Документ получен получен получен получен и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце:

ФИО: Худин Алекстрин деражение государственное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 04.02.2021 09:51:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362**Кафедра экономики и учета**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины Технологии самоорганизации и самообразования

Направление подготовки: 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

4 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

			_	
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1	1.1)	Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Технологии самоорганизации и самообразования / сост. к.э.н., доцент, Иванова Л.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, угвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технологии самоорганизации и самообразования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль Финансы и кредит

Составитель(и):

к.э.н., доцент, Иванова Л.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование у обучающихся знаний, умений и навыков владения современными технологиями и методическими приемами для саморазвития и самообразования своей личности, формирование личности, способной к саморазвитию, самореализации, актуализации своих возможностей в условиях динамично меняющейся реальности; ознакомить обучающихся с новейшими достижениями в технологиях самоорганизации и самообразования;развить навыки принятия эффективных технологий обучения в образовательном процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

организационные формы, средства и методы самоорганизации и самообразования, понятие самоменеджмента;

основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам самоменеджмента и самообразования

основные требования к организации студенческой дисциплины

Уметь:

анализировать эффективность использования своего времени, составлять фотографию рабочего дня;

самостоятельно анализировать эффективность различных организационных форм и методов самообразования;

проводить тренинги личностного роста со своими сокурсниками; разрабатывать задачи, задания в тестовой форме, кейсы и другие методические материалы для повышения эффективности образовательного процесса

Владеть:

современными инновационными методиками самообразования и тайм-мененджмента

технологией построения программ, теоретических и практических занятий для обучающихся и самообразования навыками составления программы личностного роста

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические (психолого- педагогические) основы саморазвития личности	Раздел			
1.1	Личность и ее характеристики	Пр	1	4	0
1.2	Личность и ее характеристики	Лек	1	1	0
1.3	Понятие и тесты по самооценке.	Лек	1	1	0
1.4	Понятие и тесты по самооценке.	Ср	1	4	0
1.5	Факторы развития личности и самоактуализация	Ср	1	4	0
1.6	Личность и ее характеристики	Ср	1	2	0
1.7	Понятие и тесты по самооценке.	Пр	1	4	2
1.8	Факторы развития личности и самоактуализация	Лек	1	2	0
1.9	Факторы развития личности и самоактуализация	Пр	1	4	0
1.10	Самоменеджмент - наука о самоорганизации	Лек	1	4	2
1.11	Самоменеджмент - наука о самоорганизации	Пр	1	6	0
1.12	Самоменеджмент - наука о самоорганизации	Ср	1	8	0
1.13	Самоменежмент студента ВУЗа	Лек	1	2	0
1.14	Самоменежмент студента ВУЗа	Пр	1	6	2
1.15	Самоменежмент студента ВУЗа	Ср	1	6	0
1.16	Принципы и приемы педагогической техники	Лек	1	2	2
1.17	Принципы и приемы педагогической техники	Ср	1	8	0

1.18	Технологии самоообразования	Лек	1	2	2
1.19	Технологии самоообразования	Пр	1	6	2
1.20	Современные методы мониторинга знаний	Лек	1	2	0
1.21	Технологии самоообразования	Ср	1	8	0
1.22	Современные методы мониторинга знаний	Пр	1	4	0
1.23	Современные методы мониторинга знаний	Ср	1	8	0
1.24	Формирование экономического мышления и экономической культуры студентов	Лек	1	2	0
1.25	Формирование экономического мышления и экономической культуры студентов	Пр	1	2	0
1.26	Формирование экономического мышления и экономической культуры студентов	Ср	1	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «26» августа 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

	6.1. Рекомендуемая литература		
	6.1.1. Основная литература		
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Архангельский Г.А., Бехтерев С.В., Лукашенко М.А., Телегина Т.В Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие - Москва: Альпина Паблишер, 2017.	http://www.iprbookshop .ru/68022.html	1
Л1.2	Цибульникова В. Е Тайм-менеджмент в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины - Москва: МПГУ, 2016.	http://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=469583	1
	6.1.2. Дополнительная литература	•	•
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Архангельский Г. А., Бехтерев С. В., Лукашенко М. А, Телегина Т. В., Архангельский Г. А Тайм-менеджмент: Полный курс. Учебное пособие - Москва: Альпина Паблишер, 2012.	http://www.iprbookshop .ru/22824	1
Л2.2	Яныхбаш А 101 совет по тайм-менеджменту - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop .ru/42009	1
Л2.3	Мария Хайнц - Позитивный тайм-менеджмент: Как успевать быть счастливым - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop .ru/48442	1
Л2.4	Реунова М. А Тайм-менеджмент студента университета: Учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.	http://www.iprbookshop .ru/30084	1
	6.1.3. Методические разработки	1	
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Мрочковский Н., Толкачев А Экстремальный тайм-менеджмент: издание для досуга - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop .ru/41525.html	1
	6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сет	и "Интернет"	
Э1	Тесты по самооценке личности http://www.gurutestov.ru/test/131/		
Э2	Личностный рост и саморазвитие http://mirrosta.ru/		
Э3	Санина Е.И. Оптимизация самообразования средствами коммуникативных и инфор [Электронный ресурс]: монография/ Е.И. Санина, М.С. Помелова, НгокТан Ням— 3 М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 168 с Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22199.html.— ЭБС «IPRbooks»		e.—

Э4	Применение инновационных образовательных технологий в учебном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал
	Российской таможенной академии, 2011.— 104 с - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25783.html.— ЭБС «IPRbooks»
25	
Э5	Карпов А.С. Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.С. Карпов— Электрон. текстовые данные.— Саратов:
	Вузовское образование, 2015.— 67 с - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33839.html.— ЭБС «IPRbooks»
Э6	Узунов Ф.В. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ф.В. Узунов,
	В.В. Узунов, Н.С. Узунова— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2016.— 113 с Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54717.html.— ЭБС «IPRbooks»
Э7	Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс: Материалы XII
	Международной научно-практической конференции (25 февраля 2016 г.) [Электронный ресурс]: сборник научных
	трудов/ А.Х. Алиева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Перо, Центр научной мысли, 2016.— 120 с
	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59071.html.— ЭБС «IPRbooks»
Э8	Архангельский Г.А. Корпоративный тайм-менеджмент [Электронный ресурс]: энциклопедия решений/ Г.А.
	Архангельский— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 212 с - Режим доступа:
	http://www.iprbookshop.ru/62045.html.— ЭБС «IPRbooks»
Э9	Мария Хайнц Позитивный тайм-менеджмент [Электронный ресурс]: как успевать быть счастливым/ Хайнц
	Мария— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016-128 с Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48442.html.— ЭБС «IPRbooks»
Э10	пир.//www.пртооокsпор.ти/48442.num.— ЭВС «т-кооокs» Реунова М.А. Тайм-менеджмент студента университета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Реунова—
310	Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 103 с
	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30084.html.— ЭБС «IPRbooks»
Э11	Тайм-менеджмент. Полный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Архангельский [и др.].— Электрон.
	текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 311 с.—Режим доступа:
	http://www.iprbookshop.ru/68022.html.— ЭБС «IPRbooks»
	6.3.1 Перечень программного обеспечения
7.3.1.1	
	Microsoft Windows 7 Professional Проприетарное программное обеспечение. Open License: 47818817
	Microsoft Office Professional Plus 2007 Проприетарное программное обеспечение. Open License: 43219389
	Google Chrome Свободная лицензия BSD
	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL
7.3.1.6	
	MicrosoftWindows 8 Договор№0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Проприетарное программное обеспечение. Open License: 43219389
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL
7.3.1.1	AdobeAcrobatReaderDCБесплатное программное обеспечение
0	
7.3.1.1	GoogleChrome Свободная лицензия BSD
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем
7.3.2.1	
7.3.2.2	
7.3.2.3	
7.3.2.4	
7.3.2.5	
	1

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1	Лекции и практические занятия:
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 401 оснащена: Доска аудиторная — 1 шт., Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 — 1 шт., Проектор VinitekD525ST — 1 шт., Стол ученический двухместный — 36 шт., Стул ученический — 67 шт., Трибуна — 2 шт., Переносной проектор SANYOPDGDSU20E— 1 шт., Мобильный ПК SamsungRV513 NotebookK52JK— 1 шт.
7.3	Самостоятельная работа:
7.4	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 29,303 Стол – 55, Стул – 55, Моноблок (ASUSET2220I)– 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Обучающимся следует:

приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.