

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafe57e73a15

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

### Рабочая программа дисциплины Деонтология социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Деонтология социальной работы / сост. Агронина Н.И., к. пед.н, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Деонтология социальной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Агронина Н.И., к. пед.н, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Деонтология социальной работы» является формирование у обучающихся целостного представления о совокупности этических норм профессионального поведения, об аксиологической, деонтологической и этической компетентностях; умения пользоваться ими и осуществлять саморефлексию профессионального поведения, а также совершенствование профессиональной компетенции, которая позволит эффективно применять эти знания, умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности, при изучении других дисциплин профессионального цикла и искать пути совершенствования социальной работы.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-7: способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления**

**Знать:**

содержание понятий "долг" и "ответственность" социального работника в различных видах взаимоотношений внутри системы социальной работы, этические основы профессиональной деятельности, теоретические основы кооперации с коллегами к работе на общий результат, организации и координации взаимодействия между людьми на основе соблюдения профессионально-этических требований.

**Уметь:**

диагностировать проблемы морально-психологического климата организации и разрабатывать управленческие решения по их устранению, применять методы эффективного взаимодействия между людьми на основе профессионально-этических требований в социальной работе.

**Владеть:**

навыками соблюдения морально-этических и деонтологических требований в процессе реализации профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Общие вопросы социальной деонтологии</b>	Раздел			
1.1	Общие проблемы социальной деонтологии	Лек	5	2	2
1.2	Общие проблемы социальной деонтологии	Пр	5	4	0
1.3	Общие проблемы социальной деонтологии	Ср	5	8	0
1.4	Развитие этических и нормативных основ социальной деонтологии	Лек	5	2	2
1.5	Развитие этических и нормативных основ социальной деонтологии	Пр	5	4	0
1.6	Развитие этических и нормативных основ социальной деонтологии	Ср	5	8	0
1.7	Долг и ответственность социального работника в различных видах взаимоотношений внутри системы	Лек	5	4	0
1.8	Долг и ответственность социального работника в различных видах взаимоотношений внутри системы	Пр	5	4	0
1.9	Долг и ответственность социального работника в различных видах взаимоотношений внутри системы	Ср	5	8	0

1.10	«Долг» в отношениях «социальный работник- клиент»	Лек	5	2	0
1.11	«Долг» в отношениях «социальный работник - клиент»	Пр	5	4	0
1.12	«Долг» в отношениях «социальный работник - клиент»	Ср	5	6	0
1.13	«Долг» в отношениях «социальный работник- государство, общество».	Лек	5	2	0
1.14	«Долг» в отношениях «социальный работник - государство, общество».	Пр	5	4	0
1.15	«Долг» в отношениях «социальный работник - государство, общество».	Ср	5	8	0
1.16	Этические обязательства перед профессией и перед самим собой	Лек	5	2	0
1.17	Этические обязательства перед профессией и перед самим собой	Пр	5	4	0
1.18	Этические обязательства перед профессией и перед самим собой	Ср	5	8	0
1.19	Этическая и деонтологическая дилемма	Лек	5	2	0
1.20	Этическая и деонтологическая дилемма	Пр	5	6	0
1.21	Этическая и деонтологическая дилемма	Ср	5	4	0
1.22	Роль Этического кодекса социального педагога и социального работника в концепциях деонтологии	Лек	5	2	0
1.23	Роль Этического кодекса социального педагога и социального работника в концепциях деонтологии	Пр	5	6	0
1.24	Роль Этического кодекса социального педагога и социального работника в концепциях деонтологии	Ср	5	4	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Коньгина М.Н., Горлова Е.Б. - Профессионально-этические основы социальной работы: учебное пособие - Москва, Киров: Академический Проект, Константа, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27408.html">http://www.iprbookshop.ru/27408.html</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Наместникова И. В. - Этические основы социальной работы: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/A492AC6F-2BBE-44D1-BF56-CA2A870D1993">http://www.biblio-online.ru/book/A492AC6F-2BBE-44D1-BF56-CA2A870D1993</a>	1
Л3.2	Медведева Г. П. - Этические основы социальной работы: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/68536079-7F10-4DF0-9D56-4959D46F0A84">http://www.biblio-online.ru/book/68536079-7F10-4DF0-9D56-4959D46F0A84</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) №0344100007517000016-0008905-01	Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт
7.3.1.2	7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome	Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007	Open License: 43136274
7.3.1.6		
7.3.1.7		
7.3.1.8		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.3.2.1	1.	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
7.3.2.2	2.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.3	3.	СС КонсультантПлюс
7.3.2.4		

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа ауд. №317	
7.2	Стол ученический двухместный – 5 шт.	
7.3	Стул ученический – 10 шт.	
7.4	Доска аудиторная	
7.5	Аудитория для самостоятельной работы №146	
7.6	Учебная мебель:	
7.7	Стол- 61	
7.8	Стул - 162	
7.9	Моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.); моноблоки Asus - модель ET2220I (13 шт.).	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Деонтология оциальной работы» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.