

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafees3fe73a15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Досуговые технологии в социальной работе

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Досуговые технологии в социальной работе / сост. Савченко А.П., д-р биол. наук, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Досуговые технологии в социальной работе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Савченко А.П., д-р биол. наук, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по организации досуговой деятельности в социальной работе с различными категориями граждан с учетом комплекса их особенностей и духовно-нравственных потребностей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

Знать:

методы, технологии, формы организации досуга как системы управления социально-культурными процессами в социуме
традиционные и инновационные технологии организации досуга

Уметь:

применять психолого-педагогические знания по организации досуга для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества
применять досуговые технологии к клиентам социальной работы

Владеть:

навыком использования различных досуговых технологий для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества
умением самостоятельно разрабатывать и применять приемы, методы, формы организации досуга с клиентами социальной работы в профессиональной деятельности

ПК-1: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Знать:

проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан с целью постановки социального диагноза и предоставления социальных услуг в контексте социально-культурных, культурно-творческих, культуроохранных досуговых технологий, технологий туризма и экскурсий
методы определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг в виде различных видов досуговых технологий

Уметь:

ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по организации и проведению досуговых технологий с клиентами социальной работы
уметь решать типичные задачи с постановкой социального диагноза и разработкой индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по организации и проведению досуговых технологий с клиентами социальной работы

Владеть:

навыками социальной диагностики
технологией социальной диагностики; навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мероприятий по организации и проведению досуговых технологий с клиентами социальной работы

ПК-2: способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

Знать:

базовые понятия социальных технологий и технологий социальной работы в сфере досуга, их взаимосвязь и взаимообусловленность, структуру, содержание, функции, их влияние на социо-культурные процессы в социуме
содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в контексте досуговой деятельности

Уметь:
ориентироваться в социальных технологиях и технологиях социальной работы, характеризующих многообразие процессов воздействия на человека в плане организации досуговой деятельности
использовать систему знаний в области социальных технологий и технологий социальной работы для обеспечения прав человека в контексте досуговой деятельности
Владеть:
навыками разработки и внедрения эффективных социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию досуговой деятельности
навыками внедрения инновационных социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию досуговой деятельности

ПК-6: способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

Знать:
основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи
приемы, методы, технологии профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи
Уметь:
использовать знания о профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи при организации досуговой деятельности с различными группами населения
анализировать, обосновывать, выбирать приемы, методы, технологии досуговой деятельности, позволяющей профилировать обстоятельства, обуславливающие потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи
Владеть:
навыком оказания социально-правовой, медико-психолого-педагогической профилактической помощи отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, используя в практике работы досуговые технологии
досуговыми технологиями как одним из основных методов организации профилактической работы с различными группами населения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теория технологического обеспечения досуговой деятельности в социальной работе	Раздел			
1.1	Теория технологического обеспечения досуговой деятельности в социальной работе	Лек	7	8	0
1.2	Технологии социокультурной деятельности: сущность и специфика	Пр	7	4	0
1.3	Технологии социокультурной деятельности: сущность и специфика	Ср	7	8	0
1.4	Средства, формы и методы социально-культурной деятельности как основные составляющие технологического процесса	Пр	7	4	0
1.5	Средства, формы и методы социально-культурной деятельности как основные составляющие технологического процесса	Ср	7	8	0
	Раздел 2. Методика подготовки и проведения тематических социально-культурных мероприятий	Раздел			

2.1	Методика подготовки и проведения тематических социально-культурных мероприятий	Лек	7	10	0
2.2	Методика подготовки и проведения тематических социально-культурных мероприятий	Пр	7	6	0
2.3	Методика подготовки и проведения тематических социально-культурных мероприятий	Ср	7	10	0
2.4	Технологии проектирования и реализации социально-культурных мероприятий в учреждениях различного типа	Пр	7	4	0
2.5	Технологии проектирования и реализации социально-культурных мероприятий в учреждениях различного типа	Ср	7	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол №8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол №8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Торохтий В. С. - Социальная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCC50B33-6053-4438-90D6-1322855F7B21	1
Л1.2	Соколова Н.А., Артемьева Н.П., Жеребкина В.Ф., Пташко Т.Г., Рослякова С.В., Черникова Е.Г., Скребцова Т.П., Шевченко А.А., Моисеева Е.В., Сиврикова Н.В. - Содержание и методика педагогической деятельности в социальной работе (социальная педагогика): учебное пособие - Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/31919.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Мардахаев Л. В. - Социальная педагогика. Основы курса: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71D6A902-3E4A-475D-97B9-DA4F6F3B8D8C	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Баженов В. Г. - Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E91840E2-E3AD-49F5-B21D-DF2EBC85AFBB	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)	Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01
7.3.1.2	7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome	Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007	Open License: 43136274
7.3.1.6	Аудитория для самостоятельной работы	№146

7.3.1.7	Microsoft Windows 7	Open License: 47818817
7.3.1.8	MsOffice Professional 2007	Open License: 47818817
7.3.1.9	Google Chrome	Свободная лицензия BSD
7.3.1.10	7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC	
7.3.1.12	Бесплатное программное обеспечение	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	СС Консультант Плюс	
7.3.2.2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	Каталог электронных библиотек	URL: http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html
7.3.2.4	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	URL: http://elibrary.rsl.ru/
7.3.2.5	Электронная библиотека учебников	URL: http://studentam.net/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
7.1	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа ауд.№317	
7.2	Стол ученический двухместный – 5 шт.	
7.3	Стул ученический – 10 шт.	
7.4	№326	
7.5	Доска аудиторная – 1 шт.	
7.6	Стул ученический	
7.7	– 56 шт.	
7.8	Стол ученический двухместный – 35 шт.	
7.9	ауд:№329	
7.10	Стул ученический – 39 шт.	
7.11	Стол ученический двухместный – 19 шт.	
7.12	Доска аудиторная – 1 шт.	
7.13	Телевизор LG – 1 шт.	
7.14	Жалюзи вертикальные - 4 шт.	
7.15	Аудитория для самостоятельной работы №146	
7.16	Учебная мебель:	
7.17	Стол- 61	
7.18	Стул - 162	
7.19	Моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.); моноблоки Asus - модель ET2220I (13 шт.).	
7.20		
7.21		
7.22		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение обучающимся учебной дисциплины «Досуговые технологии в социальной работе» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: ☐ знакомит с новым учебным материалом;

- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.