

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2022 09:55:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0de157ef3a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) / сост. доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методологические основы исторической науки.	Лек	1	1	0	0
1.2	Методологические основы исторической науки.	Ср	1	2	0	0
1.3	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Сем зан	1	2	0	0
1.4	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Ср	1	2	0	0
1.5	Мир в средние века.	Лек	1	1	0	0
1.6	Мир в средние века.	Сем зан	1	6	0	0
1.7	Мир в средние века.	Ср	1	4	0	0
1.8	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Лек	1	6	0	0
1.9	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Сем зан	1	10	0	0
1.10	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Ср	1	4	0	0
1.11	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Лек	1	10	0	0
1.12	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Сем зан	1	18	0	0

1.13	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Ср	1	6	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 28 августа 2019 г. № 1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.		3
Л1.2	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Веко А.В. - История России с древнейших времен до наших дней - Минск: Харвест, 2011.		1
Л2.2	Девлетов О. У. - Лекции по истории Древнего Востока - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595	1
Л2.3	Г.Б. Поляк - Всемирная история - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540	1
Л2.4	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX-начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.	http://www.iprbookshop.ru/13167	1
Л2.5	Павленко В. Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21954	1
Л2.6	Ольштынский Л.И., Белелюбский Ф.Б., Кучкина В.А., Бирин А.П., Земцов Б.Н., Корнеев В.В., Чурмасов А.С. - Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник - Москва: ИТРК, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/27932.html	1
Л2.7	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66417.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

7.3.1.3	- Microsoft Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.10	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудиторная база для лекционных и практических занятий
7.2	Компьютерный класс с возможностью выхода в «Интернет»
7.3	Исторические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Методические указания по освоению дисциплины. Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов; - рекомендуемая литература и источники. 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре истории России в свободном доступе для студентов. 1.4. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы. Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Философия

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов, глубинных основ природного и социального бытия, важнейших проблем философии и ее значения в современном мире.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

теоретические подходы к анализу культуры и общества, факторы, влияющие на становление и развитие культуры; системообразующие институты общественной жизни, принципы дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

Уметь:

обосновать культуру как специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, своеобразие исторически конкретных форм этой жизнедеятельности; выявить роль и значение национальной культуры в формировании мировоззрения человека

Владеть:

готовностью применять системный подход при выявлении типов и видов социальных общностей, аксиологический подход при анализе особенностей и традиций различных культур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История философии: мыслители и школы	Раздел				
1.1	Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0	0
1.2	Предмет философии	Ср	3	2	0	0
1.3	Место и роль философии в культуре					
1.3	Становление философии	Лек	3	2	0	0
1.4	Становление философии	Ср	3	2	0	0
1.5	Античная философия	Пр	3	4	0	0
1.6	Античная философия	Ср	3	2	0	0
1.7	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Пр	3	2	0	0
1.8	Философия Нового времени	Лек	3	2	0	0
1.9	Философия Нового времени	Ср	3	2	0	0
1.10	Классическая немецкая философия	Лек	3	2	0	0
1.11	Классическая немецкая философия	Пр	3	2	0	0
1.12	Постклассическая философия XIX века	Пр	3	2	0	0
1.13	Западная философия XX века	Пр	3	4	0	0
1.14	Отечественная философия	Пр	3	2	0	0
	Раздел 2. Философия: основные понятия и проблемы	Раздел				
2.1	Монистические и плюралистические концепции бытия	Пр	3	2	0	0
2.2	Монистические и плюралистические концепции бытия	Ср	3	2	0	0
2.3	Движение и развитие, диалектика	Пр	3	2	0	0

2.4	Движение и развитие, диалектика	Ср	3	2	0	0
2.5	Сущность и природа сознания	Лек	3	4	0	0
2.6	Сущность и природа сознания	Пр	3	4	0	0
2.7	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Лек	3	2	0	0
2.8	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Ср	3	2	0	0
2.9	Общество. Культура. Цивилизация.	Лек	3	2	0	0
2.10	Общество. Культура. Цивилизация.	Пр	3	4	0	0
2.11	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Пр	3	2	0	0
2.12	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Ср	3	2	0	0
2.13	Религиозные ценности и свобода совести	Пр	3	4	0	0
2.14	Религиозные ценности и свобода совести	Ср	3	2	0	0
2.15	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Лек	3	2	0	0
2.16	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Пр	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1
Л1.2	Лавриненко В. Н. - Философия в 2 т. Том 1 история философии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/41495C7-ADA5-40D0-9AE9-33D3113E84B2	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Громов Р. А., Ерыгин А. Н., Золотухина Е. В., Липовой С. П., Пендюрина Л. П., Тихонов А. В., Тищенко Ю. Р., Липовой С. П., Тихонов А. В. - История философии: Учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/46974	1
Л2.2	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1
Л2.3	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	аудитория 197:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)

7.3.1.3	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.7	
7.3.1.8	аудитория 146:
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.10	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389
7.3.1.12	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.13	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.14	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 197
7.2	Проектор Epson EB-U32 – 1 шт.
7.3	Радиосистема модель SENNHEISER-EW12 – 1 шт.
7.4	Мобильный ПК ASUS X553S – 1 шт.
7.5	Парта – 91 шт.
7.6	Стол препод. – 1 шт.
7.7	Жалюзи – 10 шт.
7.8	Доска – 1 шт.
7.9	Тумбочка – 1 шт.
7.10	Вешалка – 3 шт.
7.11	
7.12	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.13	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.14	Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.15	Стол – 61 шт.
7.16	Стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии,

в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования. К экзамену допускаются все студенты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		17,3		18		15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	36	36	30	30	138	138
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	30	30	138	138
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	30	30	138	138
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	42	42	150	150
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие способности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур.

Владеть:

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семья и семейные ценности	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Пр	1	2	0	0
1.3	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Ср	1	2	0	0
1.4	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Пр	1	2	0	0
1.5	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Ср	1	2	0	0
1.6	Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни?	Пр	1	2	0	0
1.7	Повседневная жизнь – радость или рутина? Как победить однообразие?	Ср	1	2	0	0
1.8	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Пр	1	2	0	0
1.9	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	2	0	0
1.10	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	2	0	0

1.11	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Здоровый образ жизни	Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Пр	1	2	0	0
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Ср	1	2	0	0
2.3	Фаст Фуд и здоровое питание	Пр	1	2	0	0
2.4	Фаст Фуд и здоровое питание	Ср	1	2	0	0
2.5	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	2	0	0
2.6	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	2	0	0
2.7	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	2	0	0
2.8	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Ср	1	2	0	0
2.9	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Пр	1	2	0	0
2.10	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Ср	1	2	0	0
2.11	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.12	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Мир спорта	Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Пр	1	4	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	2	0	0
3.4	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	2	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Пр	1	2	0	0
3.6	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Ср	1	2	0	0
3.7	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги.	Ср	1	2	0	0
3.8	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Пр	1	2	0	0
3.9	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
3.10	Зимние и летние олимпийские игры.	Пр	1	2	0	0
3.11	Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Студенческая жизнь	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Пр	2	2	0	0

4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни.	Пр	2	2	0	0
4.4	Студенческие годы - лучший период жизни.	Ср	2	2	0	0
4.5	Подготовка к экзаменам.	Пр	2	2	0	0
4.6	Подготовка к экзаменам.	Ср	2	2	0	0
4.7	Учеба и стажировка за границей.	Пр	2	2	0	0
4.8	Учеба и стажировка за границей.	Ср	2	2	0	0
4.9	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	2	0	0
4.10	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	2	0	0
4.11	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Пр	2	2	0	0
4.12	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Высшее образование	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Пр	2	2	0	0
5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0
5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	2	0	0
5.4	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	2	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Пр	2	2	0	0
5.6	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	2	0	0
5.7	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Пр	2	2	0	0
5.8	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Ср	2	2	0	0
5.9	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Пр	2	2	0	0
5.10	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Ср	2	2	0	0
5.11	Известные университеты мира.	Пр	2	2	0	0
5.12	Известные университеты мира.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Окружающая среда	Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Пр	2	2	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Ср	2	2	0	0
6.3	Экологическая ситуация в мире.	Пр	2	2	0	0
6.4	Экологическая ситуация в мире.	Ср	2	2	0	0
6.5	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Пр	2	2	0	0
6.6	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	2	0	0
6.7	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Пр	2	2	0	0
6.8	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	2	0	0

6.9	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	4	0	0
6.10	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 7. Знакомство с Россией.	Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов.	Пр	3	2	0	0
7.2	Россия глазами иностранных туристов.	Ср	3	2	0	0
7.3	Где можно отдохнуть в России?	Пр	3	2	0	0
7.4	Где можно отдохнуть в России?	Ср	3	2	0	0
7.5	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Пр	3	2	0	0
7.6	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Ср	3	2	0	0
7.7	Как рушатся стереотипы?	Пр	3	2	0	0
7.8	Как рушатся стереотипы?	Ср	3	2	0	0
7.9	Что думают о России иностранцы?	Пр	3	2	0	0
7.10	Что думают о России иностранцы?	Ср	3	2	0	0
7.11	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Пр	3	2	0	0
7.12	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Ср	3	2	0	0
	Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира.	Пр	3	2	0	0
8.2	Крупнейшие мегаполисы мира.	Ср	3	2	0	0
8.3	Культурное наследие мировых столиц.	Пр	3	2	0	0
8.4	Культурное наследие мировых столиц.	Ср	3	2	0	0
8.5	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Пр	3	2	0	0
8.6	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Ср	3	2	0	0
8.7	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Пр	3	2	0	0
8.8	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Ср	3	2	0	0
8.9	Малая родина. Истоки и гордость	Пр	3	2	0	0
8.10	Малая родина. Истоки и гордость?	Ср	3	2	0	0
8.11	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	2	0	0
8.12	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Ср	3	2	0	0
	Раздел 9. Страна изучаемого языка	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Пр	3	2	0	0
9.2	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Ср	3	2	0	0
9.3	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	2	0	0
9.4	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Ср	3	2	0	0
9.5	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Пр	3	2	0	0
9.6	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Ср	3	2	0	0

9.7	Страницы истории.	Пр	3	2	0	0
9.8	Страницы истории.	Ср	3	2	0	0
9.9	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	2	0	0
9.10	Традиции, обычаи, праздники.	Ср	3	2	0	0
9.11	Выдающиеся люди.	Пр	3	2	0	0
9.12	Выдающиеся люди.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 10. Мировая культура	Раздел				
10.1	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Пр	4	2	0	0
10.2	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Ср	4	2	0	0
10.3	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Пр	4	2	0	0
10.4	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Ср	4	2	0	0
10.5	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Пр	4	2	0	0
10.6	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Ср	4	4	0	0
10.7	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Пр	4	2	0	0
10.8	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Ср	4	2	0	0
10.9	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Пр	4	2	0	0
10.10	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Ср	4	4	0	0
10.11	Культурный шок.	Пр	4	2	0	0
10.12	Культурный шок.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 11. Туризм расширяет границы	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях. Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Пр	4	2	0	0
11.2	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях. Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Ср	4	4	0	0
11.3	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Пр	4	2	0	0
11.4	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Ср	4	2	0	0
11.5	Как собраться в дорогу?	Пр	4	2	0	0
11.6	Как собраться в дорогу?	Ср	4	2	0	0
11.7	Домоседы и отчаянные путешественники.	Пр	4	2	0	0
11.8	Домоседы и отчаянные путешественники.	Ср	4	2	0	0
11.9	Экстремальный отдых.	Пр	4	2	0	0
11.10	Экстремальный отдых.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 12. Выбор профессии	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор. Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Пр	4	2	0	0

12.2	Будущая профессия – важный жизненный выбор. Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Ср	4	4	0	0
12.3	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Пр	4	2	0	0
12.4	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Ср	4	4	0	0
12.5	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Пр	4	2	0	0
12.6	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Ср	4	4	0	0
12.7	Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Пр	4	2	0	0
12.8	Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432104	1
Л1.2	Бартенева И. Ю., Левина М. С., Хараузова В. В. - Французский язык. A2-B1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/441785	1
Л1.3	Ивлева Г. Г. - Немецкий язык: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/444375	1
Л1.4	Герасимова Н. И., Господарева М. В., Праведникова Т. В. - Essential English (language support) [Электронный ресурс] = Базовый курс английского языка (приложение): учебное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2019.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/002539.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кутепова Г. А., Ветчинова М. Н. - Высшее образование во Франции = ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf	1
Л2.2	Симхович В. А. - Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35529	1
Л2.3	Утевская Н. Л. - English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/42358	1
Л2.4	Васильева Н. М., Пицкова Л. П. - Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/francuzskiy-yazyk-teoreticheskaya-grammatika-morfologiya-sintaksis-432003	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
----	---

Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.ru.linguahouse.com/esl-lesson-plans
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/
Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№ 328
7.3.1.2	Мобильный ПК EMACHINES E510 – 1 шт. Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office 2003 Suites Лицензия №41902857 с 16.03.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория(Р29/УК-326)
7.2	Шкаф для сумок – 3 шт., мольберт малый- 16 шт., мольберт большой – 7 шт., стеллаж – 3 шт., стул ученический – 32 шт., табурет – 12 шт., стол ученический – 3 шт., стол постановочный – 2 шт., доска аудиторная – 1 шт., жалюзи – 4 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория(Р29/УК-328)
7.5	Жалюзи вертикальные - 1 шт.
7.6	Ученический стол двухместный - 7 шт.
7.7	Стул ученический - 14 шт.
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 07.03.2019 г., протокол № 3, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. к.с-х.н., Доцент, Соколова И.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

к.с-х.н., Доцент, Соколова И.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС

Уметь:

принимать решения по целесообразным действиям в ЧС

Владеть:

приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в безопасность жизнедеятельности	Лек	3	2	0	0
1.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Лек	3	4	0	0
1.3	Основы организации защиты населения и персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Лек	3	4	0	0
1.4	Эргономические основы безопасности	Лек	3	4	0	0
1.5	Жизнеугрожающие и неотложные состояния. ПМП. Принципы и последовательность оказания первой медицинской помощи	Лек	3	4	0	0
1.6	Безопасность системы «человек – среда обитания».	Пр	3	2	0	0
1.7	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях.	Пр	3	4	0	0
1.8	Классификация ЧС техногенного происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
1.9	Классификация ЧС социального происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0

1.10	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	Пр	3	2	0	0
1.11	Первая доврачебная помощь. Принципы, методы, средства.	Пр	3	4	0	0
1.12	Негативные факторы производственной среды.	Пр	3	2	0	0
1.13	Опасности и их источники, вредные и травмирующие факторы	Ср	3	6	0	0
1.14	Основные причины техногенных аварий и катастроф	Ср	3	4	0	0
1.15	Современные виды оружия	Ср	3	4	0	0
1.16	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	Ср	3	4	0	0
1.17	Пожарная безопасность.	Ср	3	4	0	0
1.18	Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером.	Ср	3	4	0	0
1.19	Охрана труда и техника безопасности в сфере трудовой деятельности	Ср	3	6	0	0
1.20	Безопасность в быту	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Еременко В. Д., Остапенко В. С. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. - Безопасность жизнедеятельности в техносфере - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963	1
Л2.2	Шрага М. Х., Кудря Л. И. - Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) - Архангельск: ИД САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413	1
Л2.3	Сычев Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18791	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. МЧС РОССИИ: http://www.mchs.gov.ru/ 2. ВИДЕОТЕКА МЧС: http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php 3. КУЛЬПИНОВ: http://www.gr-obor.narod.ru/ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВО. ОХРАНА ТРУДА: http://s.compcentr.ru/04/tems11.html 6. "РОССИЯ АНТИТЕРРОР". НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. http://www.antiterror.ru 7. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И Х/О: http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm 8. САЙТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА: http://eun.chat.ru/ohrl.htm 9. ГЕОЛОГИЯ. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: http://www.katastrof.com.ua/geologiya/ 10. КАТАЛОГ ПО БЖД: http://eun.chat.ru/		
----	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)
7.3.1.4	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)
7.3.1.5	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 163 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения плазменная панель LG(1 шт), интерактивная доска (1 шт), ноутбук ASUS (1 шт), образцы и макеты средств индивидуальной защиты; набор шин для иммобилизации; плакаты «Десмургия», «Правила наложения повязок», «Техника проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца»; мультимедийные средства обучения: лекции-презентации, кинофильмы по изучаемым темам.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд.163; читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности

Владеть:

Навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Лек	1	2	0	0
1.2	Социально-биологические основы физической культуры	Лек	1	2	0	0
1.3	Основы здорового образа жизни студента	Лек	1	2	0	0
1.4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лек	1	2	0	0
1.5	Методика определения и оценка физического развития человека	Лек	1	2	0	0
1.6	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Лек	1	2	0	0
1.7	Психофизиологические основы учебного труда	Лек	1	2	0	0
1.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Лек	1	2	0	0
1.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Лек	1	2	0	0
	Раздел 2.	Раздел				

2.1	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Пр	1	2	0	0
2.2	Социально-биологические основы физической культуры	Пр	1	2	0	0
2.3	Основы здорового образа жизни студента	Пр	1	2	0	0
2.4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Пр	1	2	0	0
2.5	Методика определения и оценка физического развития человека	Пр	1	2	0	0
2.6	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Пр	1	2	0	0
2.7	Психофизиологические основы учебного труда	Пр	1	2	0	0
2.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Пр	1	2	0	0
2.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Пр	1	2	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
3.2	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	1	4	0	0
3.3	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	1	4	0	0
3.4	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	1	4	0	0
3.5	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	4	0	0
3.6	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	1	4	0	0
3.7	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Ср	1	4	0	0
3.8	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
3.9	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.2	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://www.sport.pu.ru/
7.3.1.2	http://ftrainer.narod.ru
7.3.1.3	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/
7.3.1.4	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult
7.3.1.5	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а
7.3	Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),
7.4	подставка под цветы (1 шт.),
7.5	тумба (1 шт.)
7.6	—
7.7	Спортивный зал, ауд. 701,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.10	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.11	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.12	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.13	Канат (3 шт);
7.14	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.15	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.16	Мостик гимнастический (2 шт);
7.17	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.19	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.20	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.21	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.22	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	0
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0
1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0

1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартынова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.2	Формановская Н.И. - Речевой этикет и культура общения - М.: Высшая школа, 1989.		4
Л2.3	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998	1
Л2.4	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449	1
Л2.5	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B	1
Л2.6	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC	1
Л2.7	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431977	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7.3.2.1 0	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.1 1	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория (КМ53/УК-1208): стул - 32 шт., стол - 16 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы (КМ53/УК-1210): стул - 10 шт., стол - 5 шт., шкаф книжный - 2 шт., компьютер - 3 шт.
7.3	Аудитория (КМ53/УК-1211): стул - 24 шт., стол - 12 шт., учебная доска - 1 шт, телевизор Thomson - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Информатика

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Информатика / сост. к.п.н., доцент, Кондратов Р.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информатика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Кондратов Р.Ю.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет".
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Принципы организации, основные технические средства компьютерных систем.

Уметь:

Использовать современные компьютерные технологии (технологии обработки данных, текстовой, графической, числовой информации, сетевые и мультимедиа технологии) в учебной и научно-исследовательской деятельности;

Владеть:

Методами получения, представления и обработки информации (в том числе в компьютерных сетях).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Представление об информации. Роль информации в развитии общества	Раздел				
1.1	Понятие информации. Меры информации. Качество информации. Основы классификации и структурирования информации	Лек	1	2	0	0
1.2	Понятие информации. Меры информации. Качество информации. Основы классификации и структурирования информации	Ср	1	2	0	0
1.3	Информатизация общества. Информационный потенциал общества	Лек	1	2	0	0
1.4	Информатизация общества. Информационный потенциал общества	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Информационные системы и технологии	Раздел				
2.1	Основные сведения об информационных системах. Структура и классификация информационных систем	Лек	1	2	0	0
2.2	Основные сведения об информационных системах. Структура и классификация информационных систем	Ср	1	2	0	0
2.3	Виды информационных технологий	Лек	1	2	0	0
2.4	Виды информационных технологий	Ср	1	2	0	0
2.5	Офисное программное обеспечение. Текстовый процессор. Табличный процессор. Органайзер	Лек	1	2	0	0

2.6	Офисное программное обеспечение. Текстовый процессор. Табличный процессор. Органайзер	Ср	1	2	0	0
2.7	Контрольная работа №1	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Информационная технология подготовки текстовых документов	Раздел				
3.1	Объекты текста	Лаб	1	2	0	0
3.2	Объекты текста	Ср	1	2	0	0
3.3	Таблицы в текстовом документе	Лаб	1	2	0	0
3.4	Таблицы в текстовом документе	Ср	1	2	0	0
3.5	Графические объекты в текстовом документе	Лаб	1	2	0	0
3.6	Графические объекты в текстовом документе	Ср	1	2	0	0
3.7	Структура текстового документа	Лаб	1	2	0	0
3.8	Структура текстового документа	Ср	1	2	0	0
3.9	Автоматизация обработки текстового документа	Лаб	1	2	0	0
3.10	Автоматизация обработки текстового документа	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Информационная технология подготовки табличных документов	Раздел				
4.1	Интерфейс табличного процессора. Информационные объекты табличного документа и действия с ними	Лек	1	2	0	0
4.2	Интерфейс табличного процессора. Информационные объекты табличного документа и действия с ними	Ср	1	2	0	0
4.3	Встроенные функции табличного процессора Excel	Ср	1	2	0	0
4.4	Диаграммы. Технология построения и редактирования	Лаб	1	2	0	0
4.5	Диаграммы. Технология построения и редактирования	Ср	1	2	0	0
4.6	Обработка и структурирование списков	Лаб	1	2	0	0
4.7	Обработка и структурирование списков	Ср	1	2	0	0
4.8	Консолидация данных сводные таблицы	Лаб	1	2	0	0
4.9	Консолидация данных сводные таблицы	Ср	1	2	0	0
	Раздел 5. Информационная технология реализации баз данных	Раздел				
5.1	Разработка информационно-логической модели	Лек	1	2	0	0
5.2	Разработка информационно-логической модели	Ср	1	2	0	0
5.3	Реализация информационно-логической модели	Лаб	1	2	0	0
5.4	Разработка интерфейса для ввода данных в справочники	Лаб	1	2	0	0
5.5	Разработка интерфейса для ввода данных в справочники	Ср	1	2	0	0
5.6	Разработка интерфейса для ввода данных в рабочие таблицы	Лаб	1	2	0	0
5.7	Разработка интерфейса для ввода данных в рабочие таблицы	Ср	1	2	0	0
5.8	Обработка данных с помощью сортировки и фильтрации	Лаб	1	2	0	0

5.9	Обработка данных с помощью сортировки и фильтрации	Ср	1	2	0	0
5.10	Обработка данных с помощью запросов на выборку	Ср	1	2	0	0
5.11	Обработка данных с помощью специальных запросов	Лаб	1	2	0	0
5.12	Обработка данных с помощью специальных запросов	Ср	1	2	0	0
5.13	Разработка выходных документов информационной системы	Ср	1	2	0	0
5.14	Интерфейс пользователя	Ср	1	2	0	0
	Раздел 6. Информационная технология подготовки презентаций	Раздел				
6.1	Создание и запуск презентации	Лаб	1	2	0	0
6.2	Форматирование слайдов	Лаб	1	2	0	0
6.3	Навигация по слайдам	Лаб	1	2	0	0
6.4	Демонстрация презентации	Лаб	1	2	0	0
6.5	Демонстрация презентации	Ср	1	2	0	0
6.6	Контрольная работа №2	Ср	1	2	0	0
	Раздел 7. Основы построения компьютерных сетей	Раздел				
7.1	Классификация компьютерных сетей. Типология компьютерных сетей. Физическая реализация передачи данных. Развитие сетевых межкомпьютерных коммуникаций в России	Лек	1	4	0	0
7.2	Технология поиска, обработки, сохранения информации в сети Интернет	Лаб	1	2	0	0
7.3	Контрольная работа №3	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены протоколом заседания кафедры специальных методик и русского языка от 20 апреля 2017 года № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры специальных методик и русского языка от 20 апреля 2017 года № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Макарова Н. В. - Информатика: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Финансы и статистика, 2005.		144
Л1.2	Кедрова Г. Е. - Информатика для гуманитариев: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Степанов А. Н. - Информатика: учебник для вузов, доп. МО РФ - Санкт-Петербург: Питер, 2007.		35
Л2.2	Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К., Хеннер Е. К. - Практикум по информатике - Москва: Академия, 2008.		21

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Абрамян М. Э. - Практикум по информатике с использованием системы Microsoft Office 2007 и 2003: работа с текстовыми документами, электронными таблицами и базами данных - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240950	1
Л2.4	О.Г. Иванова - Практикум по информатике - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277962	1
Л2.5	Абрамян М. Э. - Практикум по информатике с использованием системы Microsoft Office 2007 и 2003: Работа с текстовыми документами, электронными таблицами и базами данных: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/47084	1
Л2.6	Калабухова Г. В., Титов В. М. - Компьютерный практикум по информатике: офисные технологии: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: ФОРУМ, 2008.		2
Л2.7	Абрамян М.Э. - Практикум по информатике с использованием системы Microsoft Office 2007 и 2003: Работа с текстовыми документами, электронными таблицами и базами данных: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/47084.html	1
Л2.8	Иванова О.Г., Кулаков Ю.В., Шахов Н.Г., Однолько В.Г. - Практикум по информатике: учебное пособие - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/63891.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский общеобразовательный портал, http://www.school.edu.ru
Э2	Федеральный портал «Российское образование», http://www.edu.ru
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ, http://195.93.165.10:2280
Э4	Научная электронная библиотека, http://elibrary.ru
Э5	Университетская информационная система «Россия», http:// http://www.uisrussia.msu.ru
Э6	Журавлев В.В. Информационные технологии в образовании.— Ставрополь : СКФУ, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Google Chrome
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский общеобразовательный портал, http://www.school.edu.ru
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование», http://www.edu.ru
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки КГУ, http://195.93.165.10:2280
7.3.2.4	Научная электронная библиотека, http://elibrary.ru
7.3.2.5	Университетская информационная система «Россия», http:// http://www.uisrussia.msu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа ауд. № 317 (Радищева,29), столов - 5, посадочных мест – 10, доска аудиторная – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся ауд. № 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40, для библиотекаря – 2.
7.3	Электронные презентации по темам: «Представление об информации», «Роль информации в развитии общества», «Понятие информационной системы», «Офисное программное обеспечение», «Информационная безопасность», «Основы построения компьютерных сетей», «Локальные компьютерные сети», «Глобальные компьютерные сети», «Классификация и тенденции развития программного обеспечения».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, уточнения рекомендаций по

выполнению за-даний.

В процессе самоподготовки дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Перед выполнение лабораторной работы каждый студент получает распечатанные задания, ход выполнения работы, технологию выполнения работы.

В ходе выполнения лабораторной внимательно прочитайте теоретический материал, относящийся к данному лабораторному занятию, ознакомьтесь с ходом и технологией выполнения каждого задания. Все выполненные задания следует показать преподавателю и получить за них оценку, а также сохранить на собственном электронном носителе и иметь при себе в день экзамена.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социальная политика

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Социальная политика / сост. Доктор биологических наук, Доцент, Савченко А.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная политика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Доктор биологических наук, Доцент, Савченко А.П.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о социальной политике как специфической области знания, позволяющей бакалаврам социальной работы осуществлять и разрабатывать профессиональные стратегии деятельности в социуме
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

правовые нормы действующего законодательства федерального и регионального уровней, определяющие стратегию и приоритеты современной политики РФ, теоретические основы социальной политики и социальной работы, способы выявления проблем в социальной сфере на основе анализа и обобщения профессиональной информации

Уметь:

применять знания законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан, описывать социальные процессы и явления на основе обобщения профессиональной информации в сфере реализации социальной политики РФ.

Владеть:

навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регулирующих социальную политику в отношении основных групп населения при решении конкретных профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социальная политика России в глобальной системе социальных координат	Раздел				
1.1	Социальная политика России в глобальной системе социальных координат	Лек	3	18	0	0
1.2	Социальная политика как научное знание и вид деятельности	Пр	3	8	0	0
1.3	Социальная политика как научное знание и вид деятельности	Ср	3	14	0	0
1.4	Субъекты социальной политики. Эффективность социальной политики	Пр	3	8	0	0
1.5	Субъекты социальной политики. Эффективность социальной политики	Ср	3	20	0	0
	Раздел 2. Стратегия и приоритеты современной социальной политики Российской Федерации	Раздел				
2.1	Стратегия и приоритеты современной социальной политики Российской Федерации	Лек	3	18	0	0
2.2	Социальная политика в современной России	Пр	3	12	0	0
2.3	Социальная политика в современной России	Ср	3	20	0	0

2.4	Социальная политика в регионах и муниципальных образованиях России	Пр	3	8	0	0
2.5	Социальная политика в регионах и муниципальных образованиях России	Ср	3	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Берестова Л. И. - Социальная политика: Учебное пособие - Москва: Юриспруденция, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/48789	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Моисеев В. В. - Социальная политика России - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656	1
Л2.2	Холостова Е. И. - Социальная политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880	1
Л2.3	Шаяхметова В.Р. - Государственная молодежная политика в Российской Федерации: учебное пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/32032.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Поздняков А. В. - Социальная политика: учеб. электрон. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СС Консультант Плюс
7.3.2.2	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: http://elibrary.rsl.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека учебников URL: http://studentam.net/
7.3.2.4	Европейская электронная библиотека Europeana URL: http://www.europeana.eu/portal/
7.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1206 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53:
7.2	Учебная мебель на 28 посадочных мест
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	экран

7.5	мультимедиапроектор
7.6	ноутбук
7.7	
7.8	
7.9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.10	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53:
7.11	Столов –6
7.12	Посадочных мест – 12
7.13	Компьютеров:
7.14	Для пользователей – 3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социальная политика» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)»

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Социально-демографические и этнографические процессы в социальной работе

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Социально-демографические и этнографические процессы в социальной работе / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Агронина Наталья Иосифовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социально-демографические и этнографические процессы в социальной работе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Агронина Наталья Иосифовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Социально-демографические и этнографические процессы в социальной работе» является динамика и структура населения, брачность, рождаемость и репродуктивное поведение, смертность и самосохранительное поведение, воспроизводство населения в целом моделирование демографических и этнографических процессов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

теоретические основы социальной работы, способы выявления проблем в сфере социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, основы проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга использования полученных результатов и данных демографической статистической отчетности.

Уметь:

выявлять и решать проблемы граждан и социальных групп в системе социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, теоретических знаний демографии и этнографии

Владеть:

навыками выявления, и разрешения проблем граждан и социальных групп в системе социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использования полученных результатов и данных демографической статистической отчетности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	ДЕМОГРАФИЯ КАК НАУКА	Лек	2	2	0	0
1.2	ДЕМОГРАФИЯ КАК НАУКА	Пр	2	4	0	0
1.3	ДЕМОГРАФИЯ КАК НАУКА	Ср	2	6	0	0

1.4	ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ О НАСЕЛЕНИИ	Лек	2	2	0	0
1.5	ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ О НАСЕЛЕНИИ	Пр	2	4	0	0
1.6	ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ О НАСЕЛЕНИИ	Ср	2	8	0	0
1.7	ОБЩИЕ ИЗМЕРИТЕЛИ ЧИСЛЕННОСТИ И СТРУКТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ И ИХ ДИНАМИКИ	Лек	2	2	0	0
1.8	ОБЩИЕ ИЗМЕРИТЕЛИ ЧИСЛЕННОСТИ И СТРУКТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ И ИХ ДИНАМИКИ	Пр	2	4	0	0
1.9	ОБЩИЕ ИЗМЕРИТЕЛИ ЧИСЛЕННОСТИ И СТРУКТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ И ИХ ДИНАМИКИ	Ср	2	6	0	0
1.10	БРАЧНОСТЬ И РАЗВОДИМОСТЬ	Лек	2	2	0	0
1.11	БРАЧНОСТЬ И РАЗВОДИМОСТЬ	Пр	2	4	0	0
1.12	БРАЧНОСТЬ И РАЗВОДИМОСТЬ	Ср	2	6	0	0
1.13	РОЖДАЕМОСТЬ	Лек	2	2	0	0
1.14	РОЖДАЕМОСТЬ	Пр	2	4	0	0
1.15	РОЖДАЕМОСТЬ	Ср	2	6	0	0
1.16	ЭТНОЛОГИЯ КАК НАУКА	Лек	2	2	0	0
1.17	ЭТНОЛОГИЯ КАК НАУКА	Пр	2	4	0	0
1.18	ЭТНОЛОГИЯ КАК НАУКА	Ср	2	6	0	0
1.19	ОСНОВНЫЕ ЭТНОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	Лек	2	2	0	0
1.20	ОСНОВНЫЕ ЭТНОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	Пр	2	4	0	0
1.21	ОСНОВНЫЕ ЭТНОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	Ср	2	6	0	0
1.22	ЭТНОС И ПРИРОДА	Лек	2	2	0	0
1.23	ЭТНОС И ПРИРОДА	Пр	2	4	0	0
1.24	ЭТНОС И ПРИРОДА	Ср	2	6	0	0
1.25	ЭТНОГЕНЕЗ И ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ НАРОДОВ	Лек	2	2	0	0
1.26	ЭТНОГЕНЕЗ И ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ НАРОДОВ	Пр	2	2	0	0
1.27	ЭТНОГЕНЕЗ И ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ НАРОДОВ	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Поляничкина Г.А. - Этнография: учеб. пособие для вузов рек. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.		3
Л1.2	Медков В.М. - Демография: учебник, доп. МО РФ - М.: ИНФРА-М, 2011.		7

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	ВГУ - Этнография Центрального Черноземья России: Сб. науч. трудов - Воронеж: Истоки, 2004.		1
Л2.2	Хренов И.А. - История, культура, этнография и фольклор славянских народов: VII междунар. съезд славистов, Варшава, авг. 1973 г. - М.: Наука, 1973.		2
Л2.3	Поляничкина Г.А. - Этнография: учеб. пособие для вузов рек. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.		0
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;		
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1.	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/	
7.3.2.2	2.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/	
7.3.2.3	3.	СС КонсультантПлюс	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для изучения учебной дисциплины «Социально-демографические и этнографические процессы в социальной работе» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются:
7.2	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1206:
7.3	Стол: 14шт.; стул: 28 шт.; учебная доска – 1 шт. мультимедиапроектор, экран
7.4	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210:
7.5	стул - 10 шт., стол - 5 шт., шкаф книжный 2, компьютеры 3 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социально-демографические и этнографические процессы в социальной работе» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: ☐ знакомит с новым учебным материалом; ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; ☐ систематизирует учебный материал; ☐ ориентирует в учебном процессе. С этой целью: ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу Подготовка к занятию семинарского типа При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в

отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная и корпоративная культура в системе социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Профессиональная и корпоративная культура в системе социальной работы / сост. кандидат исторических наук, Зав. кафедрой, Белозерова Т.Б.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная и корпоративная культура в системе социальной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

кандидат исторических наук, Зав. кафедрой, Белозерова Т.Б.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить обучающихся с механизмом формирования корпоративной культуры в учреждениях системы социальной защиты населения
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Знать:

теоретические основы формирования корпоративной культуры в системе социальной работы, влияние корпоративной культуры на качество оказания социальных услуг и эффективность деятельности учреждений системы социальной защиты населения

Уметь:

диагностировать уровень сформированности корпоративной культуры

Владеть:

навыками формирования корпоративной культуры в системе социальных служб

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы формирования и развития корпоративной культуры	Раздел				
1.1	Понятие и сущность корпоративной культуры, ее структурные элементы	Лек	2	2	0	0
1.2	Понятие и сущность корпоративной культуры, ее структурные элементы	Пр	2	4	0	0
1.3	Понятие и сущность корпоративной культуры, ее структурные элементы	Ср	2	6	0	0
1.4	Типы и виды корпоративной культуры	Лек	2	2	0	0
1.5	Типы и виды корпоративной культуры	Пр	2	4	0	0
1.6	Типы и виды корпоративной культуры	Ср	2	6	0	0
1.7	Профессиональная культура работника учреждения социального обслуживания	Лек	2	2	0	0
1.8	Профессиональная культура работника учреждения социального обслуживания	Пр	2	4	0	0
1.9	Профессиональная культура работника учреждения социального обслуживания	Ср	2	6	0	0
	Раздел 2. Формирование корпоративной культуры в организациях социальной сферы	Раздел				
2.1	Диагностика корпоративной культуры	Лек	2	2	0	0
2.2	Диагностика корпоративной культуры	Пр	2	4	0	0
2.3	Диагностика корпоративной культуры	Ср	2	6	0	0
2.4	Принципы формирования корпоративной культуры	Лек	2	2	0	0

2.5	Принципы формирования корпоративной культуры	Пр	2	4	0	0
2.6	Принципы формирования корпоративной культуры	Ср	2	8	0	0
2.7	Методы формирования корпоративной культуры	Лек	2	2	0	0
2.8	Методы формирования корпоративной культуры	Пр	2	4	0	0
2.9	Методы формирования корпоративной культуры	Ср	2	8	0	0
2.10	Управление изменениями корпоративной культуры	Лек	2	4	0	0
2.11	Управление изменениями корпоративной культуры	Пр	2	6	0	0
2.12	Управление изменениями корпоративной культуры	Ср	2	8	0	0
2.13	Профессиональная этика как элемент корпоративной культуры	Лек	2	2	0	0
2.14	Профессиональная этика как элемент корпоративной культуры	Пр	2	4	0	0
2.15	Профессиональная этика как элемент корпоративной культуры	Ср	2	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Персикова Т.Н. - Корпоративная культура: учебник - Москва: Логос, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/70694.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мартынов Г. И. - Корпоративная культура - Москва: Лаборатория книги, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87250	1
Л2.2	- Профессиональная культура личности - Кемерово: КеМГУКИ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275517	1
Л2.3	Василенко С. В. - Корпоративная культура как инструмент эффективного управления персоналом. 2-е изд. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/5971	1
Л2.4	Колесников А. В. - Корпоративная культура: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/433846	1
Л2.5	Персикова Т.Н. - Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: Учеб. пособие для ст-тов вузов: Доп. МО РФ - М.: Логос, 2004.		0

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Соболевская Ю. В. - Профессиональная культура личности: Учебно-методический комплекс дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 (071800.62) «Социально-культурная деятельность», профили подготовки: «Менеджмент социально-культурной деятельности», «Социально-культурные технологии в индустрии досуга», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/55254.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1208:
7.2	Учебная мебель на 32 посадочных места
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	переносной проектор, экран
7.5	Ноутбук
7.6	
7.7	
7.8	.
7.9	
7.10	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.11	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210
7.12	Столов –6
7.13	Посадочных мест – 12
7.14	Компьютеров:
7.15	Для пользователей – 3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторная работа проходит в форме занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная внеаудиторна работа обучающихся.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы, направленные на развитие практических умений и навыков студентов:

- решение проблемных задач, ситуаций;
- выполнение контрольных работ, рефератов;
- подготовка отчетов, презентаций;
- научно-исследовательская работа студентов, в том числе: сбор и обработка эмпирических данных; выполнение дипломных работ; участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах по профилю дисциплины и т.д.

Руководство и контроль за самостоятельной работой обучающихся по дисциплине осуществляет преподаватель.

Преподаватель проводит консультации, индивидуальные собеседования со студентами, что обеспечивает устойчивую обратную связь и позволяет, при необходимости, быстро проводить коррекцию процесса ее выполнения. Оценка самостоятельной работы обучающихся проводится в ходе текущей аттестации студентов на занятиях семинарского типа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» – сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по социальной квалиметрии, оценке качества работы учреждений социального обслуживания и стандартизации социальных услуг
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы****Знать:**

основные понятия научно-исследовательской деятельности в сфере оценки качества социального обслуживания
основные методы исследований и измерения качества деятельности организаций социального обслуживания

Уметь:

научные исследования в области оценки качества деятельности организации социального обслуживания
представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций.

Владеть:

навыками проведения научных исследований в социальной работе, оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы**Знать:**

технологии социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности, методы оценки качества оказания социальных услуг в системе социальной работы, основы социальной квалиметрии, стандартизации социальных услуг.

Уметь:

профессиональной деятельности традиционные и инновационные технологии социальной работы, применять на практике теоретические знания в области социальной квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг.

Владеть:

навыками оценки и контроля качества социальной работы, способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в социальную квалиметрию	Лек	7	2	0	0
1.2	Введение в социальную квалиметрию	Пр	7	2	0	0
1.3	Введение в социальную квалиметрию	Ср	7	14	0	0
1.4	Стандартизация социальных услуг	Лек	7	2	0	0
1.5	Стандартизация социальных услуг	Пр	7	2	0	0
1.6	Стандартизация социальных услуг	Ср	7	12	0	0

1.7	Теоретические подходы к оценке качества и эффективности услуг в сфере социального обслуживания	Лек	7	2	0	0
1.8	Теоретические подходы к оценке качества и эффективности услуг в сфере социального обслуживания	Пр	7	2	0	0
1.9	Теоретические подходы к оценке качества и эффективности услуг в сфере социального обслуживания	Ср	7	10	0	0
1.10	Организационно-управленческие основы контроля качества учреждения социального обслуживания и социальных услуг	Лек	7	2	0	0
1.11	Организационно-управленческие основы контроля качества учреждения социального обслуживания и социальных услуг	Пр	7	2	0	0
1.12	Методики оценки качества и эффективности деятельности организации социального обслуживания	Лек	7	2	0	0
1.13	Методики оценки качества и эффективности деятельности организации социального обслуживания	Пр	7	2	0	0
1.14	Методики оценки качества и эффективности деятельности организации социального обслуживания	Ср	7	10	0	0
1.15	Независимая оценка качества оказания социальных услуг	Лек	7	2	0	0
1.16	Независимая оценка качества оказания социальных услуг	Пр	7	2	0	0
1.17	Независимая оценка качества оказания социальных услуг	Ср	7	10	0	0
1.18	Региональные практики контроля качества и стандартизации социальных услуг	Лек	7	2	0	0
1.19	Региональные практики контроля качества и стандартизации социальных услуг	Пр	7	4	0	0
1.20	Региональные практики контроля качества и стандартизации социальных услуг	Ср	7	8	0	0
1.21	Зарубежный опыт общественного контроля в социальной работе	Лек	7	2	0	0
1.22	Зарубежный опыт общественного контроля в социальной работе	Пр	7	2	0	0
1.23	Зарубежный опыт общественного контроля в социальной работе	Ср	7	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля рассмотрены на заседании кафедры 29 августа 2019 г. протокол № 1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры 29 августа 2019 г. протокол № 1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Романычев И. С., Стрельникова Н. Н., Топчий Л. В., Комарова Е. И., Малофеев И. В. - Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453438	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Л.Б. Лихачева - Квалиметрия и системы качества - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255908	1
Л2.2	Л.Г. Рагозина - Участие общественных коллегиальных органов управления в социальных услугах: российский и зарубежный опыт - Москва: Издательский дом «Дело», 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442925	1
Л2.3	Холостова Е. И. - Социальная работа: Учебник для бакалавров - Москва: Дашков и К, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/14096	1
Л2.4	Крысова Е. В. - Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебное пособие - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477386	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Подосинников, Е. Ю. Государственная политика по формированию независимой системы оценки качества социальных услуг: проблемы и перспективы реализации в регионе / Е.Ю. Подосинников, В.Б. Слатинов // Известия Юго-Западного университета. Серия История и право. 2016. №3(20). С. 121-128.		
Э2	Ткачев Д.Э Методы оценки качества предоставляемых социальных услуг населению// Исследование инновационного потенциала общества и формирование направлений его стратегического развития: сборник научных статей 6-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2016. С. 267-269.		
Э3	Бурцев О.П., Бурцева Э.В. Некоторые проблемы независимой оценки качества услуг, предоставляемых в социальной сфере // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: материалы V международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию социальной работы в России. 2016. С. 64-65.		
Э4	Климахина Н.В. Организация работы по проведению независимой оценки качества оказания услуг в сфере социального обслуживания в Новосибирской области// Развитие территорий. 2017. № 1 (7). С. 20-22.		
Э5	Рагозина Л.Г., Цацура Е.А. Независимая оценка качества оказания социальных услуг: первые результаты// Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2015. № 1 (125). С. 3-13		
Э6	Ивашкина Ю.Ю. Стандартизация услуг по социальному обслуживанию. За и против // Социальная работа: теории, методы, практика. Материалы интернет-конференций и семинаров. 2013. Т. 2. № 3. С. 2-10.		
Э7	Белозерова Т.Б. Проблемы разработки и внедрения государственных стандартов социальных услуг в регионах РФ// Духовная ситуация времени. Россия XXI век. 2014. № 1 (2). С. 51-54.		
Э8	Козлова Е.А. Методика оценки качества и эффективности социальных услуг // Наука и современность. 2013. № 21. С. 94-98.		
Э9	Красуцкая О.В. Доступность социальных услуг как элемент оценки качества// В книге: Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; Под общей редакцией З.Х. Саралиевой. 2014. С. 855-859.		
Э10	Еремеева А.А. Практика работы по формированию независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в Алтайском крае // Наука и образование в жизни современного общества сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 14 томах. 2015. С. 45-46.		
Э11	Гаврилюк С.И. Механизм разработки оценки качества социальных услуг// Экология Центрально-Черноземной области Российской Федерации. 2014. № 1-2 (32-33). С. 183-187. https://elibrary.ru/download/elibrary_24234560_59241769.pdf		
Э12	Молчанова С.Ю., Усачева Е.А. Проблема оценки качества государственных социальных услуг // Научные труды Северо-Западного института управления. 2014. Т. 5. № 1 (13). С. 50-53.		

Э13	Лемайкин, В.Ф. Проблема анализа информации при проведении независимой оценки качества оказания услуг государственных и муниципальных учреждений социальной сферы / В.Ф. Лемайкин // Региональная дифференциация и консолидация социального пространства России: реалии и новые вызовы. V Сухаревские чтения: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Саранск: Научный центр социально-экономического мониторинга. 2015. С. 308-313.
Э14	profstandart.rosmintrud.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Google Chrome
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа ауд.№1208
7.2	стул - 32 шт., стол - 16 шт.
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	Переносной мультимедиапроектор, экран, ноутбук.
7.5	
7.6	Аудитория для самостоятельной работы №146
7.7	Учебная мебель:
7.8	Стол- 61
7.9	Стул - 162
7.10	Моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.); моноблоки Asus - модель ET2220I (13 шт.).
7.11	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: ☐ знакомит с новым учебным материалом; ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; ☐ систематизирует учебный материал; ☐ ориентирует в учебном процессе. С этой целью: ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу Подготовка к занятию семинарского типа При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.	

Предварительная подготовка учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач.
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов практического задания проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Управление в социальной работе

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Управление в социальной работе / сост. к.и.н., Зав. кафедрой, Белозерова Т.Б.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Управление в социальной работе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

к.и.н., Зав. кафедрой, Белозерова Т.Б.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся глубоких и прочных знаний по ключевым проблемам организации и управления в социальной работе
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Знать:

теоретические основы управления в социальной работе, основы профессиональной деятельности в сфере управления социальной работы, принципы составления отчетов по итогам анализа профессиональной информации

Уметь:

принимать управленческие решения на основе анализа и обобщения профессиональной информации, проведения прикладных исследований.

Владеть:

навыками управленческой деятельности, в том числе составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности

ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Знать:

основы управления социальной работой в различных сферах жизнедеятельности, методы оценки качества оказания социальных услуг и эффективности социальной работы.

Уметь:

использовать в профессиональной деятельности управленческие теории, применять на практике теоретические знания в области оценки качества социальных услуг.

Владеть:

навыками управления организацией социального обслуживания, оценки качества оказания социальных услуг и эффективности социальной работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Теоретические основы управления в социальной работе	Лек	6	4	0	0
1.2	Теоретические основы управления в социальной работе	Пр	6	4	0	0
1.3	Теоретические основы управления в социальной работе	Ср	6	8	0	0
1.4	Система управления социальной работой в РФ	Лек	6	2	0	0
1.5	Система управления социальной работой в РФ	Пр	6	4	0	0

1.6	Система управления социальной работой в РФ	Ср	6	6	0	0
1.7	Правовые основы управления социальной работой в России	Лек	6	2	0	0
1.8	Правовые основы управления социальной работой в России	Пр	6	4	0	0
1.9	Правовые основы управления социальной работой в России	Ср	6	6	0	0
1.10	Управленческие средства решения социальных проблем	Лек	6	4	0	0
1.11	Управленческие средства решения социальных проблем	Пр	6	4	0	0
1.12	Управленческие средства решения социальных проблем	Ср	6	6	0	0
1.13	Управление в социальной службе	Лек	6	4	0	0
1.14	Управление в социальной службе	Пр	6	4	0	0
1.15	Управление в социальной службе	Ср	6	8	0	0
1.16	Пути повышения эффективности управления в организациях, учреждениях и службах социальной работы	Лек	6	4	0	0
1.17	Пути повышения эффективности управления в организациях, учреждениях и службах социальной работы	Пр	6	4	0	0
1.18	Пути повышения эффективности управления в организациях, учреждениях и службах социальной работы	Ср	6	6	0	0
1.19	Техника личной работы руководителя	Лек	6	4	0	0
1.20	Техника личной работы руководителя	Пр	6	2	0	0
1.21	Техника личной работы руководителя	Ср	6	6	0	0
1.22	Управление персоналом в системе социальной работы	Лек	6	4	0	0
1.23	Управление персоналом в системе социальной работы	Пр	6	2	0	0
1.24	Управление персоналом в системе социальной работы	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Холостова Е. И. - Управление в социальной работе: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F1671EB7-0714-4C12-BEA1-82AA5DF53F67	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Анисимова С. А., Байдарова О. И., Комаров Е. И., Холостова Е. И., Комаров Е. И. - Управление в социальной работе: Учебник для бакалавров - Москва: Дашков и К, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/24826	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	- Управление в социальной работе - Москва: Дашков и Ко, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;		
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
7.3.1.7			
7.3.1.8			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	СПС КонсультантПлюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1208:
7.2	Учебная мебель на 32 посадочных места
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	Переносной экран
7.5	переносной мультимедиапроектор
7.6	Ноутбук
7.7	
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.9	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210
7.10	Столов –6
7.11	Посадочных мест – 12
7.12	Компьютеров:
7.13	Для пользователей – 3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: ☐ знакомит с новым учебным материалом; ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; ☐ систематизирует учебный материал; ☐ ориентирует в учебном процессе. С этой целью: ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач.
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История социальной работы / сост. к.п.н, доцент , Агропина Н.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История социальной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

к.п.н, доцент , Агропина Н.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	являются формирование у обучающихся целостного представления о динамике развития социальной работы, основных форм поддержки нуждающихся в различные периоды становления отечественной и зарубежной мысли в области истории социальной работы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории социальной работы, этапы развития социальной работы в России и за рубежом

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные знания по истории социальной работы

Владеть:

навыками выявления особенностей развития социальной работы на различных этапах ее становления

ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Знать:

исторический процесс развития технологий социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности, особенности современного этапа развития социальной работы

Уметь:

использовать в профессиональной деятельности знания о традиционных и инновационных технологиях социальной работы

Владеть:

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты населения, навыками оценки и контроля качества социальной работы, способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина на основе теоретических знаний об эволюции системы социальной помощи в России и за рубежом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Теоретико-методологические проблемы истории социальной работы	Лек	2	2	0	0
1.2	Теоретико-методологические проблемы истории социальной работы	Пр	2	4	0	0
1.3	Теоретико-методологические проблемы истории социальной работы	Ср	2	2	0	0

1.4	Древнейшие виды помощи и взаимопомощи у славянских племен как отражение общинных принципов жизнедеятельности	Лек	2	4	0	0
1.5	Древнейшие виды помощи и взаимопомощи у славянских племен как отражение общинных принципов жизнедеятельности	Пр	2	2	0	0
1.6	Древнейшие виды помощи и взаимопомощи у славянских племен как отражение общинных принципов жизнедеятельности	Ср	2	2	0	0
1.7	Княжеская и церковно-монастырская поддержка с X по XIII век в России	Лек	2	4	0	0
1.8	Княжеская и церковно-монастырская поддержка с X по XIII век в России	Пр	2	4	0	0
1.9	Княжеская и церковно-монастырская поддержка с X по XIII век в России	Ср	2	2	0	0
1.10	Церковно-государственная практика и идеология общественной помощи с XIV по XVII вв. в России	Лек	2	4	0	0
1.11	Церковно-государственная практика и идеология общественной помощи с XIV по XVII вв. в России	Пр	2	4	0	0
1.12	Церковно-государственная практика и идеология общественной помощи с XIV по XVII вв. в России	Ср	2	4	0	0
1.13	Государственное призрение со второй половины XVII по вторую половину XIX вв. в России: общественная практика и динамика познания	Лек	2	4	0	0
1.14	Государственное призрение со второй половины XVII по вторую половину XIX вв. в России: общественная практика и динамика познания	Пр	2	4	0	0
1.15	Государственное призрение со второй половины XVII по вторую половину XIX вв. в России: общественная практика и динамика познания	Ср	2	4	0	0
1.16	Общественное призрение и частная благотворительность со второй половины XIX века по 1917 год в России	Лек	2	4	0	0
1.17	Общественное призрение и частная благотворительность со второй половины XIX века по 1917 год в России	Пр	2	4	0	0
1.18	Общественное призрение и частная благотворительность со второй половины XIX века по 1917 год в России	Ср	2	6	0	0
1.19	Государственное обеспечение в СССР: состояние, проблемы, тенденции	Лек	2	2	0	0
1.20	Государственное обеспечение в СССР: состояние, проблемы, тенденции	Пр	2	2	0	0
1.21	Государственное обеспечение в СССР: состояние, проблемы, тенденции	Ср	2	4	0	0
1.22	Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах древнего мира	Лек	2	2	0	0
1.23	Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах древнего мира	Пр	2	2	0	0
1.24	Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах древнего мира	Ср	2	4	0	0

1.25	Социальная помощь и благотворительность в странах зарубежного средневековья (V - первая половина XVII в.)	Лек	2	2	0	0
1.26	Социальная помощь и благотворительность в странах зарубежного средневековья (V - первая половина XVII в.)	Пр	2	2	0	0
1.27	Социальная помощь и благотворительность в странах зарубежного средневековья (V - первая половина XVII в.)	Ср	2	4	0	0
1.28	Социальная помощь за рубежом в новое время (вторая половина XVII – начало XX в.)	Лек	2	2	0	0
1.29	Социальная помощь за рубежом в новое время (вторая половина XVII – начало XX в.)	Пр	2	2	0	0
1.30	Социальная помощь за рубежом в новое время (вторая половина XVII – начало XX в.)	Ср	2	4	0	0
1.31	Скандинавская и западноевропейская модели социальной работы	Лек	2	2	0	0
1.32	Скандинавская и западноевропейская модели социальной работы	Пр	2	2	0	0
1.33	Скандинавская и западноевропейская модели социальной работы	Ср	2	4	0	0
1.34	Модели социальной работы в странах Азии	Лек	2	2	0	0
1.35	Модели социальной работы в странах Азии	Пр	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 29 августа 2019 г. протокол № 1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 29 августа 2019 г. протокол № 1, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Холостова Е. И. - История социальной работы: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CFDC555D-E655-45CA-8B17-68064550A3A4	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кононова Т. Б. - История социальной работы: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0D50271D-FE68-4F71-AAED-D6570849E221	1
Л2.2	Агулина С.В. - История социальной работы: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/62943.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Шарин В. И. - История социальной работы: Учебное пособие - Москва: Дашков и К, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/14045	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01
7.3.1.2	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 Open License: 43136274
7.3.1.6	
7.3.1.7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются:
7.2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа 1211
7.3	Стул 24 шт.,
7.4	стол - 12 шт.
7.5	учебная доска, телевизор Tompson, ноутбук.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы №1210
7.8	Стол- 6
7.9	Стул -12
7.10	компьютеры 3 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: ☐ знакомит с новым учебным материалом; ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; ☐ систематизирует учебный материал; ☐ ориентирует в учебном процессе. С этой целью: ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу Подготовка к занятию семинарского типа При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов: ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники	

безопасности при работе в лаборатории;

- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Теория социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,3		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	18	18	52	52
Практические	34	34	36	36	70	70
Итого ауд.	68	68	54	54	122	122
Контактная работа	68	68	54	54	122	122
Сам. работа	76	76	18	18	94	94
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	108	108	252	252

Рабочая программа дисциплины Теория социальной работы / сост. Доктор биологических наук, Доцент, Савченко А.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория социальной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Доктор биологических наук, Доцент, Савченко А.П.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний основ современной теории социальной работы, основных парадигм, теорий и моделей в области общей и прикладных практико-ориентированных теорий социальной работы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

теоретико-методологические основы теории социальной работы, теоретические основы практики социальной работы

Уметь:

выявлять проблемы граждан и социальных групп в системе социальной работы на основе теоретических знаний.

Владеть:

навыками выявления проблем граждан и социальных групп в системе социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации

ОПК-3: Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Знать:

основные понятия научно-исследовательской деятельности

Уметь:

представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций, курсовой работы

Владеть:

навыками проведения научных исследований в социальной работе, оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методологические основы теории социальной работы	Раздел				
1.1	Тема 1. Социальная работа как феномен общественного развития	Лек	2	16	0	0
1.2	1. Основные зарубежные и отечественные подходы к теоретическим концептам социальной работы	Пр	2	4	0	0
1.3	2. Сущность теории социальной работы, ее объект и предмет. Категории, закономерности и принципы социальной работы.	Пр	2	4	0	0
1.4	3. Современные парадигмы, подходы, теории и модели социальной работы	Пр	2	4	0	0

1.5	4. Социальная работа в структуре социальных наук	Пр	2	4	0	0
1.6	Социальная работа как феномен общественного развития	Ср	2	50	0	0
1.7	Тема 2. Теоретические основы практики социальной работы.	Лек	2	18	0	0
1.8	5. Становление теории социальной работы	Пр	2	4	0	0
1.9	6. Философия социальной работы	Пр	2	4	0	0
1.10	7. Теория познания в социальной работе	Пр	2	6	0	0
1.11	8. Социальная политика и социальная работа	Пр	2	4	0	0
1.12	Теоретические основы практики социальной работы.	Ср	2	26	0	0
	Раздел 2. Социальный работник и получатель социальных услуг как объекты познания в социальной работе	Раздел				
2.1	Тема 3. Социальное взаимодействие социального работника и получателя социальных услуг	Лек	3	8	0	0
2.2	9. Профессиональная "Я-концепция" социального работника	Пр	3	8	0	0
2.3	10. Теоретические подходы к личности получателя социальных услуг	Пр	3	10	0	0
2.4	Социальный работник и получатель социальных услуг как объекты познания в социальной работе	Ср	3	10	0	0
2.5	Тема 4. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	Лек	3	10	0	0
2.6	11. Формирование системы социальной защиты населения	Пр	3	10	0	0
2.7	12. Основные направления социальной работы	Пр	3	8	0	0
2.8	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Фирсов М. В., Студенова Е. Г. - Теория социальной работы: Учебное пособие для вузов - Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/27421	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кайсарова Ж. Е. - Теория социальной работы - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258828	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	теория социальной работы
----	--------------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Muscore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.7	
7.3.1.8	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: http://elibrary.rsl.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотека учебников URL: http://studentam.net/
7.3.2.3	Европейская электронная библиотека Europeana URL: http://www.europeana.eu/portal/
7.3.2.4	СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются:
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.3	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1208:
7.4	Учебная мебель на 32 посадочных места
7.5	Доска аудиторная – 1 шт.
7.6	Переносной экран
7.7	переносной мультимедиапроектор
7.8	Ноутбук
7.9	
7.10	
7.11	
7.12	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.13	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53:
7.14	Столов –6
7.15	Посадочных мест – 12
7.16	Компьютеров:
7.17	Для пользователей – 3
7.18	
7.19	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение обучающимся учебной дисциплины «Теория социальной работы» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: ☐ знакомит с новым учебным материалом; ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; ☐ систематизирует учебный материал;

☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету, дифференцированному зачету, экзамену.

К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Гендерные аспекты социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Гендерные аспекты социальной работы / сост. к.пед.н., доцент, Аронина Н.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Гендерные аспекты социальной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

к.пед.н., доцент, Аронина Н.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов систему теоретических знаний о развитии гендерной теории и практики ее учета в системе социальной работы
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы развития гендерной теории, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

теоретические основы применения гендерной теории в социальной работы, способы выявления проблем в сфере социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, основы проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использования полученных результатов и данных статистической отчетности.

Уметь:

выявлять и решать проблемы граждан и социальных групп в системе социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, теоретических знаний о генерной теории и практике ее применения в социальной работе

Владеть:

навыками выявления, и разрешения проблем граждан и социальных групп в системе социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, проведения прикладных гендерных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использования полученных результатов и данных статистической отчетности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				

1.1	Понятие гендера. Методологическая база и методы феминологии и гендерологии.	Лек	6	8	0	0
1.2	Понятие гендера. Методологическая база и методы феминологии и гендерологии.	Пр	6	8	0	0
1.3	Понятие гендера. Методологическая база и методы феминологии и гендерологии.	Ср	6	40	0	0
1.4	Мужчина и женщина как объект социальной работы. Гендерные аспекты социального обслуживания мужчин и женщин.	Лек	6	6	0	0
1.5	Мужчина и женщина как объект социальной работы. Гендерные аспекты социального обслуживания мужчин и женщин.	Пр	6	6	0	0
1.6	Мужчина и женщина как объект социальной работы. Гендерные аспекты социального обслуживания мужчин и женщин.	Ср	6	40	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Петрова Р. Г. - Гендерология и феминология: Учебное пособие - Москва: Дашков и К, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/24779	1
Л1.2	Кислицына И. Г. - Гендерология: учебное пособие - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459485	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	под. ред. Н.М. Римашевской; РАН, Ин-т социально-экономич. проблем народонаселения; Науч. совет по проблемам гендерных отношений - Гендерные стереотипы в меняющемся обществе: опыт комплексного социального исследования - М.: Наука, 2009.		1
Л2.2	Под ред. И.С. Клециной - Практикум по гендерной психологии: Учеб. пособие - СПб.: Питер, 2003.		1
Л2.3	Рощин С. Ю., Зубаревич Н. В. - Гендерное равенство и расширение прав и возможностей женщин в России в контексте целей развития тысячелетия - Москва: Информационный центр ООН, 2005.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119647	1
Л2.4	Воронцов Д. В. - Гендерная психология общения - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240939	1
Л2.5	Козлов В.В., Шухова Н.А. - Гендерная психология: учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18948.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

7.3.1.5	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.7	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1211:
7.2	Учебная мебель на 24 посадочных места
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	Телевизор Tompson – 1 шт.
7.5	Ноутбук
7.6	
7.7	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1208:
7.8	Учебная мебель на 32 посадочных места
7.9	Доска аудиторная – 1 шт.
7.10	Ноутбук
7.11	переносной проектор
7.12	экран
7.13	
7.14	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.15	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210
7.16	Столов –6
7.17	Посадочных мест – 12
7.18	Компьютеров:
7.19	Для пользователей – 3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторная работа проходит в форме занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: ☐ знакомит с новым учебным материалом; ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; ☐ систематизирует учебный материал; ☐ ориентирует в учебном процессе. С этой целью: ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу Подготовка к занятию семинарского типа При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в социальной сфере

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в социальной сфере / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в социальной сфере" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе систем социальных служб, при обработке необходимой информации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

применение основных ИКТ и программных средств для представления информации при постановке и решении профессиональных задач;

Уметь:

применять современные ИКТ и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач;

Владеть:

навыками работы с современными технологиями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Информатизация общества	Раздел				
1.1	Информатизация общества как социотехнический процесс	Лек	5	2	0	0
1.2	Информатизация общества как социотехнический процесс	Лаб	5	2	0	0
1.3	Информатизация общества как социотехнический процесс	Ср	5	2	0	0
1.4	Основные понятия теоретической информатики	Лек	5	4	0	0
1.5	Основные понятия теоретической информатики	Лаб	5	4	0	0
1.6	Основные понятия теоретической информатики	Ср	5	2	0	0
1.7	Общество и личность в условиях информатизации	Ср	5	2	0	0
1.8	Общество и личность в условиях информатизации	Ср	5	2	0	0
1.9	Использование информационных технологий при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой	Лаб	5	4	0	0
1.10	Использование информационных технологий при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой	Ср	5	2	0	0

1.11	Формирование единого информационного пространства с использованием современных информационных технологий	Ср	5	2	0	0
1.12	Информационные технологии при дистанционно-заочной подготовке специалистов отрасли	Ср	5	4	0	0
1.13	Информационные технологии при дистанционно-заочной подготовке специалистов отрасли	Ср	5	4	0	0
1.14	Создание базы данных для социальной сферы	Лаб	5	6	0	0
1.15	Создание базы данных для социальной сферы	Ср	5	4	0	0
1.16	Программные средства обработки данных в социальной сфере	Лаб	5	4	0	0
1.17	Программные средства обработки данных в социальной сфере	Ср	5	4	0	0
1.18	Обработка данных в MS EXCEL	Ср	5	4	0	0
1.19	Технология работы с базами социальных данных	Лаб	5	6	0	0
1.20	Технология работы с базами социальных данных	Ср	5	6	0	0
1.21	Использование сетевых технологий в социальной сфере	Лек	5	4	0	0
1.22	Использование сетевых технологий в социальной сфере	Лаб	5	4	0	0
1.23	Использование сетевых технологий в социальной сфере	Ср	5	8	0	0
1.24	Базы данных MS Access	Ср	5	6	0	0
1.25	Справочно-поисковые системы при формировании баз социальных данных	Лек	5	4	0	0
1.26	Справочно-поисковые системы при формировании баз социальных данных	Ср	5	4	0	0
1.27	Организация защиты информации в социальной сфере	Лек	5	2	0	0
1.28	Организация защиты информации в социальной сфере	Лаб	5	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры 23 апреля 2019 года, протокол №11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры 23 апреля 2019 года, протокол №11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гасумова С. Е. - Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ключко И.А. - Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие - Саратов: Профобразование, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/64944.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Бурняшов Б.А. - Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/67213.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	1. Фонд алгоритмов и программ Министерства труда и социального развития РФ. Copyright © 1999 ГУНПП "Центр ЗАНАС".		
Э2	3. Автоматизированная информационная система "Занятость".		
Э3	5. Институт научной информации по общественным наукам РАН		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft SQL Server 2017 Express с пакетом обновления 1		
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64)		
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	СС КонсультантПлюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерный класс, мультимедийное оборудование.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических заданий, примеров;
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине утверждены на заседании кафедры от «23» апреля 2019 г. протоколом № 11, находятся на кафедре «Информационной безопасности» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине, утвержденным на заседании кафедры от «23» апреля 2019 г. протоколом № 11 и находятся на кафедре «Информационной безопасности» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Практическая психология и психодиагностика

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	15,3		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	34	34	50	50
Итого ауд.	32	32	50	50	82	82
Контактная работа	32	32	50	50	82	82
Сам. работа	76	76	22	22	98	98
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Практическая психология и психодиагностика / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Агропина Наталья Иосифовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практическая психология и психодиагностика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Агропина Наталья Иосифовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебной дисциплины «Практическая психология и психодиагностика» является формирование адекватных представлений о роли и месте психодиагностических методов в системе психологических обследований детей и взрослых, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

теоретические основы социальной работы, способы выявления проблем в сфере социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, основы проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использования полученных результатов и данных статистической отчетности

Уметь:

выявлять и решать проблемы граждан и социальных групп в системе социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, проведенной психодиагностики и теоретических знаний.

Владеть:

навыками выявления, и разрешения проблем граждан и социальных групп в системе социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использования полученных результатов и данных статистической отчетности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в практическую психологию и психодиагностику	Лек	4	4	0	0
1.2	Классификация и характеристика основных психодиагностических методов	Лек	4	6	0	0
1.3	Основные требования к психодиагностическим методикам как инструментам практической работы	Лек	4	6	0	0
1.4	Диагностика специальных способностей	Лек	5	4	0	0
1.5	Идиографический подход к диагностике индивидуальности	Лек	5	4	0	0
1.6	Психодиагностика межличностных отношений	Лек	5	4	0	0
1.7	Новые тенденции в развитии психодиагностики	Лек	5	4	0	0
1.8	Введение в практическую психологию и психодиагностику	Пр	4	6	0	0
1.9	Введение в практическую психологию и психодиагностику	Ср	4	38	0	0
1.10	Классификация и характеристика основных психодиагностических методов	Пр	4	4	0	0
1.11	Классификация и характеристика основных психодиагностических методов	Ср	4	38	0	0

1.12	Основные требования к психодиагностическим методикам как инструментам практической работы	Пр	4	6	0	0
1.13	Основные требования к психодиагностическим методикам как инструментам практической работы	Ср	5	6	0	0
1.14	Диагностика специальных способностей	Пр	5	6	0	0
1.15	Диагностика специальных способностей	Ср	5	6	0	0
1.16	Проективные техники	Пр	5	6	0	0
1.17	Проективные техники	Ср	5	4	0	0
1.18	Идеографический подход к диагностике индивидуальности	Пр	5	6	0	0
1.19	Идеографический подход к диагностике индивидуальности	Ср	5	2	0	0
1.20	Психодиагностика межличностных отношений	Пр	5	8	0	0
1.21	Психодиагностика межличностных отношений	Ср	5	2	0	0
1.22	Новые тенденции в развитии психодиагностики	Пр	5	8	0	0
1.23	Новые тенденции в развитии психодиагностики	Ср	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кошелева А. Н. - Психодиагностика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6ECD86C7-C6F6-4BBB-BB8D-89ADF5F927B4	1
Л1.2	Носс И. Н. - Психодиагностика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DE53BB6D-1516-4F6B-AF4D-5DCEB0621E00	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Смирнов М. Ю. - Психодиагностика и психологический практикум: Учебное пособие для студентов вузов - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/32796	1
Л2.2	Смирнов М.Ю. - Психодиагностика и психологический практикум: учебное пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/32796.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Непомнящая Н.И. - Психодиагностика личности. Теория и практика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: ВЛАДОС, 2001.		2
Л3.2	Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. - Психодиагностика. Коллекция лучших тестов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.7	
7.3.1.8	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
7.3.2.2	2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	3. СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для изучения учебной дисциплины «Практическая психология и психодиагностика» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа используются:
7.2	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1211:
7.3	Стул - 24 шт., стол - 12 шт. учебная доска, телевизор Tomson
7.4	ауд.1208:
7.5	стул - 32 шт., стол - 16 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210:
7.8	стул - 10 шт., стол - 5 шт., шкаф книжный 2, компьютеры 3 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Освоение обучающимся учебной дисциплины «Практическая психология и психодиагностики» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: ☐ знакомит с новым учебным материалом; ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; ☐ систематизирует учебный материал; ☐ ориентирует в учебном процессе. С этой целью: ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу Подготовка к занятию семинарского типа При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:	

☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе / сост. Доктор биологических наук, Доцент, Савченко А.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Доктор биологических наук, Доцент, Савченко А.П.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися методологических принципов прогнозирования, проектирования и моделирования, методов проектирования и планирования, выработку навыков использования прогнозной информации в социальной политике, разработки социальных проектов.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

теоретические основы социального проектирования, прогнозирования и моделирования, способы выявления проблем в сфере социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, основы проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использования полученных результатов и данных статистической отчетности.

Уметь:

выявлять и решать проблемы граждан и социальных групп в системе социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, теоретических знаний, прогнозировать потребности в социальных услугах, мерах социальной поддержки

Владеть:

навыками анализа, прогнозирования социальных процессов, социального проектирования на основе анализа и обобщения профессиональной информации, проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использования полученных результатов и данных статистической отчетности.

ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Знать:

особенности и технологии проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в экспертной оценке социальных проектов

Уметь:

применять знания по осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в практике социальной работы

Владеть:

навыками применять на практике технологии прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов, оценивать их эффективность

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические предпосылки социального прогнозирования и моделирования	Раздел				
1.1	Социальное прогнозирование и моделирование: история и современность	Лек	4	20	0	0

1.2	Социальное прогнозирование	Пр	4	10	0	0
1.3	Социальное моделирование	Пр	4	10	0	0
1.4	Социальное прогнозирование и моделирование	Ср	4	24	0	0
	Раздел 2. Социальный проект: разработка, реализация, оценка его жизнеспособности	Раздел				
2.1	Теория и практика социального проектирования	Лек	4	10	0	0
2.2	Разработка и реализация социального проекта	Пр	4	6	0	0
2.3	Оценка жизнеспособности социального проекта	Пр	4	4	0	0
2.4	Теория и практика социального проектирования	Ср	4	24	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Белый Е.М., Романова И.Б. - Управление проектами: учебное пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.	http://www.iprbookshop.ru/70287.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. - Управление проектами: учебник и практикум для акад. бакалавриата - Москва: Юрайт, 2015.		5
Л2.2	Клаверов В.Б. - Управление проектами: учебно-методическое пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.	http://www.iprbookshop.ru/69295.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Ричард Ньютон - Управление проектами от А до Я - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/41475	1
Л3.2	Зуб А. Т. - Управление проектами: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B	1
Л3.3	Костюхин Ю.Ю., Скрябин О.О., Каравае Е.П., Ильичев И.П., Суслова М.А. - Управление проектами: практикум - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/57267.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.7	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.8	
7.3.1.9	

7.3.1.1 0	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: http://elibrary.rsl.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотека учебников URL: http://studentam.net/
7.3.2.3	http:// www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.4	http:// www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
7.3.2.5	http://ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент.
7.3.2.6	http://ssopir.ru/ Союз социальных педагогов и социальных работников
7.3.2.7	http://window.edu.ru/window/library Единое окно доступа к образовательным ресурсам
7.3.2.8	http://www.humanities.edu.ru/ - Портал «Гуманитарное образование» -
7.3.2.9	http://www.minregion.g Департамент мониторинга и оценки эффективности органов государственной власти субъектов РФ
7.3.2.1 0	http://www.socpolitika.ru Информационно-аналитический портал:
7.3.2.1 1	http://www.soc-work.ru/ Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1206:
7.2	Учебная мебель на 28 посадочных мест
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	экран
7.5	мультимедиапроектор
7.6	Ноутбук
7.7	
7.8	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультация, промежуточной аттестации №1202 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53:
7.9	Учебная мебель на 40 посадочных мест
7.10	Доска аудиторная – 1 шт.
7.11	
7.12	
7.13	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.14	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210
7.15	Столов –6
7.16	Посадочных мест – 12
7.17	Компьютеров:
7.18	Для пользователей – 3
7.19	
7.20	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение обучающимся учебной дисциплины «Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Профессионально-ориентированный иностранный язык

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17		14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	28	28	62	62
Итого ауд.	34	34	28	28	62	62
Контактная работа	34	34	28	28	62	62
Сам. работа	74	74	8	8	82	82
Итого	108	108	36	36	144	144

Рабочая программа дисциплины Профессионально-ориентированный иностранный язык / сост. кандидат филологических наук, доцент, Господарёва М. В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-ориентированный иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

кандидат филологических наук, доцент, Господарёва М. В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для межкультурного и профессионального взаимодействия.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Основные технологии и функциональные особенности профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

Осуществлять устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

Владеть:

Навыками профессиональной коммуникации в устной и письменных формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной сфере. Становлении карьеры. Навыки, умения, квалификация, опыт профессиональной деятельности. Востребованность на рынке труда.	Раздел				
1.1	Надпрофессиональные навыки. Что нужно уметь, чтобы преуспеть.	Пр	5	4	0	0
1.2	Надпрофессиональные навыки. Что нужно уметь, чтобы преуспеть.	Ср	5	8	0	0
1.3	Исследование рынка труда. Вакансии в профессиональной сфере деятельности. Требуемые навыки и квалификации.	Пр	5	4	0	0
1.4	Исследование рынка труда. Вакансии в профессиональной сфере деятельности. Требуемые навыки и квалификации.	Ср	5	8	0	0
1.5	Выбор наиболее интересных вакансий трудоустройства. Изучения требуемых навыков и квалификаций для данной позиции.	Пр	5	4	0	0
1.6	Квалификация и опыт работы. Актуальность профессиональной сферы деятельности.	Ср	5	8	0	0
	Раздел 2. Международные экзамены	Раздел				
2.1	Общее описание основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком. Основные преимущества некоторых из экзаменов.	Пр	5	4	0	0

2.2	Общее описание основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком. Основные преимущества некоторых из экзаменов.	Ср	5	8	0	0
2.3	Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком.	Пр	5	2	0	0
2.4	Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком.	Ср	5	8	0	0
2.5	Экзамены, соответствующие профессиональной сфере.	Пр	5	4	0	0
2.6	Экзамены, соответствующие профессиональной сфере.	Ср	5	8	0	0
	Раздел 3. Кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации	Раздел				
3.1	Корпоративная культура. Особенности работы и коммуникации в интернациональных корпорациях.	Пр	5	4	0	0
3.2	Корпоративная культура. Особенности работы и коммуникации в интернациональных корпорациях.	Ср	5	8	0	0
3.3	Гибкое мышление в профессиональной сфере.	Пр	5	4	0	0
3.4	Гибкое мышление в профессиональной сфере.	Ср	5	2	0	0
3.5	Крупные организации и виды профессиональной деятельности.	Пр	5	4	0	0
3.6	Крупные организации и виды профессиональной деятельности.	Ср	5	8	0	0
3.7	Специализированная и общепрофессиональная лексика. Особенности профессионального общения.	Ср	5	8	0	0
	Раздел 4. Иностранный язык и международное сотрудничество	Раздел				
4.1	Заявка на получение гранта; грантовая политика - типы документов: сопроводительное письмо, мотивационное письмо, рекомендательное письмо, аппликационная форма.	Пр	6	2	0	0
4.2	Программы международного сотрудничества в данной профессиональной области.	Пр	6	2	0	0
4.3	Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы.	Пр	6	2	0	0
	Раздел 5. Иностранный язык в системе развития социологической науки	Раздел				
5.1	Дискурсивные маркеры: социум, социальный институт, социальная мобильность.	Пр	6	4	0	0
5.2	Дискурсивные маркеры: этнос, этнический парадокс, субкультура, квазигруппа.	Пр	6	4	0	0
5.3	Дискурсивные маркеры: культурные универсалии, культурная динамика, глобализирующее общество.	Пр	6	4	0	0

5.4	Составление терминологического словаря.	Ср	6	4	0	0
	Раздел 6. Иностранный язык в дистанционном обучении	Раздел				
6.1	Массовые открытые онлайн курсы Coursera, Edx, Udacity и др.	Пр	6	2	0	0
6.2	Преимущества и недостатки онлайн обучения.	Пр	6	4	0	0
6.3	Выбор курса по специальности на одном из ведущих онлайн-ресурсе.	Пр	6	4	0	0
6.4	Выбор курса по специальности на одном из ведущих онлайн-ресурсе.	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07 марта 2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07 марта 2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бабенкова О. С., Манжосова Ю. А., Одинцова Е. А., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Шишова В. А. - Профессионально ориентированный английский язык: учеб. пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001157.pdf	1
Л1.2	Белкина А. П., Орлова О. Н. - Профессионально ориентированный немецкий язык: учеб. пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2018.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001412.pdf	1
Л1.3	Крайсман Н. В. - Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация: Учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/79593.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Юрина М. В. - Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158	1
Л2.2	Локтюшина Е. А. - Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста: проблемы языкового образования - Волгоград: Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429350	1
Л2.3	Попов Е. Б. - Иностранный язык для делового общения. Английский язык: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/16673	1
Л2.4	Украинец И. А. - Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/45219	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э4	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э5	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э6	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э7	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/

Э8	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э9	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э10	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку TOEFL. www.toefl.ru/
Э11	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку FCE. http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/
Э12	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по немецкому языку TestDaF. http://www.testdaf.de/
Э13	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по французскому языку TCF. http://www.institutfrancais.ru/ru/moscou/ekzamenacionnyy-centr/stoimost-testirovaniya
Э14	Сайт программы образовательных грантов Fulbright. http://www.fulbright.ru/ru
Э15	Сайт стипендиальной программы Eiffel. http://grantist.com/scholarship/stipendialnye-programmy-eiffel-dlya-inostrannyx-studentov-francii/
Э16	Платформа онлайн-образования «Coursera». https://ru.coursera.org/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№328
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office 2003 Suites Лицензия №41902857 с 16.03.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.
7.3.1.5	
7.3.1.6	
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория(Р29/УК-326)
7.2	Шкаф для сумок – 3 шт., мольберт малый- 16 шт., мольберт большой – 7 шт., стеллаж – 3 шт., стул ученический – 32 шт., табурет – 12 шт., стол ученический – 3 шт., стол постановочный – 2 шт., доска аудиторная – 1 шт., жалюзи – 4 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория(Р29/УК-328)
7.5	Жалюзи вертикальные - 1 шт.
7.6	Ученический стол двухместный - 7 шт.
7.7	Стул ученический - 14 шт.
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые

ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 19 января 2017 г. Протокол № 8), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Этнопсихология в социальной работе

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Этнопсихология в социальной работе / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Агронова Наталья Иосифовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Этнопсихология в социальной работе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Агронова Наталья Иосифовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями учебной дисциплины «Этнопсихология» является получение обучающимся теоретических знаний о этнопсихологических закономерностях, формирование готовности к деятельности в условиях постоянного межкультурного взаимодействия во всех сферах жизни.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Знать:

технологии социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности, методы оценки качества оказания социальных услуг в системе социальной работы, основы социальной квалиметрии, стандартизации социальных услуг.

Уметь:

использовать в профессиональной деятельности традиционные и инновационные технологии социальной работы, применять на практике теоретические знания в области социальной квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг.

Владеть:

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты населения, навыками оценки и контроля качества социальной работы, способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				

1.1	Этнопсихология как отрасль социальной психологии. Развитие и становление этнопсихологии. Межэтнические отношения и когнитивные	Лек	4	2	0	0
1.2	Этнопсихология как отрасль социальной психологии. Развитие и становление этнопсихологии. Межэтнические отношения и когнитивные	Пр	4	2	0	0
1.3	Этнопсихология как отрасль социальной психологии. Развитие и становление этнопсихологии. Межэтнические отношения и когнитивные	Ср	4	2	0	0
1.4	Этнопсихологические проблемы исследования личности. Этнокультурная вариативность социализации	Лек	4	2	0	0
1.5	Этнопсихологические проблемы исследования личности. Этнокультурная вариативность социализации	Пр	4	2	0	0
1.6	Этнопсихологические проблемы исследования личности. Этнокультурная вариативность социализации	Ср	4	2	0	0
1.7	Универсальные и культурно-специфические аспекты общения Развитие и трансформация этнической	Лек	4	4	0	0
1.8	Универсальные и культурно-специфические аспекты общения Развитие и трансформация этнической	Пр	4	2	0	0
1.9	Универсальные и культурно-специфические аспекты общения Развитие и трансформация этнической	Ср	4	10	0	0
1.10	Межэтнические отношения и когнитивные процессы	Лек	4	2	0	0
1.11	Межэтнические отношения и когнитивные процессы	Пр	4	4	0	0
1.12	Межэтнические отношения и когнитивные процессы	Ср	4	2	0	0
1.13	Развитие и трансформация этнической идентичности	Лек	4	4	0	0
1.14	Развитие и трансформация этнической идентичности	Пр	4	4	0	0
1.15	Развитие и трансформация этнической идентичности	Ср	4	8	0	0
1.16	Межгрупповое восприятие в межэтнических отношениях	Лек	4	4	0	0
1.17	Межгрупповое восприятие в межэтнических отношениях	Пр	4	4	0	0
1.18	Межгрупповое восприятие в межэтнических отношениях	Ср	4	8	0	0
1.19	Этнические конфликты	Лек	4	6	0	0
1.20	Этнические конфликты	Пр	4	6	0	0
1.21	Адаптация к новой культурной среде. Программы и практики улучшения межкультурного взаимодействия	Пр	4	6	0	0
1.22	Этнические конфликты	Ср	4	8	0	0
1.23	Адаптация к новой культурной среде. Программы и практики улучшения межкультурного взаимодействия	Лек	4	6	0	0

1.24	Адаптация к новой культурной среде. Программы и практики улучшения межкультурного взаимодействия	Ср	4	8	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мандель Б. Р. - Этнопсихология - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Этнопсихология - Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439358	1
Л2.2	- Этнопсихология: учебное пособие в схемах - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446490	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Цветков А. В., Соловьева А. В. - Этнопсихология. Учебное пособие в схемах: Учебное пособие для студентов вузов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/21013	1
Л3.2	Стефаненко Т. Г. - Этнопсихология: Практикум. Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Аспект Пресс, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/21077	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Musescore Лицензия GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity Лицензия GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.7	
7.3.1.8	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
7.3.2.2	2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	3. СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для изучения учебной дисциплины «Этнопсихология» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются:
7.2	
7.3	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1208:
7.4	стул - 32 шт., стол - 16 шт.
7.5	
7.6	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210:
7.7	стул - 10 шт., стол - 5 шт., шкаф книжный 2, компьютеры 3 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Этнопсихология» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Технология социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

зачет(ы) 4

курсовая работа 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	15,3		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	34	34	64	64
Практические	30	30	68	68	98	98
Итого ауд.	60	60	102	102	162	162
Контактная работа	60	60	102	102	162	162
Сам. работа	84	84	78	78	162	162
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	216	216	360	360

Рабочая программа дисциплины Технология социальной работы / сост. Доктор биологических наук, Доцент, Савченко А.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технология социальной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Доктор биологических наук, Доцент, Савченко А.П.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об отечественных и зарубежных подходах к технологии социальной работы, о методологических основах содержания общих технологий социальной работы, технологиях организации и управления в учреждениях социальной защиты
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Знать:

отечественные и зарубежные подходы к технологии социальной работы; общие технологии социальной работы; технологии организации и управления в учреждениях социальной защиты.

Уметь:

использовать в профессиональной деятельности модели технологии индивидуальной социальной работы, социальной работы с группами, в микросоциальной среде, технологии консультирования, супервизии; основные технологии административной социальной работы; применять на практике знания в области методов оценки в технологии социальной работы.

Владеть:

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты населения, навыками оценки и контроля качества социальной работы, способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методологические и теоретические проблемы технологии социальной работы	Раздел				
1.1	Методологические проблемы реализации интервенций в технологии социальной работы	Лек	4	12	0	0
1.2	1. Зарубежный подход к классификациям практик социальной работы	Пр	4	4	0	0
1.3	2. Отечественные подходы к классификации технологии социальной работы	Пр	4	4	0	0
1.4	3. Институционализация интервенций в практике социальной работы	Пр	4	4	0	0
1.5	4. Сущностные характеристики процесса интервенций в социальной работе	Пр	4	2	0	0
1.6	5. Базовые концепты в методологии интервенций	Пр	4	4	0	0
1.7	Методологические проблемы реализации интервенций в технологии социальной работы	Ср	4	44	0	0

1.8	Теоретические проблемы реализации интервенций на стадии первичного контакта с клиентом	Лек	4	18	0	0
1.9	1. Методы оценки в технологии социальной работы	Пр	4	4	0	0
1.10	2. Планирование в системе интервенций социального работника	Пр	4	4	0	0
1.11	3. Базовые подходы к интервенциями в практике социальной работы	Пр	4	4	0	0
1.12	Теоретические проблемы реализации интервенций на стадии первичного контакта с клиентом	Ср	4	40	0	0
	Раздел 2. Общие технологии социальной работы. Технологии организации и управления в учреждениях социальной защиты	Раздел				
2.1	Общие технологии социальной работы	Лек	5	18	0	0
2.2	4. Технология индивидуальной социальной работы	Пр	5	8	0	0
2.3	5. Технология социальной работы с группами	Пр	5	8	0	0
2.4	6. Технология социальной работы в микросоциальной среде	Пр	5	8	0	0
2.5	7. Технология консультирования в социальной работе	Пр	5	8	0	0
2.6	8. Супервизия в социальной работе	Пр	5	8	0	0
2.7	Общие технологии социальной работы	Ср	5	22	0	0
2.8	Технологии организации и управления в учреждениях социальной защиты	Лек	5	16	0	0
2.9	Технологии организации и управления в учреждениях социальной защиты	Ср	5	24	0	0
2.10	1. Основные подходы к социальной административной работе	Пр	5	4	0	0
2.11	2. Основные технологии административной социальной работы	Пр	5	6	0	0
2.12	3. Технологии управления персоналом и процессами в учреждениях социальной защиты	Пр	5	6	0	0
2.13	4. Технологии социального обеспечения	Пр	5	6	0	0
2.14	5. Технологии социального обслуживания и социального сопровождения	Пр	5	6	0	0
2.15	Технологии организации и управления в учреждениях социальной защиты	Ср	5	32	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Фирсов М. В. - Технология социальной работы: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B72331C4-8522-4A6E-A68C-6105CFD48832	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Холостова Е. И., Кононова Л. И., Климантова Г. И., Холостова Е. И., Кононова Л. И. - Технология социальной работы: Учебник для бакалавров - Москва: Дашков и К, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/24821	1
Л2.2	Григорьева И. А. - Социальная работа с семьей: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B45B69F5-7722-42C5-9160-F75E06567D77	1
Л2.3	Холостова Е. И. - Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450741	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;		
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: http://elibrary.rsl.ru		
7.3.2.2	Электронная библиотека учебников http://studentam.net/		
7.3.2.3	Европейская электронная библиотека Europeana http://www.europeana.eu/portal/		
7.3.2.4	СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются:
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.3	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1208:
7.4	Учебная мебель на 32 посадочных места
7.5	Доска аудиторная – 1 шт.
7.6	Переносной экран
7.7	переносной мультимедиапроектор
7.8	Ноутбук
7.9	
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1211 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53:
7.12	Учебная мебель на 24 посадочных места
7.13	Доска аудиторная – 1 шт.
7.14	Телевизор Tompson – 1 шт.
7.15	Ноутбук
7.16	
7.17	
7.18	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

7.19	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53:
7.20	Столов –6
7.21	Посадочных мест – 12
7.22	Компьютеров:
7.23	Для пользователей – 3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Технология социальной работы» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету, дифференцированному зачету, экзамену.

К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Технологии социальной работы с различными группами населения

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Технологии социальной работы с различными группами населения / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технологии социальной работы с различными группами населения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить студентов с основными технологиями работы социальных служб, научить их ориентироваться в системе социальных служб, использовать в профессиональной деятельности законодательные акты, методики социальной работы с различными группами населения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Знать:

технологии социальной работы с различными группами населения в системе социального обслуживания

Уметь:

использовать в профессиональной деятельности традиционные и инновационные технологии социальной работы, применять на практике теоретические знания в области оказания социальных услуг различным категориям населения.

Владеть:

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты населения, навыками оценки и контроля качества социальной работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Технологии социальной работы с семьей	Раздел				
1.1	Современная семья и ее социальные проблемы.	Лек	7	2	0	0
1.2	Современная семья и ее социальные проблемы.	Пр	7	2	0	0
1.3	Современная семья и ее социальные проблемы.	Ср	7	4	0	0
1.4	Технологии социальной работы с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида	Лек	7	4	0	0
1.5	Технологии социальной работы с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида	Пр	7	4	0	0
1.6	Технологии социальной работы с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида	Ср	7	4	0	0
1.7	Технологии социальной работы с молодыми семьями	Лек	7	2	0	0
1.8	Технологии социальной работы с молодыми семьями	Пр	7	2	0	0
1.9	Технологии социальной работы с молодыми семьями	Ср	7	4	0	0
1.10	Технологии социальной работы с неполной семьей	Лек	7	4	0	0
1.11	Технологии социальной работы с неполной семьей	Пр	7	4	0	0
1.12	Технологии социальной работы с неполной семьей	Ср	7	4	0	0

1.13	Технологии социальной работы с многодетной семьей	Лек	7	4	0	0
1.14	Технологии социальной работы с многодетной семьей	Пр	7	4	0	0
1.15	Технологии социальной работы с многодетной семьей	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Социальная работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Раздел				
2.1	Технологии социальной работы с детьми-сиротами и детьми, испытывающими жестокое обращение	Лек	7	4	0	0
2.2	Технологии социальной работы с детьми-сиротами и детьми, испытывающими жестокое обращение	Пр	7	4	0	0
2.3	Технологии социальной работы с детьми-сиротами и детьми, испытывающими жестокое обращение	Ср	7	4	0	0
	Раздел 3. Технологии социальной работы с людьми пожилого возраста и инвалидами	Раздел				
3.1	Технологии социальной работы с людьми пожилого возраста и инвалидами	Лек	7	4	0	0
3.2	Технологии социальной работы с людьми пожилого возраста и инвалидами	Пр	7	4	0	0
3.3	Технологии социальной работы с людьми пожилого возраста и инвалидами	Ср	7	4	0	0
	Раздел 4. Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами	Раздел				
4.1	Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами	Лек	7	2	0	0
4.2	Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами	Пр	7	2	0	0
4.3	Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами	Ср	7	4	0	0
	Раздел 5. Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства	Раздел				
5.1	Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства	Лек	7	2	0	0
5.2	Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства	Пр	7	2	0	0
5.3	Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства	Ср	7	4	0	0
	Раздел 6. Технологии работы органов социальной защиты населения с жертвами природных и техногенных катастроф	Раздел				
6.1	Технологии работы органов социальной защиты населения с жертвами природных и техногенных катастроф	Лек	7	2	0	0
6.2	Технологии работы органов социальной защиты населения с жертвами природных и техногенных катастроф	Пр	7	2	0	0

6.3	Технологии работы органов социальной защиты населения с жертвами природных и техногенных катастроф	Ср	7	2	0	0
	Раздел 7. Социальная работа с лицами, отбывающими наказание и бывшими заключенными	Раздел				
7.1	Социальная работа с лицами, отбывающими наказание и бывшими заключенными	Лек	7	4	0	0
7.2	Социальная работа с лицами, отбывающими наказание и бывшими заключенными	Пр	7	4	0	0
7.3	Социальная работа с лицами, отбывающими наказание и бывшими заключенными	Ср	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 24 августа 2019 года, протокол № 1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 24 августа 2019 года, протокол № 1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Н.Ф. Басов - Социальная работа - Москва: Дашков и Ко, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Акатов Л.И. - Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: учеб. пособие для вузов - Курск: [Б.и.], 2011.		1
Л2.2	Марцияш А. А., Вострикова Е. А., Тарасов Н. И. - Медико-социальная реабилитация инвалидов: Методические рекомендации - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/6153	1
Л2.3	Иванов В. А., Каменский Е. Г., Веслополова А. С. - Медико-социальная работа с детьми-сиротами: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1
Л2.4	Иванов В. А., Говорун А. С., Негребецкий В. А. - Социальная работа с несовершеннолетними преступниками: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1
Л2.5	Григорьева И. А. - Социальная работа с семьей: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0295A5F9-C7E3-4E3C-8728-BDE661FDE070	1
Л2.6	Черникова И.В. - Психосоциальная работа с пострадавшими в экстремальных ситуациях: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/62999.html	1
Л2.7	Крысова Е. В., Шалаев В. П. - Социальная работа с мигрантами: учебное пособие - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459490	1
Л2.8	Бегидов М. В. - Социальная защита инвалидов: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/830601D5-7751-4663-B799-A3CEEB3E3DA7	1
Л2.9	Жаназарова З. Ж., Нурбекова Ж. А. - Социальная работа с семьей и детьми: Учебное пособие - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/58444.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.10	Фурыева Т. В. - Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-reabilitaciya-lic-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-429996	1
Л2.11	Анбрехт Т. А. - Социальная защита отдельных категорий граждан: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/442029	1
Л2.12	Харченко Л. В., Салугин Ф. В., Турманидзе В. Г. - Медико-социальная работа с инвалидами: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562957	1
Л2.13	Антипьева Н.В. - Социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Правовое регулирование: учеб. пособие для вузов - М.: Владос, 2002.		0

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сафронова М. В., Осьмук Л. А. - Технологии социальной работы. Методика оценки риска семейного неблагополучия: Учебно-методическое пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/45045	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СС КонсультантПлюс
---------	--------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1208:
7.2	Стол ученический двухместный – 5 шт.
7.3	Стул ученический – 10 шт.
7.4	Доска аудиторная - 1 шт
7.5	
7.6	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1208:
7.7	Учебная мебель на 24 посадочных места
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	Телевизор Tompson – 1 шт.
7.10	Ноутбук
7.11	
7.12	
7.13	.
7.14	
7.15	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.16	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 146:
7.17	Столов – 61
7.18	Посадочных мест – 162
7.19	Компьютеров:
7.20	Для пользователей – 40
7.21	Для библиотекаря – 2

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторная работа проходит в форме занятий лекционного типа и занятий семинарского

типа. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету и экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период промежуточной аттестации, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Агронина Наталья Иосифовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Агронина Наталья Иосифовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебной дисциплины «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» является изучение основных направлений социальной деятельности профессионала в различных сферах жизнедеятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Знать:

технологии социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности, методы оценки качества оказания социальных услуг в системе социальной работы, основы социальной квалиметрии, стандартизации социальных услуг.

Уметь:

использовать в профессиональной деятельности традиционные и инновационные технологии социальной работы, применять на практике теоретические знания в области социальной квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг

Владеть:

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты населения, навыками оценки и контроля качества социальной работы, способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Технологический подход в социальной работе (теоретико-методологический подход)	Раздел				
1.1	Технологический процесс в социальной работе	Лек	7	4	0	0
1.2	Технологический процесс в социальной работе	Пр	7	2	0	0
1.3	Технологический процесс в социальной работе	Ср	7	4	0	0
1.4	Специфика технологий в сфере занятости	Лек	7	4	0	0
1.5	Специфика технологий в сфере занятости	Пр	7	4	0	0
1.6	Специфика технологий в сфере занятости	Ср	7	4	0	0
1.7	Технологии социальной работы в здравоохранении	Лек	7	4	0	0
1.8	Технологии социальной работы в здравоохранении	Пр	7	4	0	0
1.9	Технологии социальной работы в здравоохранении	Ср	7	4	0	0
1.10	Особенности технологий социальной работы в пенитенциарных учреждениях	Лек	7	4	0	0

1.11	Особенности технологий социальной работы в пенитенциарных учреждениях	Пр	7	4	0	0
1.12	Особенности технологий социальной работы в пенитенциарных учреждениях	Ср	7	6	0	0
1.13	Технологии социальной работы в социально-этнической среде	Лек	7	4	0	0
1.14	Технологии социальной работы в социально-этнической среде	Пр	7	4	0	0
1.15	Технологии социальной работы в социально-этнической среде	Ср	7	4	0	0
1.16	Содержание технологий социальной работы в городской и сельской местности, промежуточных формах расселения	Лек	7	4	0	0
1.17	Содержание технологий социальной работы в городской и сельской местности, промежуточных формах расселения	Пр	7	4	0	0
1.18	Содержание технологий социальной работы в городской и сельской местности, промежуточных формах расселения	Ср	7	4	0	0
1.19	Особенности технологий социальной работы в сельской местности	Лек	7	2	0	0
1.20	Особенности технологий социальной работы в сельской местности	Пр	7	4	0	0
1.21	Особенности технологий социальной работы в сельской местности	Ср	7	4	0	0
1.22	Содержание технологий социальной работы в закрытых административно-территориальных образованиях	Лек	7	4	0	0
1.23	Содержание технологий социальной работы в закрытых административно-территориальных образованиях	Пр	7	4	0	0
1.24	Содержание технологий социальной работы в закрытых административно-территориальных образованиях	Ср	7	4	0	0
1.25	СМИ и решение социальных проблем общества	Лек	7	4	0	0
1.26	СМИ и решение социальных проблем общества	Пр	7	4	0	0
1.27	СМИ и решение социальных проблем общества	Ср	7	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	- Технологии социальной работы с молодежью: материалы III межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 22–27 октября 2015 года - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437540	1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Козырева Ф. Т. - Психотехнологии социальной работы с дезадаптированной личностью в семье - Владикавказ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435241	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сафронова М. В., Осьмук Л. А. - Технологии социальной работы. Методика оценки риска семейного неблагополучия: Учебно-методическое пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/45045	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;		
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	Muscore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/		
7.3.2.2	2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/		
7.3.2.3	3. СС КонсультантПлюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для изучения учебной дисциплины «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются:
7.2	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1211:
7.3	Стул - 24 шт., стол - 12 шт. учебная доска, телевизор Tomson
7.4	ауд. №1202:
7.5	Стол - 20 шт.; стул - 40 шт.; учебная доска – 1 шт.
7.6	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210:
7.7	стул - 10 шт., стол - 5 шт., шкаф книжный 2, компьютеры 3 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение обучающимся учебной дисциплины «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: ☐ знакомит с новым учебным материалом; ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; ☐ систематизирует учебный материал; ☐ ориентирует в учебном процессе. С этой целью: ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социология

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний о целостном характере общественных процессов, тенденций развития общества и составляющих его социальных образований, формирование навыков и умений использования приобретенных знаний в своей профессиональной деятельности и повседневной практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социология как наука	Раздел				
1.1	Социология как наука	Лек	2	1	0	0
1.2	Социология как наука	Пр	2	1	0	0
1.3	Социология как наука	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Раздел				
2.1	Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Лек	2	1	0	0
2.2	Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Пр	2	1	0	0
2.3	Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Ср	2	3	0	0
	Раздел 3. Современная западная социология	Раздел				
3.1	Современная западная социология	Лек	2	1	0	0
3.2	Современная западная социология	Пр	2	1	0	0
3.3	Современная западная социология	Ср	2	3	0	0
	Раздел 4. Становление и развитие социологии в России	Раздел				
4.1	Становление и развитие социологии в России	Лек	2	1	0	0

4.2	Становление и развитие социологии в России	Пр	2	1	0	0
4.3	Становление и развитие социологии в России	Ср	2	3	0	0
	Раздел 5. Общество как система	Раздел				
5.1	Общество как система	Лек	2	1	0	0
5.2	Общество как система	Пр	2	1	0	0
5.3	Общество как система	Ср	2	3	0	0
	Раздел 6. Социодинамика современного общества	Раздел				
6.1	Социодинамика современного общества	Лек	2	1	0	0
6.2	Социодинамика современного общества	Пр	2	1	0	0
6.3	Социодинамика современного общества	Ср	2	3	0	0
	Раздел 7. Культура и общество	Раздел				
7.1	Культура и общество	Пр	2	1	0	0
7.2	Культура и общество	Лек	2	1	0	0
7.3	Культура и общество	Ср	2	3	0	0
	Раздел 8. Социальные взаимодействия и социальное поведение	Раздел				
8.1	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Лек	2	1	0	0
8.2	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Пр	2	1	0	0
8.3	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Ср	2	2	0	0
	Раздел 9. Социальные институты и организации	Раздел				
9.1	Социальные институты и организации	Лек	2	1	0	0
9.2	Социальные институты и организации	Пр	2	1	0	0
9.3	Социальные институты и организации	Ср	2	2	0	0
	Раздел 10. Социальные общности и группы	Раздел				
10.1	Социальные общности и группы	Лек	2	1	0	0
10.2	Социальные общности и группы	Пр	2	1	0	0
10.3	Социальные общности и группы	Ср	2	3	0	0
	Раздел 11. Социальная структура, стратификация и социальная мобильность	Раздел				
11.1	Социальная структура, стратификация и социальная мобильность	Лек	2	1	0	0
11.2	Социальная структура, стратификация и социальная мобильность	Пр	2	1	0	0
11.3	Социальная структура, стратификация и социальная мобильность	Ср	2	3	0	0
	Раздел 12. Личность и общество	Раздел				
12.1	Личность и общество	Лек	2	1	0	0
12.2	Личность и общество	Пр	2	1	0	0
12.3	Личность и общество	Ср	2	3	0	0
	Раздел 13. Семья и брак	Раздел				
13.1	Семья и брак	Лек	2	2	0	0
13.2	Семья и брак	Пр	2	2	0	0
13.3	Семья и брак	Ср	2	1	0	0
	Раздел 14. Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Раздел				

14.1	Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Лек	2	2	0	0
14.2	Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Пр	2	2	0	0
14.3	Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Ср	2	1	0	0
	Раздел 15. Методы социологического исследования	Раздел				
15.1	Методы социологического исследования	Лек	2	2	0	0
15.2	Методы социологического исследования	Пр	2	2	0	0
15.3	Методы социологического исследования	Ср	2	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кравченко А. И. - Социология: учебник для бакалавров - М.: Проспект, 2014.		6
Л1.2	Кравченко С. А. - Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C8FF03BD-1B7B-4537-96BF-C53B98DBCCCC	1
Л1.3	Воронцов А. В. - История социологии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6029F4E8-3DA5-4137-9601-12634B499715	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Фролов С. С. - Социология: учебник - Москва: Гардарики, 2001.		57
Л2.2	Штомпка П., Червонная С.М. - Социология: анализ современного общества: [учебник] - М.: Логос, 2005.		10
Л2.3	Кравченко А. И. - Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8C29F874-FFB5-4EB5-ACCA-673E965566A7	1
Л2.4	Кравченко А. И. - Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3E3F5B55-EB65-4E57-B9D0-379CF60341A9	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 207 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-ZIP (свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Отделение Российской Академии наук (ОФСПП)
---------	--

7.3.2.2	http:// www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM
7.3.2.3	Институт социологии РАН
7.3.2.4	http://www.isrun.rssi.ru/ .
7.3.2.5	Институт социально-политических исследований (ИСПИ)
7.3.2.6	http://www.ispr.ras.ru
7.3.2.7	Фонд «Общественное мнение»
7.3.2.8	http://www.fom.ru
7.3.2.9	Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)
7.3.2.1 0	http://www.wciom.ru .
7.3.2.1 1	Московский общественный научный фонд
7.3.2.1 2	http://www.mpsf.org/indexr.html .
7.3.2.1 3	Центр независимых социологических исследований
7.3.2.1 4	http://www.indepsocres.spb.ru/
7.3.2.1 5	Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
7.3.2.1 6	http://www.lib.socio.msu.ru/
7.3.2.1 7	Российская Государственная Библиотека
7.3.2.1 8	http://www.rsl.ru/
7.3.2.1 9	Научная электронная библиотека
7.3.2.2 0	http://txt.elibrary.ru/
7.3.2.2 1	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
7.3.2.2 2	http://www.lib.msu.ru/index.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, К.Маркса, 53, ауд.1211,
7.2	Стул ученический - 24 шт
7.3	Стол ученический двухместный- 12 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор Tomson – 1 шт.
7.6	ауд.1208
7.7	Стул ученический – 32 шт.
7.8	Стол ученический двухместный – 16 шт.
7.9	Доска аудиторная – 1 шт.
7.10	Телевизор LG – 1 шт.
7.11	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.12	Учебная аудитория для самостоятельной работы 305000 г. Курск,К.Маркса, 53, ауд.1210
7.13	Стол ученический двухместный – 5 шт.
7.14	Стул ученический – 10 шт.
7.15	Шкаф книжный - 2 шт.
7.16	Компьютеры - 3 шт.
7.17	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Рекомендации по подготовке к занятиям**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно текущую аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса - теоретический и практическое задание. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос. Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

Методические указания утверждены протоколом № 7 заседания кафедры от 28 февраля 2019 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,3		18		15,3		17		14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	36	36	30	30	34	34	28	28	200	200
Итого ауд.	72	72	36	36	30	30	34	34	28	28	200	200
Контактная работа	72	72	36	36	30	30	34	34	28	28	200	200
Сам. работа			36	36	34	34	30	30	28	28	128	128
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Общая физическая подготовка / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.4	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0

1.6	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.10	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.11	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	2	2	0	0
1.12	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.13	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.14	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.15	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.16	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.21	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.22	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.23	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.24	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.25	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.26	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункционально е многоборье	Пр	2	2	0	0
1.27	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.28	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0

1.29	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.30	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах//стрейчинг/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.31	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.32	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	2	2	0	0
1.33	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.34	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.35	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.36	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.37	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.39	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.41	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0
1.42	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.43	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.44	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.45	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.46	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.47	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.48	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.49	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0

1.50	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.51	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.52	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.53	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.54	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.55	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.56	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.57	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.58	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.59	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.60	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.61	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.62	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.63	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.64	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.65	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.66	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.67	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.68	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.69	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.70	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.71	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.72	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.73	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.74	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.75	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0

1.76	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	4	0	0
1.77	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.78	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.79	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.80	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.81	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.82	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	2	0	0
1.83	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	2	0	0
1.84	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	14	0	0
1.85	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.86	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.87	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.88	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.89	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.90	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.91	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.92	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.93	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.94	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	4	0	0
1.95	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.96	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.97	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.98	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	4	0	0

1.99	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.100	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.101	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	16	0	0
1.102	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	4	0	0
1.103	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	2	0	0
1.104	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.105	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.106	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стретчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.107	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.108	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.109	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.110	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.111	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.112	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0
1.113	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	4	0	0
1.114	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	4	0	0
1.115	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.116	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	4	0	0
1.117	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	14	0	0
1.118	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0
1.119	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);

7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,3		18		15,3		17		14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	36	36	30	30	34	34	28	28	200	200
Итого ауд.	72	72	36	36	30	30	34	34	28	28	200	200
Контактная работа	72	72	36	36	30	30	34	34	28	28	200	200
Сам. работа			36	36	34	34	30	30	28	28	128	128
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического совершенствования по технической и физической подготовке

Владеть:

основными элементами техники спортивных игр, гимнастическими, специально-подготовительными и специальными упражнениями, техническими действиями в спортивных играх, общеразвивающими и специальными упражнениями, методами контроля и регулирования величины физической нагрузки в спортивных и подвижных играх

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.4	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.5	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0

1.6	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.7	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.10	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.11	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.12	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.13	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	2	2	0	0
1.14	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.15	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.16	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.21	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.22	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.23	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.24	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.25	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.26	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.28	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0

1.29	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.30	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.31	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.32	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.33	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.34	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.35	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.36	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.37	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	3	2	0	0
1.39	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.40	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.42	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	3	2	0	0
1.43	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	3	2	0	0
1.44	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	3	2	0	0
1.45	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	3	2	0	0
1.46	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.47	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	3	2	0	0
1.48	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.49	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.50	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.51	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	3	2	0	0

1.52	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.53	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	3	2	0	0
1.54	Развитие физических качеств (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.55	Техническая подготовка (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.56	Интегральная подготовка (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.57	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.58	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.59	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.61	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	4	2	0	0
1.62	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	4	2	0	0
1.63	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.64	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	4	2	0	0
1.65	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.66	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	4	2	0	0
1.67	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	4	2	0	0
1.68	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.69	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.70	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	4	2	0	0
1.71	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	4	2	0	0
1.72	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.73	Развитие физических качеств (волейбол)	Ср	4	12	0	0
1.74	Техническая подготовка (волейбол)	Ср	4	12	0	0
1.75	Интегральная подготовка (волейбол)	Ср	4	10	0	0
1.76	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	5	4	0	0
1.77	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	5	2	0	0
1.78	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	5	2	0	0

1.79	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	5	2	0	0
1.80	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	5	2	0	0
1.81	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	5	2	0	0
1.84	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.85	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	5	2	0	0
1.86	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	5	2	0	0
1.87	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.88	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.89	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	5	2	0	0
1.90	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	5	2	0	0
1.91	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	5	2	0	0
1.92	Развитие физических качеств (настольный теннис)	Ср	5	10	0	0
1.93	Техническая подготовка (настольный теннис)	Ср	5	10	0	0
1.94	Интегральная подготовка (настольный теннис)	Ср	5	10	0	0
1.95	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	6	2	0	0
1.96	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	6	2	0	0
1.97	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.98	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	6	2	0	0
1.99	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	6	2	0	0
1.100	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	6	2	0	0
1.101	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	6	2	0	0

1.102	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	6	2	0	0
1.103	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.104	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	6	2	0	0
1.105	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	6	2	0	0
1.106	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	6	2	0	0
1.107	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	6	2	0	0
1.108	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	6	2	0	0
1.109	Развитие физических качеств (бадминтон)	Ср	6	8	0	0
1.110	Техническая подготовка (бадминтон)	Ср	6	10	0	0
1.111	Интегральная подготовка (бадминтон)	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAFB8-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
-----	---------------------------

7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);

7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,3		18		15,3		17		14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	36	36	30	30	34	34	28	28	200	200
Итого ауд.	72	72	36	36	30	30	34	34	28	28	200	200
Контактная работа	72	72	36	36	30	30	34	34	28	28	200	200
Сам. работа			36	36	34	34	30	30	28	28	128	128
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Владеть:

основными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	6	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	8	0	0
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	4	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	10	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	6	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	4	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0

1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	4	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.17	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.18	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.19	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.20	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.21	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.22	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.23	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.24	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	10	0	0
1.25	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.26	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.27	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.28	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.29	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.30	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.31	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.32	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0
1.33	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.34	Атлетическая гимнастика	Ср	3	4	0	0
1.35	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.36	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.37	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	10	0	0
1.38	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	2	0	0
1.39	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.40	Атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.41	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.42	Практико-методические занятия	Пр	4	2	0	0
1.43	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.44	Корректирующая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.45	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0

1.46	Производственная гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.47	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.48	Практико-методические занятия	Ср	4	4	0	0
1.49	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	4	0	0
1.50	Атлетическая гимнастика	Ср	4	4	0	0
1.51	Корректирующая гимнастика	Ср	4	6	0	0
1.52	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	16	0	0
1.53	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	6	0	0
1.54	Практико-методические занятия	Пр	5	4	0	0
1.55	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.56	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.57	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	2	0	0
1.58	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.59	Корректирующая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.60	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.61	Подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.62	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.63	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.64	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.65	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.66	Закрепление материала	Пр	5	2	0	0
1.67	Практико-методические занятия	Ср	5	4	0	0
1.68	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	4	0	0
1.69	Атлетическая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.70	Корректирующая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.71	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	14	0	0
1.72	Подвижные игры	Пр	6	2	0	0
1.73	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	8	0	0
1.74	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.75	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.76	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	2	0	0
1.77	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.78	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.79	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0

1.80	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	2	0	0
1.81	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	4	0	0
1.82	Практико-методические занятия	Ср	6	4	0	0
1.83	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	4	0	0
1.84	Атлетическая гимнастика	Ср	6	6	0	0
1.85	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	14	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.3	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);

7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос I.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);

7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1,2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»). Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Семьеведение

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Семейное воспитание / сост. к.п.н., доцент, Агронова Н.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Семейное воспитание" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Агронова Н.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями учебной дисциплины «Семьеведение» являются формирование системных представлений студентов о социальном статусе женщин в обществе, проявлениях гендерной дискриминации в социально-экономической, политической и семейной сферах, политике по преодолению гендерной дискриминации на международном и национальном уровнях, подготовка будущих социальных работников к оказанию разносторонней помощи семье и ее членам.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Знать:

типологию современных семей, методы определения индивидуальных потребностей различных типов семей, социально-экономические, духовно-культурные основания современной семьи

Уметь:

решать типичные задачи с постановкой социального диагноза, определять социально-экономические, духовно-культурные основания функционирования современной семьи

Владеть:

навыками применения знаний о социальном статусе и особенностях социального функционирования современной семьи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семьеведение, как отрасль знания, как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе и семейной политике.	Раздел				
1.1	Предмет и метод семьеведения.	Лек	3	2	0	0
1.2	Предмет и метод семьеведения.	Пр	3	2	0	0
1.3	Предмет и метод семьеведения.	Ср	3	10	0	0
1.4	Семья и брак. Семья и быт	Лек	3	2	0	0
1.5	Брак и семья. Семья и быт.	Пр	3	2	0	0
1.6	Брак и семья. Семья и быт.	Ср	3	10	0	0
1.7	Типы современной семьи и их характеристика	Лек	3	2	0	0
1.8	Типы современной семьи и их характеристика	Пр	3	2	0	0
1.9	Типы современной семьи и их характеристика	Ср	3	10	0	0
1.10	Основные функции семьи в изменяющемся мире.	Лек	3	2	0	0
1.11	Основные функции семьи в изменяющемся мире.	Пр	3	2	0	0
1.12	Основные функции семьи в изменяющемся мире.	Ср	3	12	0	0
1.13	Семья как объект социальной работы	Пр	3	2	0	0
1.14	Семья как объект социальной работы	Лек	3	2	0	0
1.15	Семья как объект социальной работы	Ср	3	24	0	0

1.16	Социально-экономические, духовно-культурные основания современной семьи	Лек	3	2	0	0
1.17	Социально-экономические, духовно-культурные основания современной семьи	Пр	3	2	0	0
1.18	Социально-экономические, духовно-культурные основания современной семьи	Ср	3	10	0	0
1.19	Нормативно-правовые основы семейной политики РФ и социальной защиты материнства и детства	Лек	3	2	0	0
1.20	Нормативно-правовые основы семейной политики РФ и социальной защиты материнства и детства.	Пр	3	2	0	0
1.21	Нормативно-правовые основы семейной политики РФ и социальной защиты материнства и детства.	Ср	3	12	0	0
1.22	Особенности социальной политики стран России, США и Европы, направленной на защиту семьи	Лек	3	4	0	0
1.23	Особенности социальной политики стран России, США и Европы, направленной на защиту семьи.	Пр	3	4	0	0
1.24	Особенности социальной политики стран России, США и Европы, направленной на защиту семьи.	Ср	3	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Прохорова О. Г. - Семейведение: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/531CCCFA-928A-451E-94B5-99A8AD921A6C	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Черняк Е. М. - Семейведение: Учебник для бакалавров - Москва: Дашков и К, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/24759	1
Л2.2	Прохорова О. Г. - Семейведение: теория и практика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/06263DA6-7257-4B29-B92F-10D262E70139	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Кохановская Л. С. - Семейведение: семья в разводе и социальная работа с ней - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439206	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;

7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.7	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.8	
7.3.1.9	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
7.3.2.2	2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	3. СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1208;
7.2	Учебная мебель на 21 посадочных места
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	Ноутбук
7.5	Переносной проектор
7.6	экран

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Усвоение обучающимся учебной дисциплины «Семьеведение» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: ☐ знакомит с новым учебным материалом; ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; ☐ систематизирует учебный материал; ☐ ориентирует в учебном процессе. С этой целью: ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу Подготовка к занятию семинарского типа При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов: ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории; ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики. Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать

преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социальная защита инвалидов

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17		14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	14	14	32	32
Практические	34	34	28	28	62	62
Итого ауд.	52	52	42	42	94	94
Контактная работа	52	52	42	42	94	94
Сам. работа	56	56	30	30	86	86
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Социальная защита инвалидов / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная защита инвалидов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися основ теории и практики социальной защиты инвалидов и практическая подготовка их к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; определение роли и места бакалавра социальной работы в системе социальной защиты инвалидов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности

Знать:

проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; методы, технологии, формы социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности инвалида

методы определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению инвалидов

Уметь:

ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению инвалидов

обосновывать выбор технологий с целью улучшения условий жизнедеятельности инвалида и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Владеть:

навыками социальной диагностики

современными технологиями социальной работы по предоставлению мер социальной защиты инвалидам

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Инвалидность как социальная проблема	Раздел				
1.1	Тема 1.Нормативно-правовой контекст инвалидности	Лек	5	10	0	0
1.2	Нормативно-правовой контекст инвалидности	Пр	5	16	0	0
1.3	Нормативно-правовой контекст инвалидности	Ср	5	28	0	0

1.4	Тема 2. Формирование системы социальной защиты инвалидов	Лек	5	8	0	0
1.5	Формирование системы социальной защиты инвалидов	Пр	5	18	0	0
1.6	Формирование системы социальной защиты инвалидов	Ср	5	28	0	0
	Раздел 2. Основные направления социальной работы с проблемой инвалидности	Раздел				
2.1	Тема 3. Технологии социальной работы с инвалидами	Лек	6	8	0	0
2.2	Технологии социальной работы с инвалидами	Пр	6	14	0	0
2.3	Технологии социальной работы с инвалидами	Ср	6	14	0	0
2.4	Тема 4. Социальная защита детей инвалидов	Лек	6	6	0	0
2.5	Социальная защита детей инвалидов	Пр	6	14	0	0
2.6	Социальная защита детей инвалидов	Ср	6	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Антипьева Н.В. - Социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Правовое регулирование: учеб. пособие для вузов - М.: Владос, 2002.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кузнецова О.В. - Социальная защита инвалидов: практическое пособие - Москва: Эксмо, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/1568.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Muscore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.7	
7.3.1.8	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Портал «Гуманитарное образование» - http://www.humanities.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://shool-collection.edu.ru/
7.3.2.4	Сайт для инвалидов http://disability.ru/
7.3.2.5	Сайт РООИ «Перспектива» http://perspektiva-inva.ru
7.3.2.6	Журнал дефектология http://www.defectology.ru
7.3.2.7	Путь к независимой жизни http://www.wil.ru
7.3.2.8	Консультант Плюс – законодательство Российской федерации http://www.consultant.ru/

7.3.2.9	Журнал «Работник социальной службы» http://win.www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm
7.3.2.1 0	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации www.rosmintrud.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1211:
7.2	Учебная мебель на 24 посадочных места
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	Телевизор Tompson – 1 шт.
7.5	Ноутбук
7.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.7	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210
7.8	Столов –6
7.9	Посадочных мест – 12
7.10	Компьютеров:
7.11	Для пользователей – 3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социальная защита инвалидов» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более

подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету, дифференцированному зачету, экзамену.

К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 12.03.2019 г., №7

Рабочая программа дисциплины
Педагогические основы социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Педагогические основы социальной работы / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Агронина Наталья Иосифовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогические основы социальной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Агронина Наталья Иосифовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение учебной дисциплины «Педагогические основы социальной работы» состоит в том, чтобы обучающийся освоил систему знаний, определяющую основы практической деятельности социального работника.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности

Знать:

методы определения индивидуальных потребностей различных типов семей и семей с детьми с целью постановки социально-педагогического диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению и воспитанию

Уметь:

решать типичные задачи с постановкой социально-педагогического диагноза и разработкой индивидуальных программ предоставления социальных услуг различным типам семей с детьми и мероприятий по социальному сопровождению и воспитанию

Владеть:

технологиями социальной работы, навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению различных типов семей и воспитанию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические аспекты педагогических основ социальной работы	Раздел				
1.1	Предмет, специфика и основные принципы педагогики как теории и практики.	Лек	3	6	0	0
1.2	Предмет, специфика и основные принципы педагогики как теории и практики.	Пр	3	2	0	0
1.3	Предмет, специфика и основные принципы педагогики как теории и практики.	Ср	3	2	0	0
1.4	Педагогический процесс: понятие, сущность, принципы	Лек	3	6	0	0
1.5	Педагогический процесс: понятие, сущность, принципы	Пр	3	2	0	0
1.6	Педагогический процесс: понятие, сущность, принципы	Ср	3	2	0	0
1.7	Педагогические проблемы социализации человека на разных этапах жизни.	Лек	3	4	0	0
1.8	Педагогические проблемы социализации человека на разных этапах жизни.	Пр	3	2	0	0
1.9	Педагогические проблемы социализации человека на разных этапах жизни.	Ср	3	2	0	0

1.10	Механизмы и движущие силы социального развития ребенка.	Лек	3	4	0	0
1.11	Механизмы и движущие силы социального развития ребенка.	Пр	3	2	0	0
1.12	Механизмы и движущие силы социального развития ребенка.	Ср	3	2	0	0
1.13	Трудновоспитуемые дети: сущность, причины, проблемы.	Лек	3	4	0	0
1.14	Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности.	Лек	3	4	0	0
1.15	Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности.	Пр	3	2	0	0
1.16	Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности.	Ср	3	2	0	0
1.17	Социальные отклонения, их причины и пути преодоления.	Лек	3	4	0	0
1.18	Социальные отклонения, их причины и пути преодоления.	Пр	3	2	0	0
1.19	Социальные отклонения, их причины и пути преодоления.	Ср	3	4	0	0
1.20	Адаптация, дезадаптация и реадаптация человека.	Лек	3	4	0	0
1.21	Адаптация, дезадаптация и реадаптация человека.	Пр	3	2	0	0
1.22	Адаптация, дезадаптация и реадаптация человека.	Ср	3	2	0	0
1.23	Проблемы социально-педагогической деятельности в пенитенциарных учреждениях.	Пр	3	2	0	0
1.24	Проблемы социально-педагогической деятельности в пенитенциарных учреждениях.	Ср	3	4	0	0
1.25	Социально-педагогическая деятельность в учреждениях образования.	Пр	3	4	0	0
1.26	Социально-педагогическая деятельность в учреждениях образования.	Ср	3	4	0	0
1.27	Основные направления педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения.	Пр	3	4	0	0
1.28	Основные направления педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения.	Ср	3	2	0	0
1.29	Проблемы социально-педагогической работы с детьми с различными формами умственной отсталости.	Пр	3	4	0	0
1.30	Проблемы социально-педагогической работы с детьми с различными формами умственной отсталости.	Ср	3	4	0	0
1.31	Педагогические проблемы работы с детьми, оставшимися без попечения родителей. Бездзорные и беспризорные дети.	Пр	3	4	0	0
1.32	Педагогические проблемы работы с детьми, оставшимися без попечения родителей. Бездзорные и беспризорные дети.	Ср	3	4	0	0
1.33	Педагогическая культура социального работника.	Пр	3	4	0	0

1.34	Педагогическая культура социального работника.	Ср	3	2	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Торохтий В. С. - Социальная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCC50B33-6053-4438-90D6-1322855F7B21	1
Л1.2	Соколова Н.А., Артемьева Н.П., Жеребкина В.Ф., Пташко Т.Г., Рослякова С.В., Черникова Е.Г., Скребцова Т.П., Шевченко А.А., Моисеева Е.В., Сиврикова Н.В. - Содержание и методика педагогической деятельности в социальной работе (социальная педагогика): учебное пособие - Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/31919.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мардахаев Л. В. - Социальная педагогика. Основы курса: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71D6A902-3E4A-475D-97B9-DA4F6F3B8D8C	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Лодкина Т.В. - Социальная педагогика. Защита семьи и детства: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2008.		5
Л3.2	Баженов В. Г. - Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E91840E2-E3AD-49F5-B21D-DF2EBC85AFBB	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
7.3.2.2	2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	3. СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для изучения учебной дисциплины «Педагогические основы социальной работы» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются:
7.2	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1211:
7.3	Стул - 24 шт., стол - 12 шт. учебная доска, телевизор Tomson
7.4	

7.5	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210:
7.6	стул - 10 шт., стол - 5 шт., шкаф книжный 2, компьютеры 3 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Педагогические основы социальной работы» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социальная реабилитация

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	7,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Социальная реабилитация / сост. Доктор биологических наук, Доцент, Савченко А.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная реабилитация" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Доктор биологических наук, Доцент, Савченко А.П.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися теоретико-методологических основ социальной реабилитации как направления комплексной реабилитации и как основы интеграции инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности в современное общество.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности

Знать:

методы определения индивидуальных потребностей различных типов семей и семей с детьми с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Уметь:

использовать технологии оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семей с детьми

Владеть:

навыками внедрения технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, социальной реабилитации, навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению различных типов семей.

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения**Знать:**

базовые понятия социальных технологий и технологий социальной работы, их взаимосвязь и взаимообусловленность, структуру, содержание, функции;

содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Уметь:

ориентироваться в социальных технологиях и технологиях социальной работы, характеризующих многообразие процессов воздействия на население;

использовать систему знаний в области социальных технологий и технологий социальной работы для обеспечения прав человека в сфере социальной защиты.

Владеть:

навыками разработки и внедрения эффективных социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

навыками внедрения инновационных социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы социальной реабилитации	Раздел				

1.1	Социальная реабилитация: история, теория, деятельность специалиста социальной работы в системе реабилитации	Лек	8	8	0	0
1.2	Теория и история развития социальной реабилитации	Пр	8	8	0	0
1.3	Деятельность специалиста социальной работы в системе реабилитации	Пр	8	8	0	0
1.4	Социальная реабилитация: история, теория, деятельность специалиста социальной работы в системе реабилитации	Ср	8	30	0	0
	Раздел 2. Социальная реабилитация различных категорий граждан	Раздел				
2.1	Социальная реабилитация различных категорий граждан: зарубежный и отечественный опыт	Лек	8	8	0	0
2.2	Зарубежный и отечественный опыт социальной реабилитации различных категорий граждан	Пр	8	8	0	0
2.3	Индивидуальные программы предоставления социальных услуг по социальному сопровождению различных типов семей	Пр	8	8	0	0
2.4	Социальная реабилитация различных категорий граждан: зарубежный и отечественный опыт	Ср	8	30	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Хорошилова Л. С. - Социальная реабилитация - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893	1
Л1.2	Валеева Н. Ш. - Социальная реабилитация: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2013.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Иванов В. А., Агибалова Л. Ю. - Медико-социальная реабилитация лиц с ОВЗ и инвалидов: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Акатов Л. И. - Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учебник для вузов, рек. УМО - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000689.pdf	1
Л3.2	Марцияш А.А., Вострикова Е.А., Тарасов Н.И. - Медико-социальная реабилитация инвалидов: учебно-методическое пособие - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/6153.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;

7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.7	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Организация Объединенных Наций // электронный ресурс доступа: http://www.un.org/russian/
7.3.2.2	Всемирная организация здравоохранения // электронный ресурс доступа: http://www.who.int/ru
7.3.2.3	Международная организация труда // электронный ресурс доступа: http://www.ilo.ru
7.3.2.4	Министерство здравоохранения Российской Федерации // электронный ресурс доступа: http://www.roszdrav.ru
7.3.2.5	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации // электронный ресурс доступа: http://www.rosmintrud.ru
7.3.2.6	Фонд социального страхования Российской Федерации // электронный ресурс доступа: http://www.rooid.ru
7.3.2.7	ФГУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» // электронный ресурс доступа: http://www.fbmse.ru
7.3.2.8	Агентство социальной информации // электронный ресурс доступа: http://www.asi.org.ru
7.3.2.9	Всероссийское общество слепых // электронный ресурс доступа: http://www.vos.org.ru
7.3.2.10	Всероссийское общество глухих // электронный ресурс доступа: http://www.vog.su
7.3.2.11	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: http://elibrary.rsl.ru/
7.3.2.12	
7.3.2.13	Электронная библиотека учебников URL: http://studentam.net/
7.3.2.14	Европейская электронная библиотека Europeana URL: http://www.europeana.eu/portal/
7.3.2.15	Университетская информационная система «Россия» URL: http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
7.3.2.16	СС Консультант Плюс
7.3.2.17	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1211 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53::
7.2	Учебная мебель на 24 посадочных места
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	Телевизор Tompson – 1 шт.
7.5	Ноутбук
7.6	
7.7	
7.8	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1202 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53::
7.9	Учебная мебель на 40 посадочных мест
7.10	Доска аудиторная – 1 шт.
7.11	
7.12	
7.13	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.14	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53:
7.15	Столов –6
7.16	Посадочных мест – 12

7.17	Компьютеров:
7.18	Для пользователей – 3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социальная реабилитация» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету, дифференцированному зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социальная работа за рубежом

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная работа за рубежом / сост. к.п.н, доцент, Агронова Н.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная работа за рубежом" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

к.п.н, доцент, Агронова Н.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление обучающихся с зарубежным опытом социальной работы, многообразием методик социальной работы в других странах, альтернативными путями становления и развития профессии социального работника в странах Европы и США. Изучение состояния и тенденций развития социальной работы за рубежом дает основания для выяснения перспектив использования зарубежного опыта социальной работы в России.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности

Знать:

проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан за рубежом.

Уметь:

ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению с учетом страны проживания гражданина.

Владеть:

навыками социальной диагностики граждан за рубежом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Формирование и развитие систем социальной защиты граждан за рубежом	Раздел				
1.1	Этапы формирования систем государственного призрения в странах Западной Европы и США	Лек	7	4	0	0
1.2	Этапы формирования систем государственного призрения в странах Западной Европы и США	Пр	7	4	0	0
1.3	Этапы формирования систем государственного призрения в странах Западной Европы и США	Ср	7	4	0	0
1.4	«Государство благосостояния»: понятие и типология	Лек	7	2	0	0
1.5	«Государство благосостояния»: понятие и типология	Пр	7	2	0	0
1.6	«Государство благосостояния»: понятие и типология	Ср	7	6	0	0
1.7	Международные организации и службы социального обеспечения	Лек	7	2	0	0
1.8	Международные организации и службы социального обеспечения	Пр	7	4	0	0
1.9	Международные организации и службы социального обеспечения	Ср	7	6	0	0
1.10	Направления реформ социальной сферы в странах Северной Европы	Лек	7	2	0	0
1.11	Направления реформ социальной сферы в странах Северной Европы	Пр	7	4	0	0

1.12	Направления реформ социальной сферы в странах Северной Европы	Ср	7	6	0	0
1.13	Социальная работа с различными категориями населения в странах Северной Европы	Лек	7	2	0	0
1.14	Социальная работа с различными категориями населения в странах Северной Европы	Пр	7	6	0	0
1.15	Социальная работа с различными категориями населения в странах Северной Европы	Ср	7	8	0	0
1.16	Системы социальной защиты населения во Франции и Германии	Лек	7	2	0	0
1.17	Системы социальной защиты населения во Франции и Германии	Пр	7	4	0	0
1.18	Системы социальной защиты населения во Франции и Германии	Ср	7	10	0	0
1.19	Социальная работа с различными категориями населения в странах ЕС	Лек	7	2	0	0
1.20	Социальная работа с различными категориями населения в странах ЕС	Пр	7	6	0	0
1.21	Социальная работа с различными категориями населения в странах ЕС	Ср	7	8	0	0
1.22	Европейский союз и проблемы социальной защиты населения стран-участниц	Пр	7	4	0	0
1.23	Европейский союз и проблемы социальной защиты населения стран-участниц	Лек	7	2	0	0
1.24	Европейский союз и проблемы социальной защиты населения стран-участниц	Ср	7	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Холостова Е. И. - История социальной работы в России - Москва: Дашков и Ко, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114138	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Фирсов М.В. - История социальной работы в России: Учеб. пособие для студ. вузов - М.: ВЛАДОС, 1999.		3

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Овчинников В. А. - История социальной работы в России (с древнейших времен до начала XX в.) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232395	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;

7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Muscore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
7.3.2.2	2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	3. СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1211 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53::
7.2	Учебная мебель на 24 посадочных места
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	Телевизор Tompson – 1 шт.
7.5	Ноутбук
7.6	
7.7	
7.8	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1202 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53::
7.9	Учебная мебель на 40 посадочных мест
7.10	Доска аудиторная – 1 шт.
7.11	
7.12	
7.13	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.14	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53:
7.15	Столов –6
7.16	Посадочных мест – 12
7.17	Компьютеров:
7.18	Для пользователей – 3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социальная работа за рубежом» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: ☐ знакомит с новым учебным материалом; ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; ☐ систематизирует учебный материал; ☐ ориентирует в учебном процессе. С этой целью: ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социальное обеспечение

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Социальное обеспечение / сост. д.б.н., доцент , Савченко А.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальное обеспечение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

д.б.н., доцент , Савченко А.П.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися основ теории и практики социального обеспечения, формирования умений бакалавров социальной работы ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Знать:

правовые нормы действующего законодательства федерального и регионального уровней, определяющие стратегию и приоритеты социального обеспечения в РФ, законодательство в сфере социальной защиты населения, национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Уметь:

применять знания законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Владеть:

навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регулирующих социальное обеспечение в отношении основных групп населения при решении конкретных профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Система социального обеспечения в РФ	Раздел				
1.1	Тема 1. Содержание и функции социального обеспечения. Пенсионное обеспечение РФ	Лек	6	4	0	0
1.2	Содержание и функции социального обеспечения. Пенсионное обеспечение РФ.	Пр	6	8	0	0
1.3	Содержание и функции социального обеспечения. Пенсионное обеспечение РФ.	Ср	6	16	0	0
1.4	Тема 2. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	Лек	6	6	0	0
1.5	Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	Пр	6	6	0	0
1.6	Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	Ср	6	12	0	0
1.7	Тема 3. Медицинская помощь и лечение	Лек	6	8	0	0
1.8	Медицинская помощь и лечение	Пр	6	8	0	0
1.9	Медицинская помощь и лечение	Ср	6	12	0	0
1.10	Тема 4. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения	Лек	6	10	0	0

1.11	Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения	Пр	6	6	0	0
1.12	Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения	Ср	6	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сулейманова Г.В. - Социальное обеспечение и социальное страхование - М.: Контур, 1998.		3

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бережнова Д. Ю. - Социальное обеспечение семей с детьми, как составная часть социальной защиты населения - Кемерово, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438645	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	- Социальное обеспечение в странах Северной Европы: спец. выпуск - М.: МГСУ, 1994.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Каталог электронных библиотек URL: http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html
7.3.2.2	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: http://elibrary.rsl.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека учебников URL: http://studentam.net/
7.3.2.4	Европейская электронная библиотека Europeana URL: http://www.europeana.eu/portal/
7.3.2.5	СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1211 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53:
7.2	Учебная мебель на 24 посадочных места
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	Телевизор Tompson – 1 шт.
7.5	Ноутбук
7.6	
7.7	
7.8	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультация, промежуточной аттестации №1202 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53:

7.9	Учебная мебель на 40 посадочных мест
7.10	Доска аудиторная – 1 шт.
7.11	
7.12	
7.13	
7.14	
7.15	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.16	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53:
7.17	Столов –6
7.18	Посадочных мест – 12
7.19	Компьютеров:
7.20	Для пользователей – 3
7.21	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социальное обеспечение» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающихся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социальная работа с молодежью

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	7,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Социальная работа с молодежью / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная работа с молодежью" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная работа с молодежью» является приобретение теоретических знаний о формах и методах социальной работы с молодежью с последующим применением на практике.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности

Знать:

базовые технологии социальной работы, перечень социальных услуг для молодежи, методику разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг, меры социальной поддержки молодежи;
сущность технологии «социальное сопровождение».

Уметь:

организовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки молодым людям и молодым семьям,

Владеть:

навыками организации деятельности в сфере предоставления социальных услуг молодежи и использования технологий социальной работы с молодежью.

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Знать:

основные направления и передовой опыт социальной работы с молодежью, теоретические и практические особенности реализации технологий социальной работы с молодыми людьми; практику работы в социальных центрах поддержки молодежи;

основные направления государственной молодежной политики, технологии социальной работы с различными категориями молодежи, проблемы их реализации, нормативно-правовое обеспечение;
особенности организации социальной работы с молодежью за рубежом.

Уметь:

определять социальные проблемы различных категорий молодежи;
использовать знания об основных направлениях и технологиях социальной работы с молодежью в России и за рубежом в практической деятельности.

Владеть:

содержанием основных понятий и терминов;

технологиями социального обслуживания молодежи;

навыками использования основных нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности при решении молодежных проблем;
навыками решения социальных проблем молодежи посредством реализации технологий социальной работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Молодежь как социальная группа	Раздел				

1.1	Молодежь как половозрастная группа. Медико-биологическая, психологическая, демографическая, этнографическая и социокультурная характеристика	Лек	8	2	0	0
1.2	Молодежь как половозрастная группа. Медико-биологическая, психологическая, демографическая, этнографическая и социокультурная характеристика	Пр	8	4	0	0
1.3	Молодежь как половозрастная группа. Медико-биологическая, психологическая, демографическая, этнографическая и социокультурная характеристика	Ср	8	12	0	0
1.4	Особенности социализации молодежи	Лек	8	2	0	0
1.5	Особенности социализации молодежи	Пр	8	4	0	0
1.6	Особенности социализации молодежи	Ср	8	12	0	0
	Раздел 2. Государственная молодежная политика и социальная работа с молодежью	Раздел				
2.1	Законодательные основы решения проблем молодежи	Лек	8	2	0	0
2.2	Законодательные основы решения проблем молодежи	Пр	8	4	0	0
2.3	Законодательные основы решения проблем молодежи	Ср	8	16	0	0
2.4	Сравнительная характеристика политики государства и общества в отношении к молодежи в России и за рубежом	Лек	8	4	0	0
2.5	Сравнительная характеристика политики государства и общества в отношении к молодежи в России и за рубежом	Пр	8	4	0	0
2.6	Сравнительная характеристика политики государства и общества в отношении к молодежи в России и за рубежом	Ср	8	10	0	0
2.7	Социальная работа с различными категориями молодежи	Лек	8	6	0	0
2.8	Социальная работа с различными категориями молодежи	Пр	8	16	0	0
2.9	Социальная работа с различными категориями молодежи	Ср	8	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены на заседании кафедры 24 августа 2019 года, протокол № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 24 августа 2019 года, протокол № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В., Веричева О. Н., Карпова Е. М., Захарова Ж. А., Румянцев Ю. В., Куприянов Б. В., Решетников О. В., Скрябина О. Б., Смирнова Е. Е., Тимонин А. И., Топка Н. Б., Тимонин А. И., Павлова О. А., Шемет И. С., Басов Н. Ф. - Социальная работа с молодежью: Учебное пособие - Москва: Дашков и К, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/4553	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Организация работы с молодежью - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866	1
Л2.2	- Технологии социальной работы с молодежью: материалы III межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 22–27 октября 2015 года - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437540	1
Л2.3	Чирун С. Н., Кагакина Е. А. - Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/22030	1
Л2.4	Шаяхметова В. Р. - Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/32032	1
Л2.5	Пасовец Ю. М., Каличанская М. И., Галкина Е. П. - Молодежь российских регионов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1
Л2.6	Григорьева Н.А., Жаринова Е.С., Козлов А.А., Лымарь А.Б., Петрова И.Э., Петрова Т.Э., Романова Е.Г., Симонова М.А., Сироткина Е.С., Устинкин С.В., Черкасова Т.В. - Работа с подростками и молодежью в трудной жизненной ситуации: учебное пособие - Москва: Русайнс, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/61650.html	1
Л2.7	Зинурова Р.И., Гурьянова Т.Н. - Проблемы социальной работы с молодежью: учебно-методическое пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/62246.html	1
Л2.8	Митрофаненко В.В. - Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/63000.html	1
Л2.9	Нигматуллина Т.А. - Государственная молодежная политика в федеративной России. Инновационные парадигмы: монография - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2012.	http://www.iprbookshop.ru/66766.html	1
Л2.10	Сапрыкин Е.А. - Правовые основы работы с молодежью: учебно-методическое пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/70647.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01		
7.3.1.2	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 Open License: 43136274		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	СС КонсультантПлюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1211:
7.2	Стол ученический двухместный – 5 шт. Стул - 24 шт., стол - 12 шт. учебная доска, телевизор Tomson
7.3	
7.4	
7.5	
7.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

7.7	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 146:
7.8	Столов – 61
7.9	Посадочных мест – 162
7.10	Компьютеров:
7.11	Для пользователей – 40
7.12	Для библиотекаря – 2

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебных дисциплин предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебных дисциплин и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов практического задания проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы.

Подготовка реферата.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Содержание реферата должно включать развернутый письменный ответ, содержащий рассуждения на предложенную тему. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, при написании работы использовать по крайней мере 1-2 первоисточника и 3-5 теоретических и учебных изданий, размер работы – 10-15 стр. печатного текста, снабженного сносками и списком использованной литературы.

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы социального предпринимательства

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы социального предпринимательства / сост. Доктор биологических наук, Доцент, Савченко А.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы социального предпринимательства" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Доктор биологических наук, Доцент, Савченко А.П.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальном предпринимательстве как перспективном направлении развития российской экономики, технологиях социального предпринимательства в различных сферах жизни российского общества с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по повышению качества социальной работы и обеспечению социального благополучия личности и общества.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки

Знать:

технологии социального проектирования, национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг, основы социального управления, цели, принципы и технологии управления персоналом, основы конфликтологии, контроля качества и эффективности социального обслуживания граждан, основы законодательства в сфере социального предпринимательства

Уметь:

осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг социально ориентированными НКО и социальными предприятиями

Владеть:

владеть навыками организации деятельности по предоставлению социальных услуг социально ориентированными НКО и социальными предприятиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические концепции социального предпринимательства	Раздел				
1.1	Современные теории и опыт развития социального предпринимательства	Лек	4	16	0	0
1.2	Зарубежный и отечественный опыт развития социального предпринимательства	Пр	4	8	0	0
1.3	Правовые аспекты социального предпринимательства в России	Пр	4	8	0	0
1.4	Современные теории и опыт развития социального предпринимательства	Ср	4	24	0	0
	Раздел 2. Практика социального предпринимательства	Раздел				
2.1	Бизнес-планирование и финансовый менеджмент в сфере социального предпринимательства	Лек	4	14	0	0
2.2	Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства	Пр	4	8	0	0
2.3	Финансовый менеджмент в сфере социального предпринимательства	Пр	4	6	0	0
2.4	Бизнес-планирование и финансовый менеджмент в сфере социального предпринимательства	Ср	4	24	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сафонов В. А. - Социальное партнерство: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/83BCC8D4-FB43-4F46-9868-309C56CFC8D2	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чернышов А.Н., Чернышова А.В. - Социальное партнерство как новая парадигма социально-экономического развития: теория и практика: монография - Нижний Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии гос. службы, 2011.		3
Л2.2	Осьмук Л. А., Лебедева И. С., Прохорова Л. В., Скалабан И. А. - Межсекторное социальное партнерство. Развитие региональных моделей: Монография - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/44956	1
Л2.3	Якунин В.И., Сулакшин С.С., Симонов В.В. - Социальное партнерство государства и религиозных организаций: монография - Москва: Научный эксперт, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/5706.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Семигин Г.Ю. - Социальное партнерство в современном мире - М.: Мысль, 1996.		4
Л3.2	Симонова Г. И., Тимшин А. Б., Назаров Г. В., Нагорнова Г. В., Аухадеева Н. Г., Бабушкина О. В., Голев Р. В., Ершова О. А., Назаров В. В. - Социальное партнерство в образовании. Теоретические и практические аспекты: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 11–12 февраля 2011 г. - Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/5899	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Muscore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.7	
7.3.1.8	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СС Консультант Плюс
7.3.2.2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: http://elibrary.rsl.ru/
7.3.2.4	Электронная библиотека учебников URL: http://studentam.net/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. К.Маркса,53 ауд. 1206

7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	Стул ученический – 24 шт.
7.5	Стол ученический двухместный – 12 шт.
7.6	Экран, мультимедиа проектор, ноутбук.
7.7	
7.8	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультация, промежуточной аттестации №1202 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53:
7.9	Учебная мебель на 40 посадочных мест
7.10	Доска аудиторная – 1 шт.
7.11	
7.12	
7.13	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.14	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210
7.15	Столов –6
7.16	Посадочных мест – 12
7.17	Компьютеров:
7.18	Для пользователей – 3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Основы социального предпринимательства» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Девиантология

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Девиантология / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Агронина Наталья Иосифовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Девиантология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Агронина Наталья Иосифовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями учебной дисциплины «Девантология» являются: сформировать представление о людях с отклоняющимся поведением, а также о вариантах девиаций, научить применять методы диагностики того или иного варианта девиации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Знать:

теорию социальной работы, технологии социальной работы и условия их применения, законодательство в сфере социальной защиты населения, национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, российский и зарубежный опыт практической социальной работы с людьми с девиантным поведением, основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе, основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг, основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг, основные формы и виды социального обслуживания, способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения, инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании.

Уметь:

определять социальные проблемы граждан с девиантным поведением, применять технологии социальной работы, нормативно-правовые акты в целях повышения качества жизни получателей социальных услуг, мер социальной поддержки, составлять индивидуальные программы предоставления социальных услуг.

Владеть:

навыками реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения, а также граждан с девиантным поведением

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Научная система девиантологии	Лек	1	2	0	0
1.2	Научная система девиантологии	Пр	1	2	0	0
1.3	Научная система девиантологии	Ср	1	4	0	0
1.4	Теоретические подходы к объяснению девиантного поведения	Лек	1	2	0	0
1.5	Теоретические подходы к объяснению девиантного поведения	Пр	1	2	0	0
1.6	Теоретические подходы к объяснению девиантного поведения	Ср	1	4	0	0
1.7	Агрессивное поведение	Лек	1	2	0	0
1.8	Агрессивное поведение	Пр	1	2	0	0
1.9	Агрессивное поведение	Ср	1	4	0	0
1.10	Делинквентное (противоправное) поведение	Лек	1	2	0	0
1.11	Делинквентное (противоправное) поведение	Пр	1	2	0	0
1.12	Делинквентное (противоправное) поведение	Ср	1	4	0	0
1.13	Аддиктивное (зависимое) поведение	Лек	1	2	0	0
1.14	Аддиктивное (зависимое) поведение	Пр	1	2	0	0

1.15	Аддиктивное (зависимое) поведение	Ср	1	4	0	0
1.16	Суицидальное поведение	Лек	1	2	0	0
1.17	Суицидальное поведение	Пр	1	2	0	0
1.18	Суицидальное поведение	Ср	1	4	0	0
1.19	Групповые девиации	Лек	1	2	0	0
1.20	Групповые девиации	Пр	1	2	0	0
1.21	Групповые девиации	Ср	1	6	0	0
1.22	Профилактика девиантного поведения	Лек	1	2	0	0
1.23	Профилактика девиантного поведения	Пр	1	4	0	0
1.24	Профилактика девиантного поведения	Ср	1	6	0	0
1.25	Диагностика девиантности и девиантного поведения	Лек	1	2	0	0
1.26	Диагностика девиантности и девиантного поведения	Пр	1	6	0	0
1.27	Диагностика девиантности и девиантного поведения	Ср	1	6	0	0
1.28	Психологическая коррекция девиантного поведения	Пр	1	6	0	0
1.29	Психологическая коррекция девиантного поведения	Ср	1	6	0	0
1.30	Профилактика профессионального выгорания и профессиональной деформации сотрудников органов внутренних дел	Пр	1	6	0	0
1.31	Профилактика профессионального выгорания и профессиональной деформации сотрудников органов внутренних дел	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Muscore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
7.3.2.2	2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	3. СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для изучения учебной дисциплины «Девиантология» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются:
7.2	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1208:
7.3	стул - 32 шт., стол - 16 шт.
7.4	
7.5	
7.6	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210:
7.7	стул - 10 шт., стол - 5 шт., шкаф книжный 2, компьютеры 3 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Девиантология» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере

знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.
--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Методы исследования в социальной работе и социальная статистика

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Методы исследования в социальной работе и социальная статистика / сост. кандидат исторических наук, доцент, Белозерова Т.Б.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методы исследования в социальной работе и социальная статистика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

кандидат исторических наук, доцент, Белозерова Т.Б.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	привить студентам навыки проведения научных и практических исследований в социальной работе, сформировать знания о социальной статистике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

методы сбора и анализа информации, технологию проведения исследований в области социальной работы.

Уметь:

выстраивать логические связи между элементами информации, делать выводы и обобщения для постановки цели и решения поставленных задач.

Владеть:

навыками отбора, интерпретации, оценки информации для постановки цели и решения поставленных задач

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Знать:

знает методы проведения исследований в области социальной работы в целях реализации социальных услуг, мер социальной поддержки.

Уметь:

проводить обобщение профессиональной информации в целях реализации социальных услуг, мер социальной поддержки.

Владеть:

навыками проведения исследований в области социальной работы в целях реализации социальных услуг, мер социальной поддержки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методы исследования в социальной работе	Раздел				
1.1	Процесс научного исследования, его цели и задачи. Типы научного исследования	Лек	4	2	0	0
1.2	Процесс научного исследования, его цели и задачи. Типы научного исследования	Пр	4	2	0	0
1.3	Процесс научного исследования, его цели и задачи. Типы научного исследования	Ср	4	8	0	0
1.4	Стратегия и структура эмпирического исследования	Лек	4	2	0	0

1.5	Стратегия и структура эмпирического исследования	Пр	4	2	0	0
1.6	Стратегия и структура эмпирического исследования	Ср	4	8	0	0
1.7	Наблюдение и его разновидности	Лек	4	2	0	0
1.8	Наблюдение и его разновидности	Пр	4	2	0	0
1.9	Наблюдение и его разновидности	Ср	4	8	0	0
1.10	Опросные методы	Лек	4	2	0	0
1.11	Опросные методы	Пр	4	4	0	0
1.12	Опросные методы	Ср	4	8	0	0
1.13	Методы анализа документов	Лек	4	2	0	0
1.14	Методы анализа документов	Пр	4	4	0	0
1.15	Методы анализа документов	Ср	4	8	0	0
1.16	Эксперимент как исследовательский метод	Лек	4	2	0	0
1.17	Эксперимент как исследовательский метод	Пр	4	4	0	0
1.18	Эксперимент как исследовательский метод	Ср	4	6	0	0
	Раздел 2. Социальная статистика	Раздел				
2.1	Изучение состава населения и структуры семей.	Лек	4	2	0	0
2.2	Изучение состава населения и структуры семей.	Пр	4	6	0	0
2.3	Изучение состава населения и структуры семей.	Ср	4	8	0	0
2.4	Уровень жизни. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг	Лек	4	2	0	0
2.5	Уровень жизни. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг	Пр	4	6	0	0
2.6	Уровень жизни. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг	Ср	4	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 24 августа 2019 года, протокол № 1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 24 августа 2019 года, протокол № 1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чигаева В. Ю., Большакова М. Н. - Методика исследований в социальной работе - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232331	1
Л1.2	Флягина В. Ю. - Методика исследований в социальной работе - М.:Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870	1
Л1.3	Бычкова С. Г. - Социальная статистика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/70440D0B-9E1D-40F4-BF21-D68F7F79CB09	1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кучмаева О. В., Золотарева О. А. - Социальная статистика: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/10833	1
Л2.2	Новикова С.С., Соловьев А.В. - Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учебное пособие - Москва: Академический Проект, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/69672.html	1
Л2.3	Агапов Е. П. - Методы исследования в социальной работе: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430	1
Л2.4	Наместникова И. В. - Методы исследования в социальной работе: Учебник для бакалавров - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/metody-issledovaniya-v-socialnoy-rabote-425895	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Малинина Т. Б. - Демография и социальная статистика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/497184F2-E213-4007-8250-83D0FD9B298B	1
Л3.2	Бычкова С. Г. - Социальная статистика. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DC8E6081-B247-4C3B-A26F-F9372075A64B	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	СС КонсультантПлюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1208:
7.2	Стол ученический двухместный – 5 шт.
7.3	Стул ученический – 10 шт.
7.4	Доска аудиторная - 1 шт
7.5	
7.6	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1208:
7.7	Учебная мебель на 24 посадочных места
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	Телевизор Tompson – 1 шт.
7.10	Ноутбук
7.11	
7.12	
7.13	.
7.14	
7.15	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.16	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 146:
7.17	Столов – 61

7.18	Посадочных мест – 162
7.19	Компьютеров:
7.20	Для пользователей – 40
7.21	Для библиотекаря – 2

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторная работа проходит в форме занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету и экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период промежуточной аттестации, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы самостоятельной и научно-исследовательской работы студента

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы самостоятельной и научно-исследовательской работы студента / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Агропина Наталья Иосифовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы самостоятельной и научно-исследовательской работы студента" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Агропина Наталья Иосифовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебной дисциплины «Основы самостоятельной и научно-исследовательской работы студента» является ознакомление с особенностями, принципами, видами и уровнями самостоятельной работы студентов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

методы сбора и анализа информации.

Уметь:

выстраивать логические связи между элементами информации, делать выводы и обобщения для постановки цели и решения поставленных задач.

Владеть:

навыками отбора, интерпретации, оценки информации для постановки цели и решения поставленных задач

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития.

Уметь:

определять приоритеты профессиональной деятельности, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.

Владеть:

навыками определения цели и задач направления действий в области профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности и карьеры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Самостоятельная работа студентов-ведущая форма организации образовательного процесса	Лек	1	2	0	0
1.2	Самостоятельная работа студентов-ведущая форма организации образовательного процесса	Пр	1	2	0	0
1.3	Самостоятельная работа студентов-ведущая форма организации образовательного процесса	Ср	1	8	0	0

1.4	Задачи, принципы, уровни и виды самостоятельной работы	Лек	1	2	0	0
1.5	Задачи, принципы, уровни и виды самостоятельной работы	Пр	1	2	0	0
1.6	Задачи, принципы, уровни и виды самостоятельной работы	Ср	1	8	0	0
1.7	Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям	Лек	1	2	0	0
1.8	Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям	Пр	1	2	0	0
1.9	Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям	Ср	1	10	0	0
1.10	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Лек	1	2	0	0
1.11	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Пр	1	2	0	0
1.12	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Ср	1	8	0	0
1.13	Технологическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Лек	1	2	0	0
1.14	Технологическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Пр	1	2	0	0
1.15	Технологическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Ср	1	8	0	0
1.16	Порядок и особенности КОД в рамках БРС	Лек	1	2	0	0
1.17	Порядок и особенности КОД в рамках БРС	Пр	1	2	0	0
1.18	Порядок и особенности КОД в рамках БРС	Ср	1	10	0	0
1.19	Система критериев и показателей оценки выполнения форм самостоятельной работы	Лек	1	2	0	0
1.20	Система критериев и показателей оценки выполнения форм самостоятельной работы	Пр	1	2	0	0
1.21	Система критериев и показателей оценки выполнения форм самостоятельной работы	Ср	1	10	0	0
1.22	Особенности проектной деятельности	Лек	1	4	0	0
1.23	Особенности проектной деятельности	Пр	1	4	0	0
1.24	Особенности проектной деятельности	Ср	1	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Меренков А. В., Куньшиков С. В., Гречухина Т. И., Усачева А. В., Вороткова И. Ю., Гречухина Т. И., Меренков А. В. - Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки: Учебно-методическое пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66592.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Меренков А.В., Куньшиков С.В., Гречухина Т.И., Усачева А.В., Вороткова И.Ю. - Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки: учебно-методическое пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66592.html	1
Л2.2	Солопова Н. С., Киселева А. В. - Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии: монография - Екатеринбург: Архитектон, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455477	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
7.3.2.2	2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	3. СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для изучения учебной дисциплины «Основы самостоятельной и научно-исследовательской работы студента» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются:
7.2	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1208:
7.3	стул - 32 шт., стол - 16 шт.
7.4	
7.5	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210:
7.6	стул - 10 шт., стол - 5 шт., шкаф книжный 2, компьютеры 3 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Основы самостоятельной и научно-исследовательской работы студента» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Правовое обеспечение социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение социальной работы / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Правовое обеспечение социальной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение системных знаний в области правового регулирования отношений по обеспечению социальной работы с населением, государственной политики в данной сфере общественных отношений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу социального обеспечения, структурные элементы и особенности правоотношений, возникающих в сфере социальной работы

Уметь:

Определять круг задач в рамках правового регулирования отношений по обеспечению социальной работы, обосновывать практическую и теоретическую значимость в области права

Владеть:

Навыком применять нормы права, регулирующие сферу социального обеспечения, для решения практических задач.

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Знать:

Содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих сферу социального обеспечения.

Уметь:

Осуществлять деятельность в рамках правового регулирования отношений по обеспечению социальной работы с населением

Владеть:

навыком применять нормы права, регулирующие сферу социального обеспечения, для реализации профессиональных задач

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:**Уметь:****Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Право социального обеспечения как наука и как отрасль права	Лек	3	2	0	0
1.2	Право социального обеспечения как наука и как отрасль права	Пр	3	2	0	0
1.3	Право социального обеспечения как наука и как отрасль права	Ср	3	4	0	0
1.4	Обязательное пенсионное страхование в РФ.	Лек	3	4	0	0
1.5	Обязательное пенсионное страхование в РФ.	Пр	3	4	0	0
1.6	Обязательное пенсионное страхование в РФ.	Ср	3	6	0	0
1.7	Правовые средства обеспечения занятости населения в РФ	Лек	3	4	0	0
1.8	Правовые средства обеспечения занятости населения в РФ	Пр	3	4	0	0
1.9	Правовые средства обеспечения занятости населения в РФ	Ср	3	6	0	0
1.10	Обязательное медицинское страхование	Лек	3	4	0	0
1.11	Обязательное медицинское страхование	Пр	3	4	0	0
1.12	Обязательное медицинское страхование	Ср	3	6	0	0
1.13	Социальное обслуживание	Лек	3	4	0	0
1.14	Социальное обслуживание	Пр	3	4	0	0
1.15	Социальное обслуживание	Ср	3	6	0	0
1.16	Правовое регулирование выплаты пособий.	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Григорьев И. В. - Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2019.	http://www.biblio-online.ru/book/C6C4F8AC-4D0B-408D-9557-80013A3860E1	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Роик В. Д. - Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Учебное пособие - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/6FEA504A-B80E-4BF2-8687-1B3266BF4369	1
Л2.2	Роик В. Д. - Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для бакалавриата и магистратуры: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/8CCCD913-2580-41E3-9709-B452621C09A4	1

6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Филиппова М. В. - Право социального обеспечения : учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/1BBCCB04-69BE-49E4-80C3-1999C234BAA2	1
ЛЗ.2	Григорьев И. В. - Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/A8BD8EAA-DC8C-44F8-AB8C-99BB28ACCA60	1
ЛЗ.3	Сулейманова Г. В. - Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/EF4806BA-756F-4927-B26C-E6B234A61F04	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Vista
7.3.1.2	Microsoft Windows 7
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.4	Microsoft Office 2007
7.3.1.5	Microsoft Office 2010
7.3.1.6	СС КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.2	ЭБС Электронного издательства ЮРАЙТ
7.3.2.3	СПС КонсультантПлюс
7.3.2.4	СПС Гарант
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторный фонд для проведения занятий по дисциплине представляет собой: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, в том числе компьютерные классы, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет.
7.2	Все учебные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (компьютерные классы, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	В учебном процессе в ходе преподавания дисциплины могут быть использованы видеопроектор, ноутбуки, комплект мультимедийных презентаций.
7.5	Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины проходит как в рамках посещения аудиторных занятий (лекций и практических занятий), так и в ходе самостоятельной работы. Часы аудиторной и самостоятельной работы определены рабочим учебным планом образовательной программы и рабочей программой дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, взять рекомендуемую литературу в библиотеке.

Важным элементом освоения дисциплины является прохождение студентом промежуточного контроля знаний. Форма промежуточного контроля знаний, порядок его прохождения, примерная тематика вопросов и заданий определяются рабочей программой дисциплины. Для успешного освоения дисциплины студент должен добросовестно посещать лекционные занятия. На лекционных занятиях рекомендуется вести конспект лекций, выделяя те нормативные правовые акты и дополнительную литературу с которой лектор рекомендует ознакомиться самостоятельно. В рамках лекционных занятий студент может задавать уточняющие вопросы по теме лекции. При подготовке к практическим занятиям студент должен повторить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой. Ознакомившись с тематикой занятия, студент должен подготовить опорный конспект. Если практическое занятие предполагает интерактивную форму проведения, то студент должен заблаговременно подготовиться к данному занятию и

подготовленные задания предоставить преподавателю и (или) сокурсникам. При возникновении трудностей и вопросов при подготовке к практическим занятиям студент может обратиться за помощью к преподавателю в отведенное время. Взаимодействие студента с сокурсниками и преподавателем при подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы при необходимости может быть организовано по средствам информационно-коммуникационных технологий, в том числе через Интернет. При подготовке устных докладов и сообщений студент должен самостоятельно проработать вопрос, при возможности визуализировать обработанный материал. В случае если выполнение заданий предполагает групповую работу, то студентам рекомендуется заранее определиться с количественным составом малых групп, а также выбрать лидера, отвечающего за распределение функций. В рамках малой группы студенты должны обсудить проблему, поставленную преподавателем, в результате чего прийти к оптимальному согласованному решению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Социально-ориентированные некоммерческие организации в социальной сфере

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социально-ориентированные некоммерческие организации в социальной сфере / сост. к.и.н, Зав.кафедрой , Белозерова Т.Б.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социально-ориентированные некоммерческие организации в социальной сфере" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

к.и.н, Зав.кафедрой , Белозерова Т.Б.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов представление о роли некоммерческого сектора в социальной работе, ознакомить с организационно - правовыми формами НКО и с механизмами государственной поддержки СОНКО.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

способы определения социальных проблем, потребности населения в услугах НКО, нормативно-правовые основы деятельности НКО в системе социальной работы, механизм вхождения НКО в реестр поставщиков социальных услуг, опыт деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций

Уметь:

определять круг социальных проблем, решаемых НКО, осуществлять взаимодействие НКО и органов социальной защиты населения, практическую и теоретическую значимость проекта в социальной работе, разрабатывать проекты, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть:

навыками организации межсекторного взаимодействия в оказании социальных услуг населению, привлечения средств и реализации проектов НКО в социальной работе.

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Знать:

российский и зарубежный опыт практической социальной работы НКО, основные направления политики государства в сфере поддержки СО НКО, инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании.

Уметь:

определять социальные проблемы групп и отдельных граждан, применять технологии социальной работы, нормативно-правовые основы деятельности СО НКО в сфере социального обслуживания

Владеть:

навыками организации предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки населения некоммерческими организациями

ПК-3: Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки

Знать:

технологии деятельности некоммерческих организаций в сфере предоставления социальных услуг населению

Уметь:

осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг некоммерческими организациями.

Владеть:

навыками применения теоретических знаний в сфере организации деятельности некоммерческих организаций в практической социальной работе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Сектор НКО в социальной работе	Раздел				
1.1	Понятие и история становления сектора НКО в России	Лек	7	4	0	0
1.2	Понятие и история становления сектора НКО в России	Пр	7	4	0	0
1.3	Понятие и история становления сектора НКО в России	Ср	7	14	0	0
1.4	Виды и нормативно-правовые основы деятельности НКО в системе социальной работы	Лек	7	4	0	0
1.5	Виды и нормативно-правовые основы деятельности НКО в системе социальной работы	Пр	7	2	0	0
1.6	Виды и нормативно-правовые основы деятельности НКО в системе социальной работы	Ср	7	22	0	0
1.7	Российский и зарубежный опыт деятельности НКО в системе социальной работы	Лек	7	4	0	0
1.8	Российский и зарубежный опыт деятельности НКО в системе социальной работы	Пр	7	4	0	0
1.9	Российский и зарубежный опыт деятельности НКО в системе социальной работы	Ср	7	12	0	0
1.10	Механизмы государственной поддержки НКО в России	Лек	7	4	0	0
1.11	Механизмы государственной поддержки НКО в России	Пр	7	4	0	0
1.12	Механизмы государственной поддержки НКО в России	Ср	7	12	0	0
1.13	Механизм вхождения социально ориентированных НКО в реестр поставщиков социальных услуг	Лек	7	2	0	0
1.14	Механизм вхождения социально ориентированных НКО в реестр поставщиков социальных услуг	Пр	7	4	0	0
1.15	Механизм вхождения социально ориентированных НКО в реестр поставщиков социальных услуг	Ср	7	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сергеева Ю. С. - Некоммерческие организации. Конспект лекций - Москва: А-Приор, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56346	1
Л1.2	- Теория и история некоммерческого сектора: курс лекций - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562676	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рыженков А.Я., Садков А.Н. - Правовое положение некоммерческих организаций: Учеб. пособие - Волгоград: Панорама, 2004.		1
Л2.2	Хасиев П. И. - Некоммерческие предприятия в России: социально-экономическая роль в обществе, основы, направления совершенствования управления - Москва: Лаборатория книги, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141477	1
Л2.3	Кожевников О. А., Захарова Н. А. - Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/3143	1
Л2.4	Кожевников О.А. - Право некоммерческих (негосударственных) организаций: учебное пособие - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/1475.html	1
Л2.5	Кириллова В. Л. - PR в некоммерческом секторе: практическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298176	1
Л2.6	Воробьева А. А. - Некоммерческая организация как субъект реализации социальной политики: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа - Барнаул, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463017	1
Л2.7	Ишина И. В. - Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/DDD5E7C5-6868-4BD6-9F5B-8BB601C7D983	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1			
7.3.1.2			
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;		
7.3.1.5	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.6	Muscore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.8	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	
7.3	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1211 (учебный корпус по адресу: г. Курск, ул. К.Маркса, 53)
7.4	Учебная мебель на 24 посадочных места
7.5	Доска аудиторная – 1 шт.
7.6	Телевизор Tompson – 1 шт.
7.7	Ноутбук
7.8	
7.9	
7.10	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1207 (учебный корпус по адресу: г. Курск, ул. К.Маркса, 53)

7.11	Учебная мебель на 24 посадочных места
7.12	Доска аудиторная – 1 шт.
7.13	
7.14	
7.15	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.16	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210
7.17	Столов –6
7.18	Посадочных мест – 12
7.19	Компьютеров:
7.20	Для пользователей – 3
7.21	
7.22	Шкаф с учебной литературой: 2

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторная работа проходит в форме занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Медиация в социальной работе

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	7,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Медиация в социальной работе / сост. к.п.н., доцент, Агронина Н.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Медиация в социальной работе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Агронина Н.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение теории и ознакомление с практикой процедур разрешения конфликтов, находящихся в сфере регулирования правом, альтернативных судебному разбирательству.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

понятие и принципы командной работы, способы формирования эффективных команд, теорию и практику медиации в социальной работе

Уметь:

разрешать конфликтные ситуации в социальной работе

Владеть:

навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения**Знать:**

теоретические основы посреднической деятельности при возникновении конфликтов в процессе осуществления профессиональной деятельности по предоставлению социальных услуг

Уметь:

понятие и принципы медиации как альтернативного метода разрешения споров; факторы, определяющие эффективность медиации; сферы применения медиации; требования, предъявляемые к личности медиатора; функции медиатора в системе социальной работы

Владеть:

навыками посреднической деятельности в области социальной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в медиацию	Лек	8	4	0	0
1.2	Введение в медиацию	Пр	8	4	0	0
1.3	Введение в медиацию	Ср	8	6	0	0
1.4	Процедура медиации и ее фазы.	Лек	8	2	0	0
1.5	Процедура медиации и ее фазы.	Пр	8	4	0	0
1.6	Процедура медиации и ее фазы.	Ср	8	6	0	0
1.7	Тактики взаимодействия медиатора с оппонентами и этапы медиативной процедуры.	Лек	8	4	0	0
1.8	Тактики взаимодействия медиатора с оппонентами и этапы медиативной процедуры.	Пр	8	8	0	0

1.9	Тактики взаимодействия медиатора с оппонентами и этапы медиативной процедуры.	Ср	8	6	0	0
1.10	Сферы применения медиативного подхода.	Лек	8	6	0	0
1.11	Сферы применения медиативного подхода.	Пр	8	16	0	0
1.12	Сферы применения медиативного подхода.	Ср	8	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1211:
7.2	Учебная мебель на 24 посадочных места
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	Телевизор Tompson – 1 шт.
7.5	Ноутбук
7.6	Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются:
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.8	ауд. № 12068,
7.9	стул - 26 шт., стол - 13 шт., мультимедиапроектор, экран ноутбук
7.10	
7.11	305000, г. Курск, ул. К.Марка 53.
7.12	
7.13	
7.14	
7.15	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.16	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210
7.17	Столов –6
7.18	Посадочных мест – 12
7.19	Компьютеров:

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Конфликтология в социальной работе» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач,
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Конфликтология в социальной работе

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Конфликтология в социальной работе / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Агронова Наталья Иосифовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Конфликтология в социальной работе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Агронова Наталья Иосифовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями учебной дисциплины «Конфликтология в социальной работе» являются: сформировать представление о конфликтологии как науке, а также о существующих в мире научных и практических подходах предупреждению, урегулированию конфликтов в практике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Знать:
понятие и принципы командной работы, способы формирования эффективных команд, распределение командных ролей, способы командообразования, основы управления человеческими ресурсами, теории лидерства.
Уметь:
определять стиль управления и эффективность руководства командой, применять принципы и методы организации командной работы в профессиональной деятельности; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Владеть:
навыками командной работы, методами управления человеческими ресурсами, создания команды и распределения функций и задач, осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

ПК-1: Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности

Знать:
методы определения индивидуальных потребностей различных типов семей и семей с детьми с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
Уметь:
решать типичные задачи с постановкой социального диагноза и разработкой индивидуальных программ предоставления социальных услуг различным типам семей с детьми и мероприятий по социальному сопровождению
Владеть:
технологиями социальной работы, навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению различных типов семей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в конфликтологию	Раздел				
1.1	Специфика конфликтологии в системе социальной работы	Лек	7	2	0	0
1.2	Специфика конфликтологии в системе социальной работы	Пр	7	4	0	0
1.3	Специфика конфликтологии в системе социальной работы	Ср	7	8	0	0

1.4	Конфликтогенная специфика различных категорий граждан	Лек	7	2	0	0
1.5	Конфликтогенная специфика различных категорий граждан	Пр	7	4	0	0
1.6	Конфликтогенная специфика различных категорий граждан	Ср	7	6	0	0
1.7	Универсальные характеристики теории конфликтологии	Лек	7	2	0	0
1.8	Универсальные характеристики теории конфликтологии	Пр	7	4	0	0
1.9	Универсальные характеристики теории конфликтологии	Ср	7	6	0	0
1.10	Понятие конфликта и конфликтной ситуации. Функции конфликта и их позитивные и негативные проявления.	Лек	7	2	0	0
1.11	Понятие конфликта и конфликтной ситуации. Функции конфликта и их позитивные и негативные проявления.	Пр	7	4	0	0
1.12	Понятие конфликта и конфликтной ситуации. Функции конфликта и их позитивные и негативные проявления.	Ср	7	6	0	0
1.13	Типология конфликтов по общественно-политическим, социально-экономическим и морально-психологическим признакам	Лек	7	2	0	0
1.14	Типология конфликтов по общественно-политическим, социально-экономическим и морально-психологическим признакам	Пр	7	4	0	0
1.15	Типология конфликтов по общественно-политическим, социально-экономическим и морально-психологическим признакам	Ср	7	4	0	0
1.16	Объективные и субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций в социальной сфере. Мотивация конфликтности.	Лек	7	2	0	0
1.17	Объективные и субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций в социальной сфере. Мотивация конфликтности.	Пр	7	4	0	0
1.18	Объективные и субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций в социальной сфере. Мотивация конфликтности.	Ср	7	6	0	0
1.19	Взаимосвязь конфликтов стрессовых состояний в системе социальной работы. Структура, фазы и стадии развития конфликта. Стили конфликтного поведения	Лек	7	2	0	0
1.20	Взаимосвязь конфликтов стрессовых состояний в системе социальной работы. Структура, фазы и стадии развития конфликта. Стили конфликтного поведения	Пр	7	4	0	0
1.21	Взаимосвязь конфликтов стрессовых состояний в системе социальной работы. Структура, фазы и стадии развития конфликта. Стили конфликтного поведения	Ср	7	6	0	0
1.22	Методы предупреждения и профилактики конфликтов. Способы урегулирования и разрешения конфликтов	Лек	7	2	0	0

1.23	Методы предупреждения и профилактики конфликтов. Способы урегулирования и разрешения конфликтов	Пр	7	4	0	0
1.24	Методы предупреждения и профилактики конфликтов. Способы урегулирования и разрешения конфликтов	Ср	7	6	0	0
1.25	Роль руководителей в системе социальной работы в управлении конфликтами.	Лек	7	2	0	0
1.26	Роль руководителей в системе социальной работы в управлении конфликтами.	Пр	7	4	0	0
1.27	Роль руководителей в системе социальной работы в управлении конфликтами.	Ср	7	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сорокина Е. Г., Вдовина М. В. - Конфликтология в социальной работе: Учебник для бакалавров - Москва: Дашков и К, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/24791	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Зарипова И. Р. - Конфликтология в социальной работе - Казань: КГТУ, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259095	1
Л2.2	- Конфликтология - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Бобрешова И. П., Воробьев В. К. - Конфликтология. Практикум - Оренбург: ОГУ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438981	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
7.3.2.2	2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	3. СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для изучения учебной дисциплины «Конфликтология в социальной работе» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются:
7.2	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1211:
7.3	Стул - 24 шт., стол - 12 шт. учебная доска, телевизор Tomson
7.4	аудитория 1202:
7.5	Стол - 20 шт.; стул - 40 шт.; учебная доска – 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210:
7.8	стул - 10 шт., стол - 5 шт., шкаф книжный 2, компьютеры 3 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Конфликтология в социальной работе» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач,
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические

положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Организационно-административная работа в системе социальных служб

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	14,3		17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	18	18	46	46
Практические	28	28	36	36	64	64
Итого ауд.	56	56	54	54	110	110
Контактная работа	56	56	54	54	110	110
Сам. работа	52	52	18	18	70	70
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Организационно-административная работа в системе социальных служб / сост. кандидат исторических наук, Зав.кафедрой, Белозерова Татьяна Борисовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организационно-административная работа в системе социальных служб" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

кандидат исторических наук, Зав.кафедрой, Белозерова Татьяна Борисовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Организационно-административная работа в системе социальных служб» является приобретение теоретических знаний об организации работы социальных служб, предоставляющих социальные услуги различным категориям населения, с последующим применением полученных знаний на практике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности

Знать:

методы определения индивидуальных потребностей различных типов семей и семей с детьми с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению, организацию работы социальных служб по предоставлению социальных услуг

Уметь:

типичные задачи с постановкой социального диагноза и разработкой индивидуальных программ предоставления социальных услуг различным типам семей с детьми и мероприятий по социальному сопровождению, организации социального обслуживания получателей социальных услуг

Владеть:

навыками организации социального обслуживания, постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

ПК-3: Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки

Знать:

виды социальных служб, организационную структуру управления социальной службой, направления деятельности социальных служб, национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки, нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения, основные направления политики социальной защиты населения, основы управления персоналом, контроля качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки, основы организации профессиональной деятельности.

Уметь:

организовать деятельность организации социального обслуживания по предоставлению социальных услуг, организовывать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки, осуществлять контроль качества оказания социальных услуг.

Владеть:

владеть навыками организационно-административной работы в системе социальных служб

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Организационно-правовые основы деятельности социальных служб	Раздел				

1.1	Организационно-правовые формы социальных служб	Лек	6	4	0	0
1.2	Организационно-правовые формы социальных служб	Пр	6	4	0	0
1.3	Организационно-правовые формы социальных служб	Ср	6	8	0	0
1.4	Нормативно-правовое обеспечение организации деятельности социальных служб	Лек	6	2	0	0
1.5	Нормативно-правовое обеспечение организации деятельности социальных служб	Пр	6	2	0	0
1.6	Нормативно-правовое обеспечение организации деятельности социальных служб	Ср	6	8	0	0
1.7	Социальное обслуживание населения на муниципальном уровне.	Лек	6	2	0	0
1.8	Социальное обслуживание населения на муниципальном уровне.	Пр	6	2	0	0
1.9	Социальное обслуживание населения на муниципальном уровне.	Ср	6	6	0	0
	Раздел 2. Организация работы учреждений социального обслуживания различных категорий населения	Раздел				
2.1	Механизм предоставления социальных услуг населению	Лек	6	2	0	0
2.2	Механизм предоставления социальных услуг населению	Пр	6	2	0	0
2.3	Механизм предоставления социальных услуг населению	Ср	6	6	0	0
2.4	Организация деятельности стационарных учреждений социального обслуживания населения	Лек	6	4	0	0
2.5	Организация деятельности стационарных учреждений социального обслуживания населения	Пр	6	4	0	0
2.6	Организация деятельности стационарных учреждений социального обслуживания населения	Ср	6	6	0	0
2.7	Организация работы центров социального обслуживания пожилых и инвалидов	Лек	6	4	0	0
2.8	Организация работы центров социального обслуживания пожилых и инвалидов	Пр	6	6	0	0
2.9	Организация работы центров социального обслуживания пожилых и инвалидов	Ср	6	6	0	0
2.10	Организация работы учреждений социальной помощи семье и детям	Лек	6	6	0	0
2.11	Организация работы учреждений социальной помощи семье и детям	Пр	6	6	0	0
2.12	Организация работы учреждений социальной помощи семье и детям	Ср	6	6	0	0
2.13	Социальные службы для лиц без определенного места жительства и бывших заключенных	Лек	6	2	0	0
2.14	Социальные службы для лиц без определенного места жительства и бывших заключенных	Пр	6	2	0	0

2.15	Социальные службы для лиц без определенного места жительства и бывших заключенных	Ср	6	6	0	0
2.16	Правовое и организационное обеспечение медико-социальной деятельности социальных служб	Лек	6	2	0	0
2.17	Правовое и организационное обеспечение медико-социальной деятельности социальных служб	Пр	7	4	0	0
2.18	Правовое и организационное обеспечение медико-социальной деятельности социальных служб	Ср	7	4	0	0
2.19	Процесс внедрения инноваций в практику работы социальных служб	Лек	7	4	0	0
2.20	Процесс внедрения инноваций в практику работы социальных служб	Пр	7	6	0	0
2.21	Процесс внедрения инноваций в практику работы социальных служб	Ср	7	4	0	0
2.22	Качество работы социальных служб	Лек	7	4	0	0
2.23	Качество работы социальных служб	Пр	7	6	0	0
2.24	Качество работы социальных служб	Ср	7	2	0	0
2.25	Механизм межведомственного взаимодействия в системе социальной работы	Лек	7	2	0	0
2.26	Механизм межведомственного взаимодействия в системе социальной работы	Пр	7	4	0	0
2.27	Механизм межведомственного взаимодействия в системе социальной работы	Ср	7	2	0	0
2.28	Делопроизводство в учреждениях системы социальной защиты населения	Лек	7	2	0	0
2.29	Делопроизводство в учреждениях системы социальной защиты населения	Пр	7	4	0	0
2.30	Делопроизводство в учреждениях системы социальной защиты населения	Ср	7	2	0	0
2.31	Маркетинговые технологии в социальной работе	Лек	7	2	0	0
2.32	Маркетинговые технологии в социальной работе	Пр	7	4	0	0
2.33	Модернизация системы социального обслуживания населения на современном этапе.	Лек	7	2	0	0
2.34	Модернизация системы социального обслуживания населения на современном этапе.	Пр	7	4	0	0
2.35	Модернизация системы социального обслуживания населения на современном этапе.	Ср	7	2	0	0
2.36	Социальная ответственность бизнеса и привлечение инвестиций в социальную работу	Лек	7	2	0	0
2.37	Социальная ответственность бизнеса и привлечение инвестиций в социальную работу	Пр	7	4	0	0
2.38	Социальная ответственность бизнеса и привлечение инвестиций в социальную работу	Ср	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года,

протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Н.Ф. Басов - Социальная работа - Москва: Дашков и Ко, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Под ред. Е.И. Комарова, А.И. Войтенко - Менеджмент социальной работы: Учеб. пособие для студ. вузов - М.: ВЛАДОС, 2001.		6
Л2.2	- Социальная работа в современных условиях: проблемы и перспективы: Третья международная научно-практическая конференция Вологда-Кострома 20-25 мая 2002 г. - Вологда: ВГПУ, 2002.		5
Л2.3	Белоусова Л. А. - Маркетинг в социальной сфере - Екатеринбург: ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет Г УПИ», 2005.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39349	1
Л2.4	Чигаева В. Ю. - Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330	1
Л2.5	Трапезникова И. С. - Правовое обеспечение социальной работы - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232819	1
Л2.6	Гафурова Г. Т. - Государственно-частное партнерство: теория и практика - Казань: Познание, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766	1
Л2.7	- Социальное обслуживание - Москва: Издательство «Социальное обслуживание», 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272006	1
Л2.8	Холостова Е. И. - Модернизация социального обслуживания: история, теория, практика - Москва: Издательство «Социальное обслуживание», 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436804	1
Л2.9	Малофеев И. В. - Услуги в системе социального обслуживания: теория и практика - Москва: Издательство «Социальное обслуживание», 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436807	1
Л2.10	Комаров В. М. - Основные положения теории инноваций - Москва: Издательский дом «Дело», 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442762	1
Л2.11	- Правовое обеспечение социальной работы - Москва: Дашков и Ко, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045	1
Л2.12	Холостова Е. И. - Социальная работа: Учебник для бакалавров - Москва: Дашков и К, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/14096	1
Л2.13	Белянинова Ю. В., Захарова Н. А., Данилова М. Г. - Государственная социальная помощь и социальное обслуживание - Москва: Эксмо, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/19216	1
Л2.14	Холостова Е. И. - Социальная работа и социальная сплоченность общества: Учебное пособие для бакалавров - Москва: Дашков и К, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/24761	1
Л2.15	Акимов А. Ю., Байдарова О. И., Золотова Е. Н., Холостова Е. И., Прохорова О. Г. - Правовое обеспечение социальной работы: Учебник для бакалавров - Москва: Дашков и К, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/24806	1
Л2.16	Савинов Л. И., Камышова Е. В. - Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей: Учебное пособие - Москва: Дашков и К, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/24814	1
Л2.17	Холостова Е. И., Кононова Л. И., Климантова Г. И., Холостова Е. И., Кононова Л. И. - Технология социальной работы: Учебник для бакалавров - Москва: Дашков и К, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/24821	1
Л2.18	Алпатов А. А., Пушкин А. В., Джапаридзе Р. М. - Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации - Москва: Альпина Пабlisher, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49309	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.19	Максимцов М.М., Комаров М.А. - Менеджмент: учебник для вузов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.		5
Л2.20	Борисов С. В., Ильина Т. Н., Хороших А. В. - Государственная политика и правовое обеспечение социальной работы в отношении несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		2
Л2.21	Иванов В. А., Каменский Е. Г., Захарчук А. О. - Медико-социальная работа с лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1
Л2.22	Иванов В. А., Каменский Е. Г., Веслополова А. С. - Медико-социальная работа с детьми-сиротами: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1
Л2.23	Холостова Е. И., Анисимова С. А., Байдарова О. И., Дашкина А. Н., Коржинек Т. А., Лебедева Н. В., Лесникова С. Г., Липский И. А., Маяцкая И. Н., Натахина В. В., Сорокина Е. Г., Стрельникова Н. Н., Сучкова А. И., Хухлина В. В., Черняк Е. М., Шеляг Т. В., Шинина Т. В., Комаров Е. И., Прохорова О. Г. - Менеджмент в социальной работе: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-v-socialnoy-rabote-433872	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Комаров Е. И., Стрельникова Н. Н., Малофеев И. В. - Управление эффективностью социальных учреждений: Учебно-практическое пособие - Москва: Дашков и К, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/24837	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	5. «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения «Комплексный Центр социального обслуживания населения» (текст по состоянию на 2011 г.) [электронный ресурс].		
----	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СС КонсультантПлюс
---------	--------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1208:
7.2	Стол ученический двухместный – 5 шт.
7.3	Стул ученический – 10 шт.
7.4	Доска аудиторная - 1 шт
7.5	
7.6	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1211:
7.7	Учебная мебель на 24 посадочных места
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	Телевизор Tompson – 1 шт.
7.10	Ноутбук
7.11	
7.12	
7.13	.
7.14	
7.15	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.16	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210:
7.17	Столов – 6
7.18	Посадочных мест – 12

7.19	Компьютеров:
7.20	Для пользователей – 3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к лабораторной работе и занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения лабораторной работы и учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету, дифференцированному зачету, экзамену.

К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту лабораторных работ/практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология в социальной работе

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3
зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18		17,3		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Практические	36	36	34	34	18	18	88	88
Итого ауд.	54	54	52	52	36	36	142	142
Контактная работа	54	54	52	52	36	36	142	142
Сам. работа	54	54	20	20	36	36	110	110
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	72	72	108	108	288	288

Рабочая программа дисциплины Психология в социальной работе / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Агронова Наталья Иосифовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология в социальной работе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Агронова Наталья Иосифовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы психологических знаний, обеспечивающих реализацию психологического компонента профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в части её целеполагания и планирования, построения и анализа межличностных отношений, профилактики эмоционального выгорания.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Знать:
понятие и принципы командной работы, способы формирования эффективных команд, распределение командных ролей, способы командообразования, основы управления человеческими ресурсами, теории лидерства.
Уметь:
определять стиль управления и эффективность руководства командой, применять принципы и методы организации командной работы в профессиональной деятельности; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Владеть:
навыками командной работы, методами управления человеческими ресурсами, создания команды и распределения функций и задач, осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

ПК-1: Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности

Знать:
методы определения индивидуальных потребностей различных типов семей и семей с детьми с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
Уметь:
уметь решать типичные задачи с постановкой социального и психологического диагноза и разработкой индивидуальных программ предоставления социальных услуг различным типам семей с детьми и мероприятий по социальному сопровождению
Владеть:
технологиями социальной работы, навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг с учетом психологического портрета гражданина и мероприятий по социальному сопровождению различных типов семей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общая психология	Раздел				
1.1	Психология как наука	Лек	1	1	0	0
1.2	Психология как наука	Пр	1	2	0	0
1.3	Психология как наука	Ср	1	4	0	0
1.4	Исследование в психологии	Лек	1	1	0	0
1.5	Исследование в психологии	Пр	1	2	0	0

1.6	Исследование в психологии	Ср	1	4	0	0
1.7	Методы психологии	Лек	1	1	0	0
1.8	Методы психологии	Пр	1	2	0	0
1.9	Методы психологии	Ср	1	4	0	0
1.10	Эксперимент	Лек	1	1	0	0
1.11	Эксперимент	Пр	1	2	0	0
1.12	Эксперимент	Ср	1	4	0	0
1.13	Опрос и тестирование	Лек	1	1	0	0
1.14	Опрос и тестирование	Пр	1	2	0	0
1.15	Опрос и тестирование	Ср	1	4	0	0
1.16	Социометрия и анализ продуктов деятельности	Лек	1	1	0	0
1.17	Социометрия и анализ продуктов деятельности	Пр	1	2	0	0
1.18	Социометрия и анализ продуктов деятельности	Ср	1	4	0	0
1.19	Изучение человека в психологии. Психика	Лек	1	1	0	0
1.20	Изучение человека в психологии. Психика	Пр	1	2	0	0
1.21	Изучение человека в психологии. Психика	Ср	1	4	0	0
1.22	Внимание и память	Лек	1	1	0	0
1.23	Внимание и память	Пр	1	2	0	0
1.24	Внимание и память	Ср	1	4	0	0
1.25	Мышление	Лек	1	1	0	0
1.26	Мышление	Пр	1	2	0	0
1.27	Мышление	Ср	1	4	0	0
1.28	Речь	Лек	1	1	0	0
1.29	Речь	Пр	1	2	0	0
1.30	Речь	Ср	1	2	0	0
1.31	Воображение	Лек	1	1	0	0
1.32	Воображение	Пр	1	2	0	0
1.33	Воображение	Ср	1	2	0	0
1.34	Эмоции и воля	Лек	1	1	0	0
1.35	Эмоции и воля	Пр	1	2	0	0
1.36	Эмоции и воля	Ср	1	2	0	0
1.37	Личность	Лек	1	1	0	0
1.38	Личность	Пр	1	2	0	0
1.39	Личность	Ср	1	2	0	0
1.40	Мотивация и направленность личности	Лек	1	1	0	0
1.41	Мотивация и направленность личности	Пр	1	2	0	0
1.42	Мотивация и направленность личности	Ср	1	2	0	0
1.43	Темперамент	Лек	1	1	0	0
1.44	Темперамент	Пр	1	2	0	0
1.45	Темперамент	Ср	1	2	0	0
1.46	Характер, способности	Лек	1	1	0	0
1.47	Характер, способности	Пр	1	2	0	0
1.48	Характер, способности	Ср	1	2	0	0
1.49	Психологическая характеристика деятельности	Лек	1	1	0	0
1.50	Психологическая характеристика деятельности	Пр	1	2	0	0
1.51	Психологическая характеристика деятельности	Ср	1	2	0	0

1.52	История психологии и современное состояние психологической науки.	Лек	1	1	0	0
1.53	История психологии и современное состояние психологической науки.	Пр	1	2	0	0
1.54	История психологии и современное состояние психологической науки.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Возрастная психология	Раздел				
2.1	Возрастная психология как наука	Лек	2	2	0	0
2.2	Возрастная психология как наука	Пр	2	4	0	0
2.3	Возрастная психология как наука	Ср	2	2	0	0
2.4	Детерминанты психического развития	Лек	2	2	0	0
2.5	Детерминанты психического развития	Пр	2	4	0	0
2.6	Детерминанты психического развития	Ср	2	2	0	0
2.7	Новорожденность	Лек	2	2	0	0
2.8	Новорожденность	Пр	2	4	0	0
2.9	Новорожденность	Ср	2	2	0	0
2.10	Младенческий возраст	Лек	2	2	0	0
2.11	Младенческий возраст	Пр	2	2	0	0
2.12	Младенческий возраст	Ср	2	2	0	0
2.13	Раннее детство	Лек	2	2	0	0
2.14	Раннее детство	Пр	2	4	0	0
2.15	Раннее детство	Ср	2	2	0	0
2.16	Дошкольный возраст	Лек	2	2	0	0
2.17	Дошкольный возраст	Пр	2	4	0	0
2.18	Дошкольный возраст	Ср	2	2	0	0
2.19	Младший школьный возраст	Лек	2	2	0	0
2.20	Младший школьный возраст	Пр	2	4	0	0
2.21	Младший школьный возраст	Ср	2	2	0	0
2.22	Подростковый возраст	Лек	2	2	0	0
2.23	Подростковый возраст	Пр	2	4	0	0
2.24	Подростковый возраст	Ср	2	2	0	0
2.25	Юношеский возраст	Лек	2	2	0	0
2.26	Юношеский возраст	Пр	2	4	0	0
2.27	Юношеский возраст	Ср	2	4	0	0
	Раздел 3. Социальная и педагогическая психология	Раздел				
3.1	Социальная психология как наука	Лек	3	1	0	0
3.2	Социальная психология как наука	Пр	3	1	0	0
3.3	Социальная психология как наука	Ср	3	2	0	0
3.4	Психология межличностных отношений и взаимодействия	Лек	3	1	0	0
3.5	Психология межличностных отношений и взаимодействия	Пр	3	1	0	0
3.6	Психология межличностных отношений и взаимодействия	Ср	3	4	0	0
3.7	Общение	Лек	3	1	0	0
3.8	Общение	Пр	3	1	0	0
3.9	Общение	Ср	3	2	0	0
3.10	Малая группа в социальной психологии	Лек	3	1	0	0
3.11	Малая группа в социальной психологии	Пр	3	1	0	0
3.12	Малая группа в социальной психологии	Ср	3	1	0	0
3.13	Большие социальные и стихийные группы	Лек	3	1	0	0

3.14	Большие социальные и стихийные группы	Пр	3	1	0	0
3.15	Большие социальные и стихийные группы	Ср	3	2	0	0
3.16	Групповое поведение и групповая динамика	Лек	3	1	0	0
3.17	Групповое поведение и групповая динамика	Пр	3	1	0	0
3.18	Групповое поведение и групповая динамика	Ср	3	2	0	0
3.19	Психологическое воздействие	Лек	3	1	0	0
3.20	Психологическое воздействие	Пр	3	1	0	0
3.21	Психологическое воздействие	Ср	3	2	0	0
3.22	Личность в социальной психологии	Лек	3	1	0	0
3.23	Личность в социальной психологии	Пр	3	1	0	0
3.24	Личность в социальной психологии	Ср	3	2	0	0
3.25	Социальная установка и реальное поведение	Лек	3	1	0	0
3.26	Социальная установка и реальное поведение	Пр	3	1	0	0
3.27	Социальная установка и реальное поведение	Ср	3	2	0	0
3.28	Конфликт	Лек	3	1	0	0
3.29	Конфликт	Пр	3	1	0	0
3.30	Конфликт	Ср	3	2	0	0
3.31	Этническая психология	Лек	3	1	0	0
3.32	Этническая психология	Пр	3	1	0	0
3.33	Этническая психология	Ср	3	1	0	0
3.34	Профессиональная деятельность как объект психологического изучения	Лек	3	1	0	0
3.35	Профессиональная деятельность как объект психологического изучения	Пр	3	1	0	0
3.36	Профессиональная деятельность как объект психологического изучения	Ср	3	2	0	0
3.37	Человек как субъект труда. Способности как фактор успешности профессиональной деятельности	Лек	3	1	0	0
3.38	Человек как субъект труда. Способности как фактор успешности профессиональной деятельности	Пр	3	1	0	0
3.39	Человек как субъект труда. Способности как фактор успешности профессиональной деятельности	Ср	3	4	0	0
3.40	Профессиональная мотивация	Лек	3	1	0	0
3.41	Профессиональная мотивация	Пр	3	2	0	0
3.42	Профессиональная мотивация	Ср	3	2	0	0
3.43	Кризисы профессионального становления	Лек	3	2	0	0
3.44	Кризисы профессионального становления	Пр	3	1	0	0
3.45	Кризисы профессионального становления	Ср	3	2	0	0
3.46	Профессиональная деформация: риски и их профилактика	Лек	3	2	0	0
3.47	Профессиональная деформация: риски и их профилактика	Пр	3	2	0	0
3.48	Профессиональная деформация: риски и их профилактика	Ср	3	4	0	0
3.49		Зачёт	2	0	0	0
3.50		Экзамен	3	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Иванова Е. М. - Психология профессиональной деятельности - Москва: ПЕР СЭ, 2006.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86336	1
Л1.2	Немов Р. С. - Общая психология - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260771	1
Л1.3	Андреева Г.М. - Социальная психология: учебник - Москва: Аспект Пресс, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/8862.html	1
Л1.4	Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н. - Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие - Москва: Академический проект, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36766.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мандель Б. Р. - Современная педагогическая психология: Полный курс - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471	1
Л2.2	Андреева Г. М., Аксенова Е. А., Базаров Т. Ю., Базарова Г. Т., Бовина И. Б., Богомолова Н. Н., Дубовская Е. М., Жуков Ю. М., Журавлев А. В., Иванов М. А., Кокурина И. Г., Липатов С. А., Малышева Н. Г., Павлова Е. Н., Петровская Л. А., Соловьева О. В., Стефаненко Т. Г., Тихомандрицкая О. А., Фоломеева Т. В., Хренов Д. В., Фоломеева Т. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Аспект Пресс, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/8885	1
Л2.3	Карпов А. В. - Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/918A5429-1217-4C6E-BA4A-A68F276AD8A2	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	Научная электронная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СС КонсультантПлюс
---------	--------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для изучения учебной дисциплины «Конфликтология в социальной работе» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются:
7.2	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1211:

7.3	Стул - 24 шт., стол - 12 шт. учебная доска, телевизор Tomson
7.4	аудитория 1206:
7.5	Стол: 14шт.; стул: 28 шт.; учебная доска – 1 шт. мультимедиапроектор, экран
7.6	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210:
7.7	стул - 10 шт., стол - 5 шт., шкаф книжный 2, компьютеры 3 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому обучающимся рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущего лекционного занятия. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине

Основной целью организации подготовки к практическим занятиям является развитие навыков узнавания и анализа фактов и явлений проблематики учебного курса. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям, чтобы уточнить терминологию, найти аналогии анализируемых примеров. При работе с примерами необходимо стремиться не только к узнаванию приема или выразительного средства, но и к пониманию цели его употребления в данном контексте, функциональной нагрузки, которой данный пример обладает. Основным методом подготовки обучающегося к практическому занятию является его самостоятельная работа. Практическое занятие - активная форма работы обучающихся. Участие в работе группы на практическом занятии способствует более прочному усвоению материалов лекций по учебному курсу, глубокому осмыслению причинно-следственных связей между отдельными явлениями общественной жизни прошлого, пониманию актуальности изучаемых проблем.

В основе подготовки к семинару по учебному курсу лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной учебной литературой. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия. Самостоятельная работа позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на практическом занятии, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Итогом подготовки студентов к практическим занятиям должны быть их выступления, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Это очень важно, так как при проработке соответствующего материала по конспекту лекции или по рекомендованной литературе могут встретиться определения, факты, пояснения, которые не относятся непосредственно к заданию. Обучающийся должен хорошо знать и понимать содержание задания, чтобы быстро оценить и отобрать нужное из читаемого. Далее, в соответствии со списком рекомендованной литературы, необходимо отыскать материал к данному заданию по всем пособиям.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы предусматривает систематическую работу обучающихся над материалами для дополнительного чтения; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы обучающихся является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям. Обучающимся следует стремиться к активизации знаний на занятиях по другим дисциплинам, связанным с изучаемым учебным курсом и междисциплинарными отношениями.

В процессе изучения курса обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебными пособиями, научной и популярной литературой, материалами периодики и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний по учебному курсу, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов своё отношение к конкретной научно-педагогической и практической проблеме, определяет их гражданскую позицию. Самостоятельная работа обучающихся с литературой не отделена от лекций и семинаров, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение обучающихся к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к семинарским занятиям.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы,

приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Обучающемуся следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Этика и деонтология социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Этика и деонтология социальной работы / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Этика и деонтология социальной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретических знаний о сущности и обосновании необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование целостного, системного представления об этико-аксиологических основаниях деятельности в социальной работе, основ этико-аксиологического мышления специалиста социальной работы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности, уметь выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы; основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты; основные элементы профессиональной этнической системы, уметь их анализировать и применять в профессиональной практике, положения профессионально-этического кодекса, уметь интерпретировать их в конкретной ситуации, владеть методикой разработки кодекса, уметь выявлять деонтологическую компоненту в конкретной ситуации.

Уметь:

применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов, а также актуальной социальной реальности; выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в социальной работе, владеть навыками их разрешения; учитывать особенности и противоречия формирования в России этико-аксиологического сознания личности профессионального социального работника.

Владеть:

знаниями в области этико-аксиологических оснований социальной работы, навыками этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.; навыками этико-аксиологической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**Знать:**

Место и роль системы ценностей в современной профессиональной социальной работе. Ценность человека и общества как аксиологическое основание социальной работы. Деонтологические подходы к разрешению конфликтов. Роль деонтологического потенциала социальных служб. Этический кодекс социального работника

Уметь:

этично воспринимать межкультурное разнообразие общества, понимать этические принципы социальной работы, долг и ответственность специалиста социальной работы перед обществом и самим собой

Владеть:

навыками этического отношения к получателям социальных услуг

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения**Знать:**

содержание понятий «долг» и «ответственность» социального работника в различных видах взаимоотношений внутри системы социальной работы, этические основы профессиональной деятельности, теоретические основы кооперации с коллегами к работе на общий результат, организации и координации взаимодействия между людьми на основе соблюдения профессионально-этических требований.

Уметь:

диагностировать проблемы морально-психологического климата организации и разрабатывать управленческие решения по их устранению, применять методы эффективного взаимодействия между людьми на основе профессионально-этических требований в социальной работе.

Владеть:

навыками соблюдения морально-этических и деонтологических требований в процессе реализации профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология.	Лек	3	2	0	0
1.2	Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология.	Пр	3	2	0	0
1.3	Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология.	Ср	3	8	0	0
1.4	Место и роль ценностей в социальной работе.	Лек	3	2	0	0
1.5	Место и роль ценностей в социальной работе.	Пр	3	2	0	0
1.6	Место и роль ценностей в социальной работе.	Ср	3	8	0	0
1.7	Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом.	Лек	3	2	0	0
1.8	Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом.	Пр	3	2	0	0
1.9	Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом.	Ср	3	8	0	0
1.10	Особенности этического кодекса социальной работы.	Лек	3	2	0	0
1.11	Особенности этического кодекса социальной работы.	Пр	3	2	0	0
1.12	Особенности этического кодекса социальной работы.	Ср	3	10	0	0
1.13	Деонтологические вопросы социальной работы.	Лек	3	2	0	0
1.14	Деонтологические вопросы социальной работы.	Пр	3	2	0	0
1.15	Деонтологические вопросы социальной работы.	Ср	3	8	0	0

1.16	Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы.	Лек	3	2	0	0
1.17	Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы.	Пр	3	2	0	0
1.18	Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы.	Ср	3	14	0	0
1.19	Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника.	Лек	3	2	0	0
1.20	Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника.	Пр	3	2	0	0
1.21	Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника.	Ср	3	12	0	0
1.22	Профессионально-этическое регулирование деятельности социального работника. Этикет в социальной работе.	Лек	3	4	0	0
1.23	Профессионально-этическое регулирование деятельности социального работника. Этикет в социальной работе.	Пр	3	4	0	0
1.24	Профессионально-этическое регулирование деятельности социального работника. Этикет в социальной работе.	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Медведева Г. П. - Этические основы социальной работы: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/68536079-7F10-4DF0-9D56-4959D46F0A84	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Наместникова И. В. - Этические основы социальной работы: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A492AC6F-2BBE-44D1-BF56-CA2A870D1993	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Коньгина М.Н., Горлова Е.Б. - Профессионально-этические основы социальной работы: учебное пособие - Москва, Киров: Академический Проект, Константа, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/27408.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
---------	--

7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
7.3.2.2	2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	3. СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1211:
7.2	Учебная мебель на 24 посадочных места
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	Телевизор Tompson – 1 шт.
7.5	Ноутбук
7.6	Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются:
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.8	ауд. № 1206,
7.9	стул - 26 шт., стол - 13 шт., переносной мультимедиапроектор, экран ноутбук
7.10	
7.11	305000, г. Курск, ул. К.Марка 53.
7.12	
7.13	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.14	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210
7.15	Столов –6
7.16	Посадочных мест – 12
7.17	Компьютеров:
7.18	Для пользователей – 3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение обучающимся учебной дисциплины «Этические основы социальной работы» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: ☐ знакомит с новым учебным материалом; ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; ☐ систематизирует учебный материал; ☐ ориентирует в учебном процессе. С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач:

☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Коммуникативная компетентность специалиста социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Коммуникативная компетентность специалиста социальной работы / сост. Доктор биологических наук, Доцент, Савченко А.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Коммуникативная компетентность специалиста социальной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Доктор биологических наук, Доцент, Савченко А.П.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о межличностном общении в целом и деловым коммуникациям в частности с последующим применением эффективных методов межличностного общения в профессиональной деятельности.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

ПК-1: Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности

Знать:

методы определения индивидуальных потребностей различных типов семей и семей с детьми с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению в различных коммуникативных ситуациях

Уметь:

уметь решать типичные задачи с постановкой социального диагноза и разработкой индивидуальных программ предоставления социальных услуг различным типам семей с детьми и мероприятий по социальному сопровождению в различных коммуникативных ситуациях

Владеть:

технологиями социальной работы, навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению различных типов семей в различных коммуникативных ситуациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

	Раздел 1. Инструментарий коммуникативной компетентности специалиста социальной работы	Раздел				
1.1	Невербальная коммуникация	Лек	2	10	0	0
1.2	Невербальное общение	Пр	2	10	0	0
1.3	Невербальная коммуникация	Ср	2	19	0	0
1.4	Вербальная коммуникация	Лек	2	10	0	0
1.5	Вербальные средства общения	Пр	2	8	0	0
1.6	Вербальная коммуникация	Ср	2	19	0	0
1.7	Письменная и электронная коммуникация	Лек	2	8	0	0
1.8	Деловое общение: структура, формы, документационное обеспечение	Пр	2	6	0	0
1.9	Письменная и электронная коммуникация	Ср	2	19	0	0
1.10	Публичное выступление. Мастерство презентации.	Лек	2	6	0	0
1.11	Информационно-речевое воздействие	Пр	2	10	0	0
1.12	Публичное выступление. Мастерство презентации.	Ср	2	19	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Скибицкая И. Ю., Скибицкий Э. Г. - Деловое общение: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/455216	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Химик В. В., Бояркина В. Д., Буре Н. А., Милёхина Т. А., Моисеева В. Л., Селиверстова Е. И., Волкова Л. Б. - Культура речи и деловое общение: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/442298	1
Л2.2	Баева О. А. - Ораторское искусство и деловое общение: учеб. пособие - Москва: Новое знание, 2005.		0

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Панфилова А. П., Долматов А. В. - Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/437232	1
Л3.2	Панфилова А. П., Долматов А. В. - Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432918	1
Л3.3	Жернакова М. Б., Румянцева И. А. - Деловое общение: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/442319	1
Л3.4	Тимченко Н. М. - Деловое общение как феномен культуры: монография - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496891	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Muscore Лицензия GNU GPL 2 от 29 июня 2007;

7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: http://elibrary.rsl.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека учебников http://studentam.net/
7.3.2.3	Европейская электронная библиотека Europeana http://www.europeana.eu/portal/
7.3.2.4	СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.2	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1208:
7.3	Учебная мебель на 32 посадочных места
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Переносной экран
7.6	переносной мультимедиапроектор
7.7	Ноутбук
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1211 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53:
7.10	Учебная мебель на 24 посадочных места
7.11	Доска аудиторная – 1 шт.
7.12	Телевизор Tompson – 1 шт.
7.13	Ноутбук
7.14	
7.15	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53:
7.16	Столов –6
7.17	Посадочных мест – 12
7.18	Компьютеров:
7.19	Для пользователей – 3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение обучающимся учебной дисциплины «Коммуникативная компетентность специалиста социальной работы» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: ☐ знакомит с новым учебным материалом; ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; ☐ систематизирует учебный материал; ☐ ориентирует в учебном процессе. С этой целью: ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Введение в профессиональную деятельность / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в профессиональную деятельность" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе, а также теоретических представлений о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, исторических этапах развития, выявить особенности методологии социальной работы; усвоение системного представления об уровнях, видах и методах социальной работы; знаний о влиянии основных социальных, экономических, социально-психологических, ситуативных факторов на изменение жизнедеятельности человека; раскрытие специфики социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;

Уметь:

определять приоритеты профессиональной деятельности, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.

Владеть:

навыками определения цели и задач направления действий в области профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности и карьеры.

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения**Знать:**

основные понятия и термины, используемые в социальной работе, систему социальных служб и категории получателей услуг

Уметь:

ориентироваться в объектах профессиональной деятельности, видах социальных служб и основах технологизации социальной работы

Владеть:

начальными навыками реализации социальных услуг и мер социальной поддержки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Самообразование и самовоспитание в системе подготовки к профессиональной деятельности. Карьера в жизненном пространстве человека	Лек	1	4	0	0

1.2	Самообразование и самовоспитание в системе подготовки к профессиональной деятельности. Карьера в жизненном пространстве человека	Пр	1	2	0	0
1.3	Самообразование и самовоспитание в системе подготовки к профессиональной деятельности. Карьера в жизненном пространстве человека	Ср	1	10	0	0
1.4	Социальная работа как общественный феномен и вид социальной практики. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и профессиональная деятельность	Лек	1	2	0	0
1.5	Социальная работа как общественный феномен и вид социальной практики. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и профессиональная деятельность	Пр	1	2	0	0
1.6	Социальная работа как общественный феномен и вид социальной практики. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и профессиональная деятельность	Ср	1	10	0	0
1.7	Человек как основа концепций социальной работы	Лек	1	2	0	0
1.8	Человек как основа концепций социальной работы	Пр	1	2	0	0
1.9	Человек как основа концепций социальной работы	Ср	1	10	0	0
1.10	Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	Лек	1	2	0	0
1.11	Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	Пр	1	2	0	0
1.12	Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	Ср	1	10	0	0
1.13	Технологизация социальной работы	Лек	1	2	0	0
1.14	Технологизация социальной работы	Пр	1	4	0	0
1.15	Технологизация социальной работы	Ср	1	10	0	0
1.16	Эффективность социальной работы	Лек	1	2	0	0
1.17	Эффективность социальной работы	Пр	1	2	0	0
1.18	Эффективность социальной работы	Ср	1	10	0	0
1.19	Формирование профессионально-ценностных ориентаций в процессе подготовки будущих специалистов социальной работы в ВУЗе	Лек	1	2	0	0
1.20	Формирование профессионально-ценностных ориентаций в процессе подготовки будущих специалистов социальной работы в ВУЗе	Пр	1	2	0	0
1.21	Формирование профессионально-ценностных ориентаций в процессе подготовки будущих специалистов социальной работы в ВУЗе	Ср	1	6	0	0
1.22	Творческий характер деятельности специалиста по социальной работе Социально-проектная деятельность в социальной работе Социальное взаимодействие социального работника и клиента.	Лек	1	2	0	0

1.23	Творческий характер деятельности специалиста по социальной работе Социально-проектная деятельность в социальной работе Социальное взаимодействие социального работника и клиента.	Пр	1	2	0	0
1.24	Творческий характер деятельности специалиста по социальной работе Социально-проектная деятельность в социальной работе Социальное взаимодействие социального работника и клиента.	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании 24 августа 2019 года, протокол № 1, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шмелева Н. Б. - Введение в профессию "Социальная работа" - Москва: Дашков и Ко, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116502	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Козлов А. А., Фирсов М. В., Григорьева И. А., Лифинцев Д. В. - Социальная работа. Введение в профессиональную деятельность: Учебное пособие - Москва: Палеотип, 2004.	http://www.iprbookshop.ru/10192	1
Л2.2	Холостова Е. И. - Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C04CCF19-1266-4B51-9753-C135503AAFFCC	1
Л2.3	Басов Н. Ф. - Основы социальной работы : учебное пособие для академического бакалавриата: Учебное пособие - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/3AC5ED69-DA88-4D4A-82F7-16B2FF24EF36	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Приступа Е. Н. - Социальная работа: теория и практика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3666F697-877A-4D95-95D8-B0FD967BC8EE	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СС КонсультантПлюс
---------	--------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются:
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.3	ауд. № 1208,
7.4	стул - 32 шт., стол - 16 шт., переносной мультимедиапроектор, экран ноутбук
7.5	ауд, 1211
7.6	Стул - 24 шт., стол - 12 шт. учебная доска, телевизор Tompson
7.7	305000, г. Курск, ул. К.Марка 53.
7.8	
7.9	
7.10	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.11	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210
7.12	Столов –6
7.13	Посадочных мест – 12
7.14	Компьютеров:
7.15	Для пользователей – 3
7.16	
7.17	
7.18	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации,

необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Инновации в социальной работе

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Инновации в социальной работе / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Инновации в социальной работе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у обучающихся знания об основных аспектах теории инноваций, ее взаимосвязи с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, привить навыки осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности

Знать:

инновационные методы определения индивидуальных потребностей различных типов семей и семей с детьми, граждан пожилого возраста и инвалидов, иных категорий граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Уметь:

эффективно решать задачи с постановкой социального диагноза и разработкой индивидуальных программ предоставления социальных услуг различным категориям граждан и мероприятий по социальному сопровождению с использованием инновационного опыта

Владеть:

инновационными технологиями социальной работы, навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению различных категорий граждан

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Знать:

основные понятия и концепции теории инноваций в социальной работе, инновационные технологии социальной работы и условия их применения, российский и зарубежный опыт практической социальной работы, социального обслуживания.

Уметь:

использовать различные методики креативности для генерации идей по решению проблем различных групп населения

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методологии инновационного процесса
навыками реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические аспекты инноватики как научного направления	Раздел				
1.1	Предметная область теории инноваций	Лек	6	2	0	0
1.2	Предметная область теории инноваций	Пр	6	2	0	0
1.3	Предметная область теории инноваций	Ср	6	8	0	0
1.4	Инновационные процессы в социальной сфере	Лек	6	4	0	0

1.5	Инновационные процессы в социальной сфере	Пр	6	4	0	0
1.6	Инновационные процессы в социальной сфере	Ср	6	8	0	0
1.7	Управленческий аспект развития инновационных процессов в социальных организациях	Лек	6	4	0	0
1.8	Управленческий аспект развития инновационных процессов в социальных организациях	Пр	6	2	0	0
1.9	Управленческий аспект развития инновационных процессов в социальных организациях	Ср	6	8	0	0
1.10	Креативность и технологии ее развития	Лек	6	4	0	0
1.11	Креативность и технологии ее развития	Пр	6	4	0	0
1.12	Креативность и технологии ее развития	Ср	6	8	0	0
1.13	Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы	Лек	6	14	0	0
1.14	Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы	Пр	6	16	0	0
1.15	Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы	Ср	6	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Черникова И.В. - Социальные инновации: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/63137.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Г.Х. Мусина-Мазнова - Инновационные методы практики социальной работы - Москва: Дашков и Ко, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221301	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Черникова И.В. - Социальные инновации: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/63136.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
7.3.2.2	2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/

7.3.2.3	3. СС КонсультантПлюс
---------	-----------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.2	ауд. № 1208,
7.3	стул - 32 шт., стол - 16 шт., переносной мультимедиапроектор, экран ноутбук
7.4	ауд, 1211
7.5	Стул - 24 шт., стол - 12 шт. учебная доска, телевизор Tompson
7.6	305000, г. Курск, ул. К.Марка 53.
7.7	аудитория для самостоятельной работы студентов:
7.8	ауд. 1210
7.9	компьютеры 3 шт,
7.10	МФУ-1 шт.
7.11	книжный шкаф с учебной литературой - 2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: ☐ знакомит с новым учебным материалом; ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; ☐ систематизирует учебный материал; ☐ ориентирует в учебном процессе. С этой целью: ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу Подготовка к занятию семинарского типа При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов: ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории; ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики. Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации. Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине». Подготовка к зачету, экзамену. К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала. При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социальная геронтология

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социальная геронтология / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Агронова Наталья Иосифовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная геронтология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Агронова Наталья Иосифовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у обучающихся знания об основных аспектах теоретических оснований гериатрии и социальной геронтологии, их соотношении и взаимосвязи, технологии реализации мер социальной защиты пожилого населения, привить им навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с полученными знаниями.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности

Знать:

методы определения индивидуальных потребностей граждан пожилого возраста и технологии оказания медико-социальных и социально-правовых видов помощи

Уметь:

решать типичные задачи с постановкой социального диагноза и разработкой индивидуальных программ предоставления социальных услуг пожилым гражданам и мероприятий по социальному сопровождению

Владеть:

технологиями социальной работы, навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению пожилых людей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Тема 1. ГЕРОНТОЛОГИЯ	Лек	4	2	0	0
1.2	Тема 1. ГЕРОНТОЛОГИЯ	Пр	4	4	0	0
1.3	Тема 1. ГЕРОНТОЛОГИЯ	Ср	4	2	0	0
1.4	Тема 2. СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ	Лек	4	2	0	0
1.5	Тема 2. СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ	Пр	4	4	0	0
1.6	Тема 2. СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ	Ср	4	2	0	0
1.7	Тема 3. МЕДИЦИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА	Лек	4	2	0	0
1.8	Тема 3. МЕДИЦИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА	Пр	4	6	0	0
1.9	Тема 3. МЕДИЦИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА	Ср	4	4	0	0
1.10	Тема 4. ФЕНОМЕН ОДИНОЧЕСТВА	Лек	4	2	0	0
1.11	Тема 4. ФЕНОМЕН ОДИНОЧЕСТВА	Пр	4	2	0	0
1.12	Тема 4. ФЕНОМЕН ОДИНОЧЕСТВА	Ср	4	4	0	0
1.13	Тема 5. ПСИХИЧЕСКОЕ СТАРЕНИЕ	Лек	4	2	0	0
1.14	Тема 5. ПСИХИЧЕСКОЕ СТАРЕНИЕ	Пр	4	6	0	0

1.15	Тема 5. ПСИХИЧЕСКОЕ СТАРЕНИЕ	Ср	4	2	0	0
1.16	Тема 6. ВЫСШИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ И ИХ РАССТРОЙСТВА В СТАРОСТИ	Лек	4	2	0	0
1.17	Тема 6. ВЫСШИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ И ИХ РАССТРОЙСТВА В СТАРОСТИ	Пр	4	2	0	0
1.18	Тема 6. ВЫСШИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ И ИХ РАССТРОЙСТВА В СТАРОСТИ	Ср	4	4	0	0
1.19	Тема 7. АДАПТАЦИЯ К СТАРОСТИ	Лек	4	2	0	0
1.20	Тема 7. АДАПТАЦИЯ К СТАРОСТИ	Пр	4	4	0	0
1.21	Тема 7. АДАПТАЦИЯ К СТАРОСТИ	Ср	4	4	0	0
1.22	Тема 8. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ПОЖИЛЫХ И СТАРЫХ ЛЮДЕЙ	Лек	4	2	0	0
1.23	Тема 8. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ПОЖИЛЫХ И СТАРЫХ ЛЮДЕЙ	Пр	4	2	0	0
1.24	Тема 8. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ПОЖИЛЫХ И СТАРЫХ ЛЮДЕЙ	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Басов Н. Ф. - Социальная геронтология - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275633	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Хисматуллина З.Н. - Социальная геронтология: учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/62282.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Яцемирская Р. С., Беленькая И. Г. - Социальная геронтология: учеб. пособие для студентов вузов - Москва: ВЛАДОС, 1999.		5

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
7.3.2.2	2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	3. СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1211:
7.2	Стул - 24 шт., стол - 12 шт. учебная доска, телевизор Tomson
7.3	аудитория № 1206:
7.4	Стол: 14шт.; стул: 28 шт.; учебная доска – 1 шт., мультимедиапроектор, экран
7.5	
7.6	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210:
7.7	стул - 10 шт., стол - 5 шт., шкаф книжный 2, компьютеры 3 шт.
7.8	
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: ☐ знакомит с новым учебным материалом; ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; ☐ систематизирует учебный материал; ☐ ориентирует в учебном процессе. С этой целью: ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу Подготовка к занятию семинарского типа При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов: ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории; ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики. Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации. Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине». Подготовка к зачету, экзамену. К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала. При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний о сущности и технологиях социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками в системе социальных служб помощи семье и детям.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Знать:

основные технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.

Уметь:

реализовывать технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.

Владеть:

технологиями социальной диагностики, социальной реабилитации, социальной коррекции и терапии, социального сопровождения несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками	Раздел				
1.1	Понятие, причины и виды дезадаптации несовершеннолетних	Лек	7	2	0	0
1.2	Понятие, причины и виды дезадаптации несовершеннолетних	Пр	7	6	0	0
1.3	Понятие, причины и виды дезадаптации несовершеннолетних	Ср	7	10	0	0
	Раздел 2. Социальная работа с различными категориями дезадаптированных детей и подростков	Раздел				
2.1	Социальная работа с беспризорными и безнадзорными детьми	Лек	7	4	0	0
2.2	Социальная работа с беспризорными и безнадзорными детьми	Пр	7	8	0	0
2.3	Социальная работа с беспризорными и безнадзорными детьми	Ср	7	10	0	0
2.4	Социальная работа с детьми и подростками с девиантным поведением	Лек	7	4	0	0
2.5	Социальная работа с детьми и подростками с девиантным поведением	Пр	7	8	0	0
2.6	Социальная работа с детьми и подростками с девиантным поведением	Ср	7	10	0	0
2.7	Социальная работа с детьми-инвалидами	Лек	7	4	0	0
2.8	Социальная работа с детьми-инвалидами	Пр	7	6	0	0
2.9	Социальная работа с детьми-инвалидами	Ср	7	10	0	0

2.10	Зарубежный опыт социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками	Лек	7	4	0	0
2.11	Зарубежный опыт социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками	Пр	7	8	0	0
2.12	Зарубежный опыт социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками	Ср	7	14	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 24 августа 2019 года, протокол № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 24 августа 2019 года, протокол № 1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Приступа Е. Н. - Технология социальной работы с семьей и детьми: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7735F3F4-05F5-472A-9D23-AEC3769803CA	1
ЛП.2	Холостова Е. И. - Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450741	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Савинов Л. И., Камышова Е. В. - Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей: Учебное пособие - Москва: Дашков и К, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/24814	1
Л2.2	Иванов В. А., Говорун А. С., Негребецкий В. А. - Социальная работа с несовершеннолетними преступниками: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1
Л2.3	Григорьева И. А. - Социальная работа с семьей: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0295A5F9-C7E3-4E3C-8728-BDE661FDE070	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)	Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01
7.3.1.2	7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome	Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007	Open License: 43136274
7.3.1.6	Аудитория для самостоятельной работы №146	
7.3.1.7	Microsoft Windows 7	Open License: 47818817
7.3.1.8	MsOffice Professional 2007	Open License: 47818817
7.3.1.9	Google Chrome	Свободная лицензия BSD
7.3.1.10	7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC	
7.3.1.12	Бесплатное программное обеспечение	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СС КонсультантПлюс
---------	--------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа ауд. №1208
7.2	стул - 32 шт., стол - 16 шт.
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	Переносной мультимедиапроектор, экран, ноутбук.
7.5	Аудитория для самостоятельной работы №146
7.6	Учебная мебель:
7.7	Стол- 61
7.8	Стул - 162
7.9	Моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.); моноблоки Asus - модель ET2220I (13 шт.).
7.10	
7.11	
7.12	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторная работа проходит в форме занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач.
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период промежуточной аттестации, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Экономические основы социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экономические основы социальной работы / сост. к.э.н., доцент, Иванова Л.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экономические основы социальной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

к.э.н., доцент, Иванова Л.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний функционирования экономического механизма социальной сферы общества, умения анализировать экономические явления и процессы, развитие экономического мышления; воспитание экономической культуры и этики поведения в социальной работе
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки
Знать:

Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования, методы и технологии управления социальными рисками, национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, принципы оценки достоверности социальной информации, основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки, нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения, основные направления политики социальной защиты населения, технологии социальной работы с различными группами населения, основы социального управления, цели, принципы и технологии управления персоналом, основы конфликтологии, контроля качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки, основы организации профессиональной деятельности, национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки, опыт развития социальной работы в России и за рубежом, технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом, основные направления политики социальной защиты населения.

Уметь:

Уметь планировать деятельность организации социального обслуживания, организовывать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки, осуществлять контроль качества оказания социальных услуг.

Владеть:

Владеть навыками выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определения объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения, организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности, проведения мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки, организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики в сфере социальной работы.	Раздел				
1.1	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».	Лек	5	4	0	0
1.2	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».	Пр	5	4	0	0
1.3	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».	Ср	5	2	0	0
1.4	Экономическая политика и система социальной защиты населения.	Лек	5	4	0	0
1.5	Экономическая политика и система социальной защиты населения.	Пр	5	4	0	0
1.6	Экономическая политика и система социальной защиты населения.	Ср	5	6	0	0
1.7	Экономическое пространство социальной работы.	Лек	5	4	0	0
1.8	Экономическое пространство социальной работы.	Пр	5	4	0	0
1.9	Экономическое пространство социальной работы.	Ср	5	4	0	0
1.10	Организационно-экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе.	Лек	5	4	0	0
1.11	Организационно-экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе.	Пр	5	4	0	0
1.12	Организационно-экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе.	Ср	5	4	0	0
1.13	Финансирование в системе социальной защиты населения.	Лек	5	4	0	0
1.14	Финансирование в системе социальной защиты населения.	Пр	5	4	0	0
1.15	Финансирование в системе социальной защиты населения.	Ср	5	2	0	0
1.16	Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.	Лек	5	4	0	0
1.17	Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.	Пр	5	4	0	0
1.18	Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб	Ср	5	2	0	0
1.19	Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.	Лек	5	2	0	0
1.20	Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.	Пр	5	2	0	0
1.21	Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.	Ср	5	4	0	0
1.22	Предпринимательство и маркетинг в сфере социальной работы.	Лек	5	6	0	0

1.23	Предпринимательство и маркетинг в сфере социальной работы.	Пр	5	6	0	0
1.24	Предпринимательство и маркетинг в сфере социальной работы.	Ср	5	6	0	0
1.25	Экономическая эффективность деятельности социальных служб	Лек	5	2	0	0
1.26	Экономическая эффективность деятельности социальных служб	Пр	5	2	0	0
1.27	Экономическая эффективность деятельности социальных служб	Ср	5	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «16» февраля 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «16» февраля 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Черникова Г. В. - Экономические основы социальной работы - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607	1
Л1.2	Маяцкая И. Н., Никонова О. В., Коржинек Т. А., Евсеев В. О., Маяцкая И. Н. - Экономические основы социальной работы: Учебник для бакалавров - Москва: Дашков и К, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/24849	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Экономические основы социальной работы - Москва: Дашков и Ко, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135042	1
Л2.2	Вириня И. В. - Экономические основы социальной работы: Учебное пособие - Москва: Московский гуманитарный университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14528	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.Н. Маяцкая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 264 с.
Э2	Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Ю.В. Белянинова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 259 с.
Э3	Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Н.Ф. Басов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 352 с
Э4	Анисимова С.А. Управление в социальной работе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ С.А. Анисимова, О.И. Байдарова, Е.И. Комаров— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 300 с
Э5	Фирсов М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ М.В. Фирсов— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический проект, Трикса, 2016.— 432 с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение для проведения практических работ: Microsoft Windows XP Professional
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СПС Консультант Плюс
---------	----------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 401,403, 419,423. Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал.
7.3	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям(теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Обучающимся следует:

приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Доврачебная медицинская подготовка

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Доврачебная медицинская подготовка / сост. д.м.н., д.б.н., профессор, профессор кафедры социальной работы, Медведев Илья Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Доврачебная медицинская подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

д.м.н., д.б.н., профессор, профессор кафедры социальной работы, Медведев Илья Николаевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить обучающихся с основами доврачебной медицинской подготовки, обучить правилам оказания первой неотложной помощи
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности

Знать:

технологии оказания социально-медицинских услуг в учреждениях социальной сферы,

Уметь:

оказывать первую медицинскую помощь получателям социальных услуг до оказания врачебной помощи;

Владеть:

навыками оказания социально-медицинской и доврачебной помощи получателям социальных услуг.

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения**Знать:**

Основы законодательства РФ в области охраны здоровья, основные приемы первой медицинской помощи до оказания медицинской помощи в системе социальной работы

Уметь:

Применять основы законодательства РФ в области охраны здоровья, основные приемы первой медицинской помощи до оказания медицинской помощи в системе социальной работы

Владеть:

Навыками оказания первой медицинской помощи до оказания медицинской помощи в системе социальной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение. Реанимационная помощь на догоспитальном этапе.	Лек	1	4	0	0
1.2	Постреанимационные осложнения. Кома, обморок, коллапс.	Лек	1	4	0	0
1.3	Первая медицинская помощь при ранах и кровотечениях.	Лек	1	4	0	0
1.4	Травмы. Травмы опорно-двигательного аппарата.	Лек	1	6	0	0
1.5	Травмы груди и живота. Травматический шок.	Пр	1	12	0	0
1.6	Повреждения черепа и мозга.	Пр	1	12	0	0
1.7	Ожоги и отморожения.	Пр	1	12	0	0

1.8	Поражение электрическим током и молнией. Утопление.	Ср	1	15	0	0
1.9	Острые отравления и укусы ядовитых животных и насекомых.	Ср	1	15	0	0
1.10	Радиационные поражения.	Ср	1	15	0	0
1.11	Инфекционные болезни и их профилактика.	Ср	1	15	0	0
1.12	Болезни цивилизации.	Ср	1	15	0	0
1.13	Особенности жизнедеятельности цивилизованного человека.	Ср	1	15	0	0
1.14		Экзамен	1	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А. - Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/65284.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мисюк М. Н. - Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0DFFF3DF-1B11-4580-9C97-9CFDB0A409A4	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Балаян С.Е. - Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-методическое пособие - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/49923.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.internet-biblioteka.ru
Э2	электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru
Э3	Федеральная электронная медицинская библиотека. Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
7.3.2.2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	
7.3	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа:
7.4	№1208
7.5	Учебная мебель на 32 посадочных места
7.6	Доска аудиторная - 1 шт.
7.7	переносной проектор, экран, ноутбук.
7.8	
7.9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.10	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210
7.11	Столов –6
7.12	Посадочных мест – 12
7.13	Компьютеров:
7.14	Для пользователей – 3
7.15	
7.16	№1202
7.17	Учебная мебель на 40 посадочных места
7.18	Доска аудиторная - 1 шт.
7.19	переносной проектор, экран, ноутбук.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Основы медицинских знаний» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы медицинских знаний

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Основы медицинских знаний / сост. д.м.н., д.б.н., профессор, профессор кафедры социальной работы, Медведев Илья Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы медицинских знаний" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

д.м.н., д.б.н., профессор, профессор кафедры социальной работы, Медведев Илья Николаевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить обучающихся с основами медицинских знаний, обучить правилам оказания первой неотложной помощи
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности

Знать:

технологии оказания социально-медицинских услуг в учреждениях социальной сферы,

Уметь:

оказывать первую медицинскую помощь получателям социальных услуг до оказания врачебной помощи;

Владеть:

навыками оказания социально-медицинской и доврачебной помощи получателям социальных услуг.

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения**Знать:**

Основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан, приемы первой медицинской помощи до оказания врачебной медицинской помощи в работе социальных служб

Уметь:

Применять основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан, приемы первой медицинской помощи до оказания врачебной медицинской помощи в работе социальных служб

Владеть:

Навыками применения основ законодательства РФ в области охраны здоровья граждан, приемов первой медицинской помощи до оказания врачебной медицинской помощи в работе социальных служб

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Основы реанимационной помощи в ходе оказания социальных услуг населению.	Лек	1	4	0	0
1.2	Здоровьесохраняющие действия при коме, обмороке, коллапсе в процессе оказания всем слоям населения социальных услуг.	Лек	1	4	0	0
1.3	Первая помощь населению в случае возникновения ранений и кровотечений в ходе оказания социальных услуг.	Лек	1	4	0	0

1.4	Приемы оказания помощи в случае травм опорно-двигательного аппарата в ходе реализации социальных услуг населению.	Лек	1	6	0	0
1.5	Травмы груди и живота, травматический шок - первая помощь в ходе оказания социальных услуг населению.	Пр	1	12	0	0
1.6	Оказание помощи в случае повреждений черепа и мозга в процессе реализации социальных услуг населению.	Пр	1	12	0	0
1.7	Первая помощь при возникновении ожогов и отморожений в ходе оказания социальных услуг населению.	Пр	1	12	0	0
1.8	Здоровьесохраняющие мероприятия при электротравме, ударе молнией и утоплении в ходе оказания социальных услуг населению.	Ср	1	15	0	0
1.9	Действия, обеспечивающие сохранение здоровья, при острых отравлениях и укусах ядовитых животных и насекомых в ходе оказания социальных услуг населению.	Ср	1	15	0	0
1.10	Защита и помощь при радиационных поражениях в ходе оказания социальных услуг населению.	Ср	1	15	0	0
1.11	Первая помощь в случае инфекционных болезней в ходе оказания социальных услуг населению.	Ср	1	15	0	0
1.12	Профилактические и оздоровительные мероприятия в отношении болезней цивилизации в ходе оказания социальных услуг населению.	Ср	1	15	0	0
1.13	Здоровьесберегающие действия в ходе жизнедеятельности цивилизованного человека.	Ср	1	15	0	0
1.14		Экзамен	1	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А. - Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/65284.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мисюк М. Н. - Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0DFFF3DF-1B11-4580-9C97-9CFDB0A409A4	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Балаян С.Е. - Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-методическое пособие - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/49923.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.internet-biblioteka.ru		
Э2	электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru		
Э3	Федеральная электронная медицинская библиотека. Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;		
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	Muscore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/		
7.3.2.2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1			
7.2			
7.3	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа:		
7.4	№1208		
7.5	Учебная мебель на 32 посадочных места		
7.6	Доска аудиторная - 1 шт.		
7.7	переносной проектор, экран, ноутбук.		
7.8			
7.9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).		
7.10	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210		
7.11	Столов –6		
7.12	Посадочных мест – 12		
7.13	Компьютеров:		
7.14	Для пользователей – 3		
7.15			
7.16	№1202		
7.17	Учебная мебель на 40 посадочных места		
7.18	Доска аудиторная - 1 шт.		
7.19	переносной проектор, экран, ноутбук.		
7.20			
7.21			
7.22			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Основы медицинских знаний» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы

обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Государственная семейная политика

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	148	148	148	148
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины Государственная семейная политика / сост. к.и.н., Зав.кафкдрой, Белозерова Т.Б.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Государственная семейная политика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

к.и.н., Зав.кафкдрой, Белозерова Т.Б.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создать у обучающихся представление о государственной семейной политике и практики ее реализации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

способы определения социальных проблем, понятийный аппарат и основы проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, социальной защиты различных категорий семей

Уметь:

выявлять социальные проблемы различных категорий семей и выбирать способы поддержки семей, исходя из содержания государственной семейной политики

Владеть:

владеет навыками решения социальных проблем различных категорий семей, исходя из норм и содержания государственной семейной политики

ПК-1: Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности

Знать:

методы определения индивидуальных потребностей различных типов семей и семей с детьми с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению, предоставления мер социальной поддержки в рамках реализации государственной семейной политики

Уметь:

решать типичные задачи с постановкой социального диагноза и разработкой индивидуальных программ предоставления социальных услуг различным типам семей с детьми и мероприятий по социальному сопровождению

Владеть:

навыками реализации мер социальной поддержки семей, предусмотренных государственной семейной политикой

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Знать:

законодательство в сфере социальной защиты семей, национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, российский и зарубежный опыт социальной поддержки семей, основные направления государственной семейной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Уметь:

применять знания законодательства и основ государственной семейной политики в целях решения социальных проблем различных категорий семей

Владеть:

навыками применения знаний законодательства в сфере государственной семейной политики в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Сущность семейной политики и ее взаимосвязи с социальной политикой	Лек	5	4	0	0
1.2	Сущность семейной политики и ее взаимосвязи с социальной политикой	Пр	5	4	0	0
1.3	Сущность семейной политики и ее взаимосвязи с социальной политикой	Ср	5	34	0	0
1.4	Формирование и развитие государственной семейной политики в советский период	Лек	5	4	0	0
1.5	Формирование и развитие государственной семейной политики в советский период	Пр	5	4	0	0
1.6	Формирование и развитие государственной семейной политики в советский период	Ср	5	34	0	0
1.7	Развитие государственной семейной политики в период социально-политической и экономической трансформации России	Лек	5	6	0	0
1.8	Развитие государственной семейной политики в период социально-политической и экономической трансформации России	Пр	5	6	0	0
1.9	Развитие государственной семейной политики в период социально-политической и экономической трансформации России	Ср	5	40	0	0
1.10	Меры социальной поддержки различных категорий семей на современном этапе	Лек	5	10	0	0
1.11	Меры социальной поддержки различных категорий семей на современном этапе	Пр	5	10	0	0
1.12	Меры социальной поддержки различных категорий семей на современном этапе	Ср	5	40	0	0
1.13	Зарубежные модели государственной семейной политики	Лек	5	10	0	0
1.14	Зарубежные модели государственной семейной политики	Пр	5	10	0	0
1.15	Зарубежные модели государственной семейной политики	Ср	5	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Моисеев В. В. - Социальная политика России - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Семейный кодекс Российской Федерации: по сост. на 25 сент. 2013 г. - М.: Проспект, 2007.		1
Л2.2	Салтыков П. П. - Социальная политика государства и пути её реализации: монография - Москва: Лаборатория книги, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142629	1
Л2.3	Деревянкина Э. Р. - Социальная поддержка многодетных семей (на примере управления социальной защиты населения по Каменскому и Крутихинскому районам): выпускная квалификационная работа (дипломная работа): студенческая научная работа - Барнаул, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462704	1
Л2.4	- Семейный кодекс РФ - , 2016.	http://www.iprbookshop.ru/1806.html	1
Л2.5	Малева Т. М., Гришина Е. Е., Цацура Е. А. - Социальная политика в долгосрочной перспективе: многомерная бедность и эффективная адресность: материалы конференций - Москва: Дело, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563537	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Muscore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СПС "КонсультантПлюс"
---------	-----------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1208:
7.2	Учебная мебель на 32 посадочных места
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	ноутбук, переносной проектор, экран
7.5	
7.6	
7.7	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.8	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210
7.9	Столов –6
7.10	Посадочных мест – 12
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 3
7.13	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторная работа проходит в форме занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Меры социальной поддержки семьи на федеральном и региональном уровне

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	148	148	148	148
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины Меры социальной поддержки семьи на федеральном и региональном уровне / сост. к.и.н., Зав.кафедрой, Белозерова Т.Б.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Меры социальной поддержки семьи на федеральном и региональном уровне" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

к.и.н., Зав.кафедрой, Белозерова Т.Б.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов представление о мерах социальной поддержки семей на федеральном и региональном уровнях
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

способы определения социальных проблем, понятийный аппарат и основы проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, социальной защиты различных категорий

Уметь:

выявлять социальные проблемы различных категорий семей и выбирать способы поддержки семей, исходя из содержания государственной семейной политики

Владеть:

навыками предоставления мер социальной поддержки в соответствии с федеральными и региональными нормами

ПК-1: Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности

Знать:

систему адресной поддержки различных категорий семей

Уметь:

оказывать различные виды помощи и поддержки семьям

Владеть:

навыками предоставления адресной помощи различным категориям семей в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Знать:

систем органов и учреждений, предоставляющих семьям различные виды социальной помощи и поддержки

Уметь:

осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки

Владеть:

навыками предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки различным категориям семей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Цели и принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровне.	Лек	5	4	0	0
1.2	Цели и принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровне	Пр	5	4	0	0
1.3	Цели и принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровне	Ср	5	18	0	0
1.4	Нормативно-правовая база в области социальной поддержки семей с детьми	Лек	5	6	0	0
1.5	Нормативно-правовая база в области социальной поддержки семей с детьми	Пр	5	6	0	0
1.6	Нормативно-правовая база в области социальной поддержки семей с детьми	Ср	5	28	0	0
1.7	Меры социальной поддержки различных категорий семей на федеральном уровне	Лек	5	8	0	0
1.8	Меры социальной поддержки различных категорий семей на федеральном уровне	Пр	5	8	0	0
1.9	Меры социальной поддержки различных категорий семей на федеральном уровне	Ср	5	28	0	0
1.10	Региональные меры поддержки различных категорий семей	Лек	5	8	0	0
1.11	Региональные меры поддержки различных категорий семей	Пр	5	8	0	0
1.12	Региональные меры поддержки различных категорий семей	Ср	5	30	0	0
1.13	Федеральные и региональные программы социальной поддержки семьи в РФ	Лек	5	4	0	0
1.14	Федеральные и региональные программы социальной поддержки семьи в РФ	Пр	5	4	0	0
1.15	Федеральные и региональные программы социальной поддержки семьи в РФ	Ср	5	20	0	0
1.16	Деятельность НКО в сфере социальной поддержки семей в РФ	Лек	5	4	0	0
1.17	Деятельность НКО в сфере социальной поддержки семей в РФ	Пр	5	4	0	0
1.18	Деятельность НКО в сфере социальной поддержки семей в РФ	Ср	5	24	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Григорьева И. А. - Социальная работа с семьей: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B45B69F5-7722-42C5-9160-F75E06567D77	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Михеева Л.Ю. - Опекa и попечительство: теория и практика - М.: Волтерс Клувер, 2004.		1
Л2.2	Тресков В. И. - Финансовая поддержка семьи: материнский капитал - Москва: Редакция "Российской газеты", 2017.		1
Л2.3	Чашкова С. Ю. - Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи: Учебное пособие - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/59248.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;		
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Официальный сайт комитета социального обеспечения, материнства и детства Курской области http://ksokursk.ru/index.php?id=19		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1208:
7.2	Учебная мебель на 32 посадочных места
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	ноутбук, переносной проектор, экран
7.5	
7.6	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1202:
7.7	Учебная мебель на 40 посадочных мест
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	ноутбук, переносной проектор, экран
7.10	
7.11	
7.12	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.13	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210
7.14	Столов –6
7.15	Посадочных мест – 12
7.16	Компьютеров:
7.17	Для пользователей – 3
7.18	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
своение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные работа проходит в форме занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной

библиотечной системе Университат, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Формирование доступной среды для маломобильных граждан

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	7,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Формирование доступной среды для маломобильных граждан / сост. кандидат исторических наук, доцент, Зав.кафедрой, Белозерова Татьяна Борисовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Формирование доступной среды для маломобильных граждан" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

кандидат исторических наук, доцент, Зав.кафедрой, Белозерова Татьяна Борисовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить обучающихся с нормативно-правовыми основами и основными направлениями органов социальной защиты населения по формированию доступной среды для маломобильных граждан
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности

Знать:

методы определения индивидуальных потребностей семей, имеющих в составе маломобильных граждан и инвалидов.

Уметь:

оценивать доступность объектов социальной инфраструктуры для маломобильных граждан

Владеть:

навыками адаптации объектов социальной инфраструктуры для маломобильных граждан

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Знать:

организационные основы системы обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, механизмы адаптации социальной инфраструктуры для маломобильных граждан, основы паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Уметь:

определять уровень доступности объектов социальной инфраструктуры отдельных граждан и семей, имеющих в составе инвалида.

Владеть:

навыками применения теоретических знаний на практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Нормативно-правовые и организационные основы системы обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения	Лек	8	4	0	0

1.2	Нормативно-правовые и организационные основы системы обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения	Пр	8	4	0	0
1.3	Нормативно-правовые и организационные основы системы обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения	Ср	8	18	0	0
1.4	Организация паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения	Лек	8	4	0	0
1.5	Организация паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения	Пр	8	4	0	0
1.6	Организация паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения	Ср	8	20	0	0
1.7	Технология оценки состояния доступности и классификация объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения	Лек	8	4	0	0
1.8	Технология оценки состояния доступности и классификация объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения	Пр	8	4	0	0
1.9	Технология оценки состояния доступности и классификация объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения	Ср	8	22	0	0
1.10	Адаптация социальной инфраструктуры для инвалидов и маломобильных граждан	Лек	8	4	0	0
1.11	Адаптация социальной инфраструктуры для инвалидов и маломобильных граждан	Пр	8	4	0	0
1.12	Адаптация социальной инфраструктуры для инвалидов и маломобильных граждан	Ср	8	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03.

2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Харченко Л. В., Салугин Ф. В., Турманидзе В. Г. - Медико-социальная работа с инвалидами: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562957	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Права и возможности инвалидов в Российской Федерации: Спец. доклад Уполномоченного по правам человека в РФ О.О.Миронова - М.: Юрид.лит., 2001.		1
Л2.2	Иванов В. А., Агibalова Л. Ю. - Медико-социальная реабилитация лиц с ОВЗ и инвалидов: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		1
Л2.3	Богомоллова Н. Д., Ивойлов В. М., Артамонова Г. В. - Организационные технологии реабилитации инвалидов: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/6177	1
Л2.4	Хлистун Ю. В. - Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения: Сборник нормативных актов и документов - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/30227	1
Л2.5	Птушкин Г. С., Гриф М. Г., Патрушев С. Б., Траулько Е. В., Сапрыкина Л. П., Кисилева Е. В., Поленова Т. А., Птушкин Г. С. - Проектирование реабилитационных мероприятий в профессиональном образовании инвалидов по слуху: Монография - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/44836	1
Л2.6	- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов - Москва: Алекс, .	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118781	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Muscore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	
7.2	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа:
7.3	№1211:
7.4	Учебная мебель на 24 посадочных места
7.5	Доска аудиторная – 1 шт.
7.6	Телевизор Tompson – 1 шт.
7.7	Ноутбук
7.8	
7.9	№1208
7.10	Учебная мебель на 32 посадочных места
7.11	Доска аудиторная - 1 шт.
7.12	переносной проектор, экран, ноутбук.
7.13	

7.14	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.15	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210
7.16	Столов –6
7.17	Посадочных мест – 12
7.18	Компьютеров:
7.19	Для пользователей – 3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторная работа проходит в форме занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы, направленные на развитие практических умений и навыков студентов:

- решение проблемных задач, ситуаций;
- выполнение контрольных работ, рефератов;
- подготовка отчетов, презентаций;
- научно-исследовательская работа студентов, в том числе: сбор и обработка эмпирических данных; выполнение дипломных работ; участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах по профилю дисциплины и т.д.

Руководство и контроль за самостоятельной работой обучающихся по дисциплине осуществляет преподаватель.

Преподаватель проводит консультации, индивидуальные собеседования со студентами, что обеспечивает устойчивую обратную связь и позволяет, при необходимости, быстро проводить коррекцию процесса ее выполнения. Оценка самостоятельной работы обучающихся проводится в ходе текущей аттестации студентов на занятиях семинарского типа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Комплексная реабилитация больных и инвалидов

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	7,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Комплексная реабилитация больных и инвалидов / сост. д.м.н., д.б.н., профессор, профессор кафедры социальной работы, Медведев Илья Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Комплексная реабилитация больных и инвалидов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

д.м.н., д.б.н., профессор, профессор кафедры социальной работы, Медведев Илья Николаевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины заключается в формировании знаний, умений и навыков в сфере реабилитации лиц с различными отклонениями здоровья, развития, разной степенью утраты трудоспособности и самообслуживания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности

Знать:

Основы комплексной реабилитации различных категорий больных и инвалидов в системе социальной работы

Уметь:

Применять основы комплексной реабилитации различных категорий больных и инвалидов в системе социальной работы

Владеть:

Навыками применения основ комплексной реабилитации различных категорий больных и инвалидов в системе социальной работы

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения**Знать:**

социальные технологии и технологии социальной работы, их взаимосвязь и взаимообусловленность, структуру, содержание, функции, их влияние на обеспечение комплексной реабилитации больных и инвалидов в системе социальной работы

Уметь:

применять социальные технологии и технологии социальной работы, характеризующих многообразие процессов воздействия на человека в плане обеспечения комплексной реабилитации больных и инвалидов в системе социальной работы

Владеть:

навыками применения социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение комплексной реабилитации больных и инвалидов в системе социальной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие вопросы сохранения и укрепления здоровья	Раздел				
1.1	Основы сохранения и укрепления здоровья в социуме	Лек	8	8	0	0
1.2	Физические тренировки и закаливание для разных возрастных групп с учетом состояния здоровья	Пр	8	8	0	0
1.3	Зарубежный опыт сохранения и укрепления здоровья	Ср	8	32	0	0

	Раздел 2. Общие вопросы реабилитации больных и инвалидов	Раздел				
2.1	Основные реабилитационные технологии в отношении основных групп больных и инвалидов	Лек	8	8	0	0
2.2	Реабилитационные мероприятия для больных и инвалидов с учетом их возраста и состояния здоровья	Пр	8	8	0	0
2.3	Мировой опыт реализации процессов реабилитации больных и инвалидов в социуме	Ср	8	44	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол №7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол №7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Тарасова О. Л., Сапего А. В., Полковников И. А. - Комплексная реабилитация больных и инвалидов - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Федорова Т. Н., Налобина А. Н., Лазарева Н. Н. - Комплексная реабилитация больных и инвалидов - Омск: Издательство СибГУФК, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277154	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Федорова Т.Н., Налобина А.Н., Лазарева Н.Н. - Комплексная реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/64975.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Muscore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СС Консультант Плюс
7.3.2.2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	Каталог электронных библиотек URL: http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html
7.3.2.4	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: http://elibrary.rsl.ru/
7.3.2.5	Электронная библиотека учебников URL: http://studentam.net/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа:
7.3	№1208

7.4	Учебная мебель на 32 посадочных места
7.5	Доска аудиторная - 1 шт.
7.6	переносной проектор, экран, ноутбук.
7.7	
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210
7.11	Столов –6
7.12	Посадочных мест – 12
7.13	Компьютеров:
7.14	Для пользователей – 3
7.15	
7.16	№1202
7.17	Учебная мебель на 40 посадочных места
7.18	Доска аудиторная - 1 шт.
7.19	переносной проектор, экран, ноутбук.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социальная безопасность

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная безопасность / сост. д.б.н., доцент , Савченко А.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная безопасность" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

д.б.н., доцент , Савченко А.П.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины заключается в формировании знаний, умений и навыков в сфере социальной безопасности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности

Знать:

методы определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг по обеспечению социальной безопасности.

Уметь:

ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по обеспечению социальной безопасности;

уметь решать типичные задачи с постановкой социального диагноза и разработкой индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по обеспечению социальной безопасности.

Владеть:

навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мероприятий по обеспечению социальной безопасности.

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Знать:

базовые понятия социальных технологий и технологий социальной работы, их взаимосвязь и взаимообусловленность, структуру, содержание, функции, их влияние на обеспечение социальной безопасности;

содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в контексте обеспечения социальной безопасности.

Уметь:

ориентироваться в социальных технологиях и технологиях социальной работы, характеризующих многообразие процессов воздействия на человека в плане обеспечения социальной безопасности;

использовать систему знаний в области социальных технологий и технологий социальной работы для обеспечения прав человека в контексте обеспечения социальной безопасности.

Владеть:

навыками разработки и внедрения эффективных социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение социальной безопасности;

навыками внедрения инновационных социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение социальной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы социальной безопасности населения России	Раздел				
1.1	Теоретические основы социальной безопасности населения России	Лек	7	10	0	0
1.2	Социальная безопасность: сущность и содержание	Пр	7	4	0	0

1.3	Социальная безопасность: сущность и содержание	Ср	7	16	0	0
1.4	Методология и этика социальной безопасности	Пр	7	4	0	0
1.5	Методология и этика социальной безопасности	Ср	7	20	0	0
	Раздел 2. Социальная безопасность в России: состояние и перспективы	Раздел				
2.1	Социальная безопасность в России: состояние и перспективы	Лек	7	8	0	0
2.2	Государственные и общественные основы социальной безопасности	Пр	7	4	0	0
2.3	Государственные и общественные основы социальной безопасности	Ср	7	16	0	0
2.4	Проблемы эффективности социальной безопасности населения РФ	Пр	7	6	0	0
2.5	Проблемы эффективности социальной безопасности населения РФ	Ср	7	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кисляков П.А., Петров С.В., Филанковский В.В. - Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения: учебное пособие - Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/33859.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Самыгин С.И., Верещагина А.В., Печуров И.В. - Социальная безопасность России в условиях информационной реальности: монография - Москва: Русайнс, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/61658.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Шпрага М. Х., Кудря Л. И. - Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) - Архангельск: ИД САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413	1
Л3.2	Кисляков П. А. - Социальная безопасность и здоровьесбережение учащейся молодежи - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/33862	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Muscore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.7	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.8	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СС Консультант Плюс
---------	---------------------

7.3.2.2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	Каталог электронных библиотек URL: http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html
7.3.2.4	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: http://elibrary.rsl.ru/
7.3.2.5	Электронная библиотека учебников URL: http://studentam.net/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для изучения учебной дисциплины «Социальная безопасность» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» используются:
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.4	ауд. № 1208, 305000, г. Курск, ул. К.Марка 53.
7.5	стул - 32 шт., стол - 16 шт., переносной мультимедиапроектор, экран ноутбук.
7.6	
7.7	
7.8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.9	ауд. № 1202, 305000, г. Курск, ул. К.Марка 53.
7.10	стул - 40 шт., стол - 20 шт., переносной мультимедиапроектор, экран ноутбук.
7.11	
7.12	
7.13	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.14	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53:
7.15	Столов –6
7.16	Посадочных мест – 12
7.17	Компьютеров:
7.18	Для пользователей – 3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социальная безопасность» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов,

исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социальная работа с безработными

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная работа с безработными / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная работа с безработными" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оценки основных тенденций безработицы и занятости населения и разработки направлений регулирования занятости населения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности

Знать:

проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; содержание индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению безработных;

методы определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению безработных;

Уметь:

ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению безработных;

уметь решать типичные задачи с постановкой социального диагноза и разработкой индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению безработных.

Владеть:

навыками оказания социальных услуг в сфере занятости населения

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Знать:

базовые понятия социальных технологий и технологий социальной работы, их взаимосвязь и взаимообусловленность, структуру, содержание, функции, их влияние на обеспечение занятости населения;

содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в контексте занятости населения;

Уметь:

ориентироваться в социальных технологиях и технологиях социальной работы, характеризующих многообразие процессов воздействия на человека в плане обеспечения занятости населения;

использовать систему знаний в области социальных технологий и технологий социальной работы для обеспечения прав человека в сфере занятости населения;

Владеть:

навыками разработки и внедрения эффективных социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере его занятости;

навыками внедрения инновационных социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере его занятости.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы безработицы и занятости населения	Раздел				
1.1	Теоретические основы безработицы и занятости населения	Лек	7	8	0	0

1.2	Понятие, виды, формы занятости населения	Пр	7	6	0	0
1.3	Понятие, виды, формы занятости населения	Ср	7	20	0	0
1.4	Понятие, виды, формы безработицы	Пр	7	4	0	0
1.5	Понятие, виды, формы безработицы	Ср	7	10	0	0
	Раздел 2. Государственное регулирование безработицы и занятости населения	Раздел				
2.1	Государственное регулирование безработицы и занятости населения	Лек	7	10	0	0
2.2	Система содействия занятости населения на федеральном и региональном уровнях	Пр	7	4	0	0
2.3	Система содействия занятости населения на федеральном и региональном уровнях	Ср	7	22	0	0
2.4	Технологии работы государственной службы занятости по оказанию государственных услуг	Пр	7	4	0	0
2.5	Технологии работы государственной службы занятости по оказанию государственных услуг	Ср	7	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 29 августа 2019 года, протокол №1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 29 августа 2019 года, протокол №1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ермолаева С.Г. - Рынок труда: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/68292.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Егорова Е. А., Золотарева О. А., Кучмаева О. В. - Экономика и социология труда: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/11128	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Козина Е. С. - Экономика и социология труда - Москва: Директ-Медиа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141470	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)	Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01
7.3.1.2	7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome	Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007	Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СС Консультант Плюс
7.3.2.2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	Каталог электронных библиотек URL: http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html

7.3.2.4	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: http://elibrary.rsl.ru/
7.3.2.5	Электронная библиотека учебников URL: http://studentam.net/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа ауд.№1208
7.2	стул - 32 шт., стол - 16 шт.
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	Переносной мультимедиапроектор, экран, ноутбук.
7.5	Аудитория для самостоятельной работы №146
7.6	Учебная мебель:
7.7	Стол- 61
7.8	Стул - 162
7.9	Моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.); моноблоки Asus - модель ET2220I (13 шт.).
7.10	
7.11	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социальная работа с безработными» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Профилактика синдрома эмоционального выгорания в системе социальной
работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Профилактика синдрома эмоционального выгорания в системе социальной работы / сост. к.п.н., доцент, Агронова Н.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профилактика синдрома эмоционального выгорания в системе социальной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Агронова Н.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов навыки преодоления профессионального выгорания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения****Знать:**

понятие, причины, факторы, вызывающие профессиональное выгорание в процессе осуществления деятельности по предоставлению социальных услуг, методы преодоления профессионального стресса,

Уметь:

выявлять и предупреждать формирование профессионального выгорания в процессе реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки

Владеть:

навыками преодоления профессионального выгорания в системе социальной работы

ПК-3: Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки**Знать:**

методы выявления профессионального выгорания у сотрудников систем социальной защиты населения и социального обслуживания, влияние профессионального стресса на качество осуществления деятельности по планированию и реализации социальных услуг

Уметь:

выявлять факторы и симптомы профессионального выгорания, определять влияние профессионального стресса на качество осуществления деятельности по планированию и реализации социальных услуг

Владеть:

навыками диагностики и профилактики синдрома эмоционального выгорания у сотрудников системы социальной защиты населения и социального обслуживания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Синдром эмоционального выгорания: понятие и причины	Лек	6	4	0	0
1.2	Синдром эмоционального выгорания: понятие и причины	Пр	6	6	0	0
1.3	Синдром эмоционального выгорания: понятие и причины	Ср	6	12	0	0
1.4	Факторы профессиональной деформации личности	Лек	6	2	0	0
1.5	Факторы профессиональной деформации личности	Пр	6	4	0	0

1.6	Факторы профессиональной деформации личности	Ср	6	16	0	0
1.7	Условия работы, влияющие на развитие синдрома профессионального выгорания	Лек	6	2	0	0
1.8	Условия работы, влияющие на развитие синдрома профессионального выгорания	Пр	6	4	0	0
1.9	Условия работы, влияющие на развитие синдрома профессионального выгорания	Ср	6	12	0	0
1.10	Профилактика синдрома эмоционального выгорания в системе социальной работы	Лек	6	6	0	0
1.11	Профилактика синдрома эмоционального выгорания в системе социальной работы	Пр	6	12	0	0
1.12	Профилактика синдрома эмоционального выгорания в системе социальной работы	Ср	6	13	0	0
1.13	Проблемы профессиональной адаптации	Пр	6	2	0	0
1.14	Проблемы профессиональной адаптации	Ср	6	13	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. - Психология управления персоналом. Психическое выгорание: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438201	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лукьянов В. В., Леонова А. Б., Обознов А. А., Чернышев А. С., Водопьянова Н. Е. - Выгорание и профессионализация: сборник науч. трудов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000315.pdf	1
Л2.2	Петрова Ю.А. - Профессиональное выгорание менеджеров: практическое пособие - Москва: Интел-Синтез, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/864.html	1
Л2.3	Сергиенко Е.А., Крюкова Т.Л., Доценко О.Н., Екимчик О.А. - Стресс, выгорание, совладание в современном контексте: монография - Москва: Институт психологии РАН, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/15651.html	1
Л2.4	Петрова Ю. А. - Профессиональное выгорание менеджеров - Москва: Интел-Синтез, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/864.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1208:
7.2	Учебная мебель на 32 посадочных места
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	Переносной экран
7.5	переносной мультимедиапроектор
7.6	Ноутбук
7.7	
7.8	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1202:
7.9	Учебная мебель на 40 посадочных мест
7.10	Доска аудиторная – 1 шт.
7.11	Переносной экран
7.12	переносной мультимедиапроектор
7.13	Ноутбук
7.14	
7.15	
7.16	
7.17	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.18	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210
7.19	Столов –6
7.20	Посадочных мест – 12
7.21	Компьютеров:
7.22	Для пользователей – 3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: ☐ знакомит с новым учебным материалом; ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; ☐ систематизирует учебный материал; ☐ ориентирует в учебном процессе. С этой целью: ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу Подготовка к занятию семинарского типа При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Фандрайзинг в социальной работе

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Фандрайзинг в социальной работе / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Фандрайзинг в социальной работе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся представления о фандрайзинге, как технологии, привлечения финансовых ресурсов для реализации деятельности в системе социальной поддержки населения
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения****Знать:**

понятие и виды фандрайзинга, технологии фандрайзинга, организационные основы обеспечения фандрайзинга в социальной работе, основы социального партнерства при реализации деятельности по оказанию социальных услуг и предоставлении мер социальной поддержки

Уметь:

анализировать возможности финансирования социальных проектов в сфере социальной работы, использовать полученные знания в области фандрайзинга для совершенствования профессиональной деятельности в области социальной работы и социальной поддержки населения

Владеть:

навыками подготовки и проведения фандрайзинговой кампании в целях реализации социальных услуг и мер социальной поддержки семей, отдельных граждан и групп населения.

ПК-3: Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки**Знать:**

основы фандрайзинга как технология социального партнерства в сфере предоставления мер социальной поддержки отдельным лицам и группам населения, негосударственные и международные фонды, поддерживающие различные направления социальной работы, международные программы, источники информации о деятельности фондов и программах в сфере социальной работы.

Уметь:

применять технологии фандрайзинга в системе социальной работы

Владеть:

навыками подготовки и проведения фандрайзинговой кампании в целях реализации социальных услуг и мер социальной поддержки семей, отдельных граждан и групп населения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Фандрайзинг и его значение в социальной работе	Лек	6	2	0	0
1.2	Фандрайзинг и его значение в социальной работе	Пр	6	4	0	0
1.3	Фандрайзинг и его значение в социальной работе	Ср	6	15	0	0

1.4	Организационное обеспечение фандрайзинга	Лек	6	4	0	0
1.5	Организационное обеспечение фандрайзинга	Пр	6	4	0	0
1.6	Организационное обеспечение фандрайзинга	Ср	6	12	0	0
1.7	Фандрайзинг как технология социального партнерства	Лек	6	2	0	0
1.8	Фандрайзинг как технология социального партнерства	Пр	6	4	0	0
1.9	Фандрайзинг как технология социального партнерства	Ср	6	0	0	0
1.10	Фандрайзинговая деятельность в сфере социальной поддержки различных групп населения	Лек	6	4	0	0
1.11	Фандрайзинговая деятельность в сфере социальной поддержки различных групп населения	Пр	6	10	0	0
1.12	Фандрайзинговая деятельность в сфере социальной поддержки различных групп населения	Ср	6	22	0	0
1.13	Краудсорсинг и краудфандинг	Лек	6	2	0	0
1.14	Краудсорсинг и краудфандинг	Пр	6	6	0	0
1.15	Краудсорсинг и краудфандинг	Ср	6	17	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Арай Ю. Н., Бандалюк О. В., Баркан Д. И., Благов Ю. Е., Верховская О. Р. - Управление проектами в области социального предпринимательства: учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Джефф Хау - Краудсорсинг: Коллективный разум как инструмент развития бизнеса - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/43671	1
Л2.2	Джефф Хау - Краудсорсинг: практическое руководство - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/43671.html	1
Л2.3	Пчелина О. В., Тарбушкин А. Ю. - Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере: учебное пособие - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622	1
Л2.4	Зуб А. Т. - Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;

7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1208:
7.2	Учебная мебель на 32 посадочных места
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	
7.5	Ноутбук
7.6	Переносной проектор
7.7	Экран
7.8	
7.9	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1202:
7.10	Учебная мебель на 40 посадочных мест
7.11	Доска аудиторная – 1 шт.
7.12	
7.13	Ноутбук
7.14	Переносной проектор
7.15	Экран
7.16	
7.17	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.18	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210
7.19	Столов –6
7.20	Посадочных мест – 12
7.21	Компьютеров:
7.22	Для пользователей – 3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторная работа проходит в форме занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: ☐ знакомит с новым учебным материалом; ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; ☐ систематизирует учебный материал; ☐ ориентирует в учебном процессе. С этой целью: ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу Подготовка к занятию семинарского типа При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов,

исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач.

☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах "Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине".

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

Уметь:

применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

Владеть:

навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лек	3	2	0	0
1.2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лаб	3	2	0	0
1.3	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Ср	3	4	0	0
1.4	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	3	2	0	0
1.5	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лаб	3	4	0	0
1.6	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	3	2	0	0
1.7	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Уровни компьютерной безопасности	Раздел				
2.1	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лек	3	2	0	0
2.2	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лаб	3	2	0	0
2.3	Общая характеристика компьютерной безопасности	Ср	3	8	0	0

2.4	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лек	3	2	0	0
2.5	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лаб	3	4	0	0
2.6	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Ср	3	12	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Компьютерные системы	Раздел				
3.1	Система физической защиты компьютерных систем	Лек	3	4	0	0
3.2	Система физической защиты компьютерных систем	Лаб	3	2	0	0
3.3	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лек	3	4	0	0
3.4	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лаб	3	4	0	0
3.5	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7	1
Л1.2	Кияев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)
7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0

7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017),
7.3.1.1 0	СКМ-21 ПО (Компакт-диск со специальным программным обеспечением)
7.3.1.1 1	Смарт-ПО (Компакт-диск с программным обеспечением)
7.3.1.1 2	Code::Blocks (Свободная лицензия GNU GPLv3)
7.3.1.1 3	EclipseNeon (Открытое программное обеспечение EclipsePublicLicense)
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	146:
7.3.1.1 6	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)
7.3.1.1 7	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817
7.3.1.1 8	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.1 9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.2 0	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.2 1	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»
7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагренъ",

7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2
7.30	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Планирование профессиональной деятельности

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	36	36	36	36

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной деятельности / сост. к.и.н, Зав.каф, Белозерова Т.Б.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Планирование профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

к.и.н, Зав.каф, Белозерова Т.Б.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки планирования профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития.

Уметь:

определять приоритеты профессиональной деятельности, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.

Владеть:

навыками определения цели и задач направления действий в области профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности и карьеры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Профессиональные качества и навыки	Пр	6	2	0	0
1.2	Адаптация на рабочем месте	Пр	6	2	0	0
1.3	Планирование и развитие карьеры	Пр	6	2	0	0
1.4	Профессиональные качества и навыки	Ср	6	10	0	0
1.5	Адаптация на рабочем месте	Ср	6	10	0	0
1.6	Планирование и развитие карьеры	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Козлов А. А., Фирсов М. В., Григорьева И. А., Лифинцев Д. В. - Социальная работа. Введение в профессиональную деятельность: Учебное пособие - Москва: Палеотип, 2004.	http://www.iprbookshop.ru/10192	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Социальная работа. Вып. 2. Социальная работа: проблемы подготовки кадров: Материалы российско-шведского семинара, Москва, 3-6 марта 1991г. - М.: Б.и., 1992.		1
Л2.2	Громова Е. М., Беркутова Д. И., Горшкова Т. А. - Профессиональная карьера: путь к успеху - Ульяновск: УлГПУ, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064	1
Л2.3	Толочек В. А. - Профессиональная карьера как социально-психологический феномен - Москва: Институт психологии РАН, 2017.		10

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Громова Е.М., Беркутова Д.И., Горшкова Т.А. - Профессиональная карьера: учебно-методическое пособие - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/59178.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются:
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.3	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1208:
7.4	Учебная мебель на 32 посадочных места
7.5	Доска аудиторная – 1 шт.
7.6	Переносной экран
7.7	переносной мультимедиапроектор
7.8	Ноутбук
7.9	
7.10	
7.11	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.12	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53:
7.13	Столов –6
7.14	Посадочных мест – 12
7.15	Компьютеров:
7.16	Для пользователей – 3
7.17	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.