

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafe53e73a15

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

### Рабочая программа дисциплины Инновации в социальной работе

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Инновации в социальной работе / сост. Агронина Н.И., к. пед.н, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Инновации в социальной работе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Агронина Н.И., к. пед.н, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать у обучающихся знания об основных аспектах теории инноваций, ее взаимосвязи с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, привить навыки осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты**

**Знать:**

основные понятия и концепции теории инноваций

**Уметь:**

использовать различные методики креативности для генерации идей по решению проблем социальной сферы

**Владеть:**

навыками использования в профессиональной деятельности методологии инновационного процесса

**ПК-3: способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов**

**Знать:**

сущность, принципы, виды и особенности социального обслуживания населения; нормативную правовую базу современного социального обслуживания; функции и формы социального обслуживания, а также этапы и методики осуществления инновационного процесса

**Уметь:**

применять методы рациональной организации труда, различные технологии социального обслуживания клиентов; обобщать опыт социального обслуживания населения и вносить посильный вклад в разработку социальной политики и механизмы ее реализации

**Владеть:**

навыками креативности в решении социальных проблем

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Теоретические аспекты инноватики как научного направления</b>	Раздел			
1.1	Предметная область теории инноваций	Лек	6	4	0
1.2	Предметная область теории инноваций	Пр	6	4	0
1.3	Предметная область теории инноваций	Ср	6	8	0
1.4	Инновационные процессы в социальной сфере	Лек	6	4	0

1.5	Инновационные процессы в социальной сфере	Пр	6	4	0
1.6	Инновационные процессы в социальной сфере	Ср	6	8	0
1.7	Управленческий аспект развития инновационных процессов в социальных организациях	Лек	6	4	0
1.8	Управленческий аспект развития инновационных процессов в социальных организациях	Пр	6	2	0
1.9	Управленческий аспект развития инновационных процессов в социальных организациях	Ср	6	8	0
1.10	Креативность и технологии ее развития	Лек	6	4	0
1.11	Креативность и технологии ее развития	Пр	6	4	0
1.12	Креативность и технологии ее развития	Ср	6	8	0
1.13	Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы	Лек	6	10	0
1.14	Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы	Пр	6	10	0
1.15	Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы	Ср	6	10	0
1.16	Инновационные подходы к формированию российской доктрины	Лек	6	4	0
1.17	Инновационные подходы к формированию российской доктрины	Пр	6	6	0
1.18	Инновационные подходы к формированию российской доктрины	Ср	6	6	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Мусина-Мазнова Г. Х., Потапова И. А., Коробкова О. М., Сорокина И. А., Тарасова И. В. - Инновационные методы практики социальной работы: Учебное пособие для магистров - Москва: Дашков и К, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24748">http://www.iprbookshop.ru/24748</a>	1
Л1.2	Черникова И. В. - Социальные инновации: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457887">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457887</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- Технологии социальной работы с молодежью: материалы III межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 22–27 октября 2015 года - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437540</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Козырева Ф. Т. - Психотехнологии социальной работы с дезадаптированной личностью в семье - Владикавказ, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435241">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435241</a>	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) №0344100007517000016-0008905-01	Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт
7.3.1.2	7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome	Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007	Open License: 43136274
7.3.1.6		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.3.2.1	1.	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
7.3.2.2	2.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.3	3.	СС КонсультантПлюс

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа ауд. №317
7.2	Стол ученический двухместный – 5 шт.
7.3	Стул ученический – 10 шт.
7.4	Доска аудиторная
7.5	Аудитория для самостоятельной работы №146
7.6	Учебная мебель:
7.7	Стол- 61
7.8	Стул - 162
7.9	Моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.); моноблоки Asus - модель ET2220I (13 шт.).
7.10	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.</p> <p>С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> знакомит с новым учебным материалом;</li> <li><input type="checkbox"/> разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;</li> <li><input type="checkbox"/> систематизирует учебный материал;</li> <li><input type="checkbox"/> ориентирует в учебном процессе.</li> </ul> <p>С этой целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;</li> <li><input type="checkbox"/> внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;</li> <li><input type="checkbox"/> запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;</li> <li><input type="checkbox"/> постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;</li> <li><input type="checkbox"/> узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу</li> </ul> <p>Подготовка к занятию семинарского типа</p> <p>При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.</p> <p>Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.</p> <p>Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;</li> <li><input type="checkbox"/> самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.</li> </ul> <p>Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение»</p>	

самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.