

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 15:24:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafees3e73a15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Государственно-частное партнерство в социальной сфере

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Менеджмент в социальной работе

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курс 2019

Рабочая программа дисциплины Государственно-частное партнерство в социальной сфере / сост. кандидат исторических наук, Зав.кафедрой, Белозерова Татьяна Борисовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Государственно-частное партнерство в социальной сфере" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа профиль

Составитель(и):

кандидат исторических наук, Зав.кафедрой, Белозерова Татьяна Борисовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов представление о механизмах и опыте взаимодействия органов власти и бизнеса в процессе реализации государственно-частного партнерства в социальной сфере.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

Знать:

основы законодательства о бюджетных закупках, теоретические основы социального партнерства государственных структур, бизнеса и общественных организаций, региональный регламент межведомственного взаимодействия, основы координации деятельности организаций социального обслуживания, общественных и некоммерческих организаций, осуществляющих социальное обслуживание.

Уметь:

осуществлять взаимодействие с предприятиями и организациями различных форм собственности в целях решения социальных проблем отдельных категорий граждан;

Владеть:

навыками взаимодействия с общественными организациями и представителями бизнеса и социально ориентированными НКО для решения социальных проблем отдельных граждан и социальных групп.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства в социальной сфере	Раздел			
1.1	Понятие и формы ГЧП в социальной сфере. История становления ГЧП	Лек	3	4	0
1.2	Понятие и формы ГЧП в социальной сфере	Пр	3	2	0
1.3	Понятие и формы ГЧП в социальной сфере	Ср	3	24	0
1.4	Государственный социальный заказ как основа межсекторного взаимодействия в социальной сфере	Лек	3	2	2
1.5	Государственный социальный заказ как основа межсекторного взаимодействия в социальной сфере	Пр	3	2	0
1.6	Государственный социальный заказ как основа межсекторного взаимодействия в социальной сфере	Ср	3	24	0
1.7	Риски проектов ГЧП в социальной сфере	Лек	3	2	2
1.8	Риски проектов ГЧП в социальной сфере	Пр	3	2	0
1.9	Риски проектов ГЧП в социальной сфере	Ср	3	24	0
1.10	Структурирование проектов государственно-частного партнерства в социальной сфере	Лек	3	4	0

1.11	Структурирование проектов государственно-частного партнерства в социальной сфере	Пр	3	4	0
1.12	Структурирование проектов государственно-частного партнерства в социальной сфере	Ср	3	20	0
1.13	Реализация проектов ГЧП в социальной сфере	Лек	3	2	0
1.14	Реализация проектов ГЧП в социальной сфере	Пр	3	4	0
1.15	Реализация проектов ГЧП в социальной сфере	Ср	3	24	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12 03 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ткаченко И. Н. - Государственно-частное партнерство: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E6EAE855-C55F-4C64-BB9A-AE865F2280A5	1
Л1.2	Ткаченко И. Н. - Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Учебное пособие - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/E6EAE855-C55F-4C64-BB9A-AE865F2280A5	1
Л1.3	Борщевский Г. А. - Государственно-частное партнерство: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/969E1081-D1B6-48CD-8242-D73684A324BD	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	А.В. Киреева - Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций - Москва: Издательский дом «Дело», 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442800	1
Л2.2	Алпатов А. А., Пушкин А. В., Джапаридзе Р. М. - Государственно-частное партнерство: механизмы реализации - Москва: Альпина Паблишерз, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254581	1
Л2.3	Новиков В.С. - Государственно-частное партнерство как механизм трансформации сферы образовательных услуг: монография - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/9595.html	1
Л2.4	Ваславская И. Ю., Фаттахова А. Р., Хакимова С. Д., Ваславская И. Ю. - Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика: монография - Казань: Издательство Казанского университета, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480100	1
Л2.5	Гафурова Г. Т. - Государственно-частное партнерство: теория и практика - Казань: Познание, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Алпатов А. А., Пушкин А. В., Джапаридзе Р. М. - Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49309	1
Л3.2	Алпатов А.А., Пушкин А.В., Джапаридзе Р.М. - Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации: практическое пособие - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49309.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Чагин, К.Г. Рыночные механизмы организации предоставления госуслуг: принципы, опыт и возможности для автономных учреждений / К.Г. Чагин. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://отрасли-права.рф/article/11755 .
Э2	Лапин, А.Е. Формирование института государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-instituta-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-v-subektah-rossiyskoy-federatsii .
Э3	Канкулова, М.И. Инвестиции в социальную сферу: государство и бизнес / М.И. Канкулова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: bujet.ru/article/269446.php .
Э4	Абдуллина, Т.Ю. Развитие негосударственного сектора в сфере услуг в Пермском крае / Т.Ю. Абдуллина. – [Электронный ресурс]. – НКО и социальные услуги – Пермь. prptx.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Musescore Лицензия GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity Лицензия GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	
7.3	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1211:
7.4	Учебная мебель на 24 посадочных места
7.5	Доска аудиторная – 1 шт.
7.6	Телевизор Tompson – 1 шт.
7.7	Ноутбук
7.8	
7.9	
7.10	.
7.11	
7.12	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.13	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 146:
7.14	Столов – 61
7.15	Посадочных мест – 162
7.16	Компьютеров:
7.17	Для пользователей – 40
7.18	Для библиотекаря – 2

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторная работа проходит в форме занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.