

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621afdeec5de73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Экономические основы социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экономические основы социальной работы / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Экономические основы социальной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний функционирования экономического механизма социальной сферы общества, умения анализировать экономические явления и процессы, развитие экономического мышления; воспитание экономической культуры и этики поведения в социальной работе
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

основные экономические категории и законы рыночного хозяйства

экономические категории, применяемые социальной сфере

особенности социальной сферы национального хозяйства

Уметь:

применять экономические знания в процессе социальной работы

находить различия в производственной и социальной сфере хозяйства

обосновать экономический механизм социальной сферы

Владеть:

технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний

навыками решения экономических задач

применением основных экономических законов для социальной работы

ПК-8: способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан**Знать:**

маркетинговые технологии исследования рынка и позиционирования фирм социальной работы на рынке

принципы менеджмента в социальной работе

стили управления трудовыми коллективами

Уметь:

разрабатывать организационный и маркетинговый планы социальной работы фирмы

находить решения экономических проблем в организациях социальной сферы

мотивировать трудовой коллектив на эффективную работу

Владеть:

навыками анализа рынка социальных услуг и формирования позитивного имиджа социальной работы

технологиями социальной работы

методиками расчета эффективности социальной работы

ПК-10: способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан**Знать:**

принципы финансирования и налогообложения в социальной сфере

виды инвестиционных ресурсов для социальной работы

факторы, влияющие на формирование инвестиционных ресурсов в отрасли

Уметь:

принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях по привлечению инвестиционных ресурсов

анализировать разные виды ресурсов

рассчитывать эффективность привлекаемых инвестиционных ресурсов

Владеть:

навыками разработки комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств (анализа и поиска инвестиций для финансирования социальной работы (фандрайзинг))

методами поиска инвестиционных ресурсов

методикой расчета эффективности различных видов инвестиционных ресурсов для организации социальной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики в сфере социальной работы.	Раздел			
1.1	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».	Лек	3	2	0
1.2	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».	Пр	3	2	0
1.3	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».	Ср	3	8	0
1.4	Экономическая политика и система социальной защиты населения.	Лек	3	2	0
1.5	Экономическая политика и система социальной защиты населения.	Пр	3	2	0
1.6	Экономическая политика и система социальной защиты населения.	Ср	3	12	0
1.7	Экономическое пространство социальной работы.	Лек	3	2	0
1.8	Экономическое пространство социальной работы.	Пр	3	2	0
1.9	Экономическое пространство социальной работы.	Ср	3	10	0
1.10	Организационно-экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе.	Лек	3	2	0
1.11	Организационно-экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе.	Пр	3	2	0
1.12	Организационно-экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе.	Ср	3	10	0
1.13	Финансирование в системе социальной защиты населения.	Лек	3	2	0
1.14	Финансирование в системе социальной защиты населения.	Пр	3	2	0
1.15	Финансирование в системе социальной защиты населения.	Ср	3	2	0
1.16	Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.	Лек	3	2	0
1.17	Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.	Пр	3	2	0
1.18	Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб	Ср	3	10	0
1.19	Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.	Лек	3	2	0
1.20	Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.	Пр	3	2	0
1.21	Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.	Ср	3	4	0
1.22	Предпринимательство и маркетинг в сфере социальной работы.	Лек	3	2	0

1.23	Предпринимательство и маркетинг в сфере социальной работы.	Пр	3	2	0
1.24	Предпринимательство и маркетинг в сфере социальной работы.	Ср	3	6	0
1.25	Экономическая эффективность деятельности социальных служб	Лек	3	2	0
1.26	Экономическая эффективность деятельности социальных служб	Пр	3	2	0
1.27	Экономическая эффективность деятельности социальных служб	Ср	3	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «16» февраля 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «16» февраля 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Маяцкая И. Н., Никонова О. В., Коржинек Т. А., Евсеев В. О., Маяцкая И. Н. - Экономические основы социальной работы: Учебник для бакалавров - Москва: Дашков и К, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/24849	1
Л1.2	Черникова Г. В. - Экономические основы социальной работы - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Вириня И. В. - Экономические основы социальной работы: Учебное пособие - Москва: Московский гуманитарный университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14528	1
Л2.2	- Экономические основы социальной работы - Москва: Дашков и Ко, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135042	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.Н. Маяцкая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 264 с.
Э2	Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Ю.В. Белянинова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 259 с.
Э3	Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Н.Ф. Басов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 352 с
Э4	Анисимова С.А. Управление в социальной работе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ С.А. Анисимова, О.И. Байдарова, Е.И. Комаров— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 300 с
Э5	Фирсов М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ М.В. Фирсов— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический проект, Трикса, 2016.— 432 с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение для проведения практических работ: Microsoft Windows XP Professional
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СПС Консультант Плюс
---------	----------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 401,403, 419,423. Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал.
7.3	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям(теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Обучающимся следует:

приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.