

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621afdeec51e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Экономика / сост. к.э.н., доцент Иванова Л.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Экономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

к.э.н., доцент Иванова Л.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро- и макроуровне; теоретическое освоение обучающимися основных экономических показателей, современных экономических концепций и моделей;
1.2	приобретение практических навыков анализа действий экономических агентов рыночной экономики на микро и макроуровне;
1.3	формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.; развитие умений анализа экономических проблем России; воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики; готовность к профессиональной деятельности в области социальной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и - макроуровне

теоретические экономические модели

показатели для определения места России в современном мире

Уметь:

самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе обществ

применять методы экономического анализа для решения экономических задач

принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях

Владеть:

навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных отношений

методикой построения и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в современном обществе

методологией экономического исследования на микро- и макроуровне

ПК-12: способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы**Знать:**

особенности социальной сферы национального хозяйства

содержание экономических процессов по привлечению инвестиций в сферу социального обслуживания населения

технологии исследования рынка и позиционирования фирм социальной работы на рынке

Уметь:

применять экономические знания в процессе социальной работы для обеспечения государственно-частного партнерства

принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях по привлечению инвестиционных ресурсов

разрабатывать маркетинговый план социальной работы фирмы для обеспечения государственно-частного партнерства

Владеть:

навыками анализа особенности социальных служб разных форм собственности (государственных, муниципальных, частных), а также направлений деятельности: социальных стационаров, муниципальных центров, пенсионных фондов, служб занятости и т.д.

навыками анализа рынка социальных услуг и формирования позитивного имиджа фирмы в в сфере социального обслуживания населения

навыками разработки комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств (анализа и поиска инвестиций для финансирования социальной работы)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Микроэкономика	Раздел			

1.1	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Лек	2	1	0
1.2	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Пр	2	0	0
1.3	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Ср	2	2	0
1.4	Рыночная организация хозяйства	Лек	2	1	0
1.5	Рыночная организация хозяйства	Пр	2	1	0
1.6	Рыночная организация хозяйства	Ср	2	2	0
1.7	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Лек	2	1	0
1.8	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Пр	2	1	0
1.9	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Ср	2	2	0
1.10	Теория потребительского выбора	Лек	2	1	0
1.11	Теория потребительского выбора	Пр	2	2	0
1.12	Теория потребительского выбора	Ср	2	4	0
1.13	Производство и издержки в рыночной экономике	Лек	2	1	0
1.14	Производство и издержки в рыночной экономике	Пр	2	1	0
1.15	Производство и издержки в рыночной экономике	Ср	2	4	0
1.16	Типы рыночных структур	Лек	2	1	0
1.17	Типы рыночных структур	Пр	2	0	0
1.18	Типы рыночных структур	Ср	2	2	0
1.19	Рынки факторов производства и распределение доходов	Лек	2	2	0
1.20	Рынки факторов производства и распределение доходов	Пр	2	2	0
1.21	Рынки факторов производства и распределение доходов	Ср	2	2	0
	Раздел 2. Макроэкономика	Раздел			
2.1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Лек	2	1	0
2.2	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Пр	2	2	0
2.3	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Ср	2	4	0
2.4	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Лек	2	1	0
2.5	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Пр	2	2	0
2.6	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Ср	2	4	0
2.7	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Лек	2	1	0
2.8	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Пр	2	2	0
2.9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Ср	2	2	0

2.10	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Лек	2	1	0
2.11	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Пр	2	2	0
2.12	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Ср	2	2	0
2.13	Бюджетно-налоговая политика	Лек	2	2	0
2.14	Бюджетно-налоговая политика	Пр	2	1	0
2.15	Бюджетно-налоговая политика	Ср	2	2	0
2.16	Денежно-кредитная система	Лек	2	2	0
2.17	Денежно-кредитная система	Пр	2	1	0
2.18	Денежно-кредитная система	Ср	2	2	0
2.19	Международные аспекты экономического развития	Лек	2	2	0
2.20	Международные аспекты экономического развития	Пр	2	1	0
2.21	Международные аспекты экономического развития	Ср	2	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. - Экономика: учебник для бакалавров, рек. УМО - М.: Проспект, 2013.		1
Л1.2	Шимко П.Д. - Экономика: учебник для бакалавров, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2013.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Липсиц И.В. - Экономика: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: КНОРУС, 2013.		1
Л2.2	Носова С.С. - Экономическая теория. Дистанционное обучение: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: КНОРУС, 2013.		1
Л2.3	Лобачева Е. Н. - Экономическая теория: учебник для бакалавров, рек. УМО - Москва: Юрайт, 2013.		4

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Залозная Д. В. - Экономика - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271812	1
Л3.2	Иванова Л. А. - Методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая теория" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		5
Л3.3	Сукманов Э.В., Иванова Л.А. - Сборник задач, упражнений и заданий в тестовой форме для самостоятельной работы студентов по курсу "Экономическая теория": учеб.-метод. пособие - Курск: КГУ, 2008.		3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Университетская информационная система "Россия"

Э3	Интернет–версия «КонсультантПлюс»
Э4	Сайт государственного комитета статистики
Э5	«Википедия» – свободная энциклопедия
Э6	Словари и энциклопедии на Академике
Э7	Русский гуманитарный Интернет-университет
Э8	Российский общеобразовательный портал
Э9	Сайт Центрального банка Российской Федерации
Э10	Сайт Всемирной торговой организации
Э11	Сайт " РосБизнесКонсалтинг" - крупнейшего российского делового медиахолдинга
Э12	Сайт журнала "Экономист"
Э13	Сайт журнала "Эксперт"
Э14	Федеральный образовательный портал -Экономика.Социология. Менеджмент.
Э15	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник
Э16	Экономическая теория
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Программное обеспечение для проведения практических работ: Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	СПС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 401,403, 419,423. Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал.
7.3	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Семинарские (практические) занятия Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям: - ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; - участие в дискуссиях; - выполнение проектных и иных заданий; - ассистирование преподавателю в проведении занятий. Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Самостоятельная работа студента Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны: - просматривать основные определения и факты;	

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.