

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины Концепции современного естествознания

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Концепции современного естествознания / сост. М.В. Ковалева, канд.филос.н.,доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Концепции современного естествознания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

М.В. Ковалева, канд.филос.н.,доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	
1.2	Формирование у студентов естественнонаучной культуры и научного мировоззрения; знакомство студентов с наиболее важными положениями, концепциями наук о природе в их взаимосвязи и развитии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

базовый понятийный аппарат, методы и приемы современного естествознания

Уметь:

использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества в профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками поиска, сбора, анализа, систематизации, и использования информации по естествознанию; знаниями и навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики по проблемам естествознания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира	Раздел			
1.1	Естественнонаучная и гуманитарная культуры.	Лек	4	2	0
1.2	Структура научного знания. Методологические основы и модели развития научного знания	Лек	4	2	0
1.3	Структура научного знания. Методологические основы и модели развития научного знания	Пр	4	2	0
1.4	Естественнонаучная картина мира и ее развитие	Лек	4	2	0
1.5	Естественнонаучная картина мира и ее развитие	Пр	4	2	0
1.6	Естественнонаучная картина мира и ее развитие	Ср	4	4	0
	Раздел 2. Пространство, время, симметрия.	Раздел			
2.1	Концепция относительности пространства и времени в СТО и ОТО.	Лек	4	2	0
2.2	Концепция относительности пространства и времени в СТО и ОТО	Пр	4	2	0
2.3	Концепция относительности пространства и времени в СТО и ОТО	Ср	4	6	0
	Раздел 3. Структурные уровни и системная организация материи	Раздел			

3.1	Мир физических объектов и его интерпре-тации в современном научном знании.	Лек	4	2	0
3.2	Мир физических объектов и его интерпретации в со-временном научном зна-нии	Пр	4	2	0
3.3	Мир физических объектов и его интерпретации в со-временном научном зна-нии	Ср	4	8	0
	Раздел 4. Порядок и беспорядок в природе	Раздел			
4.1	Теория самоорганизации (синергетика)	Лек	4	2	0
4.2	Теория самоорганизации (синергетика)	Пр	4	2	0
4.3	Теория самоорганизации (синергетика)	Ср	4	4	0
	Раздел 5. Панорама современного Естествознания	Раздел			
5.1	Происхождение и развитие Вселенной	Лек	4	2	0
5.2	Происхождение и развитие Вселенной	Пр	4	2	0
5.3	Происхождение жизни. Эволюционные учения в биологическом знании	Пр	4	2	0
5.4	Происхождение и развитие Вселенной	Ср	4	8	0
	Раздел 6. Биосфера и человек	Раздел			
6.1	Человек в биосфере. Антропосоциогенез.	Лек	4	2	0
6.2	Развитие человеческого сообщества. Кон-цепция ноосферы	Лек	4	2	0
6.3	Человек и биосфера. Антропосоциогенез	Пр	4	2	0
6.4	Развитие человеческого сообщества. Концепция ноосферы	Пр	4	2	0
6.5	Развитие человеческого сообщества. Концепция ноосферы	Ср	4	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Рузавин Г. И. - Концепции современного естествознания - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115396	1
Л1.2	Лавриненко В. Н. - Концепции современного естествознания: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0FE89F40-CCAC-4D54-893E-9CB83CA77C3A	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.3	Рыбалов Л. Б., Садохин А. П. - Концепции современного естествознания - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115179	1
Л1.4	Карпенков С. Х. - Концепции современного естествознания - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435808	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Безрядин Н. Н., Прокопова Т. В., Котов Г. И., Сынов Ю. В. - Концепции современного естествознания. Курс лекций: Учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/47425	1
Л2.2	Френкель Е. Н. - Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции - Ростов-н/Д: Феникс, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271592	1
Л2.3	Карпенков С. Х. - Концепции современного естествознания - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229405	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/		
7.3.2.5			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	учебная аудитория 343 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии комплекты учебных столов и стульев (56 посадочных мест); трибуна лекторская; доска учебная. Из технических средств обучения, служащих для представления учебной информации в наличии компьютерная станция
7.3	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.4	Столов – 61
7.5	Посадочных мест – 162
7.6	Компьютеров:
7.7	Для пользователей – 40
7.8	Для библиотекаря – 2
7.9	Оборудование:
7.10	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.11	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать

рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.