

Рабочая программа дисциплины
Философские проблемы современности

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Профиль подготовки: Стратегическое управление персоналом

Квалификация: магистр

Факультет экономики и менеджмента

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философские проблемы современности / сост. Арепьев Е.И., д.филос.н., профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2015 г. № 367 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 апреля 2015 г. № 37058)

Рабочая программа дисциплины "Философские проблемы современности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом профиль Стратегическое управление персоналом

Составитель(и):

Арепьев Е.И., д.филос.н., профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование способности самостоятельного анализа и осмысливания проблем и перспектив современного общества; приобретение знаний и умений по осмысливанию важнейших тем и значения философии для современного человека.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

связь элементов общества как системы, характеристики взаимоотношений общества и природы, признаки современной цивилизации.

Уметь:

представлять и описывать основные характеристики современного общества с точки зрения тенденций современной цивилизации и процессов глобализации.

Владеть:

навыками анализа научных, философских, религиозных картин мира, фундаментальных концепций и принципов, с помощью которых описываются эти картины.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Введение в философские проблемы современности	Лек	1	2	0
1.2	Введение в философские проблемы современности	Пр	1	2	0
1.3	Введение в философские проблемы современности	Ср	1	12	0
1.4	Функции философии в современном обществе	Лек	1	4	0
1.5	Функции философии в современном обществе	Пр	1	4	0
1.6	Функции философии в современном обществе	Ср	1	12	0
1.7	Проблема смысла жизни: история и современность	Лек	1	4	4
1.8	Проблема смысла жизни: история и современность	Пр	1	4	4
1.9	Проблема смысла жизни: история и современность	Ср	1	18	0
1.10	Любовь и счастье как составляющие жизни человека	Лек	1	4	2
1.11	Любовь и счастье как составляющие жизни человека	Пр	1	4	2
1.12	Любовь и счастье как составляющие жизни человека	Ср	1	18	0
1.13	Человек, природа и общество в современном мире	Лек	1	4	0
1.14	Человек, природа и общество в современном мире	Пр	1	4	0

1.15	Человек, природа и общество в современном мире	Ср	1	12	0
------	--	----	---	----	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «6» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «6» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В. - Философия: В вопросах и ответах - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916	1
Л1.2	Батурина В. К. - Философия: учебник для бакалавров - Москва: Юнити-Дана, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Галицкий В. И. - Современное мировоззрение или философия реальности - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217	1
Л2.2	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1
Л2.3	Тюгашев Е. А. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7CAB634E-6B12-401E-BF7D-A740D1DACC09	1
Л2.4	Кирвель Ч.С., Бородич А.А., Бусько И.В., Карпинский В.В., Мельникова Л.Л., Романов О.А., Семерник С.З., Цыганкова Л.И. - Философия: учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/35566.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекции:
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, г. Курск, ул. Радищева 29, 501.
7.3	Оснащена:
7.4	Парта первого ряда двухместная – 2 шт.
7.5	Парта первого ряда трехместная – фанера – 9 шт.

7.6	Парта последнего ряда двухместная – 2 шт.
7.7	Парта последнего ряда одноместная – 1 шт.
7.8	Парта последнего ряда трехместная – фанера – 8 шт.
7.9	Парта среднего ряда двухместная – 6 шт.
7.10	Парта среднего ряда одноместная – 1 шт.
7.11	Парта среднего ряда трехместная – фанера – 26 шт.
7.12	Доска аудиторная – 1 шт.
7.13	Стол офисный угловой с приставной тумбой – 1 шт.
7.14	Переносной мультимедийный проектор Optoma DX 211 (DLP. 2500Lm.XGA.3500: 1 – 1 шт.
7.15	Переносной ноутбук – Machines EME 510-301 G – 1 шт.
7.16	Практические занятия:
7.17	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, г. Курск, ул. Радищева 29, 419.
7.18	Оснащена:
7.19	Стол ученический – 27 шт.
7.20	Стул ученический – 54 шт.
7.21	Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал №9 персик – 1 шт.
7.22	Проектор Epson progector EB-X12 – 1 шт.
7.23	Настольная трибуна – 1 шт.
7.24	Доска аудиторная – 1 шт.
7.25	Стол офисный угловой с подкатной тумбой – 1 шт.
7.26	Шкаф для документов – 1 шт.
7.27	Шкаф для документов – 1 шт.
7.28	Переносной ноутбук – Machines EME 510-301 G – 1 шт.
7.29	Самостоятельная работа:
7.30	Аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, г. Курск, ул. Радищева 29, № ауд. 303.
7.31	Оснащена:
7.32	Стол – 55 шт.
7.33	Стул – 55 шт.
7.34	Моноблоки ASUS ET220I All-in-one PC, IntelCore i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ;CPU 3.30 GHz;HDD 1 Tb, DVD-RW:
7.35	Для пользователей – 28 шт.
7.36	Для библиотекаря – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

(теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендованной литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.