

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafees3fe73a15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Практическая психология и психодиагностика

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Практическая психология и психодиагностика / сост. Агронова Н.И., к. пед.н., доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Практическая психология и психодиагностика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Агронова Н.И., к. пед.н., доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебной дисциплины «Практическая психология и психодиагностика» является формирование адекватных представлений о роли и месте психодиагностических методов в системе психологических обследований детей и взрослых, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

Знать:

особенности и специфику национального, регионального и этнокультурного развития социальной работы как профессиональной деятельности по оказанию помощи людям в трудной жизненной ситуации в истории человечества

Уметь:

выделять специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности «социальная работа»

Владеть:

системно-целостным методом анализа и научного обеспечения решения проблем социальной работы

ОПК-6: способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

Знать:

психологические методы, принципы и технологии практической психологии и психодиагностики

Уметь:

выявлять тенденции общественного, национально-государственного и личностного развития, диагностировать проблемы личности и общества

Владеть:

технологиями диагностики, анализа и проектирования проблем социального благополучия личности и общества

ПК-1: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Знать:

особенности профессиональной деятельности практического психодиагноста, этические принципы проведения психодиагностического исследования;

Уметь:

оперировать знаниями в области практической психологии и психодиагностики в различных сферах жизнедеятельности людей; применять стандартизированные методики; работать с научной психологической литературой;

Владеть:
навыками системного анализа, интерпретации психологических фактов, объяснения и редукции, аргументации и обобщения, прогнозирования и работы с научной литературой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Введение в практическую психологию и психодиагностику	Лек	7	2	0
1.2	Классификация и характеристика основных психодиагностических методов	Лек	7	2	0
1.3	Основные требования к психодиагностическим методикам как инструментам практической работы	Лек	7	2	0
1.4	Диагностика специальных способностей	Лек	7	2	0
1.5	Проективные техники	Лек	7	2	0
1.6	Идиографический подход к диагностике индивидуальности	Лек	7	2	0
1.7	Психодиагностика межличностных отношений	Лек	7	2	0
1.8	Новые тенденции в развитии психодиагностики	Лек	7	4	0
1.9	Введение в практическую психологию и психодиагностику	Пр	7	6	0
1.10	Введение в практическую психологию и психодиагностику	Ср	7	4	0
1.11	Классификация и характеристика основных психодиагностических методов	Пр	7	6	0
1.12	Классификация и характеристика основных психодиагностических методов	Ср	7	4	0
1.13	Основные требования к психодиагностическим методикам как инструментам практической работы	Пр	7	6	0
1.14	Основные требования к психодиагностическим методикам как инструментам практической работы	Ср	7	6	0
1.15	Диагностика специальных способностей	Пр	7	8	0
1.16	Диагностика специальных способностей	Ср	7	4	0
1.17	Проективные техники	Пр	7	6	0
1.18	Проективные техники	Ср	7	4	0
1.19	Идеографический подход к диагностике индивидуальности	Пр	7	8	0
1.20	Идеографический подход к диагностике индивидуальности	Ср	7	4	0
1.21	Психодиагностика межличностных отношений	Пр	7	6	0
1.22	Психодиагностика межличностных отношений	Ср	7	4	0
1.23	Новые тенденции в развитии психодиагностики	Пр	7	8	0

1.24	Новые тенденции в развитии психодиагностики	Ср	7	6	0
------	---	----	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Кошелева А. Н. - Психодиагностика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6ECD86C7-C6F6-4BBB-BB8D-89ADF5F927B4	1
Л1.2	Носс И. Н. - Психодиагностика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DE53BB6D-1516-4F6B-AF4D-5DCEB0621E00	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Смирнов М. Ю. - Психодиагностика и психологический практикум: Учебное пособие для студентов вузов - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/32796	1
Л2.2	Смирнов М.Ю. - Психодиагностика и психологический практикум: учебное пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/32796.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. - Психодиагностика. Коллекция лучших тестов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л3.2	Непомнящая Н.И. - Психодиагностика личности. Теория и практика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: ВЛАДОС, 2001.		2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)	Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01
7.3.1.2	7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome	Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007	Open License: 43136274
7.3.1.6		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1.	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
7.3.2.2	2.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	3.	СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для изучения учебной дисциплины «Практическая психология и психодиагностика» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа используются:
7.2	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №317:
7.3	Стол ученический двухместный – 5 шт.
7.4	Стул ученический – 10 шт.
7.5	Доска аудиторная - 1 шт

7.6	
7.7	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №329:
7.8	Стул ученический – 39 шт.
7.9	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.10	Доска аудиторная – 1 шт.
7.11	Телевизор LG – 1 шт.
7.12	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №326:
7.15	Доска аудиторная – 1 шт.
7.16	Стул ученический
7.17	– 56 шт.
7.18	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.19	
7.20	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.21	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 146:
7.22	Столов – 61
7.23	Посадочных мест – 162
7.24	Компьютеров:
7.25	Для пользователей – 40
7.26	Для библиотекаря – 2

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Практическая психология и психодиагностики» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники

безопасности при работе в лаборатории;

☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.