

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Региональная экономика и управление

Направление подготовки: 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Профиль подготовки: Государственная и муниципальная служба

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Региональная экономика и управление / сост. д.э.н., профессор, Золотарева Елена Леонидовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 г. № 1567 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Региональная экономика и управление" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ профиль Государственная и муниципальная служба

Составитель(и):

д.э.н., профессор, Золотарева Елена Леонидовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов систему знаний, необходимых для профессионального анализа региональных особенностей, причин региональных неравенств, факторов размещения предприятий, территориальной концентрации, специализации производства, осуществления эффективного управления территориальным развитием.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Знать:

теоретические основы региональной экономики, методологию регионального анализа; законодательно-правовую базу и организационно-экономический механизм государственного управления региональным развитием; актуальные социально-экономические и экологические проблемы развития российских регионов, направления их решения; основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом; современную систему налогообложения и межбюджетных отношений;

Уметь:

анализировать природные и социально-экономические факторы (ресурсный потенциал) развития российских регионов с позиций повышения их инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности; устанавливать причинно-следственные связи между факторами и уровнем социально-экономического развития регионов; применять методы региональной науки для диагностики состояния, выявления тенденций и проблем социально-экономического развития регионов России; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов на федеральном и региональном уровнях и применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами,

Владеть:

- навыками поиска и обобщения социально-экономической информации, необходимой для осуществления региональной диагностики;
 - методами расчета экономико-статистических показателей, применяемых для оценки уровня социально-экономического развития регионов страны, и методикой регионального анализа.
- приемами обоснования выбора методов управления государственными (муниципальными) активами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Предмет, задачи и теории региональной экономики	Лек	4	2	2
1.2	Предмет, задачи и теории региональной экономики	Пр	4	4	2
1.3	Предмет, задачи и теории региональной экономики	Ср	4	6	0
1.4	Показатели и методы регионального анализа	Лек	4	2	2
1.5	Показатели и методы регионального анализа	Пр	4	4	2
1.6	Показатели и методы регионального анализа	Ср	4	6	0

1.7	Региональная диагностика как научная база региональной политики.	Лек	4	2	0
1.8	Региональная диагностика как научная база региональной политики.	Пр	4	4	0
1.9	Региональная диагностика как научная база региональной политики.	Ср	4	6	0
1.10	Региональная политика государства	Лек	4	2	0
1.11	Региональная политика государства	Пр	4	4	0
1.12	Региональная политика государства	Ср	4	8	0
1.13	Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов.	Лек	4	2	0
1.14	Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов.	Пр	4	4	0
1.15	Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов.	Ср	4	8	0
1.16	Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов.	Лек	4	2	2
1.17	Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов.	Пр	4	2	2
1.18	Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов.	Ср	4	8	0
1.19	Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг. Экономика федеральных округов РФ	Лек	4	0	0
1.20	Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг. Экономика федеральных округов РФ	Пр	4	2	0
1.21	Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг. Экономика федеральных округов РФ	Ср	4	8	0
1.22	Региональные эколого-экономические проблемы России и пути их решения	Лек	4	2	0
1.23	Региональные эколого-экономические проблемы России и пути их решения	Пр	4	4	0
1.24	Региональные эколого-экономические проблемы России и пути их решения	Ср	4	6	0
1.25	Внешнеэкономическая деятельность России и ее регионов.	Лек	4	2	0
1.26	Внешнеэкономическая деятельность России и ее регионов.	Пр	4	4	0
1.27	Внешнеэкономическая деятельность России и ее регионов.	Ср	4	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.1 Оценочные материалы для текущей аттестации являются приложением к РПД и утвержден протоколом кафедры № 4 от 20.04.2017г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

5.3 Оценочные материалы для текущей аттестации являются приложением к РПД и утвержден протоколом кафедры № 4 от 20.04.2017г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Павленко В. И., Куценко С. Ю. - Региональная экономика и управление: Учебное пособие - Москва: Русайнс, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/48955	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Коваленко Е. Г., Зинчук Г. М., Кочеткова С. А. - Региональная экономика и управление: учеб. пособие, рек. УМО - СПб.: Питер, 2008.		15
Л2.2	К.Н. Юсупов, А.Р. Таймасов, А.В. Ягиров, Р.Р. Ахунов - Региональная экономика [Электронный ресурс]: электронный учебник, рек. УМО - М.: Кнорус, 2009.		2
Л2.3	Петропавловский А. Е. - Региональная экономика и управление - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90729	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Морозова Т. Г. Региональная экономика: учебник М.: Юнити-Дана, 2015
Э2	Поляк Г. Б. , Тупчиенко В. А. , Барменкова Н. А. , Шишов С. С. , Шубцова Л. В. Региональная экономика: учебник М.: Юнити-Дана, 2015
Э3	Митрофанова И. В. , Иванов Н. П. , Митрофанова И. А. Регион: экономика, политика, управление: учебник М.: Директ-Медиа, 2014

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 (Договор № 034410000751 2000081 от 12 декабря 2012 года)
7.3.1.6	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.7	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1.Справочная правовая система «Консультант Плюс»
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, Курская область г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 419, укомплектованная:
7.3	Стол ученический – 27 шт.
7.4	Стул ученический – 54 шт.
7.5	Жалюзи вертикальные (ткане-вые) Кристал №9 персик – 1 шт.
7.6	Проектор Epson projector EB-X12 – 1 шт.
7.7	Настольная трибуна – 1 шт.
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	Стол офисный угловой с подкат-ной тумбой – 1 шт.
7.10	Шкаф для документов – 1 шт.
7.11	Шкаф для документов – 1 шт
7.12	Мобильный ПК Samsung RV513 Notebook K52JK- 1шт.
7.13	
7.14	
7.15	Аудитория для самостоятельной работы студентов
7.16	305000, Курская область г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303, укомплектованная:
7.17	Столов – 55
7.18	Посадочных мест – 55
7.19	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендованной литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.