

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafees3fe73a15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Технологии социальной работы с различными группами населения

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

курсовая работа 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Технологии социальной работы с различными группами населения / сост. Белозерова Т.Б., кандидат исторических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Технологии социальной работы с различными группами населения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Белозерова Т.Б., кандидат исторических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить студентов с основными технологиями работы социальных служб, научить их ориентироваться в системе социальных служб, использовать в профессиональной деятельности законодательные акты, методики социальной работы с различными группами населения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать:

сущность и содержание социальной работы в условиях техногенных аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Уметь:

осуществлять профессиональные функции специалиста социальной работы в условиях аварий, стихийных бедствий и катастроф.

Владеть:

навыками социальной работы в условиях аварий, стихийных бедствий и катастроф.

ОПК-1: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии**Знать:**

роль и функции социальной работы в современном обществе.

Уметь:

создавать позитивный имидж социальной работы своей профессиональной деятельностью.

Владеть:

способностью осознавать социальную значимость профессиональной деятельности в системе социальной работы и навыками формирования положительного имиджа социальной службы.

ОПК-5: способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

Знать:

этнонациональные, региональные, гендерные и возрастные особенности различных категорий граждан – получателей социальных услуг.

Уметь:

обеспечивать социальное благополучие граждан с учетом этнонациональных, региональных, гендерных и возрастных особенностей различных категорий населения.

Владеть:

владеть навыками учета возрастных, этнических, культурных различий отдельных групп населения в профессиональной деятельности.

ПК-1: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Знать:

технологии социальной работы, направленные на выявление обстоятельств и условий возникновения кризисных ситуаций у отдельных граждан и групп населения

Уметь:

выявлять причины и обстоятельства возникновения кризисных ситуаций у различных категорий населения;
разрабатывать индивидуальную программу предоставления социальных услуг.

Владеть:

навыками социальной диагностики и разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

ПК-2: способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

Знать:

технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и виды учреждений социального обслуживания граждан.

Уметь:

применять технологии социальной работы для выявления и устранения причин и обстоятельств возникновения кризисных ситуаций у взрослых и детей.

Владеть:

навыками разработки и применения технологий социальной работы для решения социальных проблем отдельных граждан и групп населения.

ПК-3: способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Знать:

перечень меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания .

Уметь:

разъяснять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Владеть:

навыками предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

ПК-6: способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

Знать:

технологии социальной профилактики и способы ее реализации в профессиональной деятельности.

Уметь:

реализовывать профилактическую функцию социальной работы в профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Опыт современной социальной работы с семьей	Раздел			
1.1	Современная семья и ее социальные проблемы.	Лек	7	4	0
1.2	Современная семья и ее социальные проблемы.	Пр	7	4	0
1.3	Современная семья и ее социальные проблемы.	Ср	7	2	0
1.4	Технологии социальной работы с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида	Лек	7	4	0
1.5	Технологии социальной работы с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида	Пр	7	2	0
1.6	Технологии социальной работы с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида	Ср	7	2	0
1.7	Технологии социальной работы с молодыми семьями	Лек	7	2	0
1.8	Технологии социальной работы с молодыми семьями	Пр	7	4	0
1.9	Технологии социальной работы с молодыми семьями	Ср	7	2	0
1.10	Технологии социальной работы с неполной семьей	Лек	7	2	0
1.11	Технологии социальной работы с неполной семьей	Пр	7	2	0
1.12	Технологии социальной работы с неполной семьей	Ср	7	2	0
1.13	Технологии социальной работы с многодетной семьей	Лек	7	4	0
1.14	Технологии социальной работы с многодетной семьей	Пр	7	4	0
1.15	Технологии социальной работы с многодетной семьей	Ср	7	2	0

	Раздел 2. Социальная работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Раздел			
2.1	Опыт социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Лек	7	4	0
2.2	Опыт социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Пр	7	4	0
2.3	Опыт социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Ср	7	4	0
2.4	Технологии социальной работы с детьми, испытывающими жестокое обращение	Лек	7	4	0
2.5	Технологии социальной работы с детьми, испытывающими жестокое обращение	Пр	7	4	0
2.6	Технологии социальной работы с детьми, испытывающими жестокое обращение	Ср	7	2	0
	Раздел 3. Технологии социальной работы с людьми пожилого возраста и инвалидами	Раздел			
3.1	Технологии социальной работы с людьми пожилого возраста и инвалидами	Пр	7	4	0
3.2	Технологии социальной работы с людьми пожилого возраста и инвалидами	Ср	7	4	0
3.3	Технологии социальной работы с людьми пожилого возраста и инвалидами	Лек	7	4	0
	Раздел 4. Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами	Раздел			
4.1	Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами	Лек	7	2	0
4.2	Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами	Пр	7	2	0
4.3	Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами	Ср	7	4	0
	Раздел 5. Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства	Раздел			
5.1	Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства	Лек	7	2	0
5.2	Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства	Пр	7	2	0
5.3	Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства	Ср	7	4	0
	Раздел 6. Технологии работы органов социальной защиты населения с жертвами природных и техногенных катастроф	Раздел			
6.1	Технологии работы органов социальной защиты населения с жертвами природных и техногенных катастроф	Лек	7	2	0

6.2	Технологии работы органов социальной защиты населения с жертвами природных и техногенных катастроф	Пр	7	2	0
6.3	Технологии работы органов социальной защиты населения с жертвами природных и техногенных катастроф	Ср	7	4	0
	Раздел 7. Социальная работа с лицами, отбывающими наказание и бывшими заключенными	Раздел			
7.1	Социальная работа с лицами, отбывающими наказание и бывшими заключенными	Лек	7	2	0
7.2	Социальная работа с лицами, отбывающими наказание и бывшими заключенными	Пр	7	2	0
7.3	Социальная работа с лицами, отбывающими наказание и бывшими заключенными	Ср	7	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Н.Ф. Басов - Социальная работа - Москва: Дашков и Ко, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- Социальное обслуживание - Москва: Издательство «Социальное обслуживание», 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272006	1
Л2.2	Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В., Веричева О. Н., Карпова Е. М., Захарова Ж. А., Румянцев Ю. В., Куприянов Б. В., Решетников О. В., Скрябина О. Б., Смирнова Е. Е., Тимонин А. И., Топка Н. Б., Тимонин А. И., Павлова О. А., Шемет И. С., Басов Н. Ф. - Социальная работа с молодежью: Учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/4553	1
Л2.3	Иванов В. А., Каменский Е. Г., Миленина М. Г. - Социальное сиротство как медико-социальная проблема: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1
Л2.4	Иванов В. А., Каменский Е. Г., Веслополова А. С. - Медико-социальная работа с детьми-сиротами: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1
Л2.5	Григорьева И. А. - Социальная работа с семьей: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0295A5F9-C7E3-4E3C-8728-BDE661FDE070	1
Л2.6	Валеева Н.Ш., Куприянов Р.В., Валеева Э.Р., Хасанова Г.Б., Абранина Т.С., Берецкая Е.А., Гарипов А.А., Исакова Р.Р., Коровина Т.Ю., Кудрявцев Ю.М., Морозов А.В., Уткин В.Е., Хаярова Л.Р., Халилов Р.Н., Чалдаева Д.А., Шарифуллина Д.Р. - Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/62151.html	1

6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
ЛЗ.1	Сафронова М. В., Осьмук Л. А. - Технологии социальной работы. Методика оценки риска семейного неблагополучия: Учебно-методическое пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/45045	1
ЛЗ.2	Кузнецова О.В. - Социальная защита инвалидов: практическое пособие - Москва: Эксмо, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/1568.html	1
ЛЗ.3	Белянинова Ю.В., Захарова Н.А., Данилова М.Г. - Государственная социальная помощь и социальное обслуживание: практическое пособие - Москва: Эксмо, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/19216.html	1
ЛЗ.4	Черникова И.В. - Психосоциальная работа с пострадавшими в экстремальных ситуациях: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/62999.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01		
7.3.1.2	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 Open License: 43136274		
7.3.1.6			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	СС КонсультантПлюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием
7.2	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №317:
7.3	Стол ученический двухместный – 5 шт.
7.4	Стул ученический – 10 шт.
7.5	Доска аудиторная - 1 шт
7.6	
7.7	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №329:
7.8	Стул ученический – 39 шт.
7.9	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.10	Доска аудиторная – 1 шт.
7.11	Телевизор LG – 1 шт.
7.12	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №326:
7.15	Доска аудиторная – 1 шт.
7.16	Стул ученический
7.17	– 56 шт.
7.18	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.19	
7.20	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.21	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 146:
7.22	Столов – 61
7.23	Посадочных мест – 162
7.24	Компьютеров:
7.25	Для пользователей – 40
7.26	Для библиотекаря – 2

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторная работа проходит в форме занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию, размещенную в электронной информационно-образовательной среде.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач.
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период промежуточной аттестации, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.