

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafe53e73815

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

### Рабочая программа дисциплины

### Социальная реабилитация

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социальная реабилитация / сост. Савченко А.П., д-р биол. наук, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Социальная реабилитация" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Савченко А.П., д-р биол. наук, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися теоретико-методологических основ социальной реабилитации как направления комплексной реабилитации и как основы интеграции инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности в современное общество.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты**

**Знать:**

базовые понятия социальных технологий и технологий социальной работы, их взаимосвязь и взаимообусловленность, структуру, содержание, функции;

содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

**Уметь:**

ориентироваться в социальных технологиях и технологиях социальной работы, характеризующих многообразие процессов воздействия на население;

использовать систему знаний в области социальных технологий и технологий социальной работы для обеспечения прав человека в сфере социальной защиты.

**Владеть:**

навыками разработки и внедрения эффективных социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

навыками внедрения инновационных социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

**ПК-3: способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов**

**Знать:**

основные мероприятия государства на федеральном и региональном уровнях по социальной защите различных групп населения;

методы, технологии, формы социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина.

**Уметь:**

использовать знания о социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании для мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, оказавшегося в трудной жизненной ситуации;

обосновывать выбор технологий с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

**Владеть:**

основными технологиями социальной работы с индивидом, группой, общностью в целях мобилизации у человека нуждающегося собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

современными технологиями социальной работы, предоставления мер социальной защиты различным группам населения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	<b>Раздел 1. Теоретические основы социальной реабилитации инвалидов</b>	Раздел			
1.1	Сущность и содержание социальной реабилитации	Лек	8	4	0
1.2	Сущность и содержание социальной реабилитации	Пр	8	8	0
1.3	Сущность и содержание социальной реабилитации	Ср	8	6	0
1.4	Социальная среда жизнедеятельности инвалидов. Программы социальной реабилитации	Лек	8	4	0
1.5	Социальная среда жизнедеятельности инвалидов. Программы социальной реабилитации	Пр	8	8	0
1.6	Социальная среда жизнедеятельности инвалидов. Программы социальной реабилитации	Ср	8	6	0
1.7	Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов	Лек	8	4	0
1.8	Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов	Пр	8	8	0
1.9	Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов	Ср	8	6	0
1.10	Практика работы учреждений социального обслуживания инвалидов: отечественный и зарубежный опыт	Лек	8	4	0
1.11	Практика работы учреждений социального обслуживания инвалидов: отечественный и зарубежный опыт	Пр	8	8	0
1.12	Практика работы учреждений социального обслуживания инвалидов: отечественный и зарубежный опыт	Ср	8	6	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол №8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол №8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Валеева Н. Ш. - Социальная реабилитация: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2013.		1
Л1.2	Хорошилова Л. С. - Социальная реабилитация - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278893">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278893</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Иванов В. А., Агибалова Л. Ю. - Медико-социальная реабилитация лиц с ОВЗ и инвалидов: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Марцияш А.А., Вострикова Е.А., Тарасов Н.И. - Медико-социальная реабилитация инвалидов: учебно-методическое пособие - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2007.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6153.html">http://www.iprbookshop.ru/6153.html</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
ЛЗ.2	Акатов Л. И. - Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учебник для вузов, рек. УМО - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000689.pdf	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01		
7.3.1.2	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 Open License: 43136274		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Организация Объединенных Наций // электронный ресурс доступа: <a href="http://www.un.org/russian/">http://www.un.org/russian/</a>		
7.3.2.2	Всемирная организация здравоохранения // электронный ресурс доступа: <a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a>		
7.3.2.3	Международная организация труда // электронный ресурс доступа: <a href="http://www.ilo.ru">http://www.ilo.ru</a>		
7.3.2.4	Министерство здравоохранения Российской Федерации // электронный ресурс доступа: <a href="http://www.roszdrav.ru">http://www.roszdrav.ru</a>		
7.3.2.5	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации // электронный ресурс доступа: <a href="http://www.rosmintrud.ru">http://www.rosmintrud.ru</a>		
7.3.2.6	Фонд социального страхования Российской Федерации // электронный ресурс доступа: <a href="http://www.rooid.ru">http://www.rooid.ru</a>		
7.3.2.7	ФГУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» // электронный ресурс доступа: <a href="http://www.fbmse.ru">http://www.fbmse.ru</a>		
7.3.2.8	Агентство социальной информации // электронный ресурс доступа: <a href="http://www.asi.org.ru">http://www.asi.org.ru</a>		
7.3.2.9	Всероссийское общество слепых // электронный ресурс доступа: <a href="http://www.vos.org.ru">http://www.vos.org.ru</a>		
7.3.2.10	Всероссийское общество глухих // электронный ресурс доступа: <a href="http://www.vog.su">http://www.vog.su</a>		
7.3.2.11	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>		
7.3.2.12	Электронная библиотека Гумер URL: <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>		
7.3.2.13	Электронная библиотека учебников URL: <a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>		
7.3.2.14	Европейская электронная библиотека Europeana URL: <a href="http://www.europeana.eu/portal/">http://www.europeana.eu/portal/</a>		
7.3.2.15	Университетская информационная система «Россия» URL: <a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>		
7.3.2.16	СС Консультант Плюс		
7.3.2.17			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для изучения учебной дисциплины «Социальная реабилитация» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» используются:
7.2	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №317:
7.3	Стол ученический двухместный – 5 шт.
7.4	Стул ученический – 10 шт.
7.5	Доска аудиторная - 1 шт
7.6	
7.7	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №329:
7.8	Стул ученический – 39 шт.
7.9	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.10	Доска аудиторная – 1 шт.
7.11	Телевизор LG – 1 шт.
7.12	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.13	

7.14	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №326:
7.15	Доска аудиторная – 1 шт.
7.16	Стул ученический
7.17	– 56 шт.
7.18	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.19	
7.20	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.21	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 146:
7.22	Столов – 61
7.23	Посадочных мест – 162
7.24	Компьютеров:
7.25	Для пользователей – 40
7.26	Для библиотекаря – 2
7.27	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социальная реабилитация» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету, дифференцированному зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.