

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafees3fe73a15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Этнопсихология

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Этнопсихология / сост. Агронина Н.И., к. пед.н., доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Этнопсихология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Агронина Н.И., к. пед.н., доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями учебной дисциплины «Этнопсихология» является получение обучающимся теоретических знаний о этнопсихологических закономерностях, формирование готовности к деятельности в условиях постоянного межкультурного взаимодействия во всех сферах жизни.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

Знать:

особенности предмета и задачи психологии межнационального общения, ее методологические принципы; сущность и закономерности формирования и развития этнопсихологических явлений, специфику их проявления в поведении и деятельности людей, представителей различных этнических общностей;

Уметь:

работать с теоретическим содержанием курса; изучать и анализировать литературу по теме, обобщать и делать соответствующие выводы в рамках теоретических конструкций;

Владеть:

исследовательскими методами для диагностики и прогнозирования процессов и явлений межнационального взаимодействия

ОПК-6: способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

Знать:

методы изучения и анализа этнопсихологических феноменов; основные направления учета национально-психологических особенностей людей в практической деятельности социальных работников; иметь представление об особенностях исторического развития теоретических взглядов на этнопсихологические феномены за рубежом и в нашей стране; об основных направлениях современных этнопсихологических исследований.

Уметь:

учитывать этнопсихологические особенности людей в практической деятельности; использовать в профессиональной деятельности различные способы позитивного взаимодействия; обобщать и делать соответствующие выводы; подбирать и применять психодиагностический инструментарий (методы и методики).

Владеть:

навыками работы с первоисточниками в области психологии межнационального общения и смежных дисциплин.

ПК-1: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Знать:

технологии социальной работы, направленные на выявление, профилактику и устранение обстоятельств и условий возникновения кризисных ситуаций у отдельных граждан и групп населения.

Уметь:
выявлять причины и обстоятельства возникновения кризисных ситуаций у различных категорий населения, разрабатывать индивидуальную программу предоставления социальных услуг.
Владеть:
навыками социальной диагностики и разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Этнопсихология как отрасль социальной психологии. Развитие и становление этнопсихологии. Межэтнические отношения и когнитивные	Лек	4	4	0
1.2	Этнопсихология как отрасль социальной психологии. Развитие и становление этнопсихологии. Межэтнические отношения и когнитивные	Пр	4	4	0
1.3	Этнопсихология как отрасль социальной психологии. Развитие и становление этнопсихологии. Межэтнические отношения и когнитивные	Ср	4	14	0
1.4	Этнопсихологические проблемы исследования личности. Этнокультурная вариативность социализации	Лек	4	4	0
1.5	Этнопсихологические проблемы исследования личности. Этнокультурная вариативность социализации	Пр	4	4	0
1.6	Этнопсихологические проблемы исследования личности. Этнокультурная вариативность социализации	Ср	4	12	0
1.7	Универсальные и культурно-специфические аспекты общения Развитие и трансформация этнической	Лек	4	4	0
1.8	Универсальные и культурно-специфические аспекты общения Развитие и трансформация этнической	Пр	4	4	0
1.9	Универсальные и культурно-специфические аспекты общения Развитие и трансформация этнической	Ср	4	10	0
1.10	Межэтнические отношения и когнитивные процессы	Лек	4	4	0
1.11	Межэтнические отношения и когнитивные процессы	Пр	4	4	0
1.12	Межэтнические отношения и когнитивные процессы	Ср	4	4	0
1.13	Развитие и трансформация этнической идентичности	Лек	4	4	0
1.14	Развитие и трансформация этнической идентичности	Пр	4	4	0

1.15	Развитие и трансформация этнической идентичности	Ср	4	8	0
1.16	Межгрупповое восприятие в межэтнических отношениях	Лек	4	4	0
1.17	Межгрупповое восприятие в межэтнических отношениях	Пр	4	4	0
1.18	Межгрупповое восприятие в межэтнических отношениях	Ср	4	8	0
1.19	Этнические конфликты	Лек	4	6	0
1.20	Этнические конфликты	Пр	4	6	0
1.21	Адаптация к новой культурной среде. Программы и практики улучшения межкультурного взаимодействия	Пр	4	6	0
1.22	Этнические конфликты	Ср	4	8	0
1.23	Адаптация к новой культурной среде. Программы и практики улучшения межкультурного взаимодействия	Лек	4	6	0
1.24	Адаптация к новой культурной среде. Программы и практики улучшения межкультурного взаимодействия	Ср	4	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Мандель Б. Р. - Этнопсихология - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- Этнопсихология: учебное пособие в схемах - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446490	1
Л2.2	- Этнопсихология - Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439358	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Стефаненко Т. Г. - Этнопсихология: Практикум. Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Аспект Пресс, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/21077	1
Л3.2	Цветков А. В., Соловьева А. В. - Этнопсихология. Учебное пособие в схемах: Учебное пособие для студентов вузов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/21013	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)	Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01
7.3.1.2	7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome	Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007	Open License: 43136274
7.3.1.6		

7.3.1.7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
7.3.2.2	2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	3. СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для изучения учебной дисциплины «Этнопсихология» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются:
7.2	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №317:
7.3	Стол ученический двухместный – 5 шт.
7.4	Стул ученический – 10 шт.
7.5	Доска аудиторная - 1 шт
7.6	
7.7	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №329:
7.8	Стул ученический – 39 шт.
7.9	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.10	Доска аудиторная – 1 шт.
7.11	Телевизор LG – 1 шт.
7.12	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №326:
7.15	Доска аудиторная – 1 шт.
7.16	Стул ученический
7.17	– 56 шт.
7.18	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.19	
7.20	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.21	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 146:
7.22	Столов – 61
7.23	Посадочных мест – 162
7.24	Компьютеров:
7.25	Для пользователей – 40
7.26	Для библиотекаря – 2
7.27	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение обучающимся учебной дисциплины «Этнопсихология» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: ☐ знакомит с новым учебным материалом; ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; ☐ систематизирует учебный материал; ☐ ориентирует в учебном процессе. С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.