

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafe53e73815

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Социальная геронтология

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социальная геронтология / сост. Агронина Н.И., к. пед.н., доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Социальная геронтология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Агронина Н.И., к. пед.н., доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у обучающихся знания об основных аспектах теоретических оснований гериатрии и социальной геронтологии, их соотношении и взаимосвязи, технологии реализации мер социальной защиты пожилого населения, привить им навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с полученными знаниями.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Знать:

основные понятия и положения теории социальной геронтологии.

Уметь:

определять круг проблем пожилых людей для последующего их решения на практике в рамках геронтологического подходов к социально защитным мероприятиям.

Владеть:

использования в профессиональной деятельности основ геронтологии в реализации мер социальной защиты пожилого населения.

ПК-2: способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

Знать:

этапы становления и развития социальной геронтологии и методики осуществления мер социальной защиты пожилых граждан.

Уметь:

использовать различные методики реализации мер социальной защиты пожилого населения для решения спектра его проблем.

Владеть:

навыками объективности в решении социальных проблем пожилых граждан на основе полученных знаний о специфике их геронтологических особенностей

ПК-3: способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Знать:

основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности с геронтами; сущность, цели и основные направления технологии социальной работы, особенности социальных технологий в социальной сфере в условиях рыночных преобразований.

Уметь:

основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы с пожилыми людьми, в том числе медико-социальной помощи.

Владеть:

основными методами социальной работы с индивидом пожилого возраста или группой геронтов; технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Тема 1. ГЕРОНТОЛОГИЯ	Лек	4	2	0
1.2	Тема 1. ГЕРОНТОЛОГИЯ	Пр	4	4	0
1.3	Тема 1. ГЕРОНТОЛОГИЯ	Ср	4	2	0
1.4	Тема 2. СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ	Лек	4	2	0
1.5	Тема 2. СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ	Пр	4	4	0
1.6	Тема 2. СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ	Ср	4	2	0
1.7	Тема 3. МЕДИЦИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА	Лек	4	2	0
1.8	Тема 3. МЕДИЦИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА	Пр	4	6	0
1.9	Тема 3. МЕДИЦИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА	Ср	4	2	0
1.10	Тема 4. ФЕНОМЕН ОДИНОЧЕСТВА	Лек	4	2	0
1.11	Тема 4. ФЕНОМЕН ОДИНОЧЕСТВА	Пр	4	4	0
1.12	Тема 4. ФЕНОМЕН ОДИНОЧЕСТВА	Ср	4	2	0
1.13	Тема 5. ПСИХИЧЕСКОЕ СТАРЕНИЕ	Лек	4	2	0
1.14	Тема 5. ПСИХИЧЕСКОЕ СТАРЕНИЕ	Пр	4	6	0
1.15	Тема 5. ПСИХИЧЕСКОЕ СТАРЕНИЕ	Ср	4	2	0
1.16	Тема 6. ВЫСШИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ И ИХ РАССТРОЙСТВА В СТАРОСТИ	Лек	4	4	0
1.17	Тема 6. ВЫСШИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ И ИХ РАССТРОЙСТВА В СТАРОСТИ	Пр	4	4	0
1.18	Тема 6. ВЫСШИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ И ИХ РАССТРОЙСТВА В СТАРОСТИ	Ср	4	2	0
1.19	Тема 7. АДАПТАЦИЯ К СТАРОСТИ	Лек	4	2	0
1.20	Тема 7. АДАПТАЦИЯ К СТАРОСТИ	Пр	4	4	0
1.21	Тема 7. АДАПТАЦИЯ К СТАРОСТИ	Ср	4	4	0
1.22	Тема 8. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ПОЖИЛЫХ И СТАРЫХ ЛЮДЕЙ	Лек	4	2	0
1.23	Тема 8. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ПОЖИЛЫХ И СТАРЫХ ЛЮДЕЙ	Пр	4	4	0
1.24	Тема 8. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ПОЖИЛЫХ И СТАРЫХ ЛЮДЕЙ	Ср	4	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Басов Н. Ф. - Социальная геронтология - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275633	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Хисматуллина З.Н. - Социальная геронтология: учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/62282.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Яцемирская Р. С., Беленькая И. Г. - Социальная геронтология: учеб. пособие для студентов вузов - Москва: ВЛАДОС, 1999.		5

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01		
7.3.1.2	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 Open License: 43136274		
7.3.1.6	Аудитория для самостоятельной работы №146		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Open License: 47818817		
7.3.1.8	MsOffice Professional 2007 Open License: 47818817		
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.12	Бесплатное программное обеспечение		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
7.3.2.2	2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	3. СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа ауд.№317
7.2	Стол ученический двухместный – 5 шт.
7.3	Стул ученический – 10 шт.
7.4	№326
7.5	Доска аудиторная – 1 шт.
7.6	Стул ученический
7.7	– 56 шт.
7.8	Стол ученический двухместный – 35 шт.

7.9	ауд:№329
7.10	Стул ученический – 39 шт.
7.11	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.12	Доска аудиторная – 1 шт.
7.13	Телевизор LG – 1 шт.
7.14	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.15	Аудитория для самостоятельной работы №146
7.16	Учебная мебель:
7.17	Стол- 61
7.18	Стул - 162
7.19	Моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.); моноблоки Asus - модель ET2220I (13 шт.).
7.20	
7.21	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.