

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362na1bce31e731815

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Теория социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2

курсовая работа 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	108	108	72	72	180	180
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	180	180	360	360

Рабочая программа дисциплины Теория социальной работы / сост. Савченко А.П., д-р биол. наук, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Теория социальной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Савченко А.П., д-р биол. наук, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний основ современной теории социальной работы, основных парадигм, теорий и моделей в области общей и прикладных практико-ориентированных теорий социальной работы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные этапы развития социальной работы как системы общественной помощи; понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы

закономерности и этапы становления социальной работы в России и за рубежом; парадигмы, теории, модели социальной работы

Уметь:

критически анализировать научные материалы и документы в области теории социальной работы в России и за рубежом.

воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений общей и прикладных практико-ориентированных теорий социальной работы.

Владеть:

понятийным аппаратом современной теории социальной работы

навыками анализа причинно-следственных связей в развитии парадигм социальной помощи; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России в плане оказания помощи человеку нуждающемуся

ОПК-5: способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

Знать:

о специфике сочетания глобального, национального и регионального в социокультурном развитии страны; о национальных, этнических, половозрастных особенностях представителей тех или иных социально-классовых групп

факторы и механизмы формирования инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан в стране и регионе

Уметь:

использовать основные положения теории социальной работы в профессиональной деятельности с различными группами населения

формировать эффективную инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в регионе, учитывая национальные, этнические, половозрастные особенности поведения представителей тех или иных социально-классовых групп

Владеть:

приемами взаимодействия с представителями тех или иных социально-классовых групп

навыками взаимодействия с представителями тех или иных социально-классовых групп с учетом их национальных, этнических, половозрастных особенностей

ПК-1: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Знать:

проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; содержание индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

методы определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Уметь:

ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

уметь решать типичные задачи с постановкой социального диагноза и разработкой индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Владеть:

навыками социальной диагностики

технологией социальной диагностики; навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методологические основы социальной работы	Раздел			
1.1	Тема 1. Социальная работа как вид научного знания	Лек	2	18	0
1.2	1. Эволюция взглядов на социальную работу как общественный феномен и вид деятельности	Пр	2	4	0
1.3	2. Сущность социальной работы, ее объект и предмет. Категории, закономерности и принципы социальной работы.	Пр	2	4	0
1.4	3. Уровни социальной работы. Типы теорий и моделей социальной работы	Пр	2	6	0
1.5	4. Социальная работа в структуре социальных наук	Пр	2	4	0
1.6	Социальная работа как вид научного знания	Ср	2	54	0
1.7	Тема 2. Проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы.	Лек	2	18	0
1.8	5. Социальные отношения в обществе как предпосылка социальной работы. Социокультурные аспекты социальной работы	Пр	2	4	0
1.9	6. Методы исследования в социальной работе. Теория практических методов социальной работы	Пр	2	4	0
1.10	7. Становление системы социального обслуживания населения. Нормативно-правовые основы социальной работы	Пр	2	6	0
1.11	8. Специфика социальной работы с различными группами населения	Пр	2	4	0
1.12	Проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы.	Ср	2	54	0
	Раздел 2. Социальная работа как профессиональная и добровольческая деятельность.	Раздел			
2.1	Тема 3. Специфика социальной работы как профессиональной и добровольческой деятельности	Лек	3	18	0
2.2	9. Социальная работа как процесс интеракции: профессиональный и филантропические подходы к социальной работе	Пр	3	8	0
2.3	10. Критерии эффективности социальной работы.	Пр	3	10	0

2.4	Специфика социальной работы как профессиональной и добровольческой деятельности	Ср	3	36	0
2.5	Тема 4. Формирование многоуровневой системы подготовки кадров для социальной работы	Лек	3	18	0
2.6	11. Социальное образование: содержание и организация	Пр	3	10	0
2.7	12. Модели подготовки кадров для социальной работы	Пр	3	8	0
2.8	Формирование многоуровневой системы подготовки кадров для социальной работы	Ср	3	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол №8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол №8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Фирсов М. В., Студенова Е. Г. - Теория социальной работы: Учебное пособие для вузов - Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/27421	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кайсарова Ж. Е. - Теория социальной работы - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258828	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	теория социальной работы
----	--------------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: http://elibrary.rsl.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотека учебников URL: http://studentam.net/
7.3.2.3	Европейская электронная библиотека Europeana URL: http://www.europeana.eu/portal/
7.3.2.4	СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для изучения учебной дисциплины «Теория социальной работы» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» используются:
7.2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа
7.3	№317
7.4	Стол ученический двухместный – 5 шт.
7.5	Стул ученический – 10 шт.

7.6	Доска аудиторная
7.7	
7.8	№ 328.
7.9	Стол ученический - 24 шт.
7.10	Посадочных мест – 48.
7.11	Доска аудиторная – 1 шт.
7.12	
7.13	
7.14	Аудитория для самостоятельной работы №146
7.15	Стол- 61
7.16	Стул - 162
7.17	моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.);
7.18	моноблоки Asus - модель ET2220I (13 шт.).
7.19	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Теория социальной работы» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету, дифференцированному зачету, экзамену.

К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по

данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.