

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafe53e73815

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Социальная информатика

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная информатика / сост. Руденко В.В., кандидат технических наук, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Социальная информатика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Руденко В.В., кандидат технических наук, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение студентами комплекса проблем, связанных с происхождением информационных процессов в социуме, его информатизацией, изучение экономических, правовых, социологических, психологических, педагогических, экологических и иных аспектов информатизации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"

Знать:

основные понятия теоретической информатики и методы решения прикладных задач на основе применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной сфере;

особенности работы в глобальных компьютерных сетях;

основные требования информационной безопасности.

Уметь:

решать стандартные задачи в области обработки, поиска, анализа информации и применения информационных и коммуникационных технологий.

Владеть:

основными навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, навыками изучения и освоения информационных и коммуникационных технологий в области социальной работы.

ПК-9: способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Знать:

основы автоматизации делопроизводства в учреждениях социальной сферы,

Уметь:

работать с электронными базами данных, документами, автоматизированными журналами,

Владеть:

навыками и приемами электронного документооборота со всеми нижестоящими и взаимодействующими социальными организациями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Социальная информатика: предмет и задачи курса	Лек	3	2	0
1.2	Социальная информатика: предмет и задачи курса	Пр	3	2	0
1.3	Социальная информатика: предмет и задачи курса	Ср	3	20	0
1.4	Основные понятия теоретической информатики	Лек	3	4	0
1.5	Основные понятия теоретической информатики	Пр	3	4	0

1.6	Основные понятия теоретической информатики	Ср	3	10	0
1.7	Информационные ресурсы общества	Лек	3	2	0
1.8	Информационные ресурсы общества	Пр	3	4	0
1.9	Информационные ресурсы общества	Ср	3	12	0
1.10	Информатизация общества: социальные условия, предпосылки и последствия	Лек	3	4	0
1.11	Информатизация общества: социальные условия, предпосылки и последствия	Пр	3	4	0
1.12	Информатизация общества: социальные условия, предпосылки и последствия	Ср	3	10	0
1.13	Формирование информационной среды общества	Лек	3	4	0
1.14	Формирование информационной среды общества	Пр	3	4	0
1.15	Формирование информационной среды общества	Ср	3	12	0
1.16	Информационный образ жизни: общество и личность, в условиях информатизации	Лек	3	2	0
1.17	Информационный образ жизни: общество и личность, в условиях информатизации	Ср	3	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры 24.03.2017 г. Протокол №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры 24.03.2017 г. Протокол №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Чугунов А. В. - Социальная информатика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/83621D88-9D3D-4030-B835-3E2435C85DCB	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Чугунов А.В. - Социальная информатика: учебное пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/67550.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Гасумова С. Е. - Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Центр социальной информатики, США, университет штата Индиана (Indiana University)
Э2	6.	Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения
Э3	9.	Россияне «в сети»: рейтинг популярности социальных медиа». -Режим доступа:

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7	Open License: 47818817
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007	Open License: 47818817
7.3.1.3	Google Chrome	Свободная лицензия BSD
7.3.1.4	7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL

7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.6	Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	USB Flash Security
7.3.1.8	Anti-Autorun USB-Flash
7.3.1.9	ImageHide
7.3.1.10	PDF Creator;
7.3.1.11	PC Inspector File Recovery
7.3.1.12	Аудитория для самостоятельной работы №146
7.3.1.13	Microsoft Windows 7 Open License: 47818817
7.3.1.14	MsOffice Professional 2007 Open License: 47818817
7.3.1.15	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.16	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.17	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.18	Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.19	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения занятия лекционного и семинарского типа ауд. №325
7.2	Доска аудиторная – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт.
7.3	Компьютерный стол – 13 шт.
7.4	Компьютеры – 13 шт.
7.5	Стул на металлокаркасе – 14 шт.
7.6	Переносной экран – 1 шт.
7.7	Переносной проектор – 1 шт.
7.8	Ноутбук – 1 шт.
7.9	Аудитория для самостоятельной работы №146
7.10	Учебная мебель:
7.11	Стол- 61
7.12	Стул - 162
7.13	Моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.); моноблоки Asus - модель ET2220I (13 шт.).
7.14	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.