

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362na1bce37e731815

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Комплексная реабилитация больных и инвалидов

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Комплексная реабилитация больных и инвалидов / сост. Савченко А.П., д-р биол. наук, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Комплексная реабилитация больных и инвалидов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Савченко А.П., д-р биол. наук, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель учебной дисциплины заключается в формировании знаний, умений и навыков в сфере реабилитации лиц с различными отклонениями здоровья, развития, разной степенью утраты трудоспособности и самообслуживания |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

Знать:

базовые понятия социальных технологий и технологий социальной работы, их взаимосвязь и взаимообусловленность, структуру, содержание, функции, их влияние на обеспечение комплексной реабилитации больных и инвалидов

содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в контексте обеспечения комплексной реабилитации больных и инвалидов

Уметь:

ориентироваться в социальных технологиях и технологиях социальной работы, характеризующих многообразие процессов воздействия на человека в плане обеспечения комплексной реабилитации больных и инвалидов

использовать систему знаний в области социальных технологий и технологий социальной работы для обеспечения прав человека в контексте обеспечения комплексной реабилитации больных и инвалидов

Владеть:

навыками разработки и внедрения эффективных социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение комплексной реабилитации больных и инвалидов

навыками внедрения инновационных социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение комплексной реабилитации больных и инвалидов

ПК-3: способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Знать:

основные мероприятия государства на федеральном и региональном уровнях по социальной защите лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов

традиционные и инновационные методы анализа, обобщения информации о специфике комплексной реабилитации больных и инвалидов

Уметь:

анализировать и оценивать ситуацию в сфере комплексной реабилитации больных и инвалидов

собирать, обобщать и анализировать информацию о специфике комплексной реабилитации больных и инвалидов

Владеть:

навыками самостоятельно работать со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам комплексной реабилитации больных и инвалидов, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам

современными технологиями социальной работы по предоставлению мер комплексной реабилитации больным и инвалидам

ПК-5: способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Знать:

основные нормы и положения правовых актов федерального и регионального уровней, предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи в плане комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов

правовые нормы действующего законодательства федерального и регионального уровней, определяющие стратегию и приоритеты комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в РФ
Уметь:
истолковывать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, определяющих предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан
применять знания законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию процесса комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов
Владеть:
навыками работы с законодательной базой федерального и регионального уровней по основным направлениям комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов
навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регулирующих процесс комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов

ПК-7: способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения
Знать:
организационно-административные основы деятельности учреждений и организаций социальной сферы, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения, проблемы межведомственного взаимодействия по организации комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов
особенности межведомственного взаимодействия специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов
Уметь:
использовать знания социального менеджмента для организации эффективного межведомственного взаимодействия специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих комплексную реабилитацию лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов
анализировать, обосновывать эффективные методы и технологии организации межведомственного взаимодействия специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих комплексную реабилитацию лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов
Владеть:
навыком организации в практической деятельности межведомственного взаимодействия специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения в плане комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов
методами и технологиями организации межведомственного взаимодействия специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения в плане комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общие вопросы сохранения и укрепления здоровья	Раздел			
1.1	Общие вопросы сохранения и укрепления здоровья	Лек	7	8	0
1.2	Общие вопросы сохранения и укрепления здоровья	Пр	7	8	0
1.3	Общие вопросы сохранения и укрепления здоровья	Ср	7	16	0

	Раздел 2. Общие вопросы реабилитации больных и инвалидов	Раздел			
2.1	Общие вопросы реабилитации больных и инвалидов	Лек	7	10	0
2.2	Общие вопросы реабилитации больных и инвалидов	Пр	7	10	0
2.3	Общие вопросы реабилитации больных и инвалидов	Ср	7	20	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол №8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол №8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Тарасова О. Л., Сапего А. В., Полковников И. А. - Комплексная реабилитация больных и инвалидов - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Федорова Т. Н., Налобина А. Н., Лазарева Н. Н. - Комплексная реабилитация больных и инвалидов - Омск: Издательство СибГУФК, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277154	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Федорова Т.Н., Налобина А.Н., Лазарева Н.Н. - Комплексная реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/64975.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)	Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01
7.3.1.2	7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome	Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007	Open License: 43136274
7.3.1.6	Аудитория для самостоятельной работы №146	
7.3.1.7	Microsoft Windows 7	Open License: 47818817
7.3.1.8	MsOffice Professional 2007	Open License: 47818817
7.3.1.9	Google Chrome	Свободная лицензия BSD
7.3.1.10	7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC	
7.3.1.12	Бесплатное программное обеспечение	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СС Консультант Плюс
7.3.2.2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	Каталог электронных библиотек URL: http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html
7.3.2.4	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: http://elibrary.rsl.ru/

7.3.2.5	Электронная библиотека учебников URL: http://studentam.net/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа ауд.№317
7.2	Стол ученический двухместный – 5 шт.
7.3	Стул ученический – 10 шт.
7.4	№326
7.5	Доска аудиторная – 1 шт.
7.6	Стул ученический
7.7	– 56 шт.
7.8	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.9	ауд:№329
7.10	Стул ученический – 39 шт.
7.11	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.12	Доска аудиторная – 1 шт.
7.13	Телевизор LG – 1 шт.
7.14	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.15	Аудитория для самостоятельной работы №146
7.16	Учебная мебель:
7.17	Стол- 61
7.18	Стул - 162
7.19	Моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.); моноблоки Asus - модель ET2220I (13 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

□ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.
Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.
К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.