

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины Социальная политика

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|-------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Рабочая программа дисциплины Социальная политика / сост. Савченко А.П., д-р биол.наук, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Социальная политика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Савченко А.П., д-р биол.наук, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о социальной политике как специфической области знания, позволяющей бакалаврам социальной работы осуществлять и разрабатывать профессиональные стратегии деятельности в социуме |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Знать:

основные нормы и положения правовых актов федерального и регионального уровней, предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи в отношении основных социальных групп российского общества; правовые нормы действующего законодательства федерального и регионального уровней, определяющие стратегию и приоритеты современной политики РФ.

Уметь:

истолковывать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, определяющих предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

применять знания законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

Владеть:

навыками работы с законодательной базой федерального и регионального уровней по основным направлениям социальной политики;

навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регулирующих социальную политику в отношении основных групп населения при решении конкретных профессиональных задач.

ПК-14: способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

Знать:

принципы и содержание процессов прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе;

особенности и технологии проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в экспертной оценке социальных проектов.

Уметь:

искать, собирать и анализировать информацию о методах и технологиях проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы;

применять знания по осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в практике социальной работы.

Владеть:

методами прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы;

навыками применять на практике технологии прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов, оценивать их эффективность.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|-----------------------------|-------------|----------------|-------|-----------|
|-------------|-----------------------------|-------------|----------------|-------|-----------|

| | | | | | |
|-----|--|--------|---|----|---|
| | Раздел 1. Социальная политика России в глобальной системе социальных координат | Раздел | | | |
| 1.1 | Социальная политика России в глобальной системе социальных координат | Лек | 7 | 8 | 0 |
| 1.2 | Социальная политика как научное знание и вид деятельности | Пр | 7 | 8 | 0 |
| 1.3 | Социальная политика как научное знание и вид деятельности | Ср | 7 | 18 | 0 |
| 1.4 | Субъекты социальной политики. Эффективность социальной политики | Пр | 7 | 8 | 0 |
| 1.5 | Субъекты социальной политики. Эффективность социальной политики | Ср | 7 | 18 | 0 |
| | Раздел 2. Стратегия и приоритеты современной социальной политики Российской Федерации | Раздел | | | |
| 2.1 | Стратегия и приоритеты современной социальной политики Российской Федерации | Лек | 7 | 10 | 0 |
| 2.2 | Социальная политика в современной России | Пр | 7 | 12 | 0 |
| 2.3 | Социальная политика в современной России | Ср | 7 | 28 | 0 |
| 2.4 | Социальная политика в регионах и муниципальных образованиях России | Пр | 7 | 8 | 0 |
| 2.5 | Социальная политика в регионах и муниципальных образованиях России | Ср | 7 | 26 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол №8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол №8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л1.1 | Берестова Л. И. - Социальная политика: Учебное пособие - Москва: Юриспруденция, 2015. | http://www.iprbookshop.ru/48789 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Холостова Е. И. - Социальная политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880 | 1 |
| Л2.2 | Шаяхметова В.Р. - Государственная молодежная политика в Российской Федерации: учебное пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/32032.html | 1 |
| Л2.3 | Моисеев В. В. - Социальная политика России - Москва: Директ-Медиа, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656 | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|-----------|------|
| Л3.1 | Поздняков А. В. - Социальная политика: учеб. электрон. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014. | | 1 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | |
|---------|---------------------------------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Win10Pro (64) | Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01 |
| 7.3.1.2 | 7-Zip | Свободная лицензия GNU GPL |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатное программное обеспечение |
| 7.3.1.4 | Google Chrome | Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.5 | MsOffice Professional 2007 | Open License: 43136274 |
| 7.3.1.6 | | |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | СС Консультант Плюс |
| 7.3.2.2 | Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: http://elibrary.rsl.ru/ |
| 7.3.2.3 | Электронная библиотека учебников URL: http://studentam.net/ |
| 7.3.2.4 | Европейская электронная библиотека Europeana URL: http://www.europeana.eu/portal/ |
| 7.3.2.5 | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|--|
| 7.1 | Для изучения учебной дисциплины «Социальная политика» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» используются: |
| 7.2 | Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №317: |
| 7.3 | Стол ученический двухместный – 5 шт. |
| 7.4 | Стул ученический – 10 шт. |
| 7.5 | Доска аудиторная - 1 шт |
| 7.6 | |
| 7.7 | Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №329: |
| 7.8 | Стул ученический – 39 шт. |
| 7.9 | Стол ученический двухместный – 19 шт. |
| 7.10 | Доска аудиторная – 1 шт. |
| 7.11 | Телевизор LG – 1 шт. |
| 7.12 | Жалюзи вертикальные - 4 шт. |
| 7.13 | |
| 7.14 | Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №326: |
| 7.15 | Доска аудиторная – 1 шт. |
| 7.16 | Стул ученический |
| 7.17 | – 56 шт. |
| 7.18 | Стол ученический двухместный – 35 шт. |
| 7.19 | |
| 7.20 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением). |
| 7.21 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 146: |
| 7.22 | Столов – 61 |
| 7.23 | Посадочных мест – 162 |
| 7.24 | Компьютеров: |
| 7.25 | Для пользователей – 40 |
| 7.26 | Для библиотекаря – 2 |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социальная политика» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной

сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постараитесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)»

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.