ситуационный анализ в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/451095	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Азарова С. П., Земляк С. В., Захаренко И. К., Карпова С. В., Козлова Н. П., Поляков В. А., Рожков И. В., Фирсов Ю. И., Фирсова И. А., Жильцова О. Н. - Маркетинговые исследования: теория и практика: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/425984	1
Л2.2	Божук С. Г. - Маркетинговые исследования: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/434563	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Иванова Л.А. - Учебно-методическое пособие по дисциплине "Функциональный менеджмент: Маркетинг" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская ассоциация маркетинга
Э2	ЗАО "Аналитический центр" Полный цикл маркетинговых исследований на всей территории России
Э3	Агентство развития бизнеса
Э4	Заздравных, А. В. Теория отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8587-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469666

Э5	Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01822-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470499
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD.
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единый реестр субъектов малого предпринимательства ФНС: https://rmsp.nalog.ru/
7.3.2.2	Федеральная налоговая служба https://service.nalog.ru/vyp/
7.3.2.3	Консультант плюс http://www.consultant.ru/
7.3.2.4	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7.3.2.5	Научная электронная библиотека Elibrary https://elibrary.ru
7.3.2.6	Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29, 413
7.2	Оснащена:
7.3	Столы ученические двухместные – 10 шт., стулья ученические – 22 шт., жалюзи 1 шт., шкаф со стеклом – 3 шт.; трибуна – 1 шт.; шкаф двухдверный – 1 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1штАудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29,
7.4	Аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29, 303
7.5	Оснащена:
7.6	Стол – 55, посадочных мест – 55, компьютеров: для пользователей – моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Семинарские (практические) занятия Семинарские (практические) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; выполнение проектных и иных заданий; ассистирование преподавателю в проведении занятий. Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Оценка стоимости бизнеса

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в экономике

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Оценка стоимости бизнеса / сост. к.э.н., Доцент, Пшеничникова О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Оценка стоимости бизнеса" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Бизнес-аналитика в экономике

Составитель(и):

к.э.н., Доцент, Пшеничникова О.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель дисциплины «Экономическая оценка бизнеса» изучение теоретических и методологических аспектов в области оценочной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способностью оценивать текущее и планировать параметры будущего состояния организации для реализации стратегических изменений в организации

Знать:

существующие подходы к оценке стоимости предприятий для реализации стратегических изменений, принципы определения стоимости предприятий, организацию оценочной деятельности

Уметь:

применять правовые и нормативные документы в процессе управления стоимостью бизнеса, применять методы оценки стоимости бизнеса в текущей и будущей перспективе развития

Владеть:

методикой оценки стоимости предприятий, навыками анализа основных показателей стоимости бизнеса, навыками применения методов капитализации и дисконтирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Взаимосвязь оценки бизнеса и управления стоимостью	Раздел				
1.1	Понятие, цели и организация оценки стоимости бизнеса	Лек	3	2	0	0
1.2	Понятие, цели и организация оценки стоимости бизнеса	Пр	3	2	0	0
1.3	Понятие, цели и организация оценки стоимости бизнеса	Ср	3	4	0	0
1.4	Инструменты оценки стоимости бизнеса. стоимость бизнеса. Учёт фактора времени при оценке стоимости предприятия	Лек	3	2	0	0
1.5	Инструменты оценки стоимости бизнеса. стоимость бизнеса. Учёт фактора времени при оценке стоимости предприятия	Пр	3	2	0	0
1.6	Инструменты оценки стоимости бизнеса. стоимость бизнеса. Учёт фактора времени при оценке стоимости предприятия	Ср	3	4	0	0
1.7	Метод дисконтированных денежных потоков	Лек	3	2	0	0
1.8	Метод дисконтированных денежных потоков	Пр	3	2	0	0
1.9	Метод дисконтированных денежных потоков	Ср	3	6	0	0
1.10	Метод капитализации доходов	Лек	3	2	0	0
1.11	Метод капитализации доходов	Пр	3	2	0	0
1.12	Метод капитализации доходов	Ср	3	6	0	0

1.13	Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия	Лек	3	4	0	0
1.14	Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия	Пр	3	2	0	0
1.15	Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия	Ср	3	4	0	0
1.16	Метод стоимости чистых активов	Лек	3	2	0	0
1.17	Метод стоимости чистых активов	Пр	3	4	2	0
1.18	Метод стоимости чистых активов	Ср	3	4	0	0
1.19	Метод ликвидационной стоимости	Лек	3	2	0	0
1.20	Метод ликвидационной стоимости	Пр	3	2	0	0
1.21	Метод ликвидационной стоимости	Ср	3	4	0	0
1.22	Определение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса)	Лек	3	2	0	0
1.23	Определение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса)	Пр	3	2	0	0
1.24	Определение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса)	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к РПД, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и учета (протокол кафедры № 2 от 24.09.2020г.)

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к РПД, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и учета (протокол кафедры № 2 от 24.09.2020г.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Спиридонова Е. А. - Оценка стоимости бизнеса: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5	1
Л1.2	Новичкова О. В., Тагирова О. А. - Оценка стоимости бизнеса: учебное пособие - Пенза: ПГАУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/170972	1
Л1.3	- Оценка стоимости бизнеса: учебное пособие - Иркутск: ИрГУПС, 2019.	https://e.lanbook.com/book/157948	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Витчукова Е. А. - Оценка стоимости бизнеса - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439340	1
Л2.2	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. - Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450095	1
Л2.3	Бородавко Л. С. - Оценка стоимости бизнеса: практикум - Иркутск: ИрГУПС, 2018.	https://e.lanbook.com/book/157892	1
Л2.4	Царев В. В., Кантарович А. А. - Оценка стоимости бизнеса: теория и методология: учебное пособие - Москва: Юнити, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	- Оценка стоимости бизнеса: практикум. направление подготовки 38.03.01 – экономика. профиль «финансы и кредит» - Ставрополь: СКФУ, 2016.	https://e.lanbook.com/book/155528	1
Л3.2	Цветков М. А., Удалов А. С. - Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса предприятий сферы услуг»: учебно-методическое пособие - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017.	https://e.lanbook.com/book/153155	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 569 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01113-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491 (29.09.2017).
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Для ауд.424:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Проприетарное программное обеспечение. Open License: 47818817
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Проприетарное программное обеспечение. Open License: 43219389
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.6	Для ауд.303:
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Проприетарное программное обеспечение. Open License: 43219389
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.10	Adobe Acrobat ReaderDC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.11	Google Chrome Свободная лицензия BSD
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекции:
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 424 оснащена: Стол ученический – 20 шт., Стул ученический – 40 шт., Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал №9 персик – 3 шт., Трибуна – 1 шт., Стол офисный угловой – 1 шт., Доска классная – 1 шт., Переносной проектор SANYO PDGDSU20E– 1 шт., Мобильный ПК SamsungRV513 NotebookK52JK– 1 шт.
7.3	Самостоятельная работа:
7.4	Аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 оснащена: Комплекты столов и стульев – 55 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) с доступом к сети Интернет – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Обучающимся следует: - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики; - теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; - в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов	

(анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.