

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafees3fe73a15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Введение в профессиональную деятельность / сост. Казарян Татьяна Ивановна, старший преподаватель кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Введение в профессиональную деятельность" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Казарян Татьяна Ивановна, старший преподаватель кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе, а также теоретических представлений о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, исторических этапах развития, выявить особенности методологии социальной работы; усвоение системного представления об уровнях, видах и методах социальной работы; знаний о влиянии основных социальных, экономических, социально-психологических, ситуативных факторов на изменение жизнедеятельности человека; раскрытие специфики социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

природу самоорганизации, сущность и содержание процесса; технологии и формы самоорганизации; механизмы и условия саморазвития личности.

Уметь:

моделировать технологии самоорганизации и применять их в профессиональной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки, расставлять приоритеты и ставить цели личностного и профессионального саморазвития.

Владеть:

навыками применения технологий самоорганизации в практической деятельности; навыками личностного и профессионального саморазвития.

ОПК-1: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии**Знать:**

исторические факты, даты, события, этапы развития практики социальной работы и ее социальную значимость в разных исторических условиях.

Уметь:

использовать полученные знания в научной и практической деятельности.

Владеть:

технологиями формирования профессиональной мотивации в области социальной работы.

ОПК-2: способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения**Знать:**

специфику методов познания в социальной работе;

Уметь:

применять теоретические знания и умения при обосновании социальных проектов, программ, оптимальных моделей социальной работы в целях улучшения качества и результативности профессиональной деятельности, содействия социальному развитию общества и отдельных его сфер.

Владеть:
навыками постановки целей и задач в процессе реализации профессиональной деятельности.

ПК-3: способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов					
Знать:					
основные виды технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения;					
сущность, цели и основные направления технологии социальной работы;					
особенности социальных технологий в социальной сфере в условиях рыночных преобразований.					
Уметь:					
обосновывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы.					
Владеть:					
основными методами социальной работы с индивидом, группой, общностью; технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности					

ПК-9: способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан					
Знать:					
основы делопроизводства и документоведения в практике социальных служб; содержание основных руководящих документов, регулирующих отношения в сфере социальной работы.					
Уметь:					
организовать делопроизводство и документоведение в социальной службе; оформить основные планирующие документы социальной службы					
Владеть:					
навыками и приемами документооборота со всеми нижестоящими и взаимодействующими социальными организациями					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Концептуальные основы непрерывного социального образования. Содержание и организация учебного процесса в ВУЗе.	Лек	1	2	0
1.2	Концептуальные основы непрерывного социального образования. Содержание и организация учебного процесса в ВУЗе.	Пр	1	4	0
1.3	Концептуальные основы непрерывного социального образования. Содержание и организация учебного процесса в ВУЗе.	Ср	1	6	0

1.4	Самообразование и самовоспитание в системе подготовки к профессиональной деятельности. Карьера в жизненном пространстве человека	Лек	1	2	0
1.5	Самообразование и самовоспитание в системе подготовки к профессиональной деятельности. Карьера в жизненном пространстве человека	Пр	1	4	0
1.6	Самообразование и самовоспитание в системе подготовки к профессиональной деятельности. Карьера в жизненном пространстве человека	Ср	1	6	0
1.7	Социальная работа как общественный феномен и вид социальной практики. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и профессиональная деятельность	Лек	1	2	0
1.8	Социальная работа как общественный феномен и вид социальной практики. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и профессиональная деятельность	Пр	1	4	0
1.9	Социальная работа как общественный феномен и вид социальной практики. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и профессиональная деятельность	Ср	1	6	0
1.10	История становления и развития социальной работы в России и за рубежом. Человек как основа концепций социальной работы	Лек	1	2	0
1.11	История становления и развития социальной работы в России и за рубежом. Человек как основа концепций социальной работы	Пр	1	4	0
1.12	История становления и развития социальной работы в России и за рубежом. Человек как основа концепций социальной работы	Ср	1	6	0
1.13	Социальная политика государства и социальная работа. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	Лек	1	2	0
1.14	Социальная политика государства и социальная работа. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	Пр	1	4	0
1.15	Социальная политика государства и социальная работа. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	Ср	1	6	0
1.16	Технологизация социальной работы	Лек	1	2	0
1.17	Технологизация социальной работы	Пр	1	4	0
1.18	Технологизация социальной работы	Ср	1	6	0
1.19	Эффективность социальной работы	Лек	1	2	0
1.20	Эффективность социальной работы	Пр	1	4	0
1.21	Эффективность социальной работы	Ср	1	6	0
1.22	Формирование профессионально-ценностных ориентаций в процессе подготовки будущих специалистов социальной работы в ВУЗе	Лек	1	2	0

1.23	Формирование профессионально-ценностных ориентаций в процессе подготовки будущих специалистов социальной работы в ВУЗе	Пр	1	4	0
1.24	Формирование профессионально-ценностных ориентаций в процессе подготовки будущих специалистов социальной работы в ВУЗе	Ср	1	6	0
1.25	Творческий характер деятельности специалиста по социальной работе Социально-проектная деятельность в социальной работе Социальное взаимодействие социального работника и клиента.	Лек	1	2	0
1.26	Творческий характер деятельности специалиста по социальной работе Социально-проектная деятельность в социальной работе Социальное взаимодействие социального работника и клиента.	Пр	1	4	0
1.27	Творческий характер деятельности специалиста по социальной работе Социально-проектная деятельность в социальной работе Социальное взаимодействие социального работника и клиента.	Ср	1	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Шмелева Н. Б. - Введение в профессию "Социальная работа" - Москва: Дашков и Ко, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116502	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Холостова Е. И. - Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C04CCF19-1266-4B51-9753-C135503AAFCC	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Приступа Е. Н. - Социальная работа: теория и практика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3666F697-877A-4D95-95D8-B0FD967BC8EE	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7	Open License: 47818817
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007	Open License: 47818817
7.3.1.3	Google Chrome	Свободная лицензия BSD
7.3.1.4	7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатное программное обеспечение

7.3.1.6	
7.3.1.7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются:
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 317, 326
7.3	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29
7.4	
7.5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.6	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 146:
7.7	Столов – 61
7.8	Посадочных мест – 162
7.9	Компьютеров:
7.10	Для пользователей – 40
7.11	
7.12	
7.13	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающихся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: ☐ знакомит с новым учебным материалом; ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; ☐ систематизирует учебный материал; ☐ ориентирует в учебном процессе. С этой целью: ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу Подготовка к занятию семинарского типа При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов: ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

□ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.