

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2021 09:51:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621a0ee37e73da19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины

Эконометрика

Направление подготовки: 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Эконометрика / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Эконометрика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль Финансы и кредит

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цсформировать теоретические знания и практические навыки в разработке регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов всех специальных и прикладных дисциплин учебных программ.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать:

Знать основные виды эконометрических моделей, применяемых при анализе, планировании и прогнозировании экономических процессов

Знать об основных направлениях развития и совершенствования эконометрического моделирования и программного обеспечения для его реализации

Уметь:

Уметь анализировать и прогнозировать экономические процессы, опираясь на результаты, полученные путем эконометрического моделирования

Уметь анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты, самостоятельно овладевать новыми знаниями в области применения математических методов в экономических расчетах, используя современные образовательные технологии

Владеть:

Владеть навыками поиска и подбора информации

Владеть методами априорной обработки данных

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:

Знать основы построения, расчета и анализа системы эконометрических показателей, для проведения экономических расчетов

Знать методологию верификации полученного результата исследования экономического процесса и прогнозирования возможной перспективы его развития на основе эконометрической модели

Уметь:

Уметь выявлять и анализировать факторы развития экономики с использованием современного эконометрического инструментария для решения содержательных экономических задач

Уметь, используя эконометрические методы и информационные технологии, получить результат моделирования и исследования экономического процесса, проинтерпретировать его в содержательных терминах решаемой задачи и выявлять тенденции изменения

Владеть:

Владеть методикой корреляционного анализа

Владеть методикой регрессионного анализа

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

Знать основные типы экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях

Знать основные принципы отбора значимых экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях

Уметь:

Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уметь отбирать и накапливать информацию о факторах финансово-хозяйственной деятельности оказывающую влияние на ход экономического процесса
Владеть:
Владеть основными надстройками и функциями MS Excel
Владеть методами эконометрического анализа и прогнозирования в среде MS Excel

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Эконометрика, её задача и метод.	Лек	4	1	0
1.2	Эконометрика, её задача и метод.	Пр	4	2	0
1.3	Эконометрика, её задача и метод.	Ср	4	2	0
1.4	Спецификация простейших моделей временных рядов и динамических моделей из одновременных уравнений.	Лек	4	1	0
1.5	Спецификация простейших моделей временных рядов и динамических моделей из одновременных уравнений.	Пр	4	2	0
1.6	Спецификация простейших моделей временных рядов и динамических моделей из одновременных уравнений.	Ср	4	2	0
1.7	Отражение в модели влияния на объясняемые переменные неучтённых факторов. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные)	Лек	4	1	0
1.8	Отражение в модели влияния на объясняемые переменные неучтённых факторов. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные)	Пр	4	2	0
1.9	Отражение в модели влияния на объясняемые переменные неучтённых факторов. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные)	Ср	4	2	0
1.10	Схема построения эконометрических моделей	Лек	4	1	1
1.11	Схема построения эконометрических моделей	Пр	4	2	0
1.12	Схема построения эконометрических моделей	Ср	4	4	0
1.13	Модели парной регрессии. Линейные и нелинейные модели и их линеаризация	Лек	4	1	1
1.14	Линейные модели парной регрессии	Пр	4	2	0
1.15	Линейные модели парной регрессии	Ср	4	4	0
1.16	Нелинейные модели регрессии и линеаризация.	Пр	4	2	0
1.17	Нелинейные модели регрессии и линеаризация.	Ср	4	2	0
1.18	Ошибки спецификации эконометрических моделей.	Лек	4	1	0
1.19	Ошибки спецификации эконометрических моделей.	Пр	4	2	0
1.20	Ошибки спецификации эконометрических моделей.	Ср	4	4	0

1.21	Линейная модель множественной регрессии.	Лек	4	2	1
1.22	Линейная модель множественной регрессии.	Пр	4	4	2
1.23	Линейная модель множественной регрессии.	Ср	4	4	0
1.24	Оптимальные статистические процедуры оценивания линейных моделей множественной регрессии.	Лек	4	2	0
1.25	Оптимальные статистические процедуры оценивания линейных моделей множественной регрессии.	Пр	4	4	0
1.26	Оптимальные статистические процедуры оценивания линейных моделей множественной регрессии.	Ср	4	4	0
1.27	Тестирование предпосылок теоремы Гаусса-Маркова.	Лек	4	2	1
1.28	Тестирование предпосылок теоремы Гаусса-Маркова.	Пр	4	2	0
1.29	Тестирование предпосылок теоремы Гаусса-Маркова.	Ср	4	2	0
1.30	Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками.	Лек	4	1	0
1.31	Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками.	Пр	4	2	0
1.32	Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками.	Ср	4	4	0
1.33	Характеристики и модели временных рядов.	Лек	4	1	0
1.34	Характеристики и модели временных рядов.	Пр	4	2	0
1.35	Характеристики и модели временных рядов.	Ср	4	4	0
1.36	Показатели качества регрессии.	Лек	4	1	0
1.37	Показатели качества регрессии.	Пр	4	2	0
1.38	Показатели качества регрессии.	Ср	4	4	0
1.39	Прогнозирование значений эндогенной переменной линейной модели и проверка её адекватности	Лек	4	1	0
1.40	Прогнозирование значений эндогенной переменной линейной модели и проверка её адекватности	Пр	4	2	2
1.41	Прогнозирование значений эндогенной переменной линейной модели и проверка её адекватности	Ср	4	4	0
1.42	Модели с лаговыми переменными и проблема мультиколлинеарности	Лек	4	1	0
1.43	Модели с лаговыми переменными и проблема мультиколлинеарности	Пр	4	2	2
1.44	Модели с лаговыми переменными и проблема мультиколлинеарности	Ср	4	2	0
1.45	Система линейных одновременных уравнений: их идентификация и методы оценивания.	Лек	4	1	0
1.46	Система линейных одновременных уравнений: их идентификация и методы оценивания.	Ср	4	2	0
1.47	Система линейных одновременных уравнений: их идентификация и методы оценивания.	Пр	4	2	0

1.48		Зачёт	4	4	0
------	--	-------	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к РПД, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры учета и финансов (протокол кафедры № 1 от 10.09.2019г.)

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложением к РПД, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры учета и финансов (протокол кафедры № 1 от 10.09.2019г.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Елисеева И. И., Курышева С. В., Нерадовская Ю. В., Беляков Д. И., Галиуллина Л. М., Кабачек А. В. - Эконометрика: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/ekonometrika-431129	1
Л1.2	Тимофеев В. С., Фаддеев А. В., Щеголкин В. Ю. - Эконометрика: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/ekonometrika-425245	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Орлова И. В., Галкина Л. А., Григорович Д. Б. - Эконометрика: обучающий компьютерный практикум: практикум - Москва: Прометей, 2018.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494918	1
Л2.2	Галочкин В. Т. - Эконометрика: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431440	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 401
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.4	GoogleChrome (Свободная лицензияBSD)
7.3.1.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 407
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817);
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);
7.3.1.8	GoogleChrome (Свободная лицензияBSD);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.10	«1С: Предприятие» версии 8 (Договор о сотрудничестве от 27.07.2011)
7.3.1.11	СС КонсультантПлюс Договор №7/ЗЦ от 14.02.2017
7.3.1.12	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.3.1.13	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.14	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.15	GoogleChrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.16	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.17	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://base.consultant.ru
7.3.2.2	2. http://www.1c.ru
7.3.2.3	3. www.minfin.ru
7.3.2.4	4. www.nalog.ru
7.3.2.5	5. www.gks.ru
7.3.2.6	6. www.acca.com
7.3.2.7	7. www.ifrs.ru
7.3.2.8	9. ЭБС "IPRbooks"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 401
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMART BOSRD SMB480 – 1 шт.
7.4	Проектор Vinitek D525ST – 1 шт.
7.5	Стол ученический двухместный – 36 шт.
7.6	Стул ученический – 67 шт.
7.7	Трибуна – 2 шт.
7.8	Мобильный PKSAMSUNGRV 513– 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 407
7.10	Рабочая станция– 12 шт.
7.11	Доска аудиторная – 1 шт.
7.12	Шкаф офисный глухой 850x400x2000 – 1 шт.
7.13	Шкаф офисный для документов со стеклом 850x400x2000 – 1 шт.
7.14	Шкаф офисный для документов со стеклом 850x400x2000 – 1 шт.
7.15	Шкаф офисный для документов со стеклом 850x400x2000 – 1 шт.
7.16	Трибуна – 1 шт.
7.17	Стол ученический двухместный – 8 шт.
7.18	Стул полумягкий ERA к50 – 15 шт.
7.19	Стул ученический – 12 шт.
7.20	Жалюзи – 3 шт.
7.21	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.22	Столов – 55
7.23	Посадочных мест – 55
7.24	Компьютеров:
7.25	Для пользователей – 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, IntelCore i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.	

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. С

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающей оценку итогов изучения дисциплины студентом и его активности в процессе изучения с выставлением оценок ("зачтено" или "незачтено").

Форма проведения зачета: устная, ответы на вопросы билета, представление решения задачи и обоснование выбранного варианта решения.

Вопросы к зачету и примерные задачи к зачету

Форма проведения зачета: устная, ответы на вопросы билета, представление решения задачи и обоснование выбранного варианта решения.

Этап 1. Ответ по вопросу.

Зачет проводится в устной форме, по вопросам, утвержденным на заседании кафедры. Вопрос выбирается студентом в традиционной установленной форме. На подготовку к ответу студенту дается не менее 20 мин.

Общее время ответа студента по вопросу на зачете - не менее 10 минут.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы (не более 3-х).

Вопросы охватывают весь спектр изученных тем в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, а так же ряд вопросов входивших в раздел самостоятельно изученных тем студентом.

Данный этап подтверждает освоение порогового или повышенного уровня по когнитивному критерию оценки.

Этап 2. Решение задачи

Практически ориентированная задача выполняется на ПК с использованием средств MS Excel (настройка Анализ данных), а также встроенных статистических и математических функции компьютерном классе университета.

Магистрант получает практическое задание в виде таблицы MS Excel и решает ее на ПК. Решение задачи должно быть представлено преподавателю на экране ПК, сопровождаться необходимыми расчетами и комментариями, все основные моменты процесса решения задачи должны быть раскрыты и обоснованы соответствующими теоретическими положениями в устной и письменной форме.

На выполнение второго этапа задания отводиться не более 20 минут.

Данный этап подтверждает освоение порогового или повышенного уровня по деятельностно-практическому критерию оценки.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам уточняющие и дополнительные вопросы.