

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafe53e73a15

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

### Рабочая программа дисциплины

### Социальное обеспечение

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Социальное обеспечение / сост. Савченко А.П., д-р биол. наук, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Социальное обеспечение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Савченко А.П., д-р биол. наук, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

© Курский государственный университет, 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися основ теории и практики социального обеспечения, формирования умений бакалавров социальной работы ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Знать:**

основы финансирования социального обеспечения

порядок исчисления основных видов социального обеспечения

**Уметь:**

уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания порядка финансирования всех видов пенсий, пособий и компенсационных выплат по системе социального обеспечения; финансирование медицинской помощи и социального обслуживания

уметь решать типичные задачи, связанные с финансированием основных видов социального обеспечения

**Владеть:**

методами поиска и сбора экономической и правовой информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере социального обеспечения

навыками исчисления основных видов социального обеспечения при решении конкретных профессиональных задач

#### ПК-5: способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

**Знать:**

основные нормы и положения правовых актов федерального и регионального уровней, предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи в отношении основных социальных групп российского общества

правовые нормы действующего законодательства федерального и регионального уровней, определяющие стратегию и приоритеты социального обеспечения в РФ

**Уметь:**

истолковывать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, определяющих предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

применять знания законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

**Владеть:**

навыками работы с законодательной базой федерального и регионального уровней по основным направлениям социального обеспечения;

навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регулирующих социальное обеспечение в отношении основных групп населения при решении конкретных профессиональных задач.

#### ПК-9: способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

**Знать:**

основы делопроизводства и документоведения в практике социальных учреждений и организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

сущность и содержание организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

<b>Уметь:</b>
использовать знания делопроизводства и документооборота для организации эффективного документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;
организовать делопроизводство и документооборота в социальном учреждении; оформить основные планирующие документы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.
<b>Владеть:</b>
навыками организации эффективного документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан при решении конкретных профессиональных задач;
методами и технологиями ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Система социального обеспечения в РФ</b>	Раздел			
1.1	Тема 1. Содержание и функции социального обеспечения. Пенсионное обеспечение РФ	Лек	6	8	0
1.2	Содержание и функции социального обеспечения. Пенсионное обеспечение РФ.	Пр	6	8	0
1.3	Содержание и функции социального обеспечения. Пенсионное обеспечение РФ.	Ср	6	22	0
1.4	Тема 2. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	Лек	6	6	0
1.5	Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	Пр	6	6	0
1.6	Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	Ср	6	20	0
1.7	Тема 3. Медицинская помощь и лечение	Лек	6	8	0
1.8	Медицинская помощь и лечение	Пр	6	8	0
1.9	Медицинская помощь и лечение	Ср	6	20	0
1.10	Тема 4. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения	Лек	6	8	0
1.11	Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения	Пр	6	8	0
1.12	Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения	Ср	6	22	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол №8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

##### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол №8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Сулейманова Г.В. - Социальное обеспечение и социальное страхование - М.: Контур, 1998.		3
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Бережнова Д. Ю. - Социальное обеспечение семей с детьми, как составная часть социальной защиты населения - Кемерово, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438645">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438645</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	- Социальное обеспечение в странах Северной Европы: спец. выпуск - М.: МГСУ, 1994.		1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01		
7.3.1.2	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 Open License: 43136274		
7.3.1.6			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Каталог электронных библиотек URL: <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>		
7.3.2.2	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>		
7.3.2.3	Электронная библиотека учебников URL: <a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>		
7.3.2.4	Европейская электронная библиотека Europeana URL: <a href="http://www.europeana.eu/portal/">http://www.europeana.eu/portal/</a>		
7.3.2.5	СС Консультант Плюс		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для изучения учебной дисциплины «Социальное обеспечение» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» используются:
7.2	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №317:
7.3	Стол ученический двухместный – 5 шт.
7.4	Стул ученический – 10 шт.
7.5	Доска аудиторная - 1 шт
7.6	
7.7	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №329:
7.8	Стул ученический – 39 шт.
7.9	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.10	Доска аудиторная – 1 шт.
7.11	Телевизор LG – 1 шт.
7.12	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №326:
7.15	Доска аудиторная – 1 шт.
7.16	Стул ученический
7.17	– 56 шт.
7.18	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.19	
7.20	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.21	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 146:
7.22	Столов – 61
7.23	Посадочных мест – 162

7.24	Компьютеров:
7.25	Для пользователей – 40
7.26	Для библиотекаря – 2
7.27	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социальное обеспечение» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.