

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafee3fe73a15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

История социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

курсовая работа 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины История социальной работы / сост. Агронина Н.И., к. пед.н, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "История социальной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Агронина Н.И., к. пед.н, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	являются формирование у обучающихся целостного представления о динамике развития социальной работы, основных форм поддержки нуждающихся в различные периоды становления отечественной и зарубежной мысли в области истории социальной работы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные этапы развития теории и практики социальной работы в России и за рубежом.

Уметь:

выявлять существенные черты основных этапов формирования социальной работы как вида профессиональной деятельности

Владеть:

навыками историографического анализа, анализа исторических источников по истории социальной работы, научной аргументации при отстаивании собственной позиции, приемами ведения дискуссии и полемики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Теоретико-методологические проблемы истории социальной работы	Лек	2	4	0
1.2	Теоретико-методологические проблемы истории социальной работы	Пр	2	4	0
1.3	Теоретико-методологические проблемы истории социальной работы	Ср	2	14	0
1.4	Древнейшие виды помощи и взаимопомощи у славянских племен как отражение общинных принципов жизнедеятельности	Лек	2	4	0
1.5	Древнейшие виды помощи и взаимопомощи у славянских племен как отражение общинных принципов жизнедеятельности	Пр	2	4	0
1.6	Древнейшие виды помощи и взаимопомощи у славянских племен как отражение общинных принципов жизнедеятельности	Ср	2	12	0
1.7	Княжеская и церковно-монастырская поддержка с X по XIII век в России	Лек	2	4	0
1.8	Княжеская и церковно-монастырская поддержка с X по XIII век в России	Пр	2	4	0
1.9	Княжеская и церковно-монастырская поддержка с X по XIII век в России	Ср	2	6	0
1.10	Церковно-государственная практика и идеология общественной помощи с XIV по XVII вв. в России	Лек	2	4	0

1.11	Церковно-государственная практика и идеология общественной помощи с XIV по XVII вв. в России	Пр	2	4	0
1.12	Церковно-государственная практика и идеология общественной помощи с XIV по XVII вв. в России	Ср	2	14	0
1.13	Государственное призрение со второй половины XVII по вторую половину XIX вв. в России: общественная практика и динамика познания	Лек	2	4	0
1.14	Государственное призрение со второй половины XVII по вторую половину XIX вв. в России: общественная практика и динамика познания	Пр	2	4	0
1.15	Государственное призрение со второй половины XVII по вторую половину XIX вв. в России: общественная практика и динамика познания	Ср	2	14	0
1.16	Общественное призрение и частная благотворительность со второй половины XIX века по 1917 год в России	Лек	2	4	0
1.17	Общественное призрение и частная благотворительность со второй половины XIX века по 1917 год в России	Пр	2	4	0
1.18	Общественное призрение и частная благотворительность со второй половины XIX века по 1917 год в России	Ср	2	14	0
1.19	Государственное обеспечение в СССР: состояние, проблемы, тенденции	Лек	2	2	0
1.20	Государственное обеспечение в СССР: состояние, проблемы, тенденции	Пр	2	2	0
1.21	Государственное обеспечение в СССР: состояние, проблемы, тенденции	Ср	2	14	0
1.22	Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах древнего мира	Лек	2	2	0
1.23	Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах древнего мира	Пр	2	2	0
1.24	Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах древнего мира	Ср	2	14	0
1.25	Социальная помощь и благотворительность в странах зарубежного средневековья (V - первая половина XVII в.)	Лек	2	2	0
1.26	Социальная помощь и благотворительность в странах зарубежного средневековья (V - первая половина XVII в.)	Пр	2	2	0
1.27	Социальная помощь и благотворительность в странах зарубежного средневековья (V - первая половина XVII в.)	Ср	2	14	0
1.28	Социальная помощь за рубежом в новое время (вторая половина XVII – начало XX в.)	Лек	2	2	0
1.29	Социальная помощь за рубежом в новое время (вторая половина XVII – начало XX в.)	Пр	2	2	0

1.30	Социальная помощь за рубежом в новое время (вторая половина XVII – начало XX в.)	Ср	2	14	0
1.31	Скандинавская и западноевропейская модели социальной работы	Лек	2	2	0
1.32	Скандинавская и западноевропейская модели социальной работы	Пр	2	2	0
1.33	Скандинавская и западноевропейская модели социальной работы	Ср	2	14	0
1.34	Модели социальной работы в странах Азии	Лек	2	2	0
1.35	Модели социальной работы в странах Азии	Пр	2	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Холостова Е. И. - История социальной работы: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CFDC555D-E655-45CA-8B17-68064550A3A4	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кононова Т. Б. - История социальной работы: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0D50271D-FE68-4F71-AAED-D6570849E221	1
Л2.2	Агулина С.В. - История социальной работы: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/62943.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Шарин В. И. - История социальной работы: Учебное пособие - Москва: Дашков и К, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/14045	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)	Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01
7.3.1.2	7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome	Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007	Open License: 43136274
7.3.1.6		
7.3.1.7		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СС КонсультантПлюс
---------	--------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются:
-----	--

7.2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа
7.3	№317
7.4	Стол ученический двухместный – 5 шт.
7.5	Стул ученический – 10 шт.
7.6	Доска аудиторная
7.7	
7.8	№ 328.
7.9	Стол ученический - 24 шт.
7.10	Посадочных мест – 48.
7.11	Доска аудиторная – 1 шт.
7.12	
7.13	
7.14	Аудитория для самостоятельной работы №146
7.15	Стол- 61
7.16	Стул - 162
7.17	моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.);
7.18	моноблоки Asus - модель ET2220I (13 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающихся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с

изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.