

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

### Рабочая программа дисциплины

### Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. Писарева Л.Е.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Писарева Л.Е.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование навыков применения норм современного русского литературного языка в устной и письменной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

- основные правила современного русского литературного языка и теорию речевого общения;
- особенности правил межличностных отношений между представителями разных культур;
- коммуникативные качества речи;
- правила речевого этикета, нормы профессионального общения;

**Уметь:**

- пользоваться основными правилами современного русского языка и навыками речевого общения;
- реализовывать коммуникативными качествами речи: точность, понятность, чистоту, богатство и разнообразие, выразительность, доступность и уместность;
- применять правила речевого этикета для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.

**Владеть:**

- навыками речевого общения в письменной и устной форме для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;
- коммуникативными качествами речи для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел			
1.1	Общие сведения о русском языке	Лек	1	2	0
1.2	Общие сведения о русском языке	Пр	1	2	0
1.3	Общие сведения о русском языке	Ср	1	6	0
1.4	Структурные и коммуникативные свойства языка.	Лек	1	2	0
1.5	Структурные и коммуникативные свойства языка.	Пр	1	2	0
1.6	Структурные и коммуникативные свойства языка.	Ср	1	4	0
1.7	Функциональные стили русского литературного языка.	Лек	1	4	0
1.8	Функциональные стили русского литературного языка.	Пр	1	2	0
1.9	Функциональные стили русского литературного языка.	Ср	1	6	0
1.10	Культура речи. Нормы современного русского литературного языка.	Лек	1	4	0
1.11	Культура речи. Нормы современного русского литературного языка.	Пр	1	2	0
1.12	Культура речи. Нормы современного русского литературного языка.	Ср	1	6	0
1.13	Этика общения. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет).	Лек	1	2	0

1.14	Этика общения. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет).	Пр	1	2	0
1.15	Этика общения. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет).	Ср	1	4	0
1.16	Основы ораторского искусства.	Лек	1	2	0
1.17	Основы ораторского искусства.	Пр	1	4	0
1.18	Основы ораторского искусства.	Ср	1	6	0
1.19	Официально-деловая письменная речь.	Лек	1	2	0
1.20	Официально-деловая письменная речь.	Пр	1	4	0
1.21	Официально-деловая письменная речь.	Ср	1	4	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены протоколом заседания кафедры специальных методик и русского языка от 20 апреля 2017 года № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры специальных методик и русского языка от 20 апреля 2017 года № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Зверева Е. Н., Хромов С. С. - Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14648">http://www.iprbookshop.ru/14648</a>	1
Л1.2	Акимова Н. В., Бессонова Ю. А. - Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика - Москва: Директ-Медиа, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363677">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363677</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Крылова В. П., Мастюгина Е. Н. - Русский язык и культура речи в таблицах: Орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20027">http://www.iprbookshop.ru/20027</a>	1
Л2.2	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. - Русский язык и культура речи для студентов вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Google Chrome
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория 357 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии комплекты учебных столов и стульев (42 посадочных места); шкафы для документов (2 шт.); трибуна лекторская; доска учебная; компьютерная станция.
-----	---

7.2	Учебная аудитория 348 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии комплекты учебных столов и стульев (32 посадочных места); шкафы для документов (6 шт.); трибуна лекторская; доска учебная; компьютерная станция .
7.3	Помещение 146 для самостоятельной работы обучающихся. В наличии комплекты учебных столов и стульев (162 посадочных места). Из технических средств обучения, служащих для представления учебной информации в наличии компьютерные станции(40 шт.).
7.4	Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины: комплект мультимедийных презентаций по темам: «Связанные краеведческие тексты на занятиях по дисциплине «Русский язык и культура речи», «Курский край. Медиатека лингвокраеведения», «Лингвокраеведение. Искусство и культура дней минувших и дней нынешних (праздник славянской письменности и культуры)».

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

По сложным темам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения заданий в тестовой форме. Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема занятия, вопросы для обсуждения. При проведении практического занятия уделяется особое внимание решению практических заданий разных уровней трудности.

### Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная и дополнительная литература – это учебники и учебные пособия, учебно-практические пособия, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания теоретического материала по теме для самостоятельного изучения. Целью является не переписывание параграфов учебника, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного теоретического материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.